

Literaturverzeichnis

- Ajzen, Icek (1991): The Theory of Planned Behavior. In: *Organizational Behavior and Human Decision Progress* (50), S. 179-211.
- Albert, Mathias; Hurrelmann, Klaus; Quenzel, Gudrun (2011): Zusammenfassung. In: Mathias Albert, Klaus Hurrelmann und Gudrun Quenzel (Hg.): *Jugend 2010. Eine pragmatische Generation behauptet sich*. 2. Aufl. Frankfurt a. M.: Fischer-Taschenbuch-Verl.
- Apolte, Thomas (2007): Arbeitsmarktökonomik. In: Thomas Apolte (Hg.): *Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik*. München: Franz Vahlen (2), S. 141–193.
- Appleton, Ken: Using theory to guide practice: Teaching science from a constructivist perspective. In: *School Science and Mathematics* 93, S. 269-274.
- Arbeitskreis EINSTIEG: Berufswahl in Hamburg 2006. Eine Umfrage unter Hamburger Schülerinnen und Schülern. Online verfügbar unter <http://www.schule-wirtschaft-hamburg.de/service/downloads/berufswahl-hamburg-2006.pdf>, zuletzt geprüft am 08.01.13.
- Arnold, Magda B. (1960): *Emotion and personality*. New York: Columbia University Press (1).
- Asef, Dominik; Wingerter, Christian (2011): Arbeitsmarkt und Erwerbstätigkeit. In: Statistisches Bundesamt (Destatis) und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) (Hg.): *Datenreport 2011. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland*. Bonn: BpB, Bundeszentrale für politische Bildung, S. 97–130.
- Baalmann, Wilfried; Frerichs, Vera; Weizel, Holger; Gropengießer, Harald; Kattmann, Ulrich (2004): Schülervorstellungen zu Prozessen der Anpassung – Ergebnisse einer Interviewstudie im Rahmen der Didaktischen Rekonstruktion. In: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZfDN)* 10, S. 7-28.
- Baethge, Martin; Bartelheimer, Peter (2005): Deutschland im Umbruch. In: Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen (SOFI) e.V., Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), ISF Institut und Internationales Institut für empirische Sozialökonomie (Hg.): *Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 11-36.

- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2007): „Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten in Deutschland. Rollenbilder in Migrantenmilieus. Berlin. Bethge, Iris, Alexanderstr. 3, 10178 Berlin. Online verfügbar unter http://aba-fachverband.org/fileadmin/user_upload/user_upload_2007/politik-zeitgeschehen/migranten-milieustudie-rollenbilder.pdf, zuletzt geprüft am 06.10.12.
- Bildungsbericht – „Bildungsberichterstattung“, Autorengruppe (2010): Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Zukunft des Bildungswesens im demografischen Wandel. Bielefeld: Bertelsmann. Online verfügbar unter http://www.bildungsbericht.de/daten2010/bb_2010.pdf, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- Bildungsbericht – „Bildungsberichterstattung“, Autorengruppe (2012): Bildung in Deutschland 2012. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur kulturellen Bildung im Lebenslauf. Bielefeld: Bertelsmann. Online verfügbar unter http://www.bildungsbericht.de/daten2012/bb_2012.pdf, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- Birkelbach, Klaus (2007): Schule als Notlösung. Die Entwicklung der Entscheidung zwischen einer Berufsausbildung und einem weiteren Schulbesuch im Verlauf des letzten Schuljahres der Sekundarstufe I bei Haupt-, Real- und Gesamtschülern. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (2), S. 248-263.
- Blien, Uwe (2008): Arbeitslosigkeit als zentrale Dimension sozialer Ungleichheit. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament (40-41), S. 3-6.
- Blum, Ulrich (2004): Volkswirtschaftslehre. Studienhandbuch. 4. Aufl. München [u.a.]: Oldenbourg.
- Blumer, Herbert (1973): Der Methodologische Standort des symbolischen Interaktionismus. In: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hg.): Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit. Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (1), S. 80-146.
- Böhle, Fritz (1989): Körper und Wissen. Veränderungen in der sozio-kulturellen Bedeutung körperlicher Arbeit. In: *Zeitschrift für sozialwissenschaftliche Forschung und Praxis* 40 (1/2), S. 497-512.
- Bohlinger, Sandra (2007): Zur Wirksamkeit von Maßnahmen aktiver Arbeitsmarktpolitik. In: *Arbeit – Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik* 16 (2), S. 132-147.
- Bohnenkamp, Hans; Dirks, Walter; Knab, Doris (1966): Empfehlungen und Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen 1953-1965. Stuttgart: Klett.
- Bortz, Jürgen; Döring, Nicola; Bortz-Döring (2006): Forschungsmethoden und Evaluation. Für Human- und Sozialwissenschaftler. 4., überarb. Aufl. Heidelberg: Springer-Medizin-Verl.

- Bosch, Gerhard (2010): Strukturen und Dynamik von Arbeitsmärkten. In: G. Günter Voß, Günther Wachtler und Fritz Böhle (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 643-670.
- Boudon, Raymond (1974): Education, opportunity, and social inequality; Changing prospects in Western society. New York: Wiley.
- Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hg.): Soziale Ungleichheiten. Göttingen: Schwartz, S. 183-198.
- Bourdieu, Pierre (2006): Wie die Kultur zum Bauern kommt. Über Bildung, Schule und Politik. Unveränd. Nachdr. Hamburg VSA-Verl.
- Bourdieu, Pierre; Passeron, Jean-Claude (1971): Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs. 1. Aufl. Stuttgart: Klett.
- Brandstädter, Jochen; Greve, Werner (1992): Das Selbst im Alter: Adaptive und protektive Mechanismen. In: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie* (4), S. 269-297.
- Braukmann, W.; Filipp S.-H (1984): Strategien und Techniken der Lebensbewältigung. In: U. Baumann, H. Berbak und G. Seidensticker (Hg.): Klinische Psychologie. Trends in der Forschung und Praxis. Bern: Huber (6), S. 52-87.
- Brehm, Marion (2001): Emotionen in der Arbeitswelt. Theoretische Hintergründe und praktische Einflussnahme. In: *Arbeit – Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik* 10 (3), S. 205-218.
- Breit, Gotthard (1990): Mit den Augen des anderen sehen – Betroffenheit durch soziale Perspektivenübernahme. Eine Unterrichtsskizze zur Lage der Jugendlichen in der DDR 1990. In: *Internationale Schulbuchforschung* 12 (3), S. 307-324.
- Breit, Gotthard (1992): „Sozialhilfe“ – Didaktische Planung von politischem Unterricht für die Sekundarstufen I und II. In: Gotthard Breit und Peter Massing (Hg.): Grundfragen und Praxisprobleme der politischen Bildung. Ein Studienbuch. Bonn: BpB, Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung Diskussionsbeiträge zur politischen Didaktik, 305), S. 444-463.
- Bremer, Helmut (2012): „Bildungsferne“ und politische Bildung. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit durch das politische Feld. In: Benedikt Widmaier und Frank Nonnenmacher (Hg.): Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen. 1. Aufl. Schwalbach/TS.: Wochenschau-Verl., S. 27-41.
- Brinkmann, Christian; Wiedemann, Eberhard (1994): Individuelle und gesellschaftliche Folgen von Erwerbslosigkeit in Ost und West. In: Leo Montada (Hg.): Arbeitslosigkeit und soziale Gerechtigkeit. [Konferenz der ADIA-Stiftung zur Erforschung neuer Wege für Arbeit und Soziales Leben und der Humboldt Universität zu Berlin im Oktober 1993. Thema der Konferenz „Ungerechtigkeit der Arbeitslosigkeit“]. Frankfurt a. M.: Campus-Verl., S. 175-192.

- Brinkmann, Ulrich; Ehlert, Christoph; Eversberg, Dennis; Kluve, Jochen; Kupka, Peter; Schaffner, Sandra; Scherschel, Karin (2011): Qualifikation + Leiharbeit. = Klebeeffekt?: Die (Wieder-)Eingliederung benachteiligter Jugendlicher in den Arbeitsmarkt. 1. Aufl. Bielefeld: Bertelsmann.
- Bronfenbrenner, Urie (1981): Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Natürliche und geplante Experimente. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Brüsemeister, Thomas (2008): Qualitative Forschung. Ein Überblick. 2. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Büchtemann, Christoph F. (1979): Die Betroffenheit von Arbeitslosigkeit als soziale Erfahrung. In: *Politische Bildung: Beiträge zur wissenschaftlichen Grundbildung und zur Unterrichtspraxis* (2), S. 38-74.
- Bude, Heinz (2008): Die Ausgeschlossenen. Das Ende vom Traum einer gerechten Gesellschaft. Lizenzausg. für die Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn: BpB, Bundeszentrale für politische Bildung.
- Bundesagentur für Arbeit (Hg.) (2011a): Arbeitsmarkt 2010. Arbeitsmarktanalyse für Deutschland, West- und Ostdeutschland. Amtliche Nachrichten der Bundesagentur für Arbeit (ANBA) 58 (2). Bönen: Druck Verl. Kettler.
- Bundesagentur für Arbeit (2011b): Der Arbeitsmarkt im Jahr 2010. Bundesagentur für Arbeit. Online verfügbar unter http://www.arbeitsagentur.de/nn_170364/Dienststellen/RD-NRW/Bielefeld/AA/Presse/Presseinformationen/2011/003-2011-Arbeitsmarkt-Gesamt-2010.html, zuletzt geprüft am 01.06.12.
- Campos Ramírez, Domingo (1997): Die Entwicklung der kindlichen Gesellschaftstheorien. Die Entwicklung des kindlichen Verständnisses vom sozialen System; eine kulturvergleichende Untersuchung. Frankfurt a. M., Berlin: Lang.
- CDU; SPD; Bündnis 90/DIE GRÜNEN (2011): Schulpolitischer Konsens für NRW. Gemeinsame Leitlinien von CDU, SPD, Bündnis 90/DIE GRÜNEN für die Gestaltung des Schulsystems in Nordrhein-Westfalen. Schulministerium NRW. Düsseldorf. Online verfügbar unter http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Sekundarschule/Schulkonsens_Eckpunkte.pdf, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- CDU Deutschland (2011): Beschluss Bildungsrepublik Deutschland. Online verfügbar unter <http://www.leipzig2011.cdu.de/images/stories/docs/111115-beschluss-bildungsrepublik-deutschland.pdf>.
- Claar, Annette (1990): Die Entwicklung ökonomischer Begriffe im Jugendalter. Eine strukturgenetische Analyse. Berlin: Springer.
- Claar, Annette (1996): Was kostet die Welt? Wie Kinder lernen, mit Geld umzugehen. Berlin: Springer.
- Caravita, S.; Halldén, O. (1994): Reframing the problem of conceptual change. In: *Learning and Instruction* (4), S. 89-111.
- Castells, Manuel (2001): Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft. Opladen: Leske & Budrich. zit. in: Geissler, Birgit (2005): „Arbeit“: Themen und Theorien der Arbeitssoziologie. Unveröffentlicht, Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie, S. 1-26.

- Chi, M. T. H. (1992): Conceptual change within and across ontological categories: Examples from learning and discovery science. In: R. N. Giere (Hg.): Cognitive models of science. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, S. 129-186.
- Corbin, Juliet (2006): Grounded Theory. In: Ralf Bohnsack, Winfried Marotzki und Michael Meuser (Hg.): Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. 2. Aufl. Op-laden: Budrich, S. 70-75.
- Dahrendorf, Ralf (1979): Lebenschancen. Anläufe zur sozialen und politischen Theorie. 1. Aufl. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Dann, Hanns-Dietrich (1989): Subjektive Theorien als Basis erfolgreichen Handelns von Lehrkräften. In: Beiträge zur Lehrerbildung (BzL): *Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Grundausbildung, Fort- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern; berufliche Weiterbildung von Lehrpersonal/Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, SGL* (2), S. 247-254.
- Deci, Edward L.; Ryan, Richard M. (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 39 (2), S. 224-238.
- DeGÖB – Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (2004): Kompetenzen der ökonomischen Bildung für allgemein bildende Schule und Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss. Unter Mitarbeit von Bernd O. Weitz, Birgit Weber, Günter Seeber, Andreas Fischer und Thomas Retzmann. Hg. v. Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB). Online verfügbar unter http://degoeb.de/uploads/degoeb/04_DEGOEB_Sekundarstufe-I.pdf, zuletzt geprüft am 03.01.13.
- Demszky von der Hagen, Alma; Voß, Günter G. (2010): Beruf und Profession. In: Günter G. Voß, Günther Wachtler und Fritz Böhle (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Deth, Jan W. van (2007): Politische Themen und Probleme. In: Jan W. van Deth (Hg.): Kinder und Politik. Politische Einstellungen von jungen Kindern im ersten Grundschuljahr. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 83-118.
- Detjen, Joachim (2007): Politische Bildung für bildungsferne Milieus. In: Bundeszentrale für Politische Bildung. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament (32-33), S. 3-8.
- Deutschmann, Christoph (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim: Juventa.
- Dietrich, Hans; Abraham, Martin (2008): Eintritt in den Arbeitsmarkt. In: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hg.): Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 69-98.
- diSessa, A. A. (2008): A bird's-eye view of the „Pieces” vs. „Coherence” controversy (From the „Pieces” side of the fence). In: S. Vosniadou (Hg.): International handbook of research on conceptual change. New York: Routledge, S. 35-60.

