

# Inhalt

---

## **Vorwort**

Annedore Pregel | 7

## **Einleitung**

Kontrapunkte und Potentiale

Tobias Leonhard & Christine Schlickum | 13

## **MUSTER DER HERSTELLUNG VON BEZIEHUNG DURCH LEHRER\_INNEN**

### **»I just speak English«**

Anerkennung in Abhängigkeitsverhältnissen

Susanne Matejka | 25

### **»Da kommt ein Kurs, der ist in der Chemie so richtig gut«**

Wertschätzung von Schüler\_innen im Spannungsverhältnis  
zwischen Sach- und Beziehungsebene

Sabrina Holz, Karina Paul, Jessica Trost & Johanna Uhrmacher | 37

## **IRONIE**

### **»Die Elektronen sind eigentlich wie ihr«**

Ironie als Modus des Umgangs mit antinomischen Spannungen  
im Lehrberuf

Adrian Wolfgang Ulmcke | 55

### **»Dann lachen wir alle ZUSAMMEN (.) und nicht nur EINER«**

Orientierungsmuster von Schüler\_innen zur Beziehungsgestaltung  
und Ironie im Unterricht

Elsa-Louisa Becker, Susanne Emig & Maike Maier | 73

## **DIE SICHT DER LEHRER\_INNEN**

### **»Partnerschaft – ein Stück weit«**

Orientierungsmuster von Lehrpersonen zur Beziehungsgestaltung mit ihren Schüler\_innen

Jana Fischer, Deana Grubestic, Aleksandra Maslak, Alisa Staub & Jeannette Steinkopf | 89

### **»Vielleicht so 'ne Gleichheit fast«**

Rekonstruktion von Umgangsweisen mit antinomischen Spannungen des Lehrberufs

Hanna Nürnberger | 119

## **DIE SICHT DER SCHÜLER\_INNEN**

### **»Wenn man's nicht will, dann soll man's nicht sagen«**

Respekt und andere reziproke Erwartungsstrukturen bei Schüler\_innen

Mike Kästli | 143

### **»Das klingt jetzt total schleimerisch nervig«**

Die Rückmeldung einer Schülerin

Kim Krämer, Elisa Krieg & Liv Schuler | 163

### **»Wir waren die Schüler, Sie die Lehrerin«**

Rekonstruktion eines kollektiven Abschiedsbriefes

Sabrina Hopp & Denise Kornbrust | 175

## **ZUSAMMENSCHAU**

### **Bemerkenswerte Koinzidenz**

Versuch einer abschließenden Bilanzierung

Moritz Frank, Katharina Huhn, Ulrike Meyer & Jörn-Anders Müller | 191

**Autor\_innen** | 203