

## Literatur

---

- Althusser, Lois (1977): *Ideologie und ideologische Staatsapparate*. Hamburg/Westberlin.
- Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.) (1976): *Kommunikative Sozialforschung*. München.
- Baumert, Jürgen (2000): *Pisa 2000, Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich*. Opladen.
- Barfuss, Thomas (1998): *Insel in der Insel. Fremdheit und Entfremdung bei Gramsci*, in: Hirschfeld, Uwe (Hrsg.): *Gramsci Perspektiven*. Hamburg.
- Barrett, Frank/Whitehead, Stephen (2001): *The Sociology of Masculinity*, in: Barrett, Frank/Whitehead, Stephen (Hrsg.): *The masculinities reader*. Cambridge, S. 1–26.
- BauSteineMänner (Hrsg.) (1996): *Kritische Männerforschung. Neue Ansätze in der Geschlechtertheorie*. Berlin, Hamburg.
- Behnke, Cornelia (1997): *Frauen sind wie vom anderen Planeten. Das Geschlechterverhältnis aus männlicher Sicht*. Frankfurt/Main.
- Behnke, Cornelia/Loos, Peter/Meuser Michael (1998): *Habituelle Männlichkeit. Existentielle Hintergründe kollektiver Orientierungen von Männern*, in: Bohnsack, Ralf/Marotzki, Winfried (Hrsg.): *Biographieforschung und Kulturanalyse. Transdisziplinäre Zugänge qualitativer Forschung*. Opladen, S. 225–242.
- Behnke, Cornelia/Meuser, Michael (1998): *Tausendundeine Männlichkeit? Männlichkeitsmuster und sozialstrukturelle Einbindungen*, in: *Widersprüche, Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich*, Heft 67, März 1998, S. 7–23.
- Behnke/Cornelia/Meuser, Michael (1999): *Geschlechterforschung und quantitative Methoden*. Opladen.

- Benhabib, Seyla (1993): Feminismus und Postmoderne. Ein prekäres Bündnis, in: Benhabib, Seyla/Butler, Judith/Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy (Hrsg.): *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart*. Frankfurt/Main.
- Bernhard, Claudia (1999): Ballast abwerfen und durchstarten. Patriarchale Radikalisierung im schlanken Kapitalismus, in: *Alaska. Zeitung für Internationalismus*, Heft 229, Dezember 1999, S. 4–6.
- Bette, Karl-Heinrich (1989): *Körperspuren: Zur Semantik und Paradoxie moderner Körperlichkeit*. Berlin.
- Bilden, Helga (1998): Geschlechtsspezifische Sozialisation, in: Hurrelmann, Klaus/Ulich, Dieter (Hrsg.): *Handbuch der Sozialisationsforschung* (5. neu ausgestattete Auflage). Weinheim.
- Blazek, Helmut (1999): *Männerbünde. Eine Geschichte von Faszination und Macht*, Berlin.
- Böhnisch, Lothar/Winter, Reinhard (1994): *Männliche Sozialisation. Bewältigungsprobleme männlicher Geschlechtsidentität im Lebenslauf* (2. Auflage). Weinheim, München.
- Böhnisch, Lothar (2003): *Die Entgrenzung der Männlichkeit. Verstörungen und Formierungen des Mannseins im gesellschaftlichen Übergang*, Opladen.
- Bohnsack, Ralf (1984): *Alltagsinterpretationen und soziologische Rekonstruktion*. Opladen.
- Bohnsack, Ralf (1993): *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in die Methodologie und Praxis qualitativer Forschung* (2. Auflage). Opladen.
- Bohnsack, Ralf (1997): Dokumentarische Methode, in: Hitzler, Ronald/Honer, Anne (Hrsg.): *Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Eine Einführung*. Opladen, S. 191–212.
- Bohnsack, Ralf (2001): Der Habitus der ‚Ehre des Mannes‘. Geschlechtsspezifische Erfahrungsräume bei jugendlichen türkischer Herkunft, in: Döge, Peter/Meuser, Michael (Hrsg.): *Männlichkeit und soziale Ordnung. Neue Beiträge zur Geschlechterforschung*. Opladen, S. 49–72.