- Dohmen, Dieter (2008): Ende der Hauptschule – Ausweg aus der Bildungsmisere? Berlin. Online verfügbar unter http://www.fibs-koeln.de/de/sites/_wgData/Forum_041.pdf, 06.12.09.
- Dombois, Rainer (2003): Der schwierige Abschied vom Normalarbeitsverhältnis. Sowi-Online. Online verfügbar unter <http://www.sowi-online.de/reader/berufsorientierung/dombois.htm>, zuletzt geprüft am 29.05.12.
- Dörre, Klaus (2009): Prekäre Beschäftigung – ein unterschätztes Phänomen in der Debatte um die Marktsteuerung und Subjektivierung von Arbeit. In: Karin Lohr und Hildegard Nickel (Hg.): Subjektivierung von Arbeit – riskante Chancen. 2. Aufl. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 180-206.
- Dotterweich, Jutta; Hölzle, Christine; Köster, Werner (1979): Bewußtseinsstrukturen aktuell und potentiell arbeitsloser Jugendlicher. In: Thomas Kieselbach und Heinz Offe (Hg.): Arbeitslosigkeit. Individuelle Verarbeitung, gesellschaftlicher Hintergrund. Darmstadt: Steinkopff, S. 287-334.
- Duden online (Hg.) (2012): Arbeit. Bibliographisches Institut. Online verfügbar unter <http://www.duden.de/rechtschreibung/Arbeit>, zuletzt geprüft am 09.11.12.
- Duden online (Hg.) (2012): bildungsfern. Bibliographisches Institut. Online verfügbar unter <http://www.duden.de/rechtschreibung/bildungsfern>, zuletzt geprüft am 29.12.12.
- Duit, Reinders (2008): Zur Rolle von Schülervorstellungen im Unterricht. In: *Geographie heute* 29 (265), S. 2-6.
- Duncker, Ludwig (2003a): Die relative Eigenständigkeit der Hauptschulbildung. In: Ludwig Duncker (Hg.): Konzepte für die Hauptschule. Ein Bildungsgang zwischen Konstruktion und Kritik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 15-34.
- Duncker, Ludwig (2003b): Die Profession des Hauptschullehrerberufs – Überlegungen zu einem neuen Ausbildungskonzept. In: Ludwig Duncker (Hg.): Konzepte für die Hauptschule. Ein Bildungsgang zwischen Konstruktion und Kritik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 215-231.
- Duncker, Ludwig (2009): Bildung und Heterogenität. Zerreißproben für das Bildungssystem. In: Carl-Peter Buschkühle, Ludwig Duncker und Vadim Oswalt (Hg.): Bildung zwischen Standardisierung und Heterogenität. Ein interdisziplinärer Diskurs. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 215-236.
- Edelmann, Walter (2000): Lernpsychologie. 6., vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz PVU.
- Ehmke, Holger (1985): Lernen und politisches Handeln aus Betroffenheit. Staatliche politische Bildung und Freie Träger. In: *Materialien zur politischen Bildung* (3), S. 35-37.
- Eichner, Detlef (2006): Der Politikdidaktik vergessene Kinder? Politikunterricht an (niedersächsischen) Hauptschulen und der Beitrag der Fachdidaktik. In: Dirk Lange und Gerhard Himmelmann (Hg.): Politische Bildungsforschung. Politikdidaktische Arbeits- und Forschungsschwerpunkte an niedersächsischen Uni-

- versitäten; [Gerhard Himmelmann zum 65ten Geburtstag]. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 87-106.
- Eldiner, Heidrun; Hascher, Tina (2008): Von der Stimmungs- zur Unterrichtsfor- schung: Überlegungen zur Wirkung von Emotionen auf schulisches Lernen und Leisten. In: *Unterrichtswissenschaft Zeitschrift für Lernforschung* 36 (1), S. 55-70.
- Engartner, Tim (2011): Ökonomische Grundbildung: Identifikation, Analyse und Bewertung von Anforderungsbereichen für Geringqualifizierte. In: Thomas Retzmann (Hg.): *Entrepreneurship und Arbeitnehmerorientierung. Leitbilder und Konzepte für die ökonomische Bildung in der Schule*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 277-289.
- Engartner, Tim; Krisanthan, Balasundaram (2013): Ökonomische Bildung im sozi- alwissenschaftlichen Kontext - oder: Aspekte eines Konzepts sozio- ökonomischer Bildung. In: *Gesellschaft Wirtschaft Politik (GWP)* (2), S. 243-256.
- Falck, Oliver (2007): Beschäftigung in wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive. In: Jörg Althammer (Hg.): *Handbuch ökonomisch-politische Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 238-254.
- Famulla, Gerd-E. (2003): Berufsorientierung als Bildungsaufgabe im Strukturwan- del von Ausbildung, Arbeit und Beruf. Das Programm „Schule-Wirtschaft/Ar- beitsleben“ aus Sicht der wissenschaftlichen Begleitung. Sowi-Online. Online verfügbar unter www.sowi-online.de/reader/berufsorientierung/famulla.htm, zu- letzt geprüft am 03.04.12.
- Famulla, Gerd-E; Fischer, Andreas; Hedtke, Reinhold; Weber, Birgit; Zurstrassen, Bettina (2011): Bessere ökonomische Bildung: problemorientiert, pluralistisch, multidisziplinär. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Beilage zur Wo- chenzeitung Das Parlament (12), S. 48-54.
- Feldmann, Klaus (2002): Die Entwicklung des ökonomischen Bewusstseins von Kindern und Jugendlichen. Online verfügbar unter <http://www.feldmann-k.de/texte/bildung-und-erziehung.28/articles/oekonomisches-bewusstsein-von-kindern.html>, zuletzt geprüft am 07.07.2010.
- Fend, Helmut (2005): *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Nachdr. der 3., durchges. Aufl. 2003. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Fernández de Hoz, Paloma (1998): Die Betroffenheit junger Menschen durch die Arbeitslosigkeit der Familie. In: Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Ju- gendschutz (BAJ) (Hg.): *Der Wind weht schärfer. Immer mehr Jugendliche ver- lieren im Kampf um Ausbildung und Arbeit*. Bonn: Hoheneck Verl., S. 45-53.
- Ferrari, M.; Elik, N. (2003): Influences on international conceptual change. In: Gale M. Sinatra und Paul R. Pintrich (Hg.): *Intentional conceptual change*. Mahwah, N.J.: L. Erlbaum, S. 277. zit. in: Mietzel, Gerd (2007): *Pädagogische Psycholo- gie des Lernens und Lehrens*. 8., überarb. und erw. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

- Ferring, Dieter; Filipp, Sigrun-Heide (1989): Bewältigung kritischer Lebensereignisse: „Erste Erfahrungen mit einer deutschsprachigen Version der „Ways of Coping Checklist“. In: *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie* 10 (4), S. 189-199.
- Fink, Matthias (2003): Jugendliche in erschwerten Lebenslagen – Beschreibungen und Deutungen im Spiegel empirischer Forschungsbefunde. In: Ludwig Dunc-ker (Hg.): *Konzepte für die Hauptschule. Ein Bildungsgang zwischen Konstruktion und Kritik*. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 200-211.
- Finkbeiner, Claudia (1998): Sind gute Leser/-innen auch gute Strategen? Was Fremdsprachenlehrer und -lehrerinnen darüber denken. In: Inez DeFlorio-Hansen (Hg.): *Subjektive Theorien von Fremdsprachenlehrern*. Tübingen: Narr, S. 180-203.
- Fischer, A. 1961: Wandlungen der deutschen Schule im 20. Jhd.. In: W. Flitner; G. Kudritzki (Hg.): *Die deutsche Reformpädagogik*. Bd. 2. Düsseldorf, München, S. 210ff. zit. in: Rekus, Jürgen; Hintz, Dieter; Ladenthin, Volker (1998): *Die Hauptschule. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie*. Weinheim: Juventa-Verl.
- Flick, Uwe (1995): Alltagswissen in der Sozialpsychologie. In: Uwe Flick (Hg.): *Psychologie des Sozialen. Repräsentationen in Wissen und Sprache*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl., S. 54-77.
- Flick, Uwe (2004): *Triangulation. Eine Einführung*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Flick, Uwe (2007): *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung*. Orig.-Ausg., vollst. überarb. und erw. Neuausg., [5.] Aufl. Reinbek bei Hamburg Rowohlt-Taschenbuch-Verl.
- Flick, Uwe (2009): *Sozialforschung. Methoden und Anwendungen; ein Überblick für die BA-Studiengänge*. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl.
- Fourastié, J. (1949): *Le Grand Espoir du XXe Siècle. Progrès technique, progrès économique, progrès social*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Franz, Wolfgang (2009): *Arbeitsmarktökonomik*. 7., vollst. überarb. Aufl. Berlin: Springer.
- Franzmann, Andreas (2007): Deutungsmuster-Analyse. In: Rainer Schützeichel (Hg.): *Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung*. Konstanz: UVK-Verl.-Ges., S. 191-198.
- Frese, Michael (1994): Psychische Folgen von Arbeitslosigkeit in den fünf neuen Bundesländern: Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In: Leo Montada (Hg.): *Arbeitslosigkeit und soziale Gerechtigkeit*. [Konferenz der ADIA-Stiftung zur Erforschung neuer Wege für Arbeit und Soziales Leben und der Humboldt Universität zu Berlin im Oktober 1993. Thema der Konferenz „Ungerechtigkeit der Arbeitslosigkeit“]. Frankfurt a. M.: Campus-Verl., S. 193-213.

- Frese, Michael (2008): Arbeitslosigkeit: Psychologische Perspektive. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament (40-41), S. 22-25.
- Frevel, Bernhard; Dietz, Berthold (2004): Sozialpolitik kompakt. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Friedrich, Horst (1985): Teil A: Fachwissenschaftliche Analyse. In: Friedrich, Horst; Brauer, Ute (Hg.): Arbeitslosigkeit, Dimensionen, Ursachen und Bewältigungsstrategien. Fachwissenschaftliche Analyse und didaktische Planung. Opladen: Leske + Budrich. S. 9-121.
- Friedrich, Horst (2003): Arbeitslosigkeit. In: Hermann May und Hans-Jürgen Albers (Hg.): Handbuch zur ökonomischen Bildung. 7. Aufl. München [u.a.]: Oldenbourg, S. 309-325.
- Friedrich, Horst (2008): Arbeitslosigkeit. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 44-45.
- Frister, Erich (1976): Schicksal Hauptschule. Argumente zugunsten einer sprachlosen Minderheit. 2. Aufl. Köln: Europäische Verlagsanstalt.
- Fuhse, Jan (2008): Netzwerke und soziale Ungleichheit. In: Christian Stegbauer (Hg.): Netzwerkanalyse und Netzwerktheorie. Ein neues Paradigma in den Sozialwissenschaften. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., Wiesbaden, S. 79-90.
- Gagel, Walter (1983): Studienbuch politische Didaktik. Opladen: Leske + Budrich.
- Gagel, Walter (1986): Von der Betroffenheit zur Bedeutsamkeit. Der Zusammenhang zwischen subjektiver und objektiver Betroffenheit als Erkenntnisprozeß. In: *Gegenwartskunde* 35 (1), S. 31-44.
- Gagel, Walter (1994): Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945-1989. Zwölf Lektionen. Opladen: Leske + Budrich.
- Gagel, Walter (2007): Drei didaktische Konzeptionen: Giesecke, Hilligen, Schmiederer. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verl.
- Gaiser, Wolfgang; Rijke, Johann de (2006): Kapitel 5: Gesellschaftliche und politische Beteiligung. In: Martina Gille, Sabine Sardei-Biermann, Wolfgang Gaiser und Johann de Rijke (Hg.): Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Lebensverhältnisse, Werte und gesellschaftliche Beteiligung 12- bis 29-Jähriger. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 213-276.
- Gautschi, Peter (2011): Emotionen - zur Einführung in das Schwerpunktthema. In: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften* 1 (2), S. 7-9.
- Geisen, Thomas; Kraus, Katrin; Ziegelmayer, Veronika (1998): Vorwort. In: Thomas Geisen (Hg.): Zukunft ohne Arbeit? Beiträge zur Krise der Arbeitsgesellschaft. Frankfurt a. M.: IKO – Verl. für Interkulturelle Kommunikation, S. 6-15.
- Geissler, Birgit (2005): „Arbeit“: Themen und Theorien der Arbeitssoziologie. Unveröffentlicht, Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie, S. 1-26.

