

# Inhalt

---

## **Einleitung**

*Bettina Fritzsche, Natascha Khakpour, Miriam Scheffold, Stephanie Warkentin* ..... 9

## **Theoretische und methodologische Perspektiven**

### **Hegemony, Education and Flight**

Gramscian Overtures

*Peter Mayo* ..... 23

### **Kritische Gesellschaftstheorie in der Flucht- und Migrationsforschung**

*Fabian Georgi* ..... 35

### **Probleme und Perspektiven der Flucht- und Flüchtlingsforschung**

*Albert Scherr* ..... 49

### **Grounded Theories in der Flucht- und Migrationsforschung**

Methodologische Überlegungen zu machtkritischen Analysen aus einer  
erziehungswissenschaftlichen Perspektive

*Fenna tom Dieck und Lisa Rosen* ..... 65

## **(Bildungs-)Biographien im Kontext von Flucht\*Migration**

### **»Ich will nicht jetzt weinen, aber ja, alles ist für Pass.«**

Effekte migrationsgesellschaftlicher Verhältnisse auf Bildungswege  
junger geflüchteter Frauen

*Miriam Scheffold* ..... 83

<b>»Okay, fuck it, I don't want anymore.«</b>	
(Nicht-)Sprechen über Profession und Flucht	
<i>Lisa Gulich</i> .....	97

## **Sprache(n) und Übersetzungspraktiken in (non)formalen Bildungssettings**

<b>»Seht, wie sie gelernt hat.«</b>	
Zur schulischen Mikropraktik des Lobens im Licht hegemonialer Verhältnisse	
<i>Natascha Khakpour</i> .....	113

### **Dolmetschen oder Kultur erklären?**

Grenzziehungen und Positionierungen in einer Schulung für ehrenamtliche	
»Kulturdolmetscher« mit Migrationshintergrund	
<i>Fenna La Gro</i> .....	127

### **Sprachliche Perfektion als Norm professionellen Handelns**

<i>Ioanna Lialiou, Carolin Rotter und Nicolle Pfaff</i> .....	139
---	-----

## **Beschulungspraktiken zwischen Einbezug und Ausgrenzung**

<b>Die Gestaltung schulischer Übergänge für neu zugewanderte Jugendliche</b>	
Zwischen Responsibilisierungen und individueller Handlungsfähigkeit	
<i>Stephanie Warkentin</i> .....	159

### **Vorbereitungsklasse als komplexe Übergangssituation**

Situationsanalytische Überlegungen einer relationalen Migrationsforschung	
<i>Anna Cornelia Reinhardt</i> .....	175

### **Bildung und Vulnerabilität**

Empirische Studien zu schulischer Segregation	
<i>Cristina Díz Muñoz und Juliane Engel</i> .....	191

## **Intersektionale Zugänge als Forschungs- und Praxisperspektive**

<b>(De-)Thematisierungsweisen von Bildungsausschlüssen an der Grenze zur EU</b>	
Oder: Zum Schweigen über Rassismus im europäischen Grenzregime	
<i>Ellen Kollender</i> .....	213

<b>Intersektionalität als analytische Strategie in der angewandten Sozialarbeitsforschung zu Beratung im Bereich von Bildung und Beschäftigung</b>	
<i>Julia Cholewa und Annette Korntheuer</i> .....	231
<b>Autor*innenverzeichnis</b> .....	245

