

Literaturverzeichnis

- ABEND, PABLO (2013): Geobrowsing: Google Earth & Co. – Nutzungspraktiken einer digitalen Erde. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839425138>
- ALBROW, MARTIN (1997): Travelling beyond local Cultures: Socioscapes in a Global City. In: EADE, JOHN (Hg.): Living the Global City: Globalization as a local process. London/New York: Routledge. S. 37-55.
- ALLEMANN-GHIONDA, CRISTINA (2004): Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft. Weinheim/Basel: Beltz.
- ALLEMANN-GHIONDA, CRISTINA (2008): Zweisprachigkeit und Bildungserfolg der Migrantenkinder vor dem Hintergrund europäischer Mehrsprachigkeit – Thesen und Forschungsbedarf. In: dies./PFEIFFER, SASKIA (Hg.): Bildungserfolg, Migration und Zweisprachigkeit – Perspektiven für Forschung und Entwicklung. Leipzig: Frank & Timme. S. 23-44.
- ALLEMANN-GHIONDA, CRISTINA (2013): Bildung für alle, Diversität und Inklusion: Internationale Perspektiven. Paderborn: Ferdinand Schöningh. DOI: <https://doi.org/10.30965/9783657773084>
- ALLMENDINGER, JUTTA (2017): Das Land, in dem wir leben wollen. Wie die Deutschen sich ihre Zukunft vorstellen. München: Pantheon.
- AMIR-MOAZAMI, SCHIRIN (Hg.) (2018): Der inspizierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839436752>
- AMIR-MOAZAMI, SCHIRIN (2018a): Epistemologien der »muslimischen Frage« in Europa. In: dies. (Hg.): Der inspizierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa. Bielefeld: transcript. S. 91-123. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839436752-005>
- APIIAH, KWAME ANTHONY (2019): The Lies That Bind: Rethinking Identity. Creed, Country, Colour, Class, Culture. London: Profile Books.
- ASLAN, EDNAN/KOLB, JONAS/YILDIZ, EROL (2017): Muslimische Diversität: Ein Kompass zur religiösen Alltagspraxis in Österreich. Wiesbaden: Springer. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-17554-2>

- AUMÜLLER, JUTTA (2009): Assimilation. Kontroversen um ein migrationspolitisches Konzept. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839412367>
- AYDEMİR, FATMA/YAGHOOBIFARAH, HENGAMEH (Hg.) (2019): Eure Heimat ist unser Albtraum. Berlin: Ullstein Buchverlag (5. Aufl.).
- AYGÜN-SAGDIC, GÜLDEN/BAJENARU, OANA/MELTER, CLAUS (2015): Gedanken zum Verhältnis von Rassismus, nationalsprachlicher Diskriminierung und Neolinguizismus. In: THOMA, NADJA/KNAPPIK, MAGDALENA (Hg.): Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften. Machtkritische Perspektiven auf ein prekariertes Verhältnis. Bielefeld: transcript Verlag. S. 109-130. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839427071-005>
- BAROS, WASSILIOS (2010): Innovative methodische Zugänge für qualitative Forschung im interkulturellen Kontext. In: HAGEDORN JÖRG/SCHURT, VERENA/STEBER, CORINNA/WABURG, WIEBKE (Hg.): Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 375-402. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-92108-2_19
- BAROS, WASSILIOS/OTTO, HANS-UWE (2010): Befähigungs- und Verwirklichungsgerechtigkeit als Aufgaben interkultureller Bildung. In: BAROS, WASSILIOS/HAMBURGER, FRANZ/MECHERIL, PAUL (Hg.): Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen interkultureller Bildung. Berlin: Irena Regener. S. 250-267.
- BAROS, WASSILIOS/SAILER, MAXIMILIAN/MULLIEZ, GWENNAËLLE (2020): Subjektive Positionierungen von Rezipient*innen zur medialen Berichterstattung über Asylpolitik. In: conflict & communication Online, Vol. 19, No. 1+2, 2020. www.cco.regener-online.de/2020/pdf/baros-et-al2020.pdf
- BAUER, THOMAS (2018): Die Vereindeutigung der Welt: Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt. Ditzingen: Reclam.