- Geißler, Rainer (1994): Einführung. Zum Konzept der Lebenschancen. In: Rainer Geißler (Hg.): Soziale Schichtung und Lebenschancen in Deutschland. 2., völlig neu bearb. und aktualisierte Aufl. Stuttgart: Enke, S. 1-5.
- Geißler, Rainer (2002): Die Sozialstruktur Deutschlands. Die gesellschaftliche Entwicklung vor und nach der Vereinigung. 3., grundlegend überarb. Aufl. Wiesbaden: Westdt. Verl.
- Geißler, Rainer (2004): Die Illusion der Chancengleichheit im Bildungssystem – von PISA gestört. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE)* 24 (4), S. 362-380.
- Geißler, Rainer (2005): Die Metamorphose der Arbeitertochter zum Migrantensohn. Zum Wandel der Chancenstruktur im Bildungssystem nach Schicht, Geschlecht, Ethnie und deren Verknüpfungen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Weinheim/München: Juventa, S. 71-100.
- Gerhards, Jürgen (1988): Soziologie der Emotionen. Fragestellungen, Systematik und Perspektiven. Weinheim: Juventa.
- Gerhardt, Uta (1986): Patientenkarrieren. Eine medizinsoziologische Studie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Gerster, Florian; Dietz, Martin; Pfeiffer, Ulrich; Schneider, Hilmar (2008): Arbeitswelt 2030. Thesenpapier des Managerkreises der Friedrich-Ebert-Stiftung. Unter Mitarbeit von Max Brändle. 1. Aufl. [Berlin]: Friedrich-Ebert-Stiftung, Stabsabt. Online verfügbar unter <http://library.fes.de/pdf-files/stabsabteilung/05772.pdf>, zuletzt geprüft am 05.01.13.
- Giesecke, Hermann (1992): Didaktik der politischen Bildung. In: Gotthard Breit und Peter Massing (Hg.): Grundfragen und Praxisprobleme der politischen Bildung. Ein Studienbuch. Bonn: BpB, Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung Diskussionsbeiträge zur politischen Didaktik, 305), S. 318-338.
- Giesecke, Johannes; Heisig, Jan Paul (2011): Zunehmende Arbeitsmarktrisiken für Geringqualifizierte – Herausforderungen und Handlungsoptionen. Hg. v. Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Institut (WSI). Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Institut (WSI) (1). Online verfügbar unter http://www.boeckler.de/wsimit_2011_01_Giesecke.pdf, zuletzt geprüft am 24.06.12.
- Gille, Martina; Sardei-Biermann, Sabine; Gaiser, Wolfgang; Rijke, Johann de (Hg.) (2006): Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Lebensverhältnisse, Werte und gesellschaftliche Beteiligung 12- bis 29-Jähriger. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss..
- Girg, Ralf (2005): „Was ich weiß, macht mich heiß“. Zum Vorverständnis von Kindern und Jugendlichen. In: Reinhard Voß (Hg.): Unterricht aus konstruktivistischer Sicht. Die Welten in den Köpfen der Kinder. 2. Aufl. Weinheim: Beltz, S. 63-72.

- Glaser, Barney G.; Strauss, Anselm L.; Paul, Axel T. (2005): Grounded theory. Strategien qualitativer Forschung. Bern: Huber.
- Gläser, Eva (2001): Die Relevanz von Schülervorstellungen für den Wissenserwerb – dargestellt an der Thematik Arbeitslosigkeit. In: Joachim Kahlert und Elke Inckemann (Hg.): Wissen, Können und Verstehen – Über die Herstellung ihrer Zusammenhänge im Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 11. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt (11), S. 189-202.
- Gläser, Eva (2002): Arbeitslosigkeit aus der Perspektive von Kindern. Eine Studie zur didaktischen Relevanz ihrer Alltagstheorien. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gläser, Eva (2003): Individuelle Lebensbewältigung als Ansatz ökonomischer Bildung. In: *Grundschule* 35 (10), S. 38-40.
- Gläser, Eva (2008): Soziale Ungleichheit: Arbeitslosigkeit. In: Astrid Kaiser und Detlef Pech (Hg.): Basiswissen Sachunterricht. Die Welt als Ausgangspunkt des Sachunterrichts. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 132-136.
- Glumper, Edith (1993): Kleine Mädchen wollen mehr als die Hälfte – Berufswünsche von Mädchen und Jungen. In: G. Pflister und R. R. Valtin (Hg.): MädchenStärken. Frankfurt a. M., S. 51-66.
- Gmelch, Andreas (1996): Arbeitslehre in der Hauptschule. In: Wolfgang Schumann (Hg.): In der Hauptschule unterrichten. Didaktische und pädagogische Aspekte der Hauptschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 158-181.
- Goltz, Marianne; Christe, Gerhard; Bohlen, Elise (2008): Chancen für Jugendliche ohne Berufsausbildung. Problemanalyse – Beschäftigungsfelder – Förderstrategien. Freiburg i. B.: Lambertus.
- Gottschall, Karin; Voß, Günter G. (2003): Entgrenzung von Arbeit und Leben – zur Einleitung. In: Karin Gottschall und G. Günter Voß (Hg.): Entgrenzung von Arbeit und Leben. Zum Wandel der Beziehung von Erwerbstätigkeit und Privatsphäre im Alltag. München: Hampp, S. 11-29.
- GPJE – Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (2004): Anforderungen an Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen. Ein Entwurf. Unter Mitarbeit von Joachim Detjen, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter, Wolfgang Sander und Georg Weißenö. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verl. Online verfügbar unter <http://www.gpje.de/media/Bildungsstandards.pdf>, zuletzt geprüft am 05.01.13.
- Goldstein, Bernard; Oldham, Jack (1979): Children and work. A study of socialization. New Brunswick, N.J: Transaction Books.
- Grammes, Tilmann; Welniak, Christian (2008): Diagnostische Kompetenz. Der Beitrag der kognitiven Entwicklungspsychologie – ein Überblick. In: Georg Weißenö (Hg.): Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.

- Granovetter, Mark S. (1973): The Strength of Weak Ties. In: *American Journal of Sociology* 78 (6), S. 1360-1380.
- Groeben, Norbert; Schlee, Jörg (1988): Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien. Eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts. Tübingen: Francke.
- Gropengießer, Harald (2007): Theorie des erfahrungsbasierten Verstehens. In: Dirk Krüger und Helmut Vogt (Hg.): Theorien in der biologiedidaktischen Forschung. Ein Handbuch für Lehramtsstudenten und Doktoranden. Berlin, Heidelberg: Springer-Verl., S. 105-116.
- Gropengießer, Harald (2008): Qualitative Inhaltsanalyse in der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung. In: Philipp Mayring und Michaela Gläser-Zikuda (Hg.): Die Praxis der qualitativen Inhaltsanalyse. 2., neu ausgestattete Aufl. Weinheim: Beltz, S. 172-189.
- Hacker, Winfried (2005): Allgemeine Arbeitspsychologie. Psychische Regulation von Wissens-, Denk- und körperlicher Arbeit. 2., vollst. überarb. und erg. Aufl. Bern: Huber.
- Hafener, Benno (2009): Zwischenruf „Gefahr – Gefährdung – Risiko“. In: *Journal für Politische Bildung* (1), S. 50-53.
- Hartmann, Klaus Dieter (Hg.) (1975): Vorurteile, Ängste, Aggressionen. 2. unveränderte Aufl. Frankfurt a. M., Köln: Europ. Verl.-Anst.
- Hedtke, Reinhold (2008): Ökonomische Denkweisen, Eine Einführung. Multiperspektivität – Alternativen – Grundlagen. 1. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl..
- Hedtke, Reinhold; Assmann, David-Christopher: Forschung und Publikation in der Wirtschaftsdidaktik. Hg. v. Reinhold Hedtke und David-Christopher Assmann. Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie, Didaktik der Sozialwissenschaften (Working Paper, 1). Online verfügbar unter http://www.uni-bielefeld.de/soz/ag/hedtke/pdf/hedtke-assmann_wirtschaftsdidaktik.pdf, zuletzt geprüft am 25.09.12.
- Hedtke, Reinhold; Weber, Birgit (2012): Eckpunkte einer sozioökonomischen Bildung. Fachtagung: Was ist Sozioökonomie? Was ist sozio-ökonomische Bildung? Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie, Didaktik der Sozialwissenschaften. Famulla, Gerd-E.; Fischer, Andreas; Hedtke, Reinhold; Weber, Birgit; Zurstrassen, Bettina. Bielefeld, 28.09.12.
- Heidenreich, Martin; Zirra, Sascha (2012): Arbeitswelt. Entgrenzung einer zentralen Sphäre. In: Stefan Hradil (Hg.): Deutsche Verhältnisse. Eine Sozialkunde. Bonn: BpB, Bundeszentrale für politische Bildung, S. 313-333.
- Heider, Fritz (1977): Psychologie der interpersonalen Beziehungen. 1. Aufl. Stuttgart: E. Klett.
- Heinemann, Klaus (1978): Arbeitslose Jugendliche. Ursachen und individuelle Bewältigung eines sozialen Problems ; eine empirische Untersuchung. Darmstadt: Luchterhand.

- Helffferich, Cornelia (2005): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Helffferich, Cornelia (2009): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Helmke, Andreas (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts; Franz Emanuel Weinert gewidmet. 1. Aufl. Seelze-Velber: Klett Kallmeyer.
- Hempel, Marlies (2004a): Zur Bedeutung des Vorwissens der Mädchen und Jungen im Anfangsunterricht des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts. In: Astrid Kaiser und Detlef Pech (Hg.): Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 38-44.
- Hempel, Marlies (2004b): Vom Lebensentwurf zur Lebensplanung – das „eigene Leben“ als Thema. In: Dagmar Richter (Hg.): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht. Braunschweig: Klinkhardt; Westermann, S. 145-162.
- Herdegen, Peter (1999): Soziales und politisches Lernen in der Grundschule. Grundlagen, Ziele, Handlungsfelder. Ein Lern- und Arbeitsbuch. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Herdegen, Peter (2007): Beschäftigung in fachdidaktischer Perspektive. In: Jörg Althammer (Hg.): Handbuch ökonomisch-politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 271-280.
- Hessisches Kultusministerium (2012): Die Mittelstufenschule in Hessen. Hg. v. Hessisches Kultusministerium. Hessisches Kultusministerium. Online verfügbar unter http://www.kultusministerium.hessen.de/irj/HKM_Internet?cid=81bf50dce1811887c508160938c801bf, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- Hill, Paul B.; Peuckert, Rüdiger; Scheer, Albert (2006): Soziologische Theorien. Verhaltens- und Handlungstheorien. In: Bernhard Schäfers, Johannes Kopp und Bianca Lehmann (Hg.): Grundbegriffe der Soziologie. 9., grundlegend überarb. und aktualisierte Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 291-300.
- Hilligen, Wolfgang (1985): Zur Didaktik des politischen Unterrichts. Wissenschaftliche Voraussetzungen, didaktische Konzeptionen, unterrichtspraktische Vorschläge. 4., völlig Neubearb. Aufl. Opladen: Leske + Budrich.
- Hilligen, Wolfgang (1991): Einige Thesen zum Verhältnis von Denken, Fühlen und Handeln im Politikunterricht. In: Siegfried Schiele und Hans H. Knütter (Hg.): Rationalität und Emotionalität in der politischen Bildung. Stuttgart: Metzler, S. 37-57.
- Himmelman, Gerhard (2007): Beschäftigung in politikwissenschaftlicher Perspektive. In: Jörg Althammer (Hg.): Handbuch ökonomisch-politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 255-270.
- Hinz, Thomas; Abraham, Martin (2008): Theorien des Arbeitsmarktes: Ein Überblick. In: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hg.): Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 17-68.

