

Inhalt

Dank	7
1 Einleitung	9
2 Interkulturelle Kompetenz aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	17
2.1 Globalisierung, transnationale Migration und Verständigung angesichts kultureller Vielfalt	18
2.2 Interkulturelle Kompetenz	33
3 Grundagentheoretische Überlegungen zum Handeln in interkulturellen Situationen	51
3.1 Handeln in der Triade Selbst, Situation und Anderer	52
3.2 Intention, Handeln und Reflexivität. Pragmatistische Überlegungen zu einem zirkulären Handlungsmodell	61
4 Methodologisches Design der Studie	69
4.1 Theoretical sampling im Forschungsprozess	71
4.2 Biographisch-narrative Experteninterviews und teilnehmende Beobachtung	77
4.3 Biographische und berufliche Aspekte der Expatriates in Afrika	82
4.4 Dokumentarische Methode der Interpretation und Typenbildung.....	86
5 Typen interkulturellen Handelns	91
5.1 Praxis des Fremdverstehens	93
5.1.1 Verstehen des Fremden durch Aneignung theoretischen Wissens	93
5.1.2 Verstehen der Lebenswelt des Fremden über Erzählungen und vermittelte Kommunikation	107
5.2 Praxis der interkulturellen Interaktion	125
5.2.1 Existentielle Distanzierung und Beobachten des Fremden	125
5.2.1.1 Distanz in der beruflichen Situation	126
5.2.1.2 Distanz in der privaten Situation.....	143
5.2.1.3 Distanz aufgrund der Konfrontation mit Rassismus- und Kolonialismusvorwürfen.....	181

5.2.2	Existentielles Einlassen auf den Fremden	191
5.2.2.1	Existentielles Einlassen in beruflichen Situationen	191
5.2.2.2	Existentielles Einlassen in privaten Situationen	207
5.3	Zusammenfassung.....	221
6	Reflexionstypen im interkulturellen Handeln.....	223
6.1	Nicht-Infragestellung eigener Wissensbestände.....	224
6.2	Nicht-Infragestellung eigener Methoden des Fremdverstehens	239
6.3	Wissen um die Fehlbarkeit der Methoden des Fremdverstehens	253
6.4	Wissen um eigenes Nicht-Wissen.....	261
6.5	Zusammenfassung.....	271
7	Darstellung des Anderen.....	273
7.1	Kulturalisierung	273
7.2	Politökonomisierung	290
7.3	Lebensweltbezogene Individualisierung und anthropologische Universalisierung.....	303
7.4	Zusammenfassung.....	318
8	Diskussion der Ergebnisse	319
8.1	Handeln, Reflektieren und Interpretieren in milieuübergreifenden Begegnungen	320
8.1.1	Handeln.....	322
8.1.2	Reflexion	326
8.1.3	Interpretation	328
8.2	Handlungsirritationen und Handlungsoptionen	330
8.2.1	Das Können der Praxis	330
8.2.2	Reflexion und Umgang mit Nicht-Wissen	341
8.2.3	Selbst- und Fremdbilder in milieuübergreifenden Begegnungen	346
8.3	Resümee und Ausblick	352
9	Literatur	357
Anhang		377