

Inhalt

Danksagung | 9

Einleitung | 11

SOZIOLOGISCHE SUCHBEWEGUNGEN

1 Standortbestimmungen | 19

- 1.1 Erste Annäherungen: Bevölkerungszahl, Siedlungsraum und demografische Strukturen | 19
- 1.2 Bestehendes Wissen und Leerstellen: Forschungsstand, Desiderate und Fragestellung | 28

2 Theoretische Felder: Ethnizitätsforschung und Praxistheorie | 39

- 2.1 Ethnizitätstheoretische Anknüpfungspunkte | 40
- 2.2 Grundzüge des praxistheoretischen Paradigmas | 60
- 2.3 Konturen einer praxistheoretischen Perspektive auf Ethnizität | 64

3 Forschungsstrategie und Methoden | 67

- 3.1 Über die empirische Zugänglichkeit der Praxis des Ethnischen | 67
- 3.2 Erheben der Daten | 68
- 3.3 Sampling | 74
- 3.4 Analyse, Auswertung und Darstellung der Daten | 76

VOM VERSCHWINDEN UND DER PRÄSENZ DER SLOWENISCHSPRACHIGKEIT. EMPIRISCHE ANALYSEN

4 Strukturierende Ordnungen | 81

- 4.1 Slowenische Nationalbewegung, Erster Weltkrieg und Volksabstimmung | 82
- 4.2 Die Homogenisierungspolitik des NS-Regimes und der Widerstand der Kärntner Partisan_innen | 85
- 4.3 Nachkriegssituation, Staatsvertrag 1955 und Minderheitenschulwesen | 88
- 4.4 Die ausständige Implementierung von Artikel 7 und das Volksgruppengesetz 1976 | 93

- 4.5 Der Ortstafelstreit und der Ortstafelkompromiss vom Sommer 2011 | 95
- 4.6 Slowenischsprachige Organisationen, Parteien und Kulturvereine | 97

5 Ethnische Kategorien, Identität und Sprache | 101

- 5.1 Zur Genese ethnischer Kategorien in Kärnten/Koroška | 103
- 5.2 Die Konstituierung ethnischer Identitäten.
Zum Verhältnis ethnischer Kategorien und Sprache | 109
- 5.3 Die strukturelle Prägung des Kärntner Slowenischen | 127
- 5.4 Das Verhältnis zwischen ethnischen Kategorien
und Slowenischsprachigkeit: Eine Zusammenfassung | 137

6 Sprache als Erbstück:

Zur Slowenischsprachigkeit in Familien | 141

- 6.1 Familiäre Vergangenheiten | 142
- 6.2 Familiäre Gegenwarten | 156
- 6.3 Die Schalung der familiären Zukunft | 167
- 6.4 Die slowenische Sprache als familiäres Erbe:
Eine Zusammenfassung | 179

7 Slowenisch in Schulen: Die partielle Verdrängung der Sprache in Bildungsinstitutionen | 183

- 7.1 Deutsch als »In«-Sprache in zweisprachigen Volksschulen | 185
- 7.2 Der Besuch von Schulen ohne Slowenisch als Unterrichtssprache:
Eine Entscheidung für oder wider das Slowenische | 190
- 7.3 Sekundarschulen mit Slowenisch als Unterrichtssprache
im Vergleich | 194
- 7.4 Die partielle Verdrängung der slowenischen Sprache
in schulischen Kontexten: Eine Zusammenfassung | 229

8 Das Verschwinden der Sprache: Zur Performanz der Slowenischsprachigkeit in der Freizeit | 233

- 8.1 Klagelieder und Kassandrarufo | 234
- 8.2 Der Rückbezug auf historische Mythen | 240
- 8.3 Der performative Einsatz gegen das Verschwinden der Sprache
in Kulturvereinen | 243
- 8.4 Punktuelle und materielle Performances der Slowenischsprachigkeit
abseits von Vereinen | 254
- 8.5 Die Performanz des Ethnischen in der Freizeit:
Eine Zusammenfassung | 263

ZUSAMMENFÜHRUNG UND PERSPEKTIVEN

9 Performative Ethnizität: Die praxistheoretische Dechiffrierung des Kärntner Slowenischen | 271

- 9.1 Die Präsenz der Sprache durch ihr drohendes Verschwinden: Inhaltliche Eckpfeiler des Kärntner Slowenischen | 271
- 9.2 Konzeptionelle Anknüpfungspunkte einer praxistheoretischen Perspektive auf Ethnizität | 277
- 9.3 Die praxistheoretische Entschlüsselung des Ethnischen | 282

Epilog | 285

Anhang | 289

Literaturverzeichnis | 289

Verzeichnis des empirischen Datenmaterials | 318

Tabellenverzeichnis | 321

Abbildungsverzeichnis | 321

Abkürzungsverzeichnis | 322