- Hippe, Thorsten (2011): Entrepreneurship-Education. In: Thomas Retzmann (Hg.): Entrepreneurship und Arbeitnehmerorientierung. Leitbilder und Konzepte für die ökonomische Bildung in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 290-302.
- Hopf, Christel (1978): Die Pseudo-Exploration – Überlegungen zur Technik qualitativer Interviews in der Sozialforschung. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE)* 7 (2), S. 97-115.
- Hopf, Christel; Rieker, Peter; Sanden-Marcus, Martina; Schmidt, Christiane (1995): Familie und Rechtsextremismus. Familiäre Sozialisation und rechtsextreme Orientierungen junger Männer. Weinheim: Juventa.
- Hoppe, Heidrun; Kaiser, Astrid (2001): Geschlechterperspektiven in den Fachdidaktiken Sachunterricht und Sozialwissenschaften. In: Heidrun Hoppe, Marita Kampshoff und Elke Nyssen (Hg.): Geschlechterperspektiven in der Fachdidaktik. Dr. nach Typoskript. Weinheim: Beltz, S. 81-99.
- Hradil, Stefan (2005): Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Nachdr. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Hurrelmann, Klaus; Albert, Mathias (Hg.) (2006): Jugend 2006. Eine pragmatische Generation unter Druck. Jugendwerk. 1. Aufl. Frankfurt a. M.: Fischer Taschenbuch Verl.
- Hurrelmann, Klaus (o. J.): Jeder wird sein eigener Bildungsmanager. Das deutsche Bildungssystem muss sich in einen pädagogischen Dienstleister verwandeln. Online verfügbar unter http://www.campus-of-excellence.com/images/hurrelmann_2008.pdf?XTCsid=0768d584bc23621222feb3baa4b0ae88, zuletzt geprüft am 14.03.14.
- Hüther, Gerald (2006): Wie lernen Kinder? Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse aus neurobiologischer Sicht. In: *Forum Erwachsenenbildung: Beiträge und Berichte / DEAE Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung e.V.* (3), S. 7-13.
- Hüther, Gerald (2008): Wie lernen Kinder? Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse aus neurobiologischer Sicht. In: Ralf Caspary und Elsbeth Stern (Hg.): Lernen und Gehirn. Der Weg zu einer neuen Pädagogik. Orig.-Ausg., 5. Aufl. Freiburg i. B.: Herder, S. 70-84.
- Hüther, Gerald (2009): Lernen durch Erfahrung. Neurobiologische Erkenntnisse als Rückenstärkung für Wegbereiter einer neuen Schulkultur. In: *Lernende Schule: für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung* (46/47), S. 9-13.
- IBÖB – Initiative für eine bessere ökonomische Bildung (Hg.) (2011): Für eine bessere ökonomische Bildung! Online verfügbar unter <http://www.iboeb.org/ueberuns.html>, zuletzt geprüft am 16.12.12.
- Ipfling, Heinz Jürgen (1996): Die Hauptschule als weiterführende Schule – Standort und Profil. In: Wolfgang Schumann (Hg.): In der Hauptschule unterrichten. Didaktische und pädagogische Aspekte der Hauptschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 11-28.

- Izard, Carroll E. (1994): Die Emotionen des Menschen. Eine Einführung in die Grundlagen der Emotionspsychologie. Unter Mitarbeit von Barbara Murakami. 3. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Jacobsen, Heike (2010): Strukturwandel der Arbeit im Tertiärisierungsprozess. In: G. Günter Voß, Günther Wachtler und Fritz Böhle (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 203-228.
- Jahoda, Marie; Lazarsfeld, Paul Felix; Zeisel, Hans (1978): Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langandauernder Arbeitslosigkeit. Mit einem Anhang zur Geschichte der Soziographie. 2. Aufl., 9.-11. Tsd. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Jasper, Gerda; Richter, Ulrike A.; Haber, Isabel; Vogel, Henri (2009): Ausbildungsabbrüche vermeiden – neue Ansätze und Lösungsstrategien. Hg. v. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Berlin (Berufsbildungsforschung, 6). Online verfügbar unter http://www.bmbf.de/pub/band_sechs_berufsbildungsforschung.pdf, zuletzt geprüft am 22.10.12.
- Jochum, Georg (2010): Zur historischen Entwicklung des Verständnisses von Arbeit. In: G. Günter Voß, Günther Wachtler und Fritz Böhle (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 81-125.
- Johannsen, Maren; Krüger, Dirk (2005): Schülervorstellungen zur Evolution – eine quantitative Studie. Institut für Didaktik der Biologie (IDB) Münster Ber. Inst. Didaktik Biologie 14. Online verfügbar unter <http://miami.uni-muenster.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-3152/Krueger.pdf>, zuletzt geprüft am 04.01.13.
- Jung, Eberhard (2008a): Berufliche Sozialisation. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 64-65.
- Jung, Eberhard (2008b): Reife, Fähigkeit oder Kompetenz? Über die pädagogisch-didaktische Bedeutung von Leitbegriffen im Arbeits- und Berufsfindungsprozess. In: Elisabeth Schlemmer und Herbert Gerstberger (Hg.): Ausbildungsfähigkeit im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 131-148.
- Kahsnitz, Dietmar; Ropohl, Günter; Schmid, Alfons (1997): Arbeit und Arbeitslehre. In: Dietmar Kahsnitz (Hg.): Handbuch zur Arbeitslehre. München, Wien: Oldenbourg, S. 3-25.
- Kaiser, Astrid (1996): Lernvoraussetzungen von Mädchen und Jungen für sozialwissenschaftlichen Sachunterricht. 2., veränd. Aufl. Oldenburg: Zentrum für pädagogische Berufspraxis.
- Kaiser, Astrid (1997): Forschung über Lernvoraussetzungen zu didaktischen Schlüsselproblemen im Sachunterricht. In: Brunhilde Marquardt-Mau, Walter Köhnlein und Roland Lauterbach (Hg.): Forschung zum Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, 7), S. 190-207.

- Kaiser, Astrid (2002): Verschiedene Kinder sehen die Welt verschieden – didaktische Probleme der Vielfalt. In: Reinhard Voß (Hg.): Unterricht aus konstruktivistischer Sicht. Neuwied: Luchterhand, S. 143-165.
- Kaiser, Astrid (2011): Schlüsselprobleme. In: Astrid Kaiser, Ditmar Schmetz, Peter Wachtel, Birgit Werner, Wolfgang Jantzen und Iris Beck (Hg.): Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer, S. 157-166.
- Kassner, Dieter (2008): Emotionen beim wirtschaftlichen Lehren und Lernen. In: *Erziehungswissenschaft und Beruf - Vierteljahresschrift für Unterrichtspraxis und Lehrerbildung* 56 (1), S. 14-46.
- Kastner, Michael (2012): Burnout vorbeugen. „Zwei Drittel vom Zahnfleisch reicht“. Hg. v. heute.de. Online verfügbar unter <http://www.zdf.de/ZDF/zdfportal/web/heute-Nachrichten/4672/23339298/78f023/Zwei-Drittel-vom-Zahnfleisch-reicht.html>, zuletzt geprüft am 04.01.13.
- Kattmann, Ulrich (2007): Didaktische Rekonstruktion – eine praktische Theorie. In: Dirk Krüger und Helmut Vogt (Hg.): Theorien in der biologiedidaktischen Forschung. Ein Handbuch für Lehramtsstudenten und Doktoranden. Berlin, Heidelberg: Springer-Verl. Berlin Heidelberg (Springer-11777 /Dig. Serial]), S. 93-104.
- Kattmann, Ulrich; Duit, Reinders; Gropengießer, Harald; Komorek, Michael (1997): Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion – Ein Rahmen für naturwissenschaftliche Forschung und Entwicklung. In: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften* 3 (3), S. 2-18.
- Katz, Daniel; Stotland, Ezra (1959): A preliminary statement to a theory of attitude structure and change. In: S. Koch (Hg.): Psychology: A Study of a Science. New York: McGraw-Hill (3), S. 423-475.
- KecuBHTW – Interdisziplinäre Arbeitsgruppe BHTW (2006): Kerncurriculum Lernbereich Beruf-Haushalt-Technik-Wirtschaft/Arbeitslehre. In: *Journal of Social Science Education (JSSE)* 5 (3), S. 98-116. Online verfügbar unter <http://www.jsse.org/2006/2006-3/interdisziplinare-arbeitsgruppe-bhtw>, zuletzt geprüft am 03.01.13.
- Kelle, Udo; Kluge, Susann (2010): Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. 2., überarb. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Keller, Berndt (2008): Einführung in die Arbeitspolitik. Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive. 7. Aufl. München: Oldenbourg.
- Keller, Berndt; Seifert, Hartmut (2009): Atypische Beschäftigungsverhältnisse. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament (27), S. 40-46.
- Keynes, John Maynard (1936): Allgemeine Theorie der Beschäftigung, des Zinses und des Geldes. München, Leipzig: Duncker & Humblot.

- Kieselbach, Thomas (1994): Arbeitslosigkeit als psychologisches Problem – auf individueller und gesellschaftlicher Ebene. In: Leo Montada (Hg.): Arbeitslosigkeit und soziale Gerechtigkeit. [Konferenz der ADIA-Stiftung zur Erforschung neuer Wege für Arbeit und Soziales Leben und der Humboldt Universität zu Berlin im Oktober 1993. Thema der Konferenz „Ungerechtigkeit der Arbeitslosigkeit“]. Frankfurt a. M.: Campus-Verl., S. 233-263.
- Kieselbach, Thomas; Offe, Heinz (1979): Psychologische, gesundheitliche, soziale und politische Probleme als Folge von Arbeitslosigkeit. Ein kritischer Überblick. In: Thomas Kieselbach und Heinz Offe (Hg.): Arbeitslosigkeit. Individuelle Verarbeitung, gesellschaftlicher Hintergrund. Darmstadt: Steinkopff, S. 7-140.
- Klafki, Wolfgang (1985): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Beiträge zur kritisch-konstruktiven Didaktik. Weinheim: Beltz.
- Klafki, Wolfgang (1996): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. 5., unveränd. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Klafki, Wolfgang (2005): Allgemeinbildung in der Grundschule und der Bildungsauftrag des Sachunterrichts. In: *Widerstreit Sachunterricht* (4), S. 1-10. Online verfügbar unter <http://www.widerstreit-sachunterricht.de/ebeneII/arch/klafki/klafki.pdf>, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- Kleemann, Frank; Matuschek, Ingo; Voß, Günter G. (2002): Subjektivierung von Arbeit. Ein Überblick zum Stand der Diskussion. Online verfügbar unter http://www.arbeitenundleben.de/downloads/Subj_Kleemann%20u.a.%20SubjArb.pdf, zuletzt geprüft am 14.03.14.
- Kleemann, Frank; Voß, G. Günter (2010): Arbeit und Subjekt. In: Günter G. Voß, Günther Wachtler und Fritz Böhle (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Klemm, Klaus (2006): Was wissen wir über ein gutes Schulsystem? In: *Pädagogik* 58 (7/8), S. 76-80.
- Klieme, Eckhard; Avenarius, Hermann; Blum, Werner; Döbrich, Peter; Gruber, Hans; Prenzel, Manfred et al. (2007): Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Expertise. Hg. v. Referat Bildungsforschung Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Bonn, Berlin. Online verfügbar unter http://www.bmbf.de/pub/zur_entwicklung_nationaler_bildungsstandards.pdf, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- Klodt, Henning (2009): Sektoraler Strukturwandel als Determinante der Arbeitslosigkeit. In: Arbeitsmarkt und Beschäftigung, Bd. 318, S. 205-223.
- KLP AL – Kernlehrplan für die Hauptschule in Nordrhein-Westfalen. Arbeitslehre. Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaft 2012. Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.): Sekundarstufe I – Hauptschule; Richtlinien und Lehrpläne; Kernlehrpläne für die Hauptschule.