- Bohnsack, Ralf/Nohl, Arndt-Michael (2001): Exemplarische Textinterpretation. Die Sequenzanalyse als dokumentarische Methode, in: Bohnsack, Ralf/Nentwig-Geseman, Iris/Nohl, Arndt-Michael (Hrsg.): *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. Opladen, S. 303–308.
- Bourdieu, Pierre/Jean-Claude Passeron (Hrsg.) (1971): *Die Illusion der Chancengleichheit*. Stuttgart.
- Bourdieu, Pierre (1976): *Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyliischen Gesellschaft*. Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (1982): *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*, Frankfurt/Main.

- Bourdieu, Pierre (1987): Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (1992a): Die verborgenen Mechanismen der Macht, Schriften zu Politik und Kultur 1. Hamburg.
- Bourdieu, Pierre (1992b) : Rede und Antwort. Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (1993): Sagten Sie „populär“?, in: Gebauer, Gunter/Wolf, Christoph (Hrsg.) Praxis und Ästhetik. Neue Perspektiven im Denken Pierre Bourdieus. Frankfurt/Main, S. 72–92.
- Bourdieu, Pierre (1994): Eine sanfte Gewalt. Pierre Bourdieu im Gespräch mit Irene Dölling und Margareta Steinrücke, in: Dölling, Irene/Krais, Beate (Hrsg.): Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktion in der sozialen Praxis. Frankfurt/Main, S. 218–230.
- Bourdieu, Pierre (1996): Zum Begriff des Habitus, in: Bourdieu, Pierre/Wacquant, Lois J. D.: Reflexive Anthropologie. Frankfurt/Main, S. 147–175.
- Bourdieu, Pierre (1997): Die männlich Herrschaft, in: Dölling, Irene/Krais, Beate (Hrsg.): Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktion in der sozialen Praxis. Frankfurt/Main, S. 153–216.
- Bourdieu, Pierre (1998): Der Einzelne und sein Eigenheim. Hamburg.
- Brandes, Holger (2002): Der männliche Habitus, Teil 2. Opladen.
- Breidenstein, Georg/Kelle, Helga (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse: ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.
- Breidenstein, Georg/Kelle, Helga (2002): Die Schulklasse als Publikum, in: Die deutsche Schule 3/2002, S. 318–329.
- Breidenstein, Georg/Combe, Arno/Helsper, Werner/Stelmaszyk, Bernhard (Hrsg.) (2002): Forum Qualitative Schulforschung, 2. Interpretative Unterrichts- und Schulbegleitforschung. Opladen.
- Bröckling, Ulrich/Krasemann, Susanne/Lemke, Thomas (Hrsg.) (2000): Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen. Frankfurt/Main.
- Budde, Jürgen (2003a): Zwischen Macho, Freak und Onkel. Männlichkeitsinszenierungen in der Reality Soap „Big Brother“, in: Luca, Renate (Hrsg.): Medien.Sozialisation.Geschlecht. Fallstudien aus der sozialwissenschaftlichen Forschungspraxis. München, S. 69–84.
- Budde, Jürgen (2003b): Männlichkeitskonstruktionen in der Institution Schule, in: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien, 21. Jahrgang, Heft 1/2003, S. 91–101.
- Budde, Jürgen (2003c): Dynamische Männlichkeiten. Zwischen Transformation und Tradition, in: Standpunkt Sozial, Heft 2/2003, S. 5–11.
- Budde, Jürgen (2003d): Die Geschlechterkonstruktion in der Moderne, in: Luca, Renate (Hrsg.): Medien.Sozialisation.Geschlecht. Fallstudien aus der sozialwissenschaftlichen Forschungspraxis. München, S. 11–26.

- Budde, Jürgen (2003e): Jungenarbeit – Kein Selbstzweck, in: *hlz/Zeitschrift der GEW Hamburg* 4/03. Hamburg, S. 44–45.
- Budde, Jürgen (2004): Interaktion und Distinktion. Haarpraktiken bei Schülern, in: Janecke, Christian (Hrsg.): *Haare tragen. Eine kulturwissenschaftliche Annäherung*. Köln, Weimar, Wien, S. 195–208.
- Budde, Jürgen/Schultz, Berend (2003): Just-in-time. Moderne Produktion von Männlichkeiten, in: *Analyse und Kritik – zeitung für linke debatte und praxis*, Jg. 33, Heft 478, S. 12.
- Butler, Judith (1991): *Das Unbehagen der Geschlechter*. Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (1993): Kontingente Grundlagen. Der Feminismus und die Frage der ‚Postmoderne‘, in: Benhabib, Seyla/Butler, Judith/Cornell, Dru-cilla/Fraser, Nancy: *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmo-derne in der Gegenwart*. Frankfurt/Main, S. 31–58.
- Butler, Judith (1995): *Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Ge-schlechts*. Berlin.
- Butler, Judith (1998): *Hass spricht. Zur Politik des Performativen*. Hamburg.
- Butler, Judith (2001a): *Macht und Körper*, Vortrag auf der Tagung: Michel Foucault. Zwischenbilanz einer Rezension in Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (2001b): *Psyche der Macht*. Frankfurt/Main.
- Carrigan, Tim/Connell, Robert W./Lee, John (1996): Ansätze zu einer neuen Soziologie der Männlichkeit, in: *BauSteineMänner* (Hrsg.): *Kritische Männerforschung. Neue Ansätze in der Geschlechtertheorie*. Berlin, Ham-burg, S. 38–75.
- Connell, Robert W. (1977): *Ruling Class, Ruling Culture*. Cambridge.
- Connell, Robert W. (1987): *Gender and Power. Society, the Person and Sex-ual Politics*. Cambridge, Oxford.
- Connell, Robert W. (1995a): The big picture. Formen der Männlichkeit in der neueren Weltgeschichte, in: *Widersprüche. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich: Männlichkeiten*, Heft 56/57, September 1995, S. 23–46.
- Connell, Robert W. (1995b): Politics of Changing Men, in: *Socialist Review*, Heft 25/1995, S. 135–159.
- Connell, Robert W. (1995c): Neue Richtungen für Geschlechtertheorie, Männlichkeitsforschung und Geschlechterpolitik, in: Armbruster, Christof L./Müller, Ursula/Stein-Hilbers, Marlene (Hrsg.): *Neue Horizonte? Sozial-wissenschaftliche Forschung über Geschlechter und Geschlechterverhält-nisse*. Opladen, S. 61–83.
- Connell, Robert W. (1998): Männer in der Welt: Männlichkeit und Globali-sierung, in: *Widersprüche, Zeitschrift für sozialistische Politik im Bil-dungs-, Gesundheits- und Sozialbereich*, Heft 67, März 1998, S. 91–104.
- Connell, Robert W. (1999a): *Der gemachte Mann. Konstruktion und Krise von Männlichkeit*. Opladen



- Connell, Robert W. (1999b): Political Movements of One, Interview, in: Männerrundbrief Nr.13. Münster, Dezember 1999, S. 36–42.
- Connell, Robert W. (2000a): The man and the boys. Cambridge.
- Connell, Robert W. (2000b): Arms and the man: using the new research on masculinity to understand violence and promote peace in the contemporary world, in: Breines, Ingeborg/Connell, Robert W./Eide, Ingrid (Hrsg.): Male roles, masculinities and violence. A culture of peace perspektive. Paris, S. 21–34.
- Connell, Robert, W. (2001): Die Wissenschaft von der Männlichkeit, in: Bosse, Hans/King, Vera (Hrsg.): Männlichkeitsentwürfe. Wandlungen und Widerstände im Geschlechterverhältnis. Frankfurt/Main, New York, S. 17–28.
- Connell, Robert, W. (2002a): Debates about men, new research on masculinities, in: Flintoff, Anne/Scraton, Sheila (Hrsg.): Gender and Sport – A Reader. London, S. 161–168.
- Connell, Robert W. (2002b): Gender. Cambridge.
- Curry, Timothy Jon (2002): Fraternal bonding in the locker room: A profeminist analysis of talk about competition and women, in: Flintoff, Anne/Scraton, Sheila (Hrsg.): Gender and Sports – A Reader, London. S. 169–187.
- Dürr, Renate (1998): „... die Macht und Gewalt der Priester aber ist ohne Schranken“. Zum Selbstverständnis katholischer Seelsorgegeistlicher im 17. und 18. Jahrhundert, in: Dinges, Martin (Hrsg.): Hausväter, Priester, Kastraten. Göttingen, S. 75–93.
- Enders-Dragässer, Uta/Fuchs, Claudia (1989): Interaktionen der Geschlechter. Sexismusstrukturen in der Schule. Weinheim.
- Enders, Ursula (Hrsg.) (1995): Zart war ich, bitter war's. Köln.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hrsg.) (1987): Abschied von der Koedukation. Frankfurt/Main.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Koedukation – Enttäuschte Hoffnungen? Darmstadt.
- Faulstich-Wieland, Hannelore/Gast-von der Haar, Nicola/Gütting, Damaris (2000): Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen in der Sekundarstufe I – Werkstattbericht aus einem Forschungsprojekt, in: Lemmermöhle, Doris/Fischer, Dietlind/Klika, Dorle/Schlüter, Anne (Hrsg.): Lesarten des Geschlechts. Zur De-Konstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen, S. 173–188.
- Faulstich-Wieland, Hannelore/Willem, Katharina (2002): Unterrichtsstrukturen im Vergleich: Deutsch und Physik, in: Breidenstein, Georg/Combe, Arno/Helsper, Werner/Stelmaszyk, Bernhard (Hrsg.): Forum Qualitative Schulforschung 2. Interpretative Unterrichts- und Schulbegleitforschung. Opladen, S. 111–132.

- Faulstich-Wieland, Hannelore/Weber, Martina/Willems, Katharina (2004): *Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen*. Weinheim, München.
- Fenstermaker, Sarah/West, Candace (2001): ‚Doing difference’ revisited. Probleme, Aussichten und der Dialog in der Geschlechterforschung, in: Heintz, Bettina (Hrsg.): *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Geschlechtersoziologie, Sonderheft 41/2001*. Wiesbaden, S. 236–249.
- Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek bei Hamburg.
- Focus, Der (2002): Heft Nr. 32/2002. Jungen – das schwächere Geschlecht. S. 110–112.
- Foucault, Michel (1976): *Mikrophysik der Macht. Über Strafjustiz, Psychiatrie und Medizin*. Berlin.
- Foucault, Michel (1992): *Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit I* (6. Auflage). Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1994): *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses*. Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1997): *Der Gebrauch der Lüste. Sexualität und Wahrheit II* (5. Auflage). Frankfurt/Main.
- Frevert, Ute (1995): *Ehrenmänner. Das Duell in der bürgerlichen Gesellschaft*. München.
- Gebauer, Gunter/Wulf, Christoph (1993): *Praxis und Ästhetik. Neue Perspektiven im Denken Pierre Bourdieus*. Frankfurt/Main.
- GEO (2003): Jungs. Werden sie die Sorgenkinder unserer Gesellschaft?, Heft Nr. 03/2003.
- Gilligan, Carol (1985): *Die andere Stimme. Lebenskonflikte und Moral der Frau* (2. Auflage). München.
- Glücks, Elisabeth/Ottmeier-Glücks, Franz-Gerd (1994): *Geschlechtsbezogene Pädagogik*. Münster.
- Götsch, Silke (1999): *Geschlechterforschung und historische Volkskultur. Zur Rekonstruktion frühneuzeitlicher Lebenswelten von Männern und Frauen*, in: Köhle-Hezinger, Christel/Scharfe, Martin/Bredenich, Rolf Wilhelm (Hrsg.): *Männlich. Weiblich: Zur Bedeutung der Kategorie Geschlecht in der Kultur*. Münster, New York, München, Berlin, S. 1–17.
- Goffman, Erving (1994): *Interaktion und Geschlecht*. Frankfurt/Main.
- Hageman-White, Carol (1984): *Sozialisation: weiblich – männlich? Opladen*.
- Hageman-White, Carol (1993): *Die Konstrukteure des Geschlechts auf frischer Tat ertappen? Methodische Konsequenzen einer theoretischen Einsicht*, in: *Feministische Studien Heft 2, Jg. 11*, S. 69–78.

- Haindorff, Götz (1997): Auf der Suche nach dem Feuervogel. Junge Männer zwischen Aggression, Eros und Autorität, in: Möller, Kurt (Hrsg.): Nur Macher und Macho? Geschlechtsreflektierende Männer- und Jungenarbeit. Weinheim, München.
- Hall, Stuart (1981): Encoding/Decoding, in: Hall, Stuart/Hobson, Dorothy (Hrsg.): Culture, Media, Language. London, S. 128–138.
- Helsper, Werner/Böhme, Jeanette/Kramer, Thorsten/Lingkost, Angelika (2001): Schulkultur und Schulmythos. Gymnasien zwischen elitärer Bildung und höher Volksschule im Transformationsprozess. Opladen.
- Hilgers, Andrea (1994): Geschlechterstereotype und Unterricht. Zur Verbesserung der Chancengleichheit von Mädchen und Jungen in der Schule. Weinheim, München.
- Hirschauer, Stefan (1994): Die Soziale Fortpflanzung der Zweigeschlechtlichkeit, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Heft 4, Jg. 46, S. 668–692.
- Hirschauer, Stefan/Amann, Klaus (Hrsg.) (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt/Main.
- Hirschauer, Stefan (2001): Das Vergessen des Geschlechts. Zur Praxeologie einer Kategorie sozialer Ordnung, in: Heintz, Bettina (Hrsg.): Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Geschlechtersoziologie, Sonderheft 41, J5 53. 2001, S. 208–235.
- Hollenstein, Walter (1992): Männer – unbelehrbar oder im Aufbruch? Interview mit Wieck, Wilfried, in: Mathias Jung (Hrsg.): Männer lassen Federn. Unbelehrbar oder im Aufbruch? Reinbek bei Hamburg.
- Holzkamp, Klaus (1993): Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt/Main.
- Horstkemper, Marianne (1987): Schule, Geschlecht und Selbstvertrauen. Eine Längsschnittstudie über Mädchensozialisation in der Schule. Weinheim, München.
- <<http://www.gim-goettingen.de>>, 11.12.2004.
- <<http://www.maennerrat.de>>, 11.12.2004.
- <<http://www.vaeteraufbruch.de>>, 11.12.2004.
- Jablonka, Frank (1998): War Gramsci ein Postrukturalist „avant la lettre“? Zum linguistic turn bei Gramsci, in: Hirschfeld, Uwe (Hrsg.): Gramsci-Perspektiven. Hamburg, S. 22–36.
- Jantz/Grote (2003): Perspektiven der Jungenarbeit. Konzepte und Impulse aus der Praxis. Opladen
- Kampshoff, Marita (2000): Doing gender und Doing pupil – erste Annäherungen an einen komplexen Zusammenhang. Oder: Welche Erträge bieten sozialkonstruktivistische Ansätze für die feministische Schulforschung?, in: Lemmermöhle, Doris/Fischer, Dietlind/Klika, Dorle/Schlüter, Anne

- (Hrsg.): Lesarten des Geschlechts. Zur De-Konstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen, S. 189–203.
- King, Vera (2002): Die Entstehung des Neuen in der Adoleszenz. Individuation, Generativität und Geschlecht in modernisierten Gesellschaften. Opladen.
- Kohlberg, Lawrence (1981): The philosophy of moral development, moral stages and the idea of justice. San Francisco.
- Koppetsch, Cornelia/Maier, Maja S. (2001): Vom Patriarchat zur Partnerschaft. Männer im Milieuvvergleich, in: Döge, Peter/Meuser, Michael (Hrsg.): Männlichkeit und soziale Ordnung. Opladen, S. 27–48.
- Krappmann, Lothar/Oswald, Hans (1995): Alltag der Schulkinder. Beobachtungen und Analysen von Interaktionen und Sozialbeziehungen. Weinheim.
- Krebs, Andreas (2002): Sichtweisen und Einstellungen heranwachsender Jungen. Ergebnisse einer Befragung an Hamburger Schulen. Hamburg.
- Laqueur, Thomas (1996): Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud. München.
- Lee, Carol (1998): Hilfloze Helden. Wenn Junge keine Vorbilder mehr finden. Reinbek bei Hamburg.
- Lemke, Thomas (2000): Die Regierung der Risiken. Von der Eugenik zur genetischen Gouvernamentalität, in: Bröckling, Ulrich/Krasmann, Susanne/Lemke, Thomas (Hrsg.): Gouvernamentalität der Gegenwart. Studien zu Ökonomisierung des Sozialen. Frankfurt/Main, S. 227–264.
- Lenz, Claudia (2003): Männlichkeit – Gemeinschaft – Nation. Historische Studien zur Geschlechterordnung des Nationalen. Opladen.
- Letts, Will (2001): Boys will be boys (if they pay attention in science class), in: Martino, Wayne/Meyenn, Bob (Hrsg.): What about the boys. Issues of masculinity in schools. Buckingham, Philadelphia.
- Liebau, Eckart/Mack, Wolfgang/Scheilke, Christoph Th. (1997): Das Gymnasium. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Weinheim, München.
- Lösel, Friedrich/Bliesener, Thomas (2003): Aggression und Delinquenz unter Jugendlichen. Untersuchung von kognitiven und sozialen Bedingungen. München, Neuwied.
- Loos, Peter (1999): Zwischen pragmatischer und moralischer Ordnung. Der männliche Blick auf das Geschlechterverhältnis im Milieuvvergleich. Opladen.
- Maihofer, Andrea (1994): Geschlecht als hegemonialer Diskurs – Ansätze zu einer kritischen Theorie des Geschlechts, in: Wobbe, Theresa/Lindemann, Gesa (Hrsg.): Denkachsen – Zur theoretischen und institutionellen Rede von Geschlecht. Frankfurt/Main, S. 236–263.
- Maihofer, Andrea (1995): Geschlecht als Existenzweise. Frankfurt/Main.



- Männerforschungskolloquium Tübingen (1995): Die patriarchale Dividende: Profit ohne Ende? in: Widersprüche. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, Heft 56/57, September 1995. Offenbach/Main, S. 47–62.
- Martino, Wayne/Meyenn, Bob (Hrsg.) (2001): What about the boys. Issues of masculinity in schools. Buckingham, Philadelphia.
- Mayers großes Taschenlexikon (1992): Band 8 (4. vollständig überarbeitete Auflage). Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich.
- Meuser, Michael (1998): Geschlecht und Männlichkeit. Soziologische Theorie und kulturelle Deutungsmuster. Opladen.
- Meuser, Michael (2002): Männerwelten. Zur kollektiven Konstruktion hegemonialer Männlichkeit. Vortragsmanuskript.
- Moser, Heinz (2001): Einführung in die Praxisforschung, in: Hug, Theo (Hrsg.): Wie kommt Wissenschaft zum Wissen? Band 3. Hohengehren, S. 314–325.
- Möller, Kurt (Hrsg.) (1997): Nur Macher und Macho? Geschlechtsreflektierende Männer- und Jungenarbeit. Weinheim, München.
- Münst, Agnes Senganata (2002): Wissensvermittlung und Geschlechterkonstruktionen in der Hochschullehre. Ein ethnographischer Blick auf natur- und ingenieurwissenschaftliche Studienfächer. Weinheim.
- Nayak, Anoop/Kehily, Mary Jane (2001): 'Learning to laugh': A study of schoolboy humour in the English secondary school, in: Martino, Wayne/Meyenn, Bob (Hrsg.): What about the boys. Issues of masculinity in schools. Buckingham, Philadelphia, S. 110–123.
- Oevermann, Ulrich/Allert, Tilman/Konau, Elisabeth/Krambeck, Jürgen (1979): Die Methodologie einer 'objektiven Hermeneutik' und ihre allgemeine forschungslogische Bedeutung, in: Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.): Interpretative Verfahren in den Sozial- und Textwissenschaften. Stuttgart, S. 352–434.
- Pech, Detlef (2002): „Neue Männer“ und Gewalt. Gewaltfacetten in reflexiven männlichen Selbstzuschreibungen. Opladen.
- Popp, Ulrike (2002): Geschlechtersozialisation und schulische Gewalt. Geschlechtstypische Ausdrucksformen und konflikthafte Interaktionen von Schülerinnen und Schülern. Weinheim.
- Prenzel, Manfred u.a. (Hrsg.) (2004): PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland – Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs, Münster.
- Rauw, Regina (2001): Die Angst der Frauen vor der Autonomie, in: Rauw, Regina u.a. (Hrsg.): Perspektiven geschlechtsbezogener Pädagogik, Opladen, S. 117–126.
- Remtsema, Reemt (2003): Vom Waschbrettbauch zum Online-Broker. Das Ästhetik-Dispositiv am Beispiel der Zeitschrift „fit for fun“, in: Luca, Re-

- nate (Hrsg.): Medien.Sozialisation.Geschlecht. Fallstudien aus der sozialwissenschaftlichen Forschungspraxis. München, S. 69–84.
- Reiter, Birgit-Michel (1997): „Menschen denken polar, die Natur ist es nicht“. Zur Komplexität biologischer Geschlechter, in: Sista – die Zeitung aus Bremen für Lesben und Andere, Nr. 7, Oktober 1997, S. 21–26.
- Rohrmann, Tim (1994): Junge, Junge – Mann, o Mann. Die Entwicklung zur Männlichkeit. Reinbek bei Hamburg.
- Rommelpacher, Birgit (1998): Dominanzkultur: Texte zu Fremdheit und Macht (2. Auflage). Berlin.
- Roper, Lyndal (1992): Männlichkeit und männliche Ehre, in: Hausen, Karin/Wunder, Heide (Hrsg.): Frauengeschichte – Geschlechtergeschichte. Frankfurt/Main, S. 154–172.
- Rosenzweig, Beate (2000): Opfer, Verliererinnen, ungleiche Schwestern?, in: Zeitschrift: „Der Bürger im Staat“: Deutschland Ost – Deutschland West, 50. Jg. 4/2000, S. 225–231.
- Saussure, Ferdinand de (1967): Grundlagen der allgemeinen Sprachwissenschaft (2. Auflage). Berlin.
- Schmidt, Jens: (2000): Sich hart machen, wenn es gilt. Männlichkeitskonzeptionen in Illustrierten in der Weimarer Republik. Münster, Hamburg, Berlin, Wien, London.
- Schnack, Dieter/Neutzling, Rainer (1990): Kleine Helden in Not. Jungen auf der Suche nach Männlichkeit. Reinbek bei Hamburg.
- Schroeder, Joachim (1996): Ungleiche Brüder. Männerforschung im Kontext sozialer Benachteiligung, in: BauSteineMänner (Hrsg.): Kritische Männerforschung. Neue Ansätze in der Geschlechtertheorie. Berlin, Hamburg, S. 300–326.
- Seifert, Ruth (1996): Militär, Kultur Identität: Individualisierung, Geschlechterverhältnisse und die soziale Konstruktion des Soldaten. Bremen.
- Shell-Studie (2002): Jugend 2002. Frankfurt/Main.
- Singer, Peter (1994): Praktische Ethik (2. erweiterte Auflage). Stuttgart.
- Spiegel, Der (2002): Heft Nr. 20/2002.
- Steinke, Ines (1999): Kriterien qualitativer Sozialforschung: Ansätze zur Bewertung qualitativ-empirischer Sozialforschung. Weinheim.
- Terlitt, Hermann (1996): Turkish Power Boys. Ethnographie einer Jugendbande. Frankfurt/Main.