- BAUMAN, ZYGMUNT (2008): Flüchtige Zeiten. Leben in der Ungewissheit. Hamburg: Hamburger Edition.
- BECK, ULRICH (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- BECK-GERNSHEIM, ELISABETH (2007): Wir und die Anderen. Kopftuch, Zwangsheirat und andere Missverständnisse. Frankfurt a.M.: Suhrkamp (erweiterte Neuauflage; 1. Aufl.).
- BINNENLANDSE ZAKEN (2011): Wet tot instelling van een verbod op het dragen van kleding die het gezicht volledig dan wel grotendeels verbergt. www.ejustice.just.fgov.be/eli/wet/2011/06/01/2011000424/justel
- BOURDIEU, PIERRE (2010): Verstehen. In: ders. et al.: Das Elend der Welt. Gekürzte Studienausgabe. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH (2. Aufl.). S. 393-426.
- BUKOW, WOLF-DIETRICH (2008): Plädoyer für eine Neubestimmung von kulturellen Diskursen innerhalb der postmodernen Entwicklung. In: NEUBERT, STEFAN/ROTH, HANS-JOACHIM/YILDIZ, EROL (Hg.): Multikulturalität in der Diskus-

- sion: Neuere Beiträge zu einem umstrittenen Konzept. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2. Aufl.). S. 123-147. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-90758-1_5
- BUNDESMINISTERIUM DES INNERN, FÜR BAU UND HEIMAT (2019): Darstellung der Maßnahmen der Bundesregierung zur Sprachförderung und Integration. Frankfurt a.M.: Zarbock. https://www.bmbf.de/files/P123772_Zarbock_Bundesregierung_Sprachf%C3%BCderung_barrierefrei_UA_FINAL.pdf
- BUNDESMINISTERIUM DER JUSTIZ UND FÜR VERBRAUCHERSCHUTZ (2004): Gesetz über den Aufenthalt, die Erwerbstätigkeit und die Integration von Ausländern im Bundesgebiet (Aufenthaltsgesetz). www.gesetze-im-internet.de/aufenthg_2004/index.html#BJNR195010004BJNE004607116
- BUNDESMINISTERIUM DER JUSTIZ UND FÜR VERBRAUCHERSCHUTZ (2004): Verordnung über die Durchführung von Integrationskursen für Ausländer und Spätaussiedler (Integrationskursverordnung – IntV). <https://www.gesetze-im-internet.de/intv/>
- BUNDESAMT FÜR MIGRATION UND FLÜCHTLINGE (2017): Curriculum für einen bundesweiten Orientierungskurs. Überarbeitete Neuauflage für 100 UE – April 2017. Nürnberg. www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Integrationskurse/Kurstraeger/KonzepteLeitfaeden/curriculum-orientierungskurs-pdf.pdf?__blob=publicationFile
- BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hg.) (2019): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2019. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/bibb_datenreport_2019.pdf
- COSTARD, ASTRID/FRENZEL, SEVERIN (2014): Modul 2 »Begleitung und Analyse von ZWAR Gruppengründungen in Gelsenkirchen unter der Perspektive von Bildungsinteressen älterer Menschen«. In: COSTARD, ASTRID/FRIEBE, JENS/HÜLSMANN, KATRIN (u.a.) (Hg.): Zur Passung von Bildungsinteressen älterer Menschen und Bildungsangeboten in NRW. Ergebnisse und Perspektiven aus den wissenschaftlichen Modulen der Arbeitsgruppe Lernregion und Lebensqualität der »Generation Plus«. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V. (DIE). S. 63-133. www.die-bonn.de/doks/2014-aelterer-mensch-01.pdf
- DAWOU, SABRINE (2014): *Gezinsshereniging in België: kan men het bos nog door de bomen zien?* In: T.vreemd. 2014, Nr. 3. S. 286-320.
- DE WITTE, JOZEF (2012): *Enerzijds, Anderzijds. Over omgaan met Discriminatie, Diversiteit en Migratie.* Leuven: LannooCampus.
- DIE BEAUFTRAGTE DER BUNDESREGIERUNG FÜR MIGRATION, FLÜCHTLINGE UND INTEGRATION (2007): Der Nationale Integrationsplan: Neue Wege – Neue Chancen. Berlin: Presse- und Informationsamt der Bundesregierung. <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/975226/441038/acdb01cb90b28205d452c83d2fde84a2/2007-08-30-nationaler-integrationsplan-data.pdf?download=1>

- EDELMANN, DORIS (2008): Lehrer/innenbildung im Kontext migrationsbedingter Heterogenität – Welche Kompetenzen brauchen Lehrpersonen, damit sie in mehrsprachigen Klassen effektiv unterrichten können? In: ALLEMANNGHIONDA, CRISTINA/PFEIFFER, SASKIA (Hg.): Bildungserfolg, Migration und Zweisprachigkeit – Perspektiven für Forschung und Entwicklung. Leipzig: Frank & Timme. S. 129-138.
- ELCHARDUS, MARK (2002): De dramademocratie. Tiel: Lannoo.
- EL-MAFALAANI, ALADIN (2012): BildungsaufsteigerInnen aus benachteiligten Milieus: Habitustransformation und soziale Mobilität bei Einheimischen und Türkeistämmigen. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-531-19320-5>
- ERHARD, FRANZ/SAMMET, KORNELIA (2018): Methodologische Grundlagen und praktische Verfahren der Sequenzanalyse. Eine didaktische Einführung. In: dies. (Hg.): Sequenzanalyse praktisch. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 15-72.
- ESSER, HARTMUT (2010): Integration und »Multikulturalität«. In: LUFT, STEFAN/SCHIMANY, PETER (Hg.): Integration von Zuwanderern. Erfahrungen, Konzepte, Perspektiven. Bielefeld: transcript. S. 277-298. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839414385.277>
- EUROPEAN COURT OF AUDITORS (2016): Misused English words and expressions in EU publications. https://www.eca.europa.eu/Other%20publications/EN_TERMINOLOGY_PUBLICATION/EN_TERMINOLOGY_PUBLICATION.pdf
- FENNELL, GRAHAM (1997): Local Lives – Distant Ties: Researching community under globalized conditions. In: EADE, JOHN (Hg.): Living the Global City: Globalization as a local process. Routledge: London and New York. S. 90-109.
- FOROUTAN, NAIKA (2019): Die postmigrantische Gesellschaft. Ein Versprechen der pluralen Demokratie. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839442630>
- GEISSEL, BRIGITTE/KERN, KRISTINE/KLEIN, ANSGAR/BERGER, MARIA (2004): Einleitung: Integration, Zivilgesellschaft und Sozialkapital. In: dies. (Hg.): Zivilgesellschaft und Sozialkapital. Herausforderungen politischer und sozialer Integration. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 7-15. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-322-80963-6_1
- GELDOF, DIRK (2019): Superdiversiteit: Hoe migratie onze samenleving verandert. Leuven/Den Haag: Acco (2. Aufl.).
- GIDDENS, ANTHONY (2001): Entfesselte Welt: Wie die Globalisierung unser Leben verändert. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- GLAESSNER, GERT-JOACHIM (1999): Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske + Budrich. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-322-86660-8>

- GOMOLLA, MECHTILD/RADTKE, FRANK-OLAF (2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2. Aufl.).
- GOTTSCHALL, KARIN/VOSS, G. GÜNTER (2003): Entgrenzung von Arbeit und Leben – Zur Einleitung. In: dies. (Hg.): Entgrenzung von Arbeit und Leben: zum Wandel der Beziehung von Erwerbstätigkeit und Privatsphäre im Alltag. München/Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 11-33.
- GROEBNER, VALENTIN (2004): Der Schein der Person. Steckbrief, Ausweis und Kontrolle im Europa des Mittelalters. München: C. H. Beck.