- KLP GL – Kernlehrplan für die Hauptschule in Nordrhein-Westfalen. Gesellschaftslehre. Erdkunde, Geschichte/Politik 2011. Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.): Sekundarstufe I – Hauptschule; Richtlinien und Lehrpläne; Kernlehrpläne für die Hauptschule.
- Knoop, Hans D. (1985): Problemfall Hauptschule. Mut zur Reform einer Schule. 1. Aufl. Essen: Neue-Deutsche-Schule-Verlagsgesellschaft.
- Kohl, Wiebke; Calmbach, Marc (2012): Unsichtbares Politikprogramm? Lebenswelten und politisches Interesse von „bildungsfernen“ Jugendlichen. In: Benedikt Widmaier und Frank Nonnenmacher (Hg.): Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen. 1. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 17-26.
- Kölzer, Carolin (2011): Arbeitslosigkeit als Lebens- und Lernsituation. In: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften* 1 (2), S. 50-69.
- König, Eckard (2002): Qualitative Forschung im Bereich subjektiver Theorien. In: Eckard König und Peter Zedler (Hg.): Qualitative Forschung. Grundlagen und Methoden. 2., völlig überarb. Aufl., Dr. nach Typoskr. Weinheim: Beltz, S. 55-70.
- Kraemer, Klaus (2008): Prekarität – was ist das? In: *Arbeit – Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik* 17 (2), S. 77-90.
- Krampen, Günter (1989): Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen: Theorien, Geschichte, Probleme. In: Günter Krampen (Hg.): Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen. Göttingen [u.a.]: Hogrefe, Verl. für Psychologie, S. 3-16.
- Kratzer, Nick (2003): Entgrenzung und Verschränkung, S. 1-4. Online verfügbar unter http://www.isf-muenchen.de/pdf/KOPRA_WS_030214_statemnk.pdf, zuletzt geprüft am 03.04.12.
- Kratzer, Nick; Sauer, Dieter (2003): Entgrenzung von Arbeit. Konzept, Thesen, Befunde. In: Karin Gottschall und G. Günter Voß (Hg.): Entgrenzung von Arbeit und Leben. Zum Wandel der Beziehung von Erwerbstätigkeit und Privatsphäre im Alltag. München: Hampp, S. 87-123.
- Kremer, Arndt (2010): Auslaufmodell Hauptschule? Hg. v. Innovationsportal Bildungsserver. DIPF. Online verfügbar unter <http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=764>, zuletzt geprüft am 01.07.2012.
- Kromphardt, Jürgen (1998): Arbeitslosigkeit und Inflation. Eine Einführung in die makroökonomischen Kontroversen; mit Tabellen. 2. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht.
- Kromphardt, Jürgen (2004): Zu den Ursachen und zur Therapie der Arbeitslosigkeit. Eine Analyse mit Hilfe des arbeitsmarkttheoretischen Standardmodells. In: Ulrich Steinorth und Gerd Bruder Müller (Hg.): Arbeitslosigkeit und die Möglichkeiten ihrer Überwindung. Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 53-65.

- Kronauer, Martin (2010): *Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus*. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Frankfurt a. M.: Campus-Verl.
- Kronauer, Martin; Vogel, Berthold; Gerlach, Frank (1993): *Im Schatten der Arbeitsgesellschaft. Arbeitslose und die Dynamik sozialer Ausgrenzung*. Frankfurt a. M.: Campus-Verl.
- Krug, Gerhard (2009): *Paradoxe Wirkung von Niedriglohnzuschüssen. Zum Einfluss der Reziprozitätsnorm auf die Stabilität finanziell geförderter Beschäftigung*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Krüger, Dirk (2007): *Die Conceptual Change-Theorie*. In: Dirk Krüger und Helmut Vogt (Hg.): *Theorien in der biologiepädagogischen Forschung. Ein Handbuch für Lehramtsstudenten und Doktoranden*. Berlin, Heidelberg: Springer-Verl., S. 81-92.
- Krüger-Hemmer, Christiane (2011): *Bildung*. In: Statistisches Bundesamt (Destatis) und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) (Hg.): *Datenreport 2011. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland*. Bonn: BpB, Bundeszentrale für politische Bildung, S. 49-70.
- Kuckartz, Udo (2010): *Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten*. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verl.
- Kuhnke, Ralf; Lex, Tilly; Reißig, Birgit (2008): *Hauptschüler: Restschüler oder heterogene Gruppe?* In: Birgit Reißig, Nora Gaupp und Tilly Lex (Hg.): *Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt*. München: Verl. Dt. Jugendinst., S. 34-55.
- Lamnek, Siegfried (1988): *Qualitative Sozialforschung. Methodologie*. München und Weinheim: Psychologie-Verlags-Union (1).
- Lamnek, Siegfried (2002): *Qualitative Interviews*. In: Eckard König und Peter Zedler (Hg.): *Qualitative Forschung. Grundlagen und Methoden*. 2., völlig überarb. Aufl., Dr. nach Typoskr. Weinheim: Beltz, S. 157-193.
- Lampert, Heinz; Bossert, Albrecht (2004): *Die Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland im Rahmen der Europäischen Union*. 15., völlig überarb. Aufl. München: Olzog.
- Lange, Dirk (2007): *Politikdidaktische Rekonstruktion*. In: Dirk Lange und Volker Reinhardt (Hg.): *Basiswissen politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Forschung und Bildungsbedingungen*. 6 Bände. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (4), S. 58-65.
- Lange, Dirk (2011): *Konzepte als Grundlage der politischen Bildung. Lerntheoretische und fachdidaktische Überlegungen*. In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hg.): *Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verl., S. 95-109.
- Lange, Elmar (2005): *Soziologie des Erziehungswesens*. 2., überarb. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.

- Langner, Frank (2007): Planungs- und Analysemodell für den politischen Unterricht. In: Volker Reinhardt und Dirk Lange (Hg.): Planung politischer Bildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (5), S. 12-22.
- Lazarus, Richard S. (1966): Psychological stress and the coping process. New York: McGrwa-Hill.
- Lazarus, Richard S.; Folkman, Susan (1984): Stress, appraisal, and coping. New York: Springer Pub. Co.
- Lehmann-Grube, S. K. (1998): Soziale Repräsentationen in Subjektiven Theorien von Lehrkräften über Unterrichtshandeln. In: Erich H. Witte und Adrian Bangerter (Hg.): Sozialpsychologie der Kognition. Soziale Repräsentationen, subjektive Theorien, soziale Einstellungen; Beiträge des 13. Hamburger Symposions zur Methodologie der Sozialpsychologie. Lengerich: Pabst, S. 94-119.
- Lemmermöhle, Doris; Nägele, Barbara (1999): Lebensplanung unter Vorbehalt. Jungen und Mädchen in Brandenburg zwischen Bildungs- und Beschäftigungssystem. 1. Aufl. Mössingen-Talheim: Talheimer Verl.
- Leschinsky, Achim (2008): Die Hauptschule – von der Be- zur Enthauptung. In: Kai S. Cortina, Jürgen Baumert, Achim Leschinsky, Karl Ulrich Meyer und Luitgard Trommer (Hg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick; [der neue Bericht des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung]. Orig.-Ausg., vollst. überarb. Neuausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl., S. 377-406.
- Lex, Tilly; Gaupp, Nora; Reißig, Birgit (2008): Das DJI-Übergangspanel: Anlage einer Längsschnittuntersuchung zu den Wegen von der Hauptschule in die Arbeitswelt. In: Birgit Reißig, Nora Gaupp und Tilly Lex (Hg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München: Verl. Dt. Jugendinst., S. 22-32.
- Liesch, Katharina (2007): Ungleichheiten und Vereindeutigungen. Strukturelle Verflechtungen im Umgang weiblicher Jugendlicher mit (erwerbs-)biographischer Unsicherheit. In: Jürgen Mansel (Hg.): Arbeit und Identität im Jugendalter. Die Auswirkungen der gesellschaftlichen Strukturkrise auf Sozialisation. Weinheim ;, München: Juventa, S. 49-60.
- Lins, Josef (1989): Arbeitslosigkeit in der Sicht von Jugendlichen: Aussagen zu ihren Ursachen, Einschätzung eigener Betroffenheit. In: *WISO: Wirtschafts- und sozialpolitische Zeitschrift* (1), S. 27-40.
- Loerwald, Dirk (2007): Ökonomische Bildung für bildungsferne Milieus. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament (32-33), S. 27-33.
- Lösch, Bettina (2013): Was heißt ‚kritische Politische Bildung‘ heute? In: *Polis* (2), S. 11-14.
- Lohr, Karin; Nickel, Hildegard Maria (2005): Subjektivierung von Arbeit – Riskante Chancen. In: Karin Lohr und Hildegard Nickel (Hg.): Subjektivierung von Arbeit – riskante Chancen. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 207-239.

- Ludwig, Monika (1996): *Armutskarrieren. Zwischen Abstieg und Aufstieg im Sozialstaat*. Opladen: Westdt. Verl.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang (2008): *Arbeitslosigkeit*. In: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hg.): *Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde*. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 199-239.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang (2012): *Arbeitsmarkt. Für alle wichtig, für viele unsicher*. In: Stefan Hradil (Hg.): *Deutsche Verhältnisse. Eine Sozialkunde*. Bonn: BpB, Bundeszentrale für politische Bildung, S. 289-312.
- Lüders, Christian; Rosner, Siegfried (1990): *Arbeitslosigkeit in der Familie*. In: Hans Schindler, Ali Wacker und Peter Wetzels (Hg.): *Familienleben in der Arbeitslosigkeit. Ergebnisse neuerer europäischer Studien*. Heidelberg: Roland Asanger, S. 75-122.
- Mack, Wolfgang (2003): *Bildung und Lebensbewältigung. Grundlagen der Jugend-schule*. In: Ludwig Duncker (Hg.): *Konzepte für die Hauptschule. Ein Bildungsgang zwischen Konstruktion und Kritik*. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 35-49.
- Mainong, Alexius (1894): *Psychologisch-ethische Untersuchungen zur Werttheorie*. Graz: Leuschner & Lubensky. Wiederabdruck in R. Haller; R. Kindinger (Hg.) (1968): *Alexius Meinong Gesamtausgabe Band II*. Graz: Akademische Druck- und Verlagsanstalt., S. 3-244.
- Mansel, Jürgen (1998): *Zukunftsperspektiven und Wohlbefinden von sozial benachteiligten Jugendlichen*. In: Jürgen Mansel und Klaus-Peter Brinkhoff (Hg.): *Armut im Jugendalter. Soziale Ungleichheit, Gettoisierung und die psychosozialen Folgen*. Weinheim: Juventa, S. 141-157.
- Mansel, Jürgen (2001): *Neue Ängste Jugendlicher?* In: Jürgen Mansel, Wolfgang Schweins und Matthias Ulbrich-Herrmann (Hg.): *Zukunftsperspektiven Jugendlicher. Wirtschaftliche und soziale Entwicklungen als Herausforderung und Bedrohung für die Lebensplanung*. Weinheim: Juventa, S. 72-88.
- Martschinke, Sabine; Kopp, Bärbel (2007): *Heterogene Lernvoraussetzungen*. In: Joachim Kahlert und Dietmar von Reeken (Hg.): *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 367-372.
- Maslow, Abraham Harold (1978): *Motivation und Persönlichkeit*. 2., erw. Aufl. Olten: Walter-Verl.
- Maurer, Björn (2010): *Subjektorientierte Filmbildung in der Hauptschule. Theoretische Grundlegung und pädagogische Konzepte für die Unterrichtspraxis*. München: kopaed.
- Mayring, Philipp (1990): *Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken*. 1. Aufl. München: Psychologie-Verlags-Union.
- McGuire, W. J. (1969): *The nature of attitudes and attitude change*. In: G. Lindzey und E. Aronson (Hg.): *The Handbook of social psychology*. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley (3), S. 136-314.

