

Inhalt

Danksagung | 7

**Einleitung: Zu den Herausforderungen (in) einer
Migrationsgesellschaft** | 9

Anliegen | 12

Anordnung | 15

Wer spricht wie über wen? | 19

Lesehilfen | 23

THEORETISCHER TEIL

Annäherung an ein Forschungsfeld: Migration und Bildung | 27
Ergebnisse und Begründungsdiskurse zur Bildungsbe(nach)teiligung von
„Jugendlichen mit Migrationshintergrund“ | 28
Migrationswissenschaftliche Positionen und Migrationsforschung mit
Bildungsbezug | 44
Bildungstheorie und empirische Bildungsforschung
mit Migrationsbezug | 67

Theoretische Grundlagen | 89
Subjektivierung bei Butler: Subjektbildung in existenzverleihender
Unterwerfung | 90
Bildungstheoretisch relevante Aspekte von Butlers Subjekttheorie: Bildung
als Resignifizierungsprozess? | 142
Diskriminierung und die Bedingungen ihrer Möglichkeit | 159
Subjektivierung, Diskriminierung und Bildung – Zusammenführung und
Anhaltspunkte einer heuristischen Perspektive | 206

EMPIRISCHER TEIL

Methodologie und Methode | 221
Methodologie der Untersuchung: Auf dem Weg zu einer performativ-
dekonstruktiven Lesart | 221
Methodik der Untersuchung: Vom Umgang mit biographischen
Erzählungen und Texten | 253

Darstellung der empirischen Ergebnisse: Ein Fallvergleich | 273
Fallstudie I: Bayram Özdal* | 274
Fallstudie II: Josef Schmidt* | 328

Ergebnis-Rekapitulation im Fallvergleich: Die Möglichkeitsräume
der Positionierung | 380
Bildungstheoretische Relektüre der Ergebnisse: Bildungsmomente in
Positionierungsprozessen? | 390

Schluss: Migration als Bildungsherausforderung für wen? | 409

Literatur | 419

Anhang | 465
Interviewleitfaden | 465
Überblick über das Sample | 466
Transkriptionsregeln | 472