- HAFEZ, KAI (22.10.2014): »Islamfeindlichkeit in den Medien: Alter Rassismus im neuen Gewand?« https://www.uni-erfurt.de/fileadmin/user-docs/philfak/kommunikationswissenschaft/files_publicationen/hafez/Rede_Verfassungsschutz.pdf
- HAHN, HANS PETER (2013): Ethnologie: Eine Einführung. Berlin: suhrkamp taschenbuch wissenschaft.
- HAN, PETRUS (2006): Theorien zur internationalen Migration. Ausgewählte interdisziplinäre Migrationstheorien und deren zentralen Aussagen. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- HEINEMANN, ALISHA M. B. (2015): Lebenslanges Lernen nur für »Native« Speaker!? In: THOMA, NADJA/KNAPPIK, MAGDALENA (Hg.): Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften. Machtkritische Perspektiven auf ein prekariisiertes Verhältnis. Bielefeld: transcript Verlag. S. 131-148. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839427071-006>
- HELFFERICH, CORNELIA (2005): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2. Aufl.).
- HORMEL, ULRIKE/SCHERR, ALBERT (2004): Bildung für die Einwanderungsgesellschaft: Perspektiven der Auseinandersetzung mit struktureller, institutioneller und interaktioneller Diskriminierung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-322-80633-8>
- IMBUSCH, PETER/RUCHT, DIETER (2005): Integration und Desintegration in modernen Gesellschaften. In: HEITMEYER, WILHELM/IMBUSCH, PETER (Hg.): Integrationspotenziale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 13-71. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-322-80502-7_1
- JANSSENS, RUDI (2008): »Taalgebruik in Brussel en de plaats van het Nederlands«, Brussels Studies [En ligne], Collection générale, n° 13, mis en ligne le 07 janvier 2008, consulté le 14 avril 2020. <http://journals.openedition.org/brussels/515>. DOI: <https://doi.org/10.4000/brussels.515>
- JÄGER, MARGARETE/JÄGER, SIEGFRIED (2007): Deutungskämpfe. Theorie und Praxis Kritischer Diskursanalyse. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- JÜRGENS, KERSTIN (2003): Zeithandeln – eine neue Kategorie der Arbeitssoziologie. In: GOTTSCHALL, KARIN/VOSS, G. GÜNTER (Hg.): Entgrenzung von Arbeit und

- Leben: zum Wandel der Beziehung von Erwerbstätigkeit und Privatsphäre im Alltag. München/Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 37-58.
- JURCZYK, KARIN/RERRICH, MARIA S. (1993): Einführung: Alltägliche Lebensführung: der Ort, wo »alles zusammenkommt«. In: dies. (Hg.): Die Arbeit des Alltags. Beiträge zu einer Soziologie der alltäglichen Lebensführung. Freiburg i.B.: Lambertus Verlag. S. 11-45.
- KADE, JOCHEN (2001): Risikogesellschaft und riskante Biographien. Zur Wissensordnung der Erwachsenenbildung/Erziehungswissenschaft. In: WITTPOTH, JÜRGEN (Hg.): Erwachsenenbildung und Zeitdiagnose. Bielefeld: Bertelsmann. S. 9-38.
- KELLER, REINER (2007): Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3. Aufl.).
- KORTEWEG, ANNA C./YURDAKUL, GÖKÇE (2016): Kopftuchdebatten in Europa. Konflikte um Zugehörigkeit in nationalen Narrativen. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839432716>
- KÖTTER, MATTHIAS (2010): Integration durch Recht? Probleme rechtlicher Steuerung infolge kultureller und sozialer Pluralität. In: LUFT, STEFAN/SCHIMANY, PETER (Hg.): Integration von Zuwanderern. Erfahrungen, Konzepte, Perspektiven. Bielefeld: transcript. S. 123-156. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839414385.123>
- KRÜGER, HEINZ-HERMANN (2002): Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske+Budrich (3. durchgesehene Aufl.).
