

Anhang

Anhang 1: Interviewleitfaden Hochschulleitungen

Leitfaden Zugang 1: Hochschulleitungen (Verwaltung – Lehre – Studium)

Themen/Fragen	
Voraussetzungen	Wie war Ihre Hochschule vor Corona (Februar 2020) aufgestellt? (o) allgemein (o) hinsichtlich Digitalisierung in der Verwaltung (o) hinsichtlich Digitalisierung bei Lehrenden/Studierenden Wie waren die Rahmenbedingungen? (o) Rahmenbedingungen in der Verwaltung? (o) Rahmenbedingungen in der Lehre / im Studium?
Handlungen/ Maßnahmen & Entscheidungsprozesse	Können Sie erst mal berichten, wie es in Ihrer HAW gelungen ist, die beiden digitalen Semester durchzuführen? Was waren die Reaktionen, als Sie von der Aussetzung des physischen Präsenzsemesters der Hochschulen erfahren haben? (o) Welche Maßnahmen wurden seitens der HSL eingeleitet? (o) Inwiefern gab es ein Konzept zur Bewältigung der Pandemiesituation? Wer waren die wichtigsten Akteure bzw. Akteur*innengruppen? (o) Inwiefern gab es noch weitere Maßnahmen? (o) Welche Hilfestellungen gab es in der Verwaltung / für Lehrende? (o) Inwiefern wurden Lehrende in den Change-Prozess einbezogen? (o) Welche Unterstützung gab es für Studierende/Erstsemester? Inwiefern hat sich die Kommunikation in der Hochschule verändert? (o) Wie lief der gegenseitige Austausch? (o) Inwiefern hat sich die Kommunikation in den Gremien verändert? Inwiefern hat sich die Strategie der HS verändert durch Corona? Welche Entscheidungen mussten Sie als HSL treffen? (o) Wie wurde mit der Tragweite von Entscheidungen umgegangen? (o) Wurden andere Führungsebenen in der HS eingebunden? (o) Wie wurden wichtige Entscheidungen in die HS kommuniziert? (o) Wie sah der Informationsfluss vonseiten des Ministeriums aus? (o) Gab es Support von der MWK? Hochschulrektorenkonferenz? Wie lief es in der Verwaltung bezüglich Prüfungsgremien? Wie ist Ihre persönliche Einschätzung zur Lehrqualität in Ihrer Hochschule in den Corona-Semestern? Inwiefern gab es eine Veränderung in der Lehre, außer, dass sie statt in physischer Präsenz digital stattfindet? (o) didaktische Veränderung, soziale Interaktion, Change-Management

Herausforderungen	<i>Wenn Sie jetzt rückblickend auf die zwei Semester schauen, wo sehen Sie als HSL die größten Herausforderungen?</i> (o) <i>Wo liegen die aktuellen Herausforderungen für Sie als HSL?</i> (o) <i>Inwiefern konnten alle Beteiligten im digitalen Semester mitgenommen werden? Was bedeutete das für Sie als HSL?</i> (o) <i>Was waren die größten Herausforderungen in der Verwaltung?</i> (o) <i>Was waren die größten Herausforderungen in der Lehre?</i> (o) <i>Worin wird Ihr Hauptaugenmerk als HSL hinsichtlich der zukünftigen Gestaltung der Lehre liegen?</i> (o) <i>Was waren die größten Herausforderungen für die Studierenden?</i>
Gefahren	<i>Wo sehen Sie als HSL vor dem Hintergrund der letzten zwei Semester Gefahren für die Hochschule?</i>
Chancen	<i>Wo sehen Sie als HSL vor dem Hintergrund der letzten zwei Semester Chancen für die Hochschule?</i>
Anforderungen	<i>Welche Anforderungen sehen Sie als HSL zukünftig für die Hochschulen?</i> <i>Was bedarfes als HSL seitens der Politik / des zuständigen Ministeriums?</i> <i>Inwiefern sehen Sie als HSL spezifische Themen für HAWs in Abgrenzung zu den Unis?</i>
Ausblick	<i>Was ist Ihr Standpunkt: Wie sieht die Hochschule – Zeitraum bis Ende der Corona-Lehre – aus?</i> <i>Wie sieht die Hochschule der Zukunft 2025 aus?</i>
Schluss	<i>Haben wir im Laufe des Interviews Aspekte ausgelassen, die Sie sich vielleicht schon im Vorfeld überlegt haben oder die Ihnen gerade noch durch den Kopf gehen?</i>

Anmerkungen (o) = optionale Fragen, HSL = Hochschulleitung.

