

Inhalt

**Wege zur Lehrinnovation: Einführung und Kontext
des Curriculum Innovation Hub (Vorwort)**
Angela Weißköppel, Tilo Wendler7

Lehrentwicklung – Strategie oder Zufall?
Eine Reflexion über die Komplementarität von Planung und dem Unerwarteten
Angela Weißköppel 13

Community Building im Hochschulkontext
Kathrin Rabsch, Angela Weißköppel..... 29

Transformative Bildungsprojekte an der HTW Berlin
Praxisorientierte Impulse zur Förderung nachhaltiger Entwicklung
Caroline Ruhl, Tilo Wendler 51

Innovatives Lernraumdesign
Strategien zur Verknüpfung von Lernen und Raum in hybriden
und studierendenzentrierten Settings
Katja Ninnemann, Pelin Celik, Jona Piehl
mit Unterstützung von Lioba Rubik, Olivia Hidalgo Miranda und Sally Paeye 63

Prüfen als Stellschraube für Qualität von Studium und Lehre
Kompetenzorientiertes Prüfen stärken und weiterentwickeln
Nadja Bajerski, Angela Weißköppel 83

Unterstützung von Gruppendynamiken in Collaborative Virtual Environments
Jonas Ehrhardt, Konrad Ukens, Tamara Voigt, Andreas Ingerl, Regina Frieß105

Digitale Aufgaben für das selbstständige Lernen in Mathematik und Informatik	
<i>Luise Stromeyer, Frank Burghardt, Andreas Zeiser</i>	119
Individualisierte Lernerfahrung durch digitales, adaptives Feedback	
<i>Ana Donevska-Todorova, Katharina Simbeck, Katrin Dziergwa</i>	135
Wirkungsanalyse eines Lehrentwicklungsprojekts in zwei Jahren: Geht das?	
<i>René Krempkow, Angela Weißköppel</i>	147
Autor*innen	167