- LE MATIN D'ALGÉRIE (13.08.2016): France: l'interdiction du port du burkini validée par la justice. www.lematin.dz.net/news/21529-france-linterdiction-du-port-du-burkini-validee-par-la-justice.html
- LE SERVICE PUBLIC DE LA DIFFUSION DU DROIT (2010): LOI n° 2010-1192 du 11 octobre 2010 interdisant la dissimulation du visage dans l'espace public. <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/loi/2010/10/11/JUSX1011390L/jo/texte>
- LIEBAU, ECKART (2009): Der Störenfried. Warum Pädagogen Bourdieu nicht mögen. In: FRIEBERTSHÄUSER, BARBARA/RIEGER-LADICH, MARKUS/WIGGER, LOTHAR (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2. Aufl.). S. 41-58. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-91645-3_3
- LINKE, ANGELIKA/NUSSBAUMER, MARKUS/PORTMANN, PAUL R. (Hg.) (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Max Niemeyer Verlag (5., erweiterte Auflage). DOI: <https://doi.org/10.1515/9783110914825>
- LUFT, STEFAN/SCHIMANY, PETER (2010): Gesellschaft und Integration. Einführung in die Thematik des Bandes. In: dies. (Hg.): Integration von Zuwanderern. Erfahrungen, Konzepte, Perspektiven. Bielefeld: transcript. S. 9-48. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839414385.9>

- MARTINIELLO, MARCO/PERRIN, NATHALIE (2013): Immigratie en differentiatie van de Belgische samenleving. In: VON BUSEKIST, ASTRID (Hg.): *België Begrijpen. Verleden, heden en toekomst van een land op de tweesprong*. Antwerpen: De Bezige Bij. S. 85-96.
- MEISTER, MARTINA (24.08.2016): Polizisten am Strand: Nizza-Foto befeuert die Burkini-Hysterie in Frankreich. <https://www.welt.de/politik/ausland/article157849685/Nizza-Foto-befeuert-die-Burkini-Hysterie-in-Frankreich.html>
- MIETZEL, GERD (2003): *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens*. Göttingen: Hogrefe (7. korr. Aufl.).
- MORRISON, TONI (2018): *Die Herkunft der anderen. Über Rasse, Rassismus und Literatur*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- MÜNZ, RAINER (2002): *Ethnos or Demos? Migration and Citizenship in Germany*. In: LEVY, DANIEL/WEISS, YFAAT (Hg.): *Challenging Ethnic Citizenship: German and Israeli Perspectives on Immigration*. New York/Oxford: Berghahn Books. S. 15-35.
- NIEDRIG, HEIKE (2015): Postkoloniale Mehrsprachigkeit und »Deutsch als Zweitsprache«. In: THOMA, NADJA/KNAPPIK, MAGDALENA (Hg.): *Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften. Machtkritische Perspektiven auf ein prekarisier-tes Verhältnis*. Bielefeld: transcript. S. 69-86. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839427071-003>
- NIEKE, WOLFGANG (2008): *Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierungen im Alltag*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3. Aufl.).
- OHNE VERFASSER_IN. (26.08.2016): »Aheda Zanetti: Das sagt die Burkini-Erfinderin zu der Debatte.« https://www.focus.de/politik/ausland/unstrittener-ganzkoerper-badeanz-ug-erfinderin-burkini-hat-das-leben-von-musliminnen-verbessert_id_5863351.html
- PIEPER, MARIANNE (2006): Diskursanalysen – Kritische Analytik der Gegenwart und wissenspolitische Deutungsmuster. In: KERCHNER, BRIGITTE/SCHNEIDER, SILKE (Hg.): *Foucault: Diskursanalyse der Politik: Eine Einführung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 269-286. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-90475-7_13
- PONGS, ARMIN (1999): *In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? Gesellschaftskonzepte im Vergleich*. Band 1. München: Dilemma Verlag.
- PORTES, ALEJANDRO/RUMBAUT, RUBÉN (2006): *Immigrant America: A Portrait*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press (3. Aufl.). DOI: <https://doi.org/10.1525/9780520940482>
- PRIES, LUDGER (2008): *Die Transnationalisierung der sozialen Welt. Sozialräume jenseits von Nationalgesellschaften*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- PÜTZ, ROBERT (2009): Perspektiven der »Transkulturalität als Praxis« – Unternehmer türkischer Herkunft in Berlin. In: YILDIZ, EROL/MATTAUSCH, BIRGIT (Hg.): *Urban Recycling: Migration als Grossstadt-Ressource*. Gütersloh/Berlin: Bauverlag. S. 63-79.

