

# Inhalt

<b>Dank</b> .....	7
<b>1 Einleitung</b> .....	9
<b>2 Interkulturelle Kompetenz aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive</b> .....	17
2.1 Globalisierung, transnationale Migration und Verständigung angesichts kultureller Vielfalt .....	18
2.2 Interkulturelle Kompetenz .....	33
<b>3 Grundagentheoretische Überlegungen zum Handeln in interkulturellen Situationen</b> .....	51
3.1 Handeln in der Triade Selbst, Situation und Anderer .....	52
3.2 Intention, Handeln und Reflexivität. Pragmatistische Überlegungen zu einem zirkulären Handlungsmodell .....	61
<b>4 Methodologisches Design der Studie</b> .....	69
4.1 Theoretical sampling im Forschungsprozess .....	71
4.2 Biographisch-narrative Experteninterviews und teilnehmende Beobachtung .....	77
4.3 Biographische und berufliche Aspekte der Expatriates in Afrika .....	82
4.4 Dokumentarische Methode der Interpretation und Typenbildung.....	86
<b>5 Typen interkulturellen Handelns</b> .....	91
5.1 Praxis des Fremdverstehens .....	93
5.1.1 Verstehen des Fremden durch Aneignung theoretischen Wissens ....	93
5.1.2 Verstehen der Lebenswelt des Fremden über Erzählungen und vermittelte Kommunikation .....	107
5.2 Praxis der interkulturellen Interaktion .....	125
5.2.1 Existentielle Distanzierung und Beobachten des Fremden .....	125
5.2.1.1 Distanz in der beruflichen Situation .....	126
5.2.1.2 Distanz in der privaten Situation.....	143
5.2.1.3 Distanz aufgrund der Konfrontation mit Rassismus- und Kolonialismusvorwürfen.....	181

5.2.2	Existentielles Einlassen auf den Fremden .....	191
5.2.2.1	Existentielles Einlassen in beruflichen Situationen .....	191
5.2.2.2	Existentielles Einlassen in privaten Situationen .....	207
5.3	Zusammenfassung.....	221
<b>6</b>	<b>Reflexionstypen im interkulturellen Handeln.....</b>	<b>223</b>
6.1	Nicht-Infragestellung eigener Wissensbestände.....	224
6.2	Nicht-Infragestellung eigener Methoden des Fremdverstehens .....	239
6.3	Wissen um die Fehlbarkeit der Methoden des Fremdverstehens .....	253
6.4	Wissen um eigenes Nicht-Wissen.....	261
6.5	Zusammenfassung.....	271
<b>7</b>	<b>Darstellung des Anderen.....</b>	<b>273</b>
7.1	Kulturalisierung .....	273
7.2	Politökonomisierung .....	290
7.3	Lebensweltbezogene Individualisierung und anthropologische Universalisierung.....	303
7.4	Zusammenfassung.....	318
<b>8</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse .....</b>	<b>319</b>
8.1	Handeln, Reflektieren und Interpretieren in milieuübergreifenden Begegnungen .....	320
8.1.1	Handeln.....	322
8.1.2	Reflexion .....	326
8.1.3	Interpretation .....	328
8.2	Handlungsirritationen und Handlungsoptionen .....	330
8.2.1	Das Können der Praxis .....	330
8.2.2	Reflexion und Umgang mit Nicht-Wissen .....	341
8.2.3	Selbst- und Fremdbilder in milieuübergreifenden Begegnungen ....	346
8.3	Resümee und Ausblick .....	352
<b>9</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>357</b>
<b>Anhang</b> .....		<b>377</b>