

# Inhalt

---

**Danksagung** | 9

**Einleitung** | 11

## SOZIOLOGISCHE SUCHBEWEGUNGEN

**1 Standortbestimmungen** | 19

- 1.1 Erste Annäherungen: Bevölkerungszahl, Siedlungsraum und demografische Strukturen | 19
- 1.2 Bestehendes Wissen und Leerstellen: Forschungsstand, Desiderate und Fragestellung | 28

**2 Theoretische Felder: Ethnizitätsforschung und Praxistheorie** | 39

- 2.1 Ethnizitätstheoretische Anknüpfungspunkte | 40
- 2.2 Grundzüge des praxistheoretischen Paradigmas | 60
- 2.3 Konturen einer praxistheoretischen Perspektive auf Ethnizität | 64

**3 Forschungsstrategie und Methoden** | 67

- 3.1 Über die empirische Zugänglichkeit der Praxis des Ethnischen | 67
- 3.2 Erheben der Daten | 68
- 3.3 Sampling | 74
- 3.4 Analyse, Auswertung und Darstellung der Daten | 76

## VOM VERSCHWINDEN UND DER PRÄSENZ DER SLOWENISCHSPRACHIGKEIT. EMPIRISCHE ANALYSEN

**4 Strukturierende Ordnungen** | 81

- 4.1 Slowenische Nationalbewegung, Erster Weltkrieg und Volksabstimmung | 82
- 4.2 Die Homogenisierungspolitik des NS-Regimes und der Widerstand der Kärntner Partisan\_innen | 85
- 4.3 Nachkriegssituation, Staatsvertrag 1955 und Minderheitenschulwesen | 88
- 4.4 Die ausständige Implementierung von Artikel 7 und das Volksgruppenengesetz 1976 | 93

- 4.5 Der Ortstafelstreit und der Ortstafelkompromiss vom Sommer 2011 | 95
- 4.6 Slowenischsprachige Organisationen, Parteien und Kulturvereine | 97

## **5 Ethnische Kategorien, Identität und Sprache | 101**

- 5.1 Zur Genese ethnischer Kategorien in Kärnten/Koroška | 103
- 5.2 Die Konstituierung ethnischer Identitäten.  
Zum Verhältnis ethnischer Kategorien und Sprache | 109
- 5.3 Die strukturelle Prägung des Kärntner Slowenischen | 127
- 5.4 Das Verhältnis zwischen ethnischen Kategorien  
und Slowenischsprachigkeit: Eine Zusammenfassung | 137

## **6 Sprache als Erbstück:**

### **Zur Slowenischsprachigkeit in Familien | 141**

- 6.1 Familiäre Vergangenheiten | 142
- 6.2 Familiäre Gegenwarten | 156
- 6.3 Die Schalung der familiären Zukunft | 167
- 6.4 Die slowenische Sprache als familiäres Erbe:  
Eine Zusammenfassung | 179

## **7 Slowenisch in Schulen: Die partielle Verdrängung der Sprache in Bildungsinstitutionen | 183**

- 7.1 Deutsch als ›In‹-Sprache in zweisprachigen Volksschulen | 185
- 7.2 Der Besuch von Schulen ohne Slowenisch als Unterrichtssprache:  
Eine Entscheidung für oder wider das Slowenische | 190
- 7.3 Sekundarschulen mit Slowenisch als Unterrichtssprache  
im Vergleich | 194
- 7.4 Die partielle Verdrängung der slowenischen Sprache  
in schulischen Kontexten: Eine Zusammenfassung | 229

## **8 Das Verschwinden der Sprache: Zur Performanz der Slowenischsprachigkeit in der Freizeit | 233**

- 8.1 Klagelieder und Kassandrarufo | 234
- 8.2 Der Rückbezug auf historische Mythen | 240
- 8.3 Der performative Einsatz gegen das Verschwinden der Sprache  
in Kulturvereinen | 243
- 8.4 Punktuelle und materielle Performances der Slowenischsprachigkeit  
abseits von Vereinen | 254
- 8.5 Die Performanz des Ethnischen in der Freizeit:  
Eine Zusammenfassung | 263

## ZUSAMMENFÜHRUNG UND PERSPEKTIVEN

### **9 Performative Ethnizität: Die praxistheoretische Dechiffrierung des Kärntner Slowenischen | 271**

- 9.1 Die Präsenz der Sprache durch ihr drohendes Verschwinden: Inhaltliche Eckpfeiler des Kärntner Slowenischen | 271
- 9.2 Konzeptionelle Anknüpfungspunkte einer praxistheoretischen Perspektive auf Ethnizität | 277
- 9.3 Die praxistheoretische Entschlüsselung des Ethnischen | 282

### **Epilog | 285**

### **Anhang | 289**

Literaturverzeichnis | 289

Verzeichnis des empirischen Datenmaterials | 318

Tabellenverzeichnis | 321

Abbildungsverzeichnis | 321

Abkürzungsverzeichnis | 322