- ÖZTÜRK, HALIT (2007): Wege zur Integration: Lebenswelten muslimischer Jugendlicher in Deutschland. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839406694>
- RANAN, DAVID (2018): Muslimischer Antisemitismus: Eine Gefahr für den gesellschaftlichen Frieden in Deutschland? Bonn: Dietz.
- RAUER, VALENTIN (2004): Ethnische Vereine in der Selbst- und Fremdbewertung: Plädoyer für einen relationalen Sozialkapital-Ansatz. In: GEISSEL, BRIGITTE/KERN, KRISTINE/KLEIN, ANSGAR/BERGER, MARIA (Hg.): Zivilgesellschaft und Sozialkapital. Herausforderungen politischer und sozialer Integration. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 211-229. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-322-80963-6_14
- REISSLANDT, CAROLIN (2006): Fit für die Globalisierung? Die deutsche Migrations- und Integrationspolitik nach den rot-grünen Reformen. In: BUTTERWEGGE, CHRISTOPH/HENTGES, GUDRUN (Hg.): Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung: Migrations-, Integrations- und Minderheitenpolitik. Wiesbaden: VS Verlage für Sozialwissenschaften (3. Aufl.). S. 135-161. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-90349-1_8
- REUTER, GERD (2009): Rechtspopulismus in Belgien und den Niederlanden. Unterschiede im niederländischsprachigen Raum. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-531-92104-4>
- REUTER, JULIA (2002): Ordnungen des Anderen: Zum Problem des Eigenen in der Soziologie des Fremden. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839400845>
- ROTH, HANS-JOACHIM (2007): Multilingualität und Monolingualität. In: BUKOW, WOLF-DIETRICH/NIKODEM, CLAUDIA/SCHULZE, ERIKA/YILDIZ, EROL (Hg.): Was heisst hier Parallelgesellschaft? Zum Umgang mit Differenzen. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden. S. 159-173. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-90743-7_11
- RUSHDIE, SALMAN (1992): Imaginary Homelands: Essays and Criticism 1981-1991. London: Granta Books.
- ŞAHIN, REYHAN (2014): Die Bedeutung des muslimischen Kopftuchs. Eine kleidungssemiotische Untersuchung Kopftuch tragender Musliminnen in der Bundesrepublik Deutschland. Münster: Lit Verlag.
- SCHÄFFTER, ORTFRIED (2001): Transformationsgesellschaft. Temporalisierung der Zukunft und die Positivierung des Unbestimmten im Lernarrangement. In: WITTPOTH, JÜRGEN (Hg.): Erwachsenenbildung und Zeitdiagnose. Bielefeld: Bertelsmann. S. 39-68.
- SCHPELERN JOHANSEN, BRIGITTE/SPIELHAUS RIEM (2018): Die Vermessung der Muslime. In: AMIR-MOAZAMI, SCHIRIN (Hg.): Der inspizierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa. Bielefeld: transcript. S. 125-158. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839436752-006>

- SCHIFFAUER, WERNER (2008): Parallelgesellschaften. Wie viel Wertekonsens braucht unsere Gesellschaft? Für eine kluge Politik der Differenz. Bielefeld: transcript. 2., unveränderte Auflage 2011. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839406434>
- SCHUBERT, HERBERT (2007): Zur Differenz kultureller Regelsysteme im urbanen Sozialraum. In: BUKOW, WOLF-DIETRICH/NIKODEM, CLAUDIA/SCHULZE, ERIKA/YILDIZ, EROL: Was heißt hier Parallelgesellschaft? Zum Umgang mit Differenzen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 143-155. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-90743-7_10
- SCHWARZ, TOBIAS (2010): Bedrohung, Gastrecht, Integrationspflicht: Differenzkonstruktionen im deutschen Ausweisungsdiskurs. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839414392>
- SEN, AMARTYA (2010): Die Identitätsfalle: Warum es keinen Krieg der Kulturen gibt. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- ŞEN, FARUK (1998): Der Islam in Europa. In: BURGMER, CHRISTOPH/SCHULZE, REINHARD: Der Islam: Eine Einführung durch Experten. Frankfurt a.M.: Suhrkamp (Erste Auflage).