Anhang 2: Interviewleitfaden Lehrende

Leitfaden Zugang 2: Lehrende

Themen	Fragen
Warm-up	Wie sieht jetzt in den Corona-Semestern Ihr Lehrort aus? Was ist das für ein Raum oder Platz, von dem aus Sie lehren?
Lehre	Wie kamen Sie mit der Umstellung im SoSe 2020 auf die digitale Lehre zurecht? Und was hat da mitreingespielt? (o) Welche Herangehensweisen haben Sie entwickelt, um die digitale Lehre erfolgreich zu gestalten? (o) Wie haben Sie Ihre Lehre in den digitalen Semestern organisiert? (o) Wie kamen Sie mit den technischen Aspekten zurecht? (o) Wie sind Sie damit umgegangen, wenn die Studierenden Kamera und Ton ausgeschaltet hatten? (o) Was ist im Vergleich zum WiSe 2019 anders? (o) Was lief besser / Was lief schlechter? (o) Wie hat sich die Struktur ihrer Vorlesungen verändert?
Kommunikation und Interaktion	Wie haben Sie digitale Kommunikation und Interaktion, d. h. den Austausch mit den Studierenden in den Corona-Semestern organisiert? (o) Wie haben Sie mit Ihren Studierenden den Kontakt gehalten? (o) Worüber haben Sie mit Ihren Studierenden gesprochen? (o) Wie haben Sie Gruppenarbeit/Austausch der Studierenden untereinander gefördert? (o) Wo und wie finden nun im Digitalen die Gespräche, die früher am Kaffeeautomaten oder in der Mensa geführt wurden, mit den Studierenden statt? Wie haben Sie den Austausch mit/unter Kolleg*innen organisiert? (o) Worüber haben Sie sich mit Ihren Kolleg*innen und anderen Mitarbeitenden der Hochschule ausgetauscht? (o) Was wertschätzen Sie am Austausch in den „Normal“-Semestern? (o) Was haben Sie in den digitalen Semestern vermisst? (o) Was lief bzgl. Kommunikation besser in den digitalen Semestern?
Private Situation	Was haben Sie in Ihrer privaten Situation durch die Corona-Semester anders organisieren müssen? (o) Wie war es mit Pflege und Betreuung von Angehörigen? (o) Haben Sie Corona-Ängste? Wenn ja, worauf beziehen diese sich? (o) Wie ist Ihre Work-Life-Balance in den digitalen Semestern im Vergleich zu denen in Präsenz? (o) Wodurch ersetzen Sie das reduzierte Leben außerhalb der Lehre?
Gesamtsituation	Was machen Sie aktiv, um mit der Gesamtsituation zurechtzukommen? (o) Im Rückblick: Wie bewerten Sie die Gesamtsituation? (o) Welche Strategien haben Sie entwickelt, um die Gesamtsituation zu organisieren?
Schluss	Inwiefern hat sich Ihr Blick auf die "reguläre" Lehre nach den zwei digitalen Corona-Semestern verändert? (o) Wie hat sich Ihre didaktische Kompetenz verändert? (o) Was würde Ihnen in den nächsten Semestern helfen?

Welche Lehren/Fazits sollte Ihre Hochschule aus der Corona-Zeit ziehen?

- (o) *Was würden Sie aus den digitalen Semestern für die zukünftige Hochschule mit herübernehmen und was nicht?*
- (o) *Welche Rolle spielen die Präsenz und das Campusleben vor Ort? Inwiefern wird sich das verändern?*
- (o) *Inwiefern wird sich Ihre Rolle als Lehrende verändern?*

Abschlussfrage

Was wünschen Sie sich für die Post-Corona-Zukunft hinsichtlich Lernens und Lernen?

Anmerkungen (o) = optionale Fragen.

