

Inhalt

Einleitung | 7

Thema und Fragestellungen | 7

Forschungsstand | 12

Forschungsperspektiven und Analyseinstrumentarium | 18

Materialkorpus und Aufbau der Studie | 25

1. Historisch-politische Kontextualisierungen | 33

1.1 Gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Jugend
in der Weimarer Republik | 34

1.2 Die Kolonialfrage in der Weimarer Politik | 46

1.3 Die deutsche Siedlerbevölkerung im Mandatsgebiet Südwestafrika | 62

2. Die junge Generation als Zielgruppe der Kolonialbewegung | 69

2.1 Die Entwicklung und Struktur der kolonialen Jugendarbeit | 70

2.2 Die ‚Jugendfrage‘: Kontinuitäten schaffen in der Kolonialbewegung | 97

2.3 Koloniale Einflussnahme auf die Institution Schule | 109

3. Die koloniale Jugendbewegung zwischen Mythenbildungen und Zukunftsvisionen | 123

3.1 Koloniale Propaganda zwischen Vergangenheitskonstruktion und
zukunftsweisenden Raumforderungen | 125

3.2 Politische Visionen und Sozialisation für eine koloniale Zukunft:
Die Kolonialpfadfinder | 148

3.3 Bürgerlich-konservatives Geschlechtermodell:
Die kolonialen Mädchengruppen | 164

4. Deutsche Siedlernachkommen als zukünftige ‚Kulturträger‘ für Südwestafrika | 177

- 4.1 Schulwesen und Jugendarbeit als Instanzen ‚deutscher Kultur‘ | 181
- 4.2 Mobilität vorbereiten: Angst vor kultureller ‚Degeneration‘ | 188
- 4.3 Zwischen prekären Lebenslagen und diskursiven Prägungen: Perspektiven von Eltern | 210
- 4.4 Die Infrastruktur der Mobilität | 216

5. Bildungsaufenthalte von Siedlernachkommen in Deutschland | 235

- 5.1 Kolonialverbandlich-institutionell organisierte Aufenthalte | 237
- 5.2 Familiär-verwandschaftlich organisierte Aufenthalte | 252
- 5.3 ‚Kolonialdeutsche‘ Identität vereindeutigen: Selbstpositionierungen von Siedlernachkommen | 258
- 5.4 Rückkehr nach Südwestafrika | 265

6. Nachkommen der Siedlerfamilie Hälbich in Deutschland | 273

- 6.1 Perspektiven auf ehemalige Kolonie und Metropole: Zur familiären Bedeutung der Bildungsaufenthalte | 275
- 6.2 Junge Hälbichs zwischen Familie, Qualifizierung und Politik | 283
- 6.3 Verunsicherte Zugehörigkeit durch erlebte Mobilität | 296

Schlussfolgerungen | 309

Abkürzungsverzeichnis | 323

Quellen- und Literaturverzeichnis | 325

Danksagung | 351