- SIEBERT, HORST (2002): Der Konstruktivismus als pädagogische Weltanschauung – Entwurf einer konstruktivistischen Didaktik. Frankfurt a.M.: VAS.
- SIJSES, BAUKJE (2003): Het importhuwelijk: dilemma's en oplossingen. Utrecht: Forum.
- SOEFFNER, HANS-GEORG (1989): Auslegung des Alltags – Der Alltag der Auslegung: Zur wissenssoziologischen Konzeption einer sozialwissenschaftlichen Hermeneutik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft.
- SPRINGSITS, BIRGIT (2015): »Nein, das kann nur die Muttersprache sein.« Sprachenerwerbsmythen und Linguizismus. In: THOMA, NADJA/KNAPPIK, MAGDALENA (Hg.): Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften. Machtkritische Perspektiven auf ein prekariisiertes Verhältnis. Bielefeld: transcript. S. 89-108. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839427071-004>
- STEYERL, HITO (2008): Die Gegenwart der Subalternen. In: SPIVAK, GAYATRI CHAKRAVORTY (2008): Can the Subaltern Speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation. Wien/Berlin: Turia + Kant (Nachdruck 2020).
- STORCH, GÜNTHER (1999): Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. Paderborn: Wilhelm Fink.
- TENBRUCK, FRIEDRICH H. (1990): Repräsentative Kultur. In: HAFERKAMP, HANS (Hg.): Sozialstruktur und Kultur. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. S. 20-53.
- TERKESSIDIS, MARK (2017): Nach der Flucht: Neue Ideen für die Einwanderungsgesellschaft. Stuttgart: Reclam.
- TERKESSIDIS, MARK (2018): Interkultur. Berlin: Suhrkamp (7. Aufl.).
- TURKLE, SHERRY (1998): Leben im Netz: Identität in Zeiten des Internet. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.

- TUDOR, ALYOSXA (2014): from [al'manja] with love: Trans_feministische Positionierungen zu Rassismus und Migratismus. Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel.
- TZERMAS, NIKOS (26.08.2016): Staatsrat annulliert Burkini-Verbot. <https://www.nzz.ch/international/europa/entscheid-des-verwaltungsgerichts-frankreich-hebt-burkini-verbot-auf-ld.113236?reduced=true>
- VALE, LAWRENCE J./CAMPANELLA, THOMAS J. (2005): The Resilient City. How Modern Cities Recover From Disaster. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/oso/9780195175844.001.0001>
- VANDECANDELAERE, HANS (2013): In Brussel. Een reis door de wereld. Antwerpen: Epo (3. Aufl.).
- VON BUSEKIST, ASTRID (2013): De prijs van het multiculturalisme. In: dies. (Hg.): België Begrijpen. Verleden, heden en toekomst van een land op de tweesprong. Antwerpen: De Bezige Bij. S. 27-29.
- WERNET, ANDREAS (2006): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2. Aufl.). DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-531-90033-9>
- WIGGER, LOTHAR (2009): Habitus und Bildung. Einige Überlegungen zum Zusammenhang von Habitustransformationen und Bildungsprozessen. In: FRIEBERTSHÄUSER, BARBARA/RIEGER-LADICH, MARKUS/WIGGER, LOTHAR (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2. Aufl.). S. 101-118. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-91645-3_6
- WITTPOTH, JÜRGEN (2001): Zeitdiagnose: nur im Plural. In: ders. (Hg.): Erwachsenenbildung und Zeitdiagnose. Bielefeld: Bertelsmann. S. 155-178.
- YILDIZ, EROL (1999): Fremdheit und Integration. Bergisch Gladbach: BLT.
