

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Handlungsebenen und Akteur*innen in der Global Governance-Architektur.	92
Abbildung 2:	Beziehung von Signifikanten in der Perspektive der Diskurstheorie nach Laclau und Mouffe (Politische Diskursontologie).	144
Abbildung 3:	»Schichtmodell« Sedimentation und Reaktivierung: Zur Logik des Politischen....	161
Abbildung 4:	Darstellung der Integration quantitativer und qualitativer Analyse zur Umsetzung der Diskurstheorie von Laclau und Mouffe auf der Designebene.	187
Abbildung 5:	Materialauswahl der Fallstudie anhand der Handlungsebenen in den Global Governance-Strukturen.	227
Abbildung 6:	Zeitraum des Gesamtkorpus für die lexikometrischen Analysen.	228
Abbildung 7:	Wortwolke für Worthäufigkeiten der gesamten untersuchten geschlossenen Textkorpora.	233
Abbildung 8:	Wortwolke für Wortkombinationen der gesamten untersuchten Textkorpora.	234
Abbildung 9:	Trias der Lernkompetenzbereiche im Teilkorpus UNESCO und ihre Verknüpfungen zu anderen Momenten.	286
Abbildung 10:	Qualitative Beziehungen zum Knotenpunkt: citizenship.	343
Abbildung 11:	Qualitative Beziehungen zum Knotenpunkt: sustainable development.	347
Abbildung 12:	Qualitative Beziehungen zum Knotenpunkt: skills.	348
Abbildung 13:	Drei im Textkorpus erkennbare gegen-hegemoniale Strategiekomplexe.	354
Abbildung 14:	Perspektiven einer gegen-hegemonialen Lehr-Lernstrategie.	365
Abbildung 15:	Teilinformationen des Diskurses Globaler Bildung zu Beginn des 21. Jahrhunderts.	376