Anhang 3: Interviewleitfaden Studierende

Leitfaden Zugang 2: Studierende

Themen	Fragen
Warm-up	<i>Wie sah Ihr Lernort in den letzten beiden Semestern aus – wo und wie haben Sie gelernt?</i>
Studium	<i>Wie kamen Sie mit dem digitalen Lernen im Vergleich zum Präsenzstudium vor Corona zurecht? Was hat damit reingespielt?</i> (o) <i>Womit kamen Sie gut zurecht? Was war für Sie schwierig?</i> (o) <i>Wie haben Sie das Studium gestaltet?</i> (o) <i>Wie haben Sie sich in den digitalen Semestern organisiert?</i> (o) <i>Hat sich der Workload verändert im Vergleich zu „Normal“-Semestern?</i> (o) <i>Wie kamen Sie mit den technischen Aspekten zurecht?</i> <i>Lehrende haben immer wieder berichtet, dass sie Mühe hatten, wirklich in Kontakt zu den Studierenden in der digitalen Veranstaltungssituation zu kommen. Wie haben Sie das erlebt als Studierende?</i> (o) <i>Haben Sie Kamera und Ton bei synchronen Veranstaltungen ausgemacht? Wenn ja, wieso?</i> (o) <i>Welche Aspekte haben Sie motiviert, aktiv an der digitalen Lehre teilzunehmen und zu lernen?</i> (o) <i>An welcher Stelle hat sich das Lernen vereinfacht?</i> (o) <i>An welcher Stelle ist es schwieriger geworden?</i> (o) <i>Wie haben Sie außerhalb der synchronen Veranstaltungen das Lernen organisiert?</i> (o) <i>Was war es mit den Prüfungen?</i> (o) <i>Welche Gedanken machen Sie sich über Ihren Studienverlauf und Studienerfolg?</i>
Kommunikation und Interaktion	<i>Wie war die Umstellung auf eine rein digitale Kommunikation für Sie? Wie ist es jetzt?</i> (o) <i>Mit wem haben Sie sich ausgetauscht?</i> (o) <i>Über was haben Sie sich mit Ihren Kommiliton*innen ausgetauscht?</i> (o) <i>Wo und wie finden nun im Digitalen die Gespräche, die früher am Kaffeeautomat oder in der Mensa geführt wurden, statt?</i> (o) <i>Sind Sie im Vergleich zu „Normal“-Semestern eher zum*zur Einzelkämpfer*in geworden?</i> (o) <i>Wie haben Sie in der Gruppe zusammengearbeitet?</i> (o) <i>Was haben Sie mit Ihren Lehrenden und anderen Mitarbeitenden der Hochschule besprochen?</i> (o) <i>Wie sind Sie an nötige Informationen gekommen?</i> (o) <i>Was wertschätzen Sie am Austausch in den „Normal“-Semestern? Was haben Sie in den digitalen Semestern vermisst? Wie wichtig sind „echte“ Menschen?</i>
Private Situation	<i>Wie hat sich Ihre Lebenssituation in den digitalen Semestern verändert?</i> (o) <i>Jetzt gibt es die ganzen Partys, Studi-Events, Zusammentreffen am Abend, das Leben auf dem Campus nicht mehr. Was davon fehlt Ihnen am meisten?</i>

	(o) <i>Wie ist Ihre finanzielle Situation? Wie gehen Sie damit um?</i> (o) <i>Wie kommen Sie mit Ihren Nebentätigkeiten zurecht? Was hat sich da verändert?</i> (o) <i>Wohnort und Lernort sind ja nun in den digitalen Corona-Semestern identisch. Wie gehen Sie mit dieser neuen Situation um?</i> (o) <i>Wie ist es mit Pflege und Betreuung von Angehörigen?</i> (o) <i>Wie ist ihre Study-Life-Balance in den digitalen Semestern im Vergleich zu denen in Präsenz?</i> (o) <i>Wodurch ersetzen Sie das reduzierte/veränderte Leben außerhalb des Studiums?</i>
Gesamtsituation	<i>Was machen Sie aktiv, um mit der Gesamtsituation zurechtzukommen?</i> (o) <i>Im Rückblick: Wie bewerten Sie die Gesamtsituation der digitalen Corona-Semