

# Inhalt

---

<b>Wege zur Lehrinnovation: Einführung und Kontext des Curriculum Innovation Hub (Vorwort)</b>	
<i>Angela Weißköppel, Tilo Wendler</i> .....	7
<b>Lehrentwicklung – Strategie oder Zufall?</b>	
Eine Reflexion über die Komplementarität von Planung und dem Unerwarteten	
<i>Angela Weißköppel</i> .....	13
<b>Community Building im Hochschulkontext</b>	
<i>Kathrin Rabsch, Angela Weißköppel</i> .....	29
<b>Transformative Bildungsprojekte an der HTW Berlin</b>	
Praxisorientierte Impulse zur Förderung nachhaltiger Entwicklung	
<i>Caroline Ruhl, Tilo Wendler</i> .....	51
<b>Innovatives Lernraumdesign</b>	
Strategien zur Verknüpfung von Lernen und Raum in hybriden	
und studierendenzentrierten Settings	
<i>Katja Ninnemann, Pelin Celik, Jana Piehl</i>	
mit Unterstützung von Lioba Rubik, Olivia Hidalgo Miranda und Sally Paege .....	63
<b>Prüfen als Stellschraube für Qualität von Studium und Lehre</b>	
Kompetenzorientiertes Prüfen stärken und weiterentwickeln	
<i>Nadja Bajerski, Angela Weißköppel</i> .....	83
<b>Unterstützung von Gruppendynamiken in Collaborative Virtual Environments</b>	
<i>Jonas Ehrhardt, Konrad Ukens, Tamara Voigt, Andreas Ingerl, Regina Frieß</i> .....	105

<b>Digitale Aufgaben für das selbstständige Lernen in Mathematik und Informatik</b>	
<i>Luise Stromeier, Frank Burghardt, Andreas Zeiser .....</i>	119
<b>Individualisierte Lernerfahrung durch digitales, adaptives Feedback</b>	
<i>Ana Donevska-Todorova, Katharina Simbeck, Katrin Dziergwa.....</i>	135
<b>Wirkungsanalyse eines Lehrentwicklungsprojekts in zwei Jahren: Geht das?</b>	
<i>René Krempkow, Angela Weißköppel .....</i>	147
<b>Autor*innen .....</b>	167