

Inhalt

Statt eines Buches ein Buch

Hans-Christoph Koller und Olaf Sanders 7

Zur Entwicklung von Rainer Kokemohrs Bildungsprozestheorie

Hans-Christoph Koller 9

Der Bildungsprozess – ein »Verfahren der Einbildungskraft, einem Begriff sein Bild zu verschaffen«?

Rainer Kokemohr 27

1. Vorbemerkung 27

2. Das Thema im Beispiel 30

3. Bildung als Interaktions- und Verständigungsprozess
im differentiellen Signifikantenfeld der Rhetorik 34

4. Der Bildungsprozess und das transzendente Schema: »Die Vorstellung
nun von einem allgemeinen Verfahren der Einbildungskraft, einem Begriff
sein Bild zu verschaffen« (Kant) 47

5. Nietzsches *linguistic turn*: der »Trieb zur Metapherbildung« 61

6. Wittgensteins Sprachspiel als Lebensform 64

7. Simons zeichenphilosophische Interpretation der Erkenntniskritik Kants 94

8. Rückkehr zum Beispiel: Ein Bildungsprozess in lebensgeschichtlicher Erzählung 108

9. Schluss 120

Siglen 121

Literatur 121

Transzendente Gründe und empirische Beobachtungen

Anmerkungen zur Bildungsprozestheorie Rainer Kokemohrs

Alfred Schäfer 127

Das Schweigen der Zeichen

Anmerkungen zu Rolle und Funktion des »Ungesagten«
in der Idee des »Bildungsvorhalts« bei Rainer Kokemohr

Tobias Nikolaus Klass 147

Bildung als relationaler Prozess

Anke Wischmann 169

Bildungen im Zeichen des Affekts

Gereon Wulftange 189

**Ein Essay über Löwen, eine wegzuwerfende Leiter
und vieles mehr mit dem Ziel, Einbildungskraft,
Mathematik und Bewegungsbilder
in der Bildungsprozessstheorie aufzuwerten**

Olaf Sanders 209

Über die Autor*innen 235