- YILDIZ, EROL (2006): Multikulturalität und Demokratie im Zeitalter der Globalisierung. In: BUTTERWEGGE, CHRISTOPH/HENTGES, GUDRUN (Hg.): Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung: Migrations-, Integrations- und Minderheitenpolitik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3. Aufl.). S. 259-276. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-90349-1_13
- YILDIZ, EROL/MATTAUSCH, BIRGIT (Hg.) (2009): Urban Recycling: Migration als Großstadt-Ressource. Gütersloh/Berlin: Bauverlag. DOI: <https://doi.org/10.1515/9783034609579>
- YILDIZ, EROL (2009a): »Als Deutscher ist man hier ja schon integriert.« Alltagspraxis in einem Kölner Quartier. In: YILDIZ, EROL/MATTAUSCH, BIRGIT (Hg.): Urban Recycling: Migration als Großstadt-Ressource. Gütersloh/Berlin: Bauverlag. S. 100-118. DOI: <https://doi.org/10.1515/9783034609579.100>
- YILDIZ, EROL (2013): Die weltoffene Stadt. Wie Migration Globalisierung zum urbanen Alltag macht. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839416747>

- YILDIZ, EROL (2014): Migrationsfamilien: Vom hegemonialen Diskurs zur (transnationalen) Alltagspraxis. In: GEISEN, THOMAS/STUDER, TOBIAS/YILDIZ, EROL (Hg.): Migration, Familie und Gesellschaft: Beiträge zu Theorie, Kultur und Politik. Wiesbaden: Springer. S. 59-71. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-94126-4_4
- YILDIZ, EROL (2015): Postmigrantische Perspektiven: Aufbruch in eine neue Geschichtlichkeit. In: ders./HILL, MARC (Hg.): Nach der Migration: Postmigrantische Perspektiven jenseits der Parallelgesellschaft. Bielefeld: transcript. S. 19-36. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839425046.19>
- YILDIZ, EROL (2017): Postmigrantische Perspektiven auf Migration, Stadt und Urbanität. In: GEISEN, THOMAS; RIEGEL, CHRISTINE; YILDIZ, EROL (Hg.): Migration, Stadt und Urbanität. Perspektiven auf die Heterogenität migrantischer Lebenswelten. Wiesbaden: Springer. S. 19-33. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-13779-3_2
- YILDIZ, EROL/HILL, MARC (Hg.) (2018): Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen. Bielefeld: transcript. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839439166>
- YILDIZ, EROL (2018a): Vom methodologischen Nationalismus zu postmigrantischen Visionen. In: ders./HILL, MARC (Hg.): Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen. Bielefeld: transcript. S. 43-62. DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839439166-006>
- YILDIZ, EROL/HILL, MARC (2015): Einleitung. In: dies. (Hg.): Nach der Migration: Postmigrantische Perspektiven jenseits der Parallelgesellschaft. Bielefeld: transcript. S. 9-16. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839425046.intro>
- YILDIZ, MIRIAM/PREISSING, SONJA (2017): »Ghetto im Kopf?« Verortungspraxen Jugendlicher in marginalisierten Stadtteilen. In: GEISEN, THOMAS/RIEGEL, CHRISTINE/YILDIZ, EROL (Hg.): Migration, Stadt und Urbanität. Perspektiven auf die Heterogenität migrantischer Lebenswelten. Wiesbaden: Springer. S. 157-173. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-13779-3_9
- ZANETTI, AHEDA (24.08.2016): »I created the burkini to give women freedom, not to take it away.« <https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/aug/24/i-created-the-burkini-to-give-women-freedom-not-to-take-it-away>
- ZACHARY, G. PASCAL (2000): Die neuen Weltbürger: Einwanderungsgesellschaften gehört die Zukunft. München: Econ.
- ZEIHER, HELGA (2017): Zeit und alltägliche Lebensführung: Ein Prozessmodell zur Erforschung der Handlungs-genese. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- ZHAO, TINGYANG (2020): Alles unter dem Himmel: Vergangenheit und Zukunft der Weltordnung. Berlin: Suhrkamp.