- Merkens, Hans (2008): Auswahlverfahren, Sampling, Fallkonstruktion. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Orig.-Ausg., 6., durchges. und aktualisierte Aufl.* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl., S. 286-299.
- Mesaros, Leila; Vanselow, Achim; Weinkopf, Claudia (2009): *Fachkräftemangel in KMU. Ausmaß, Ursachen und Gegenstrategien; Expertise im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung.* Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung, Abt. Wirtschafts- u. Sozialpolitik. Online verfügbar unter <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/06797.pdf>, zuletzt geprüft am 06.06.12.
- Meyer, Wulf-Uwe; Reisenzein, Rainer; Schützwohl, Achim (2001): *Einführung in die Emotionspsychologie.* 2., überarb. Aufl. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber (1).
- Meyer, Wulf-Uwe; Schützwohl, Achim; Reisenzein, Rainer (2003): *Einführung in die Emotionspsychologie. Kognitive Emotionstheorien.* 3 Bände. Bern: Huber (3).
- Mietzel, Gerd (2007): *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens.* 8., überarb. und erw. Aufl. Göttingen: Hogrefe.
- Mikl-Horke, Gertraude (1991): *Industrie- und Arbeitssoziologie.* München: R. Oldenbourg.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2012a): *Vielfalt macht schlauer. Die Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg.* Hg. v. Jugend und Sport Baden-Württemberg Ministerium für Kultus. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Online verfügbar unter <http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/menu/1366184/>, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2012b): *Werkrealschule und Hauptschule.* Hg. v. Jugend und Sport Baden-Württemberg Ministerium für Kultus. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Online verfügbar unter <http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/menu/1247342/index.html?ROOT=1146607>, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- Möhlenkamp, Gerhard (1975): *Kreative Bewältigung kognitiver Unsicherheit. Die motivationalen Voraussetzungen unterschiedlicher Bewältigungsstrategien kognitiver Konflikte: ein theoretischer Entwurf und der Versuch seiner empirischen Validierung.* Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Dissertation.
- Mohr, Katrin (2007): *Soziale Exklusion im Wohlfahrtsstaat. Arbeitslosensicherung und Sozialhilfe in Großbritannien und Deutschland.* Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Moll, Andrea (2001): *Was Kinder denken. Zum Gesellschaftsverständnis von Schulkindern.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- Montada, Leo (1994): *Maßnahmen gegen Arbeitslosigkeit: Bewertungen unter Gerechtigkeitsaspekten.* In: Leo Montada (Hg.): *Arbeitslosigkeit und soziale Gerechtigkeit.* [Konferenz der ADIA-Stiftung zur Erforschung neuer Wege für Ar-

- Nonnenmacher, Frank (1982): Planung des politischen Unterrichts. In: Volker Nitzschke, Fritz Sandmann und Nitzschke-Sandmann (Hg.): Neue Ansätze zur Methodik des Politischen Unterrichts. Stuttgart: Metzler, S. 190-245.
- Nonnenmacher, Frank; Widmaier, Benedikt (2012): Politische Bildung unter erschwerten Bedingungen. Zur Einführung. In: Benedikt Widmaier und Frank Nonnenmacher (Hg.): Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen. 1. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 5-16.
- Oechsle, Mechthild (2000): Geschlecht und Geschlechterverhältnis – keine Kategorien der politischen Bildung. In: Mechthild Oechsle und Karin Wetterau (Hg.): Politische Bildung und Geschlechterverhältnis. Opladen: Leske + Budrich, S. 53-74.
- Oechsle, Mechthild (2009a): Berufsorientierungsprozesse unter Bedingungen entgrenzter Arbeit und standardisierter Lebensläufe – subjektives Handeln und institutionelle Einflüsse. In: Mechthild Oechsle, Helen Knauf, Christiane Maschetzke, Elke Rosowski (Hg.): Abitur und was dann? Berufsorientierung und Lebensplanung junger Frauen und Männer und der Einfluss von Schule und Eltern. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 23-44.
- Oechsle, Mechthild (2009b): Abitur und was dann? Orientierungen und Handlungsstrategien im Übergang von der Schule in Ausbildung und Studium. In: Mechthild Oechsle, Helen Knauf, Christiane Maschetzke, Elke Rosowski (Hg.): Abitur und was dann? Berufsorientierung und Lebensplanung junger Frauen und Männer und der Einfluss von Schule und Eltern. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 55-128.
- Oelkers, Jürgen (2011): Heinz Bude: Bildungsapanik. Es käme darauf an, die Ungleichheit zu nutzen. In: *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 28.08.2011. Online verfügbar unter <http://www.faz.net/frankfurter-allgemeine-zeitung/feuilleton/heinz-bude-bildungsapanik-es-kaeme-darauf-an-die-ungleichheit-zu-nutzen-11126858.html>, zuletzt geprüft am 04.01.13.
- Oerter, Rolf; Dreher, Eva (2008): Jugendalter. Jugendliche im Spannungsfeld verschiedener Umwelten. Arbeit und Berufstätigkeit im Jugendalter. In: Rolf Oerter, Leo Montada und Oerter-Montada (Hg.): Entwicklungspsychologie. [CD-ROM, Lehrbuch]. 6., vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz PVU, S. 329-331.
- Oerter, Rolf; Montada, Leo (2008): Glossar. In: Rolf Oerter, Leo Montada und Oerter-Montada (Hg.): Entwicklungspsychologie. [CD-ROM, Lehrbuch]. 6., vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz PVU.
- Orbuch, Terri L. (1997): People's Accounts Count. The Sociology of Accounts. In: *Annual Review of Sociology* 23, S. 455-478.
- Oschmiansky, Frank (2011): Förderung des zweiten Arbeitsmarktes. Hg. v. Bundeszentrale für Politische Bildung. Online verfügbar unter <http://www.bpb.de/politik/innenpolitik/arbeitsmarktpolitik/55185/foerderung-des-zweiten-arbeitsmarktes?p=all>, zuletzt geprüft am 04.01.13.

- Osterkamp, Ute (1999): Zum Problem der Gesellschaftlichkeit und Rationalität der Gefühle/Emotionen (40). In: *Forum Kritische Psychologie*, S. 3-49.
- Oswald, Hans (2010): Was heißt qualitativ forschen? Warnungen, Fehlerquellen, Möglichkeiten. In: Barbara Friebertshäuser, Antje Langer, Annedore Prengel, Heike Boller und Sophia Richter (Hg.): *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. 3., vollst. überarb. Aufl., (Neuausg.). Weinheim: Juventa-Verl., S. 183-201.
- Oyen, Stefan A.; Koch, Thomas (2007): Schülerkonzepte und Perspektivenübernahme. In: *Geschichte lernen* 20 (118), S. 62-64.
- Panke, Martina; Sötje, Karin; Steil, Armin (2010): Arbeitsorientierte politische Bildung. In: Martina Panke, Karin Sötje und Armin Steil (Hg.): *Biographisches Lernen in der beruflichen Sozialisation. Konzepte politischer Bildung für Jugendliche in Ausbildung und Betrieb*. 1. Aufl. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 9-19.
- Parsons, Talcott (1964): Ansatz zu einer analytischen Theorie der sozialen Schichtung. In: Dietrich Rüchemeyer (Hg.): *Beträge zur soziologischen Theorie*. Neuwied: Luchterhand, S. 180-205.
- Peisert, Hansgert (1967): *Soziale Lage und Bildungschancen in Deutschland*. München: Piper.
- Peto, Rudolf (2001): *Grundlagen der Makroökonomik*. 12. Aufl. München [u.a.]: Oldenbourg.
- Piaget, Jean (1973): *Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde*. Autorisierte Übersetzung nach der dritten Auflage. 2. Aufl. Stuttgart: Klett.
- Piaget, Jean (1973): *Einführung in die genetische Erkenntnistheorie*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Piaget, Jean (1974): *Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde*. 1. Aufl. Stuttgart: E. Klett.
- Piaget, Jean; Aebli, Hans (2005): *Das Weltbild des Kindes*. 8. Aufl. München: Dt. Taschenbuch-Verl. [u.a.].
- Polanyi, Karl (1995): *The great transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen*. 3. Aufl. Frankfurt (Main): Suhrkamp.
- Posner, G. J.; Strike, K. A.; Hewson, P. W.; Gertzog, W. A. (1982): Accommodation of a scientific conception: Toward a theory of conceptual change. In: *Science Education*, 66, 211-227.
- Preiser, Siegfried (1982): Sozialpsychologische, entwicklungspsychologische und lernpsychologische Voraussetzungen politischen Unterrichts. In: Volker Nitzschke, Fritz Sandmann und Nitzschke-Sandmann (Hg.): *Neue Ansätze zur Methodik des Politischen Unterrichts*. Stuttgart: Metzler, S. 89-128.
- Preiser, Siegfried (2003): Lernumwelten – Der soziale und ökologische Kontext von Unterricht und Erziehung. In: Siegfried Preiser und Markus Dresel (Hg.):

- Pädagogische Psychologie. Psychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht. Weinheim: Juventa-Verl., S. 237-269.
- Promberger, Markus (2008): Arbeit, Arbeitslosigkeit und soziale Integration. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament (40-41), S. 7-15.
- Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika (2008): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg.
- Queisser, Ursula (2010): Zwischen Schule und Beruf. Zur Lebensplanung und Berufsorientierung von Hauptschülerinnen und Hauptschülern. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Rahn, Peter (2005): Übergang zur Erwerbstätigkeit. Bewältigungsstrategien Jugendlicher in benachteiligten Lebenslagen. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss..
- Rauschenberg, Brigitte (1988): Betroffenheit als Kategorie der Politischen Psychologie. In: Helmut König und Werner Bergmann (Hg.): Politische Psychologie heute. Opladen: Westdt. Verl., S. 147-170.
- Redlich, Alexander; Schley, Wilfried (1980): Hauptschulprobleme. München, Wien, Baltimore: Urban und Schwarzenberg.
- Reinders, Heinz (2005): Qualitative Interviews mit Jugendlichen führen. Ein Leitfaden. München: Oldenbourg.
- Reinfried, Sibylle (2008): Schülervorstellungen und Lernen von Geographie. In: *Geographie heute* 29 (265), S. 8-13.
- Reinfried, Sibylle (2010): Lernen als Vorstellungsänderung: Aspekte der Vorstellungsforschung mit Bezügen zur Geographiedidaktik. In: Sibylle Reinfried (Hg.): Schülervorstellungen und geographisches Lernen. Aktuelle Conceptual-Change-Forschung und Stand der theoretischen Diskussion. Berlin: Logos Verl., S. 1-31.
- Reinhardt, Sibylle (2005): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen-Scriptor.
- Reisenzein, Rainer (1994): Kausalattribution und Emotion. In: Friedrich Försterling (Hg.): Attributionstheorie. Grundlagen und Anwendungen. Göttingen: Hogrefe Verl. für Psychologie, S. 123-157.
- Reißig, Birgit (2009): Wege benachteiligter Jugendlicher von der Schule ins Arbeitsleben. In: Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (Hg.): Zukunft in die Schule holen. Lebensplanung, Arbeits- und Berufsorientierung. Tagungsdokumentation. Bielefeld: Bertelsmann, S. 75-86.
- Reißig, Birgit (2010): Biographien jenseits von Erwerbsarbeit. Prozesse sozialer Exklusion und ihre Bewältigung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS-Verl. für Sozialwiss.
- Reißig, Birgit; Gaupp, Nora; Lex, Tilly (2008): Vorwort. In: Birgit Reißig, Nora Gaupp und Tilly Lex (Hg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München: Verl. Dt. Jugendinst, S. 7-20.

- Rekus, Jürgen; Hintz, Dieter; Ladenthin, Volker (1998): Die Hauptschule. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Weinheim: Juventa-Verl.
- Richter, Dagmar (2000): Aufklärung, Differenzierung und Kompetenzentwicklung. Geschlechterorientierung als didaktisches Prinzip der politischen Bildung. In: Mechthild Oechsle und Karin Wetterau (Hg.): Politische Bildung und Geschlechterverhältnis. Opladen: Leske + Budrich, S. 197-222.
- Rogall, Holger (2006): Volkswirtschaftslehre für Sozialwissenschaftler. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Roloff, Ernst-August (1972): Erziehung zur Politik. Einführung in die politische Didaktik. Sozialwissenschaftliche Grundlagen. 2. Aufl. 3 Bände. Göttingen: Otto Schwartz & Co (1).
- Rosenthal, Gabriele (2005): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Weinheim, München: Juventa-Verl.
- Rösner, Ernst (2007): Hauptschule am Ende. Ein Nachruf. Münster: Waxmann.
- Roth, Gerhard (2006): Warum sind Lehren und Lernen so schwierig? In: Ulrich Herrmann (Hg.): Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen, S. 49-59.
- Roth, Gerhard (2007): Persönlichkeit, Entscheidung und Verhalten. Warum es so schwierig ist, sich und andere zu ändern. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Rotter, Julian B. (1982): Einige Probleme und Mißverständnisse beim Konstrukt der internen versus externen Kontrolle der Verstärkung. In: Rosemarie Mielke und Barry E. Collins (Hg.): Interne/externe Kontrollüberzeugung. Theoretische und empirische Arbeiten zum Locus of Control-Konstrukt. Bern: Huber, S. 43-62.
- Rump, Jutta (2011): Arbeit der Zukunft – Die Arbeitswelt im Umbruch. In: Ulrich Winterfeld, Birgit Codehardt und Christina Reschner (Hg.): Die Zukunft der Arbeit. Das Umfeld der Arbeit von morgen gestalten. 1. Aufl. Berlin: Frank & Timme, S. 37-60.
- RVpB – Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen (2001): Rahmenvorgabe politische Bildung. 1. Aufl. Frechen: Ritterbach.
- RVöB – Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen (2004): Rahmenvorgabe für die ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I. Frechen: Ritterbach.
- Sander, Wolfgang (2008): Politik entdecken – Freiheit leben. Didaktische Grundlagen politischer Bildung. 3., durchges. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- Sander, Wolfgang (2010): Wissen im kompetenzorientierten Unterricht – Konzepte, Basiskonzepte, Kontroversen in den gesellschaftlichen Fächern. In: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften* 1 (1), S. 42-66.
- Scarr, S. (1992): Developmental theories for the 1990s. Development and individual differences. In: *Child Development* (63), S. 1-19.

- Schatzman, Leonard; Strauss, Anselm L. (1973): *Field research. Strategies for a natural sociology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Scheele, Brigitte; Groeben, Norbert (1998): *Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien. Theoretische und methodologische Grundzüge in ihrer Relevanz für den Fremdsprachenunterricht*. In: Inez DeFlorio-Hansen (Hg.): *Subjektive Theorien von Fremdsprachenlehrern*. Tübingen: Narr, S. 12-32.
- Scherke, Katharina (2009): *Emotionen als Forschungsgegenstand der deutschsprachigen Soziologie*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Scherr, Albert (2010a): *Innere Sicherheit und soziale Unsicherheit. Sicherheitsdiskurse als projektive Bearbeitung gesellschaftsstrukturell bedingter Ängste?* In: Axel Groenemeyer (Hg.): *Wege der Sicherheitsgesellschaft. Gesellschaftliche Transformationen der Konstruktion und Regulierung innerer Unsicherheiten*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 23-39.
- Scherr, Albert (2010b): *Subjektivität als Schlüsselbegriff kritischer politischer Bildung*. In: Bettina Lösch und Andreas Thimmel (Hg.): *Kritische politische Bildung. Ein Handbuch*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Reihe Politik und Bildung, 54). S. 303-314.
- Scherr, Albert (2012): *Pädagogische Grundsätze für die politische Bildung unter erschwerten Bedingungen*. In: Benedikt Widmaier und Frank Nonnenmacher (Hg.): *Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen*. 1. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 62-76.
- Schindler, Hans (1979): *Familie und Arbeitslosigkeit*. In: Thomas Kieselbach und Heinz Offe (Hg.): *Arbeitslosigkeit. Individuelle Verarbeitung, gesellschaftlicher Hintergrund*. Darmstadt: Steinkopff, S. 258-286.
- Schlag, Bernhard (2006): *Lern- und Leistungsmotivation*. Unveränd. Nachdr. der 2., überarb. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Schleiermacher, Thomas (2004): *Arbeitslosigkeit Geringqualifizierter. Humankapitaltheoretische Ursachenanalyse und Instrumente einer Reduzierung der Arbeitslosigkeit Geringqualifizierter auf dem bundesdeutschen Arbeitsmarkt*. Regensburg: Transfer-Verl.
- Schlömerkemper, Jörg (2003): *Praxisbezogenes Lernen in der Hauptschule. Über Grenzen und Perspektiven einer scheinbaren Selbstverständlichkeit*. In: Ludwig Duncker (Hg.): *Konzepte für die Hauptschule. Ein Bildungsgang zwischen Konstruktion und Kritik*. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 53-67.
- Schmal, Andreas (1994): *Ungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt zwischen Bevölkerungsgruppen und Regionen*. In: Leo Montada (Hg.): *Arbeitslosigkeit und soziale Gerechtigkeit. [Konferenz der ADIA-Stiftung zur Erforschung neuer Wege für Arbeit und Soziales Leben und der Humboldt Universität zu Berlin im Oktober 1993. Thema der Konferenz „Ungerechtigkeit der Arbeitslosigkeit“]*. Frankfurt a. M.: Campus-Verl., S. 89-106.
- Schmidt, Angela (2000): *Mit Haut und Haaren - Die Instrumentalisierung der Gefühle in der neuen Arbeitsorganisation*. In: Wilfried Glißmann und Angela

- Schmidt (Hg.): Mit Haut und Haaren. Der Zugriff auf das ganze Individuum. Denkanstöße – IG Metaller in der IBM, o. S.
- Schmidt, Gert (2010): Arbeit und Gesellschaft. In: G. Günter Voß, Günther Wachtler und Fritz Böhle (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 127-147.
- Schmidt, Hans Dieter; Brunner, Ewald Johannes; Mummendey, Amélie (1975): Soziale Einstellungen. München: Juventa-Verl.
- Schmiederer, Rolf (1971): Zur Kritik der politischen Bildung. Ein Beitrag zur Soziologie und Didaktik des politischen Unterrichts. Frankfurt a. M.: Europ. Verl.-Anst.
- Schmiederer, Rolf (1977): Politische Bildung im Interesse der Schüler. Köln: Europ. Verlagsanst.
- Schneekloth, Ulrich (2006): Politik und Gesellschaft: Einstellungen, Engagement, Bewältigungsprobleme. In: Klaus Hurrelmann und Mathias Albert (Hg.): Jugend 2006. Eine pragmatische Generation unter Druck. 1. Aufl. Frankfurt a. M.: Fischer Taschenbuch Verl., S. 103-144.
- Schneider, Herbert (1991): Rationalität und Emotionalität in der Demokratie. In: Siegfried Schiele und Hans H. Knütter (Hg.): Rationalität und Emotionalität in der politischen Bildung. Stuttgart: Metzler, S. 10-23.
- Schneider, Sibylle (2008): Heterogene Lerngruppen und Bildungserfolge – Befunde der Lehr- und Lernforschung. In: Reiner Lehberger und Uwe Sandfuchs (Hg.): Schüler fallen auf. Heterogene Lerngruppen in Schule und Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 18-32.
- Schober, Karen (2001): Berufsorientierung im Wandel - Vorbereitung auf eine veränderte Arbeitswelt. Sowi-Online. Online verfügbar unter www.sowi-online.de/reader/berufsorientierung/schober.htm, zuletzt geprüft am 03.04.12.
- Schrader, Sabine (2004): Großes Wörterbuch der Psychologie. Grundwissen von A-Z. Rund 2.000 zuverlässige Angaben. München: Compact Verl.
- Schreier, Margrit (2007): Qualitative Stichprobenkonzepte. In: Gabriele Naderer und Eva Balzer (Hg.): Qualitative Marktforschung in Theorie und Praxis. Grundlagen, Methoden und Anwendungen. Wiesbaden: Betriebswirtschaftlicher Verl. Dr. Th. Gabler, S. 233-245.
- Schubert, Klaus; Klein, Martina (2011): Das Politiklexikon. 5., erw. und aktualisierte Aufl. Bonn: Dietz. Online verfügbar unter <http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/17088/arbeit>, zuletzt geprüft am 04.01.13.
- Schuchart, Claudia (2009): Warum interessieren sich Hauptschülerinnen und Hauptschüler für einen Realschulabschluss? Eine Analyse individueller Überzeugungen unter besonderer Beachtung geschlechtsspezifischer Differenzen. In: Jürgen Baumert, Kai Maaz und Ulrich Trautwein (Hg.): Bildungsentscheidungen. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE), Sonderheft (12). Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 373-397.

- Schulministerium NRW (2006-2012): Die Hauptschule. Abschlüsse. Hg. v. Schulministerium NRW. Schulministerium NRW. Online verfügbar unter <http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Schulsystem/Schulformen/Hauptschule/index.html>, zuletzt geprüft am 14.08.2012.
- Schulministerium NRW (2012): Das Modellvorhaben Gemeinschaftsschule. Hg. v. Schulministerium NRW. Schulministerium NRW. Online verfügbar unter <http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Gemeinschaftsschule/index.html>, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- Schulz-Schaeffer, Ingo (2007): Zugeschriebene Handlungen. Ein Beitrag zur Theorie sozialen Handelns. 1. Aufl. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Schumann, Wolfgang (1996): Einleitung. In: Wolfgang Schumann (Hg.): In der Hauptschule unterrichten. Didaktische und pädagogische Aspekte der Hauptschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7-9.
- Schürer-Necker, Elisabeth (1994): Gedächtnis und Emotion. Zum Einfluß von Emotionen auf das Behalten von Texten. Weinheim: Beltz Psychologie-Verlags-Union.
- Schützeichel, Rainer (2007): Soziale Repräsentationen. In: Rainer Schützeichel (Hg.): Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung. Konstanz: UVK-Verl.-Ges., S. 450-455.
- Schwarz, N.; Clore, G. L. (1996): Feelings and phenomenal experiences. In: E. T. Higgins und A. W. Kruglanski (Hg.): Social psychology: Handbook of basic principles. New York: Guilford Press, S. 433-465.
- Seebaß, Katharina; Siegert, Manuel: Migranten am Arbeitsmarkt in Deutschland. Working Paper 36 der Forschergruppe des Bundesamtes. In: Bundesministerium für Migration und Flüchtlinge (Hg.): Integrationsreport. Working Paper. Online verfügbar unter http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Publikationen/WorkingPapers/wp36-migranten-am-arbeitsmarkt-in-deutschland.pdf?__blob=publicationFile, zuletzt geprüft am 06.10.12.
- Seeber, Günter (2009): Einführung. In: Günter Seeber (Hg.): Befähigung zur Partizipation. Gesellschaftliche Teilhabe durch ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 5-9.
- Seel, Norbert M. (2003): Psychologie des Lernens. Lehrbuch für Pädagogen und Psychologen; mit 12 Tabellen und zahlreichen Übungsaufgaben. 2., aktualisierte und erw. Aufl. München: Reinhardt.
- Seiffge-Krenke, Inge (1989): Bewältigung alltäglicher Problemsituationen: Ein Coping-Fragebogen für Jugendliche. In: *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie* 10 (4), S. 201-220.
- Seifried, Jürgen (2008): Wirksamkeit von Lernarrangements in der kaufmännischen Erstausbildung – Zur Bedeutung von Vorwissen und Bildungsabschlüssen. In: Elisabeth Schlemmer und Herbert Gerstberger (Hg.): Ausbildungsfähigkeit im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 233-248.

- Seiler, Thomas Bernhard (1988): Thesen und Befunde zur Entwicklung des Arbeitsbegriffs. In: Ingelore Oomen-Welke (Hg.): Schüler: Persönlichkeit und Lernverhalten. Methoden des Messens und Deutens in der fachdidaktischen Unterrichtsforschung. Tübingen: Narr, S. 108-128.
- Selka, Reinhard; Bergmann, Manfred (2008): Berufsstart für Hauptschüler. 6. Aufl. s.l.: Bertelsmann.
- Sesselmeier, Werner; Funk, Lothar; Waas, Bernd (2010): Arbeitsmarkttheorien. Eine ökonomisch-juristische Einführung. 3., vollst. überarb. Aufl. Heidelberg: Physica-Verl.
- Siegler, Robert S. (2001): Das Denken von Kindern. 3. Aufl. München: Oldenbourg.
- Siegler, Robert; DeLoache, Judy; Eisenberg, Nancy; Pauen, Sabina; Grabowski, Joachim (2005): Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. [Nachdr.]. Heidelberg: Spektrum Akad. Verl.
- Sinus-Institut (2011): Sinus-Milieus. Heidelberg. Online verfügbar unter <http://www.sinus-institut.de/loesungen/sinus-milieus.html>, zuletzt geprüft am 03.12.12.
- SOFI (o. J.) – Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen e.V.: Was heißt „sozio-ökonomisch“? Hg. v. soeb.de (Projekt sozioökonomische Berichterstattung). Online verfügbar unter <http://www.soeb.de/projekt/was-heisst-sozio-oekonomisch/>, zuletzt geprüft am 31.12.12.
- Solga, Heike (2004): Gering Qualifizierte in der Bildungsgesellschaft – Theorie und Praxis. In: Günther Schmid, Markus Gangl und Peter Kupka (Hg.): Arbeitsmarktpolitik und Strukturwandel: Empirische Analysen, S. 37-56.
- Solga, Heike (2005): Ohne Abschluss in die Bildungsgesellschaft. 1. Aufl. s.l.: Verl. Barbara Budrich.
- Solga, Heike; Wagner, Sandra (2007): Die Zurückgelassenen – die soziale Verarmung der Lernumwelt von Hauptschülerinnen und Hauptschülern. In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg.): Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. 2., aktualisierte Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 187-216.
- Speck-Hamdan, Angelika (2007): Kulturelle Differenzen. In: Joachim Kahlert und Dietmar von Reeken (Hg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 377-382.
- Spiegel Online (Hg.) (2006): Notruf der Rütli-Schule. Online verfügbar unter <http://www.spiegel.de/schulspiegel/dokumentiert-notruf-der-ruetli-schule-a-408803.html>, zuletzt geprüft am 01.01.13.
- Stanat, Petra; Artelt, Cordula; Baumert, Jürgen; Klieme, Eckhard; Neubrand, Michael; Prenzel, Manfred et al. (Hg.) (2002): PISA 2000: Die Studie im Überblick. Grundlagen, Methoden und Ergebnisse. Max Planck Institut für Bildungsforschung. Online verfügbar unter <http://www.mpib-berlin.mpg.de/Pisa/>