- Theweleit, Klaus (1995): Männerphantasien Band 2: Zur Psychoanalyse des weißen Terrors. München.
- Thies, Wiltrud/Röhner, Charlotte (2002): Erziehungsziel Geschlechterdemokratie. Interaktionsstudie über Reformansätze im Unterricht. Weinheim, München.
- Tillner, Georg (2000): The identity of dominance: maculinity and xenophobia, in: Breines, Ingeborg/Connell, Robert W./Eide, Ingrid (Hrsg.): Male

- roles, masculinities and violence. A culture of peace perspective. Paris, S. 53–60.
- Thorne, Barrie (1993): *Gender Play: Boys and Girls in School*. New Brunswick.
- Tzankoff, Michaela (1992): Interaktionsforschung und Geschlechtersozialisation, in: Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.): *Jugend weiblich – Jugend männlich*. Opladen, S. 124–133.
- Wagner, Hans-Josef (1993): Sinn als Grundbegriff in den Konzeptionen von George Herbert Mead und Pierre Bourdieu. Ein kritischer Vergleich, in: Gebauer, Gunter/Wolf, Christoph (Hrsg.): *Praxis und Ästhetik. Neue Perspektiven im Denken Pierre Bourdieus*. Frankfurt/Main, S. 317–340.
- Wayand, Gerhard (1998): Pierre Bourdieu: Das Schweigen der Doxa aufbrechen, in: Imbusch, Peter (Hrsg.): *Macht und Herrschaft. Sozialwissenschaftliche Konzeptionen und Theorien*. Opladen, S. 221–237.
- Weber, Martina (2003): *Heterogenität im Schulalltag: Konstruktion ethnischer und geschlechtlicher Unterschiede*. Opladen.
- Weidle, Renate/Wagner, Angelika C. (1982): Die Methode des Lauten Denkens, in: Huber, Günther L./Mandl, Heinz (Hrsg.): *Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methode der Erhebung und Auswertung*. Weinheim, S. 81–103.
- West, Candace/Zimmerman, Don H. (1991): Doing gender, in: Lorber, Judith/Farell, Susan A. (Hrsg.): *The social construction of gender*. London, New Delhi, S. 13–37.
- Wetterer, Angelika (2002): *Arbeitsteilung und Geschlechterkonstruktion. „Gender at Work“ in theoretischer und historischer Perspektive*. Konstanz.
- Wieck, Wilfried (1988): *Männer lassen lieben. Die Sucht nach der Frau* (10. Auflage). Stuttgart.
- Winter, Reinhard/Willems, Horst (1991): *Was fehlt sind Männer! Schwäbisch Gmünd*, Tübingen.
- Willems, Katharina (2005): *Fachkulturen und Geschlechter in der Schule. Eine ethnographische Studie zu gendering-Prozessen im Physik- und Deutschunterricht*. Dissertation Hamburg
- Willis, Paul (1979): *Profane culture. Rockers, Hippies: Subversive Stile der Jugendkultur*. Frankfurt/Main.
- Zimmermann, Peter (1999): *Junge, Junge! Theorien zur geschlechtstypischen Sozialisation und Ergebnisse einer Jungenbefragung*. Dortmund.
- Zinnecker, Jürgen (1995): Pädagogische Ethnographie. Ein Plädoyer, in: Behnken, Imbke/Jaumann, Olga (Hrsg.): *Kindheit und Schule. Kinderleben im Blick von Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung*. Weinheim, S. 21–38.
- Zinnecker, Jürgen (2000a): Pädagogische Ethnographie, in: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* Heft 3, S. 381–400.

- Zinnecker, Jürgen (2000b): Soziale Welten von Schülern und Schülerinnen. Über populäre, pädagogische und szientifische Ethnographien, in: Zeitschrift für Pädagogik 46 Heft 5, S. 667–690.
- Zulehner, Paul/Volz, Rainer (1998): Männer im Aufbruch. Wie Deutschlands Männer sich selbst und wie Frauen sie sehen. Ein Forschungsbericht. Ostfildern.