

# Inhalt

---

**Danksagung** | 7

**Einleitung: Zu den Herausforderungen (in) einer  
Migrationsgesellschaft** | 9

Anliegen | 12

Anordnung | 15

Wer spricht wie über wen? | 19

Lesehilfen | 23

## THEORETISCHER TEIL

**Annäherung an ein Forschungsfeld: Migration und Bildung** | 27  
Ergebnisse und Begründungsdiskurse zur Bildungsbe(nach)teiligung von  
„Jugendlichen mit Migrationshintergrund“ | 28

Migrationswissenschaftliche Positionen und Migrationsforschung mit  
Bildungsbezug | 44

Bildungstheorie und empirische Bildungsforschung  
mit Migrationsbezug | 67

**Theoretische Grundlagen** | 89

Subjektivierung bei Butler: Subjektbildung in existenzverleihender  
Unterwerfung | 90

Bildungstheoretisch relevante Aspekte von Butlers Subjekttheorie: Bildung  
als Resignifizierungsprozess? | 142

Diskriminierung und die Bedingungen ihrer Möglichkeit | 159

Subjektivierung, Diskriminierung und Bildung – Zusammenführung und  
Anhaltspunkte einer heuristischen Perspektive | 206

## EMPIRISCHER TEIL

**Methodologie und Methode** | 221

Methodologie der Untersuchung: Auf dem Weg zu einer performativ-  
dekonstruktiven Lesart | 221

Methodik der Untersuchung: Vom Umgang mit biographischen  
Erzählungen und Texten | 253

**Darstellung der empirischen Ergebnisse: Ein Fallvergleich** | 273

Fallstudie I: Bayram Özdal\* | 274

Fallstudie II: Josef Schmidt\* | 328

Ergebnis-Rekapitulation im Fallvergleich: Die Möglichkeitsräume  
der Positionierung | 380  
Bildungstheoretische Relektüre der Ergebnisse: Bildungsmomente in  
Positionierungsprozessen? | 390

**Schluss: Migration als Bildungsherausforderung für wen? | 409**

**Literatur | 419**

**Anhang | 465**

Interviewleitfaden | 465

Überblick über das Sample | 466

Transkriptionsregeln | 472