

7 Erfahrungen, Handlungsfähigkeit und Widerstand der Jugendlichen im Fallvergleich

In diesem Kapitel werden die zentralen Ergebnisse der vorliegenden Arbeit diskutiert. Mit dem gesamten Datenmaterial kann sich analytisch an die Frage angenähert werden, welche Erfahrungen Jugendliche mit Racial Profiling und Polizeigewalt machen und welche Handlungs- und Widerstandsmöglichkeiten sie diesbezüglich entwickeln können. Anhand der von den Jugendlichen geäußerten Kritiken an der und Anregungen für die Polizei zeigt sich, dass Perspektiven entwickelt werden können, wie ein besseres Verhältnis zwischen Polizei und Jugendlichen aussehen könnte.

In diesem Fallvergleich werden einerseits, der komparativen Analyse (vgl. Glaser, Strauss 2010 [1967]) folgend, die drei Fallrekonstruktionen miteinander verglichen, andererseits wird auf weitere Fälle aus dem Datenmaterial verwiesen. Wie in den Fallrekonstruktionen im sechsten Kapitel wird dabei sowohl auf die Gruppendiskussionen als auch auf die biografisch-narrativen Interviews rekurriert, um »möglichst viele Hypothesen im Hinblick auf die untersuchte Fragestellung zu entwickeln« (Miethe 2014, 174). Neben dem Vergleich der Fälle unter Berücksichtigung des gesamten Datenmaterials erfolgt in diesem Kapitel auch der systematische Einbezug theoretischer Konzepte und empirischer Studien, der für die theorieorientierte Fallrekonstruktion nach Miethe relevant ist. Die herangezogenen theoretischen Konzepte sind hilfreich, um den Gegenstand zu erweitern und zu spezifizieren. Die Ergebnisdiskussion gliedert sich gemäß der Eigenlogik der Fallrekonstruktionen in drei große Schwerpunkte: wie die Jugendlichen Racial Profiling und Polizeigewalt erleben bzw. erfahren (Kapitel 7.1); welche Handlungs- und Widerstandsmöglichkeiten sie innerhalb der Verhältnisse erlangen können (Kapitel 7.2); und welche Kritikpunkte sie an der Polizei äußern und welche Überlegungen sie in Bezug auf die Polizei bzw. Racial Profiling und Polizeigewalt anstellen, um das Verhältnis zwischen ihnen und der Polizei zu verbessern (Kapitel 7.3).