

# Inhalt

---

## **Einleitung | 7**

Thema und Fragestellungen | 7

Forschungsstand | 12

Forschungsperspektiven und Analyseinstrumentarium | 18

Materialkorpus und Aufbau der Studie | 25

## **1. Historisch-politische Kontextualisierungen | 33**

1.1 Gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Jugend  
in der Weimarer Republik | 34

1.2 Die Kolonialfrage in der Weimarer Politik | 46

1.3 Die deutsche Siedlerbevölkerung im Mandatsgebiet Südwestafrika | 62

## **2. Die junge Generation als Zielgruppe der Kolonialbewegung | 69**

2.1 Die Entwicklung und Struktur der kolonialen Jugendarbeit | 70

2.2 Die ‚Jugendfrage‘: Kontinuitäten schaffen in der Kolonialbewegung | 97

2.3 Koloniale Einflussnahme auf die Institution Schule | 109

## **3. Die koloniale Jugendbewegung zwischen Mythenbildungen und Zukunftsvisionen | 123**

3.1 Koloniale Propaganda zwischen Vergangenheitskonstruktion und  
zukunftsweisenden Raumforderungen | 125

3.2 Politische Visionen und Sozialisation für eine koloniale Zukunft:  
Die Kolonialpfadfinder | 148

3.3 Bürgerlich-konservatives Geschlechtermodell:  
Die kolonialen Mädchengruppen | 164

#### **4. Deutsche Siedlernachkommen als zukünftige ‚Kulturträger‘ für Südwestafrika | 177**

- 4.1 Schulwesen und Jugendarbeit als Instanzen ‚deutscher Kultur‘ | 181
- 4.2 Mobilität vorbereiten: Angst vor kultureller ‚Degeneration‘ | 188
- 4.3 Zwischen prekären Lebenslagen und diskursiven Prägungen: Perspektiven von Eltern | 210
- 4.4 Die Infrastruktur der Mobilität | 216

#### **5. Bildungsaufenthalte von Siedlernachkommen in Deutschland | 235**

- 5.1 Kolonialverbandlich-institutionell organisierte Aufenthalte | 237
- 5.2 Familiär-verwandtschaftlich organisierte Aufenthalte | 252
- 5.3 ‚Kolonialdeutsche‘ Identität vereindeutigen: Selbstpositionierungen von Siedlernachkommen | 258
- 5.4 Rückkehr nach Südwestafrika | 265

#### **6. Nachkommen der Siedlerfamilie Hälbich in Deutschland | 273**

- 6.1 Perspektiven auf ehemalige Kolonie und Metropole: Zur familiären Bedeutung der Bildungsaufenthalte | 275
- 6.2 Junge Hälbichs zwischen Familie, Qualifizierung und Politik | 283
- 6.3 Verunsicherte Zugehörigkeit durch erlebte Mobilität | 296

#### **Schlussfolgerungen | 309**

#### **Abkürzungsverzeichnis | 323**

#### **Quellen- und Literaturverzeichnis | 325**

#### **Danksagung | 351**