

Inhalt

1. Kontext, Ziel und Methode	13
Krise von Staat, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	13
Utopischer Entwurf einer anderen Gesellschaft	20
Methode und Aufbau des Buches	22
2. Projektidee und Zukunft der Gesellschaft	23
Aktive Zivilgesellschaft statt Kontrollgesellschaft	23
Reformbedarf beim Schulsystem	24
Bessere soziale Einbettung junger Menschen	24
Entfremdungs- und Fragmentierungserfahrungen	25
Sinnstiftende Erzählungen	25
Selbstgestaltete Bildungspflicht statt Schulpflicht	26
Grundeinkommen, Verantwortung und Initiative	28
Ende des Fachkräftemangels in Kitas, Schulen und Pflege	29
Gesundheit, Klimaschutz und sozialer Zusammenhalt	30
Mehr Qualität beim Aufwachsen	30
Monitoring und Qualitätssicherung	31
Handlungs- und erfahrungsorientiertes Lernen	32
Wanderjahre für die jungen Menschen	33
3. Weiterentwicklung der Projektidee im Dialog mit Open AI	35
Grundeinkommen und Entrepreneurship	35
Bedingungsloses Grundeinkommen in der Diskussion	35
Grundeinkommen plus Arbeit on-top	36
Grundeinkommen, Entrepreneurship und Community	37
Entrepreneurship: Theorie und Praxis	38

Grundeinkommen, Arbeit und Verantwortung	40
Selbstbestimmt lernen, bei stabiler sozialer Einbettung	41
Selbstgestaltete Bildungspflicht	41
Schul- bzw. Bildungspflicht in anderen Ländern	42
Vertrauen in eigenständiges Lernen	43
Anders aufwachsen	45
Eine stabilere Identitätsentwicklung	46
Künstliche Intelligenz und eigenständiges Lernen	48
Schutz vor negativen Aspekten digitaler Welten	49
Zeit des Lernens und der Wanderschaft	50
Lernen und Wanderschaft in Europa	52
Relevantes Lernen statt Verhandeln von Credits	53
Produktive Rolle der Systemaussteiger_innen	55
Reformimpulse für das Schulsystem	56
Neue Studiengänge: Community Development	57
Veränderungen im Universitätssystem	59
Aktive Zivilgesellschaft und direkte Demokratie	60
Einführung von direkten Formen der Demokratie	60
Direkte und repräsentative Demokratie im Vergleich	61
Veränderungen im Politikbetrieb	62
Rolle der aktiven Zivilgesellschaft	64
Theorien und Modelle zur aktiven Zivilgesellschaft	65
Sozialer Zusammenhalt, solidarische Gesellschaft	67
Inklusiver Charakter der Projekte	67
Produktive Rolle von älteren Menschen	68
Transformative Communities und Migration	69
Transformative Communities und der Osten	71
Breite der Berufsgruppen in den Projekten	73
Positive Auswirkungen auf die Gesundheit	74
Handlungs- und Erfahrungsfelder in den Projekten	75
Körperliche Arbeit	75
Alte Handwerkstechniken	76
Tiere und Tierhaltung	78
Spirituelle und meditative Praktiken	79
Bedeutung des Spiels	80
Gartenbau und Gartengestaltung	82
Creative Arts	83
Möglichkeiten durch einen kleinen Wald	85

Wissenschaftliche Einrahmung	87
Theoretische Bezüge	87
Kommunitarismus	88
Die Commons als Bezugspunkt	90
Vorbehalte gegenüber der Idee des Commoning	91
Creative Industries und Creative City	92
Generationenübergreifendes Miteinander	93
Forschungsmethodische Einrahmungen	95
Philosophische und soziologische Bezugspunkte	96
Einwände, Bedenken, Vorkehrungen	104
Missbrauchsgefahren in den Projekten?	104
Akkreditierung, Monitoring, Qualitätssicherung	106
Weitere, mögliche Einwände?	107
Lokale und globale Bedeutung dieses Zukunftsmodells	109
Leerstehende Gebäude nutzen und neu beleben	109
Orte für transformative Projekte	110
Transformative Community-Projekte und Klimaschutz	112
4. Visuelles Mapping zum Projekt in Anhalt, Ostdeutschland	115
Der Anfang im Herbst 2020	115
Frühere Bewirtschaftung des Dreiseitenhofes	116
Fundstücke aus der Zeit der DDR	117
Aufräumen und Demontage	119
Um- und Ausbaurbeiten	121
Elemente aus dem Wilhelminischen Deutschland	126
Energiesysteme zwischen Tradition und Innovation	127
Gemeinsam mit Kopf, Herz und Hand arbeiten	129
Garten, Wiesen und Feld	131
Kontemplation und philosophische Betrachtung	136
Communities und ihre Räume	138
Kulturelle Bezüge und Aktivitäten	140
Immobilien für transformative Projekte	142
Wege von Berlin nach Anhalt	144
5. Zugänge über Literatur, nach Themen geordnet	147
Absinken des schulischen Leistungsniveaus	147
Aktive Zivilgesellschaft	147
Armut im Alter	148

Bauen unter dem Aspekt Nachhaltigkeit	148
Bedingungsloses Grundeinkommen	148
Bildung als kritische Selbstermächtigung	149
Commons und Commoning	149
Creative Class, Creative City, Creative Industries	150
Degrowth und Postwachstumsgesellschaft	151
Dialogische Kommunikation	151
Design of Disorder	151
Direkte Demokratie	152
Dokumentationen, Publikationen, Präsentationen zum Projekt	152
Einsamkeit als neues, generationenübergreifendes Thema	153
Einsamkeit von älteren Menschen	153
Entfremdung in Arbeitsleben und Gesellschaft	154
Entrepreneurship und Community-Building	154
Exzessiver Mediengebrauch, Gefahren digitaler Welten	155
Fachkräftemangel in Kita, Schule und Pflege	155
Freiheit der Forschung und ihre Verteidigung	156
Freiheit, eigenständiges Denken, Selbstbestimmung	157
Gartenbau, Wildnisbildung, sozialökologische Transformation	157
Gemeinschaftliche Wohnprojekte	157
Gemeinwohl-Ökonomie	158
Gender Gap in der Care-Arbeit	158
Generationenkonflikte und ihre mediale Inszenierung	158
Geopolitik und Weltlage	159
Gesellschaftsanalysen und Zeitdiagnosen	159
Gesellschaftliche Aushandlungsprozesse und Transformation	160
Gesellschaftliche Spaltung, Gefahren, mögliche Auswege	160
Green Economy und Bioökonomie	161
Gutes und stabiles Aufwachsen von Kindern	161
Handlungs- und projektorientiertes Lernen	161
Handwerkliche Arbeit	162
Humanistisches Menschenbild	162
Kampf um urbanen Wohnraum	162
Kapitalismuskritik	162
Kommunitarismus	163
Konstruktion von Bildern Ostdeutschlands	163
Kontrollgesellschaft	163
Kontrollgesellschaft, Neue Steuerung und Schulsystem	164

Ländlicher Raum: Abwanderung und Leerstand	165
Leben in der Natur und mit der Natur	165
Lernende Communities	165
Macht und Mikropolitik in Organisationen	166
Medien, Meinungsbildung, Desinformation	166
Mittelschicht: Aufstiegshoffnungen, Abstiegsängste	167
Mobbing und Cyber-Mobbing unter Schüler_innen	167
Nachhaltige Entwicklung	167
Neue Steuerung an Universitäten	168
O'Donohue, John: Schriften	168
Offene und variable Strukturen	168
OpenAI und ihre Verwendung in diesem Buch	169
Politik: Vertrauensverlust und kritische Distanz	169
Psychosoziale Folgen problematischen Aufwachsens	169
Psychosoziale Probleme in der Schule	170
Qualitative und transdisziplinäre Forschung	170
Red Ocean – Blue Ocean	171
Schulentfremdung	171
Schulpflicht und Bildungsfreiheit	172
Selbstreferenzialität der Wissenschaft	173
Soziale Plastik im Sinne von Joseph Beuys	173
Stressbelastung bei Lehrer_innen	174
Toxische Organisationskulturen in der Arbeitswelt	175
Urbanormativity: Die kulturelle Norm der Stadt	176
Utopien entwickeln als Methode	176
Wanderjahre als Zeit des Lernens	176
Weitere Themenschwerpunkte der Denkfabrik in Anhalt	177
Work-Life-Balance, Entschleunigung, Slow Living	178
Zukunftsentwürfe	178
6. Diskussion, Schlussfolgerungen und Ausblick	179