- PISA_im_Ueberblick.pdf, zuletzt aktualisiert am 14.07.2003, zuletzt geprüft am 14.05.12.
- Statistisches Bundesamt (2008): Atypische Beschäftigung auf dem deutschen Arbeitsmarkt. Hg. v. Wiesbaden Statistisches Bundesamt und Pressestelle in Zusammenarbeit mit der Gruppe D. Arbeitsmarkt Gruppe ID, III. Online verfügbar unter https://www.destatis.de/DE/PresseService/Presse/Pressekonferenzen/2008/Arbeitsmarkt/Pressebrochure_Arbeitsmarkt.pdf?__blob=publicationFile, zuletzt geprüft am 07.05.12.
- Steck, Peter (1980): Grundzüge der politischen Psychologie. Bern: Huber.
- Stein, Roland (2011): Arbeitslehre. In: Astrid Kaiser, Ditmar Schmetz, Peter Wachtel, Birgit Werner, Wolfgang Jantzen und Iris Beck (Hg.): Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer, S. 237-241.
- Steinkamp, Günther; Meyer, Thomas (1996): Politische Sozialisation durch Arbeitslosigkeit. In: Bernhard Claßen (Hg.): Die Politisierung des Menschen. Instanzen der politischen Sozialisation; ein Handbuch. Opladen: Leske + Budrich, S. 321-337.
- Steinke, Ines (1998): Valdierung: Ansprüche und deren Einlösung im Forschungsprogramm Subjektive Theorien. In: Erich H. Witte und Adrian Bangerter (Hg.): Sozialpsychologie der Kognition. Soziale Repräsentationen, subjektive Theorien, soziale Einstellungen; Beiträge des 13. Hamburger Symposiums zur Methodologie der Sozialpsychologie. Lengerich: Pabst, S. 120-148.
- Steinke, Ines (2008): Gütekriterien qualitativer Forschung. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Orig.-Ausg., 6., durchges. und aktualisierte Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl., S. 319-331.
- Steinmann, Bodo (1997): Das Konzept 'Qualifizierung für Lebenssituationen' im Rahmen der ökonomischen Bildung heute. In: Klaus-Peter Kruber (Hg.): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 17), S. 1-22.
- Stern, Elsbeth (2002): Wie abstrakt lernt das Grundschulkind. Neuere Ergebnisse der entwicklungspsychologischen Forschung. In: Hanns Petillon (Hg.): Individuelles und soziales Lernen in der Grundschule – Kindperspektive und pädagogische Konzepte. Opladen: Leske und Budrich, S. 27-42.
- Stiensmeier-Pelster, J.; Heckhausen, H. (2006): Kausalattribution von Verhalten und Leistung. In: Jutta Heckhausen und Heinz Heckhausen (Hg.): Motivation und Handeln. Dritte, überarb. und aktualisierte Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Medizin Verl. Heidelberg, S. 355-392.
- Stöcker, Karl (1955): Sinn und Problematik der inneren Schulreform. In: Karl Stöcker und Johannes Schwenk (Hg.): Innere Schulreform. Frankfurt a. M., Berlin, Bonn: Moritz Diesterweg (Schriftenreihe der Pädagogischen Studienkommission der Studiengemeinschaft der Evangelischen Akademien), S. 5-23.

- Stöcker, Karl (1968): Die Hauptschule. Entwurf und Gestaltung. München: Franz Ehrenwirth.
- Strauss, Anselm (1998): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung. 2. Aufl. München: Fink.
- Strauss, Anselm; Corbin, Juliet (1996): Grounded theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz.
- Strübing, Jörg (2008): Grounded theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung. 2., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (Qualitative Sozialforschung, 15).
- Sutor, Bernhard (1992): Politikdidaktische Bildung als kategoriale Bildung. In: Gotthard Breit und Peter Massing (Hg.): Grundfragen und Praxisprobleme der politischen Bildung. Ein Studienbuch. Bonn: BpB, Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung Diskussionsbeiträge zur politischen Didaktik, 305), S. 339-351.
- Sutterlüty, Ferdinand (2003): Gewaltkarrieren. Jugendliche im Kreislauf von Gewalt und Missachtung. 2., durchges. Aufl. Frankfurt a. M.: Campus-Verl.
- Temme, Gerni; Tränkle, Ulrich (1996): Arbeitseemotionen. Ein vernachlässigter Aspekt in der Arbeitszufriedenheitsforschung. In: *Arbeit – Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik* 5 (3), S. 275-297.
- Thienel, Albert (1989): Der Einfluß der emotionalen Betroffenheit von Lehrern auf das differentielle Erleben einer Problemsituation. In: *Psychologie in Erziehung und Unterricht* 36, S. 210-215.
- Tillmann, Klaus-Jürgen (2003): Die Ergebnisse der PISA-Studie in der bildungspolitischen Diskussion. In: Ludwig Duncker (Hg.): Konzepte für die Hauptschule. Ein Bildungsgang zwischen Konstruktion und Kritik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 119-122.
- Tilly, Charles (1998): Durable Inequality. Berkeley, CA: University of California Press.
- Trautmann-Sponsel, R. D. (1988): Definition und Abgrenzung des Begriffs „Bewältigung“. L. H. Brüderl (Hg.): Theorien und Methoden der Bewältigungsforschung. Weinheim: Juventa, S. 14-24.
- Trautwein, Ulrich; Baumert, Jürgen; Maaz, Kai (2007): Hauptschulen=Problemschulen? In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament (28), S. 3-9.
- Truniger, Luzia (1990): Arbeitslos? – Ich nicht. Distanzierungen bei Arbeitslosen und deren subjektive Wahrnehmung der öffentlichen Meinung. Freiburg (Schweiz): Univ.-Verl. [u.a.].
- Ulrich, Dieter; Mayring, Philipp (2003): Psychologie der Emotionen. 2., überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

- Vester, Michael (2006): Soziale Milieus und Gesellschaftspolitik. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament (44-45), S. 10-17.
- Vosniadou, S.; Brewer, W.F (1992): Mental models of the earth. A study of conceptual change in childhood. In: *Cognitive Psychology* 24, S. 535-585.
- Voß, Günter G. (2006): Arbeit. In: Bernhard Schäfers, Johannes Kopp und Bianca Lehmann (Hg.): *Grundbegriffe der Soziologie*. 9., grundlegend überarb. und aktualisierte Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 26-32.
- Voß, Günter G. (2010): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs. In: Günter G. Voß, Günther Wachtler und Fritz Böhle (Hg.): *Handbuch Arbeitssoziologie*. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 23-80.
- Voß, Günter G.; Pongratz, Hans J. (1989): Der Arbeitskraftunternehmer. Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft? In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 50 (1), S. 131-158.
- Wagner, Hans-Josef (2006): Symbolischer Interaktionismus. In: Ralf Bohnsack, Winfried Marotzki und Michael Meuser (Hg.): *Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung*. 2. Aufl. Opladen: Budrich, S. 148-150.
- Weber, Birgit (2004): Lebenschancen als Schlüsselbegriff sozialwissenschaftlicher Didaktik. In: Horst Pöttker und Rainer Geißler (Hg.): *Kritische Empirie. Lebenschancen in den Sozialwissenschaften; Festschrift für Rainer Geißler*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 79-101.
- Weber, Birgit (2008): Kompetenzen ökonomischer Grundbildung für Kinder und Jugendliche. In: Dietmar Bolscho und Katrin Hauenschild (Hg.): *Ökonomische Bildung mit Kindern und Jugendlichen*. Frankfurt a. M.: Lang, S. 17-33.
- Weber, Birgit (2010): Wirtschaftswissen zwischen Bildungsdefiziten und Unsicherheiten. In: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften* 1 (1), S. 91-114.
- Wehling, Hans-Georg (1977): Konsens à la Beutelsbach? In: Siegfried Schiele, Herbert Schneider und Kurt Gerhard Fischer (Hg.): *Das Konsensproblem in der politischen Bildung*. Stuttgart: E. Klett, S. 173-184.
- Weiner, Bernard (1986): *An attributional theory of motivation and emotion*. New York: Springer.
- Weißeno, Georg (2006): Kernkonzepte der Politik und Ökonomie – Lernen als Veränderung mentaler Modelle. In: Georg Weißeno (Hg.): *Politik und Wirtschaft unterrichten*. Bonn: BpB, Bundeszentrale für politische Bildung, S. 120-141.
- Welniak, Christian (2007): Diagnostische Kompetenz. In: Volker Reinhardt und Dirk Lange (Hg.): *Planung politischer Bildung*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (5), S. 37-44.
- Wiedemann, Peter M. (1985): Deutungsmusteranalyse. In: Gerd Jüttemann (Hg.): *Qualitative Forschung in der Psychologie. Grundfragen, Verfahrensweisen, Anwendungsfelder*. Weinheim: Beltz, S. 212-226.

- Wiedemann, Peter M. (1987): Entscheidungskriterien für die Auswahl qualitativer Interviewstrategien. TU Berlin Institut für Psychologie. Berlin (1).
- Wiedemann, Peter M. (1991): Gegenstandsnahe Theoriebildung. In: Uwe Flick (Hg.): *Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen*. München: Psychologie-Verlags-Union, S. 440-445.
- Wippermann, Carsten; Calmbach, Marc (2007): *Wie ticken Jugendliche? SINUS-Milieustudie U 27*. Aachen: Verl. Haus Altenberg.
- Witzel, Andreas (1982): *Verfahren der qualitativen Sozialforschung. Überblick und Alternativen*. Frankfurt a. M.: Campus-Verl.
- Witzel, Andreas (1985): Das problemzentrierte Interview. In: Gerd Jüttemann (Hg.): *Qualitative Forschung in der Psychologie. Grundfragen, Verfahrensweisen, Anwendungsfelder*. Weinheim: Beltz, S. 227-255.
- Witzel, Andreas (1996): Auswertung problemzentrierter Interviews: Grundlagen und Erfahrungen. In: Rainer Strobl (Hg.): *Wahre Geschichten? Zu Theorie und Praxis qualitativer Interviews; Beiträge zum Workshop Paraphrasieren, Kodieren, Interpretieren ... im Kriminologischen Forschungsinstitut Niedersachsen am 29. und 30. Juni 1995 in Hannover*. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges., S. 49-76.
- Wygotzky, L. S.; Cole, Michael (1978): *Mind in society. The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Zenke, Karl G. (2003): Hauptschule als Eingangsstufe beruflicher Bildungsprozesse – Überlegungen für einen neuen Zuschnitt. In: Ludwig Duncker (Hg.): *Konzepte für die Hauptschule. Ein Bildungsgang zwischen Konstruktion und Kritik*. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 81-95.
- Ziehe, Thomas; Stubenrauch, Herbert (1984): *Plädoyer für ungewöhnliches Lernen. Ideen zur Jugendsituation*. Orig.-Ausg., 11.-13. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Znoj, Heinzpeter (o. J.): *Anthropologie der Arbeit. Taylorismus, Fordismus und Post-Fordismus*. 9. Vorlesung. Online verfügbar unter http://www.anthro.unibe.ch/unibe/philhist/anthro/content/e297/e1386/e3847/e3849/linkliste3932/arbeit-9_ger.pdf, zuletzt geprüft am 14.08.12.
- Zöllner, Hermann (2008): Fächer und Lernbereiche. Arbeitslehre. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): *Wörterbuch ökonomische Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., S. 42-44.
- Zurstrassen, Bettina (2011): Politische Handlungskompetenz nur für Bildungsprivilegierte? Vortrag im Berufungsverfahren der W2-Professur Didaktik der Sozialwissenschaften. Fakultät für Soziologie, Universität Bielefeld, 27.10.2011.
- Zurstrassen, Bettina (2012): Soziologische Theorie im Unterricht – Gesellschaft entdecken durch soziologische Theorieanalyse. In: *Gesellschaft Wirtschaft Politik (GWP)* (3), S. 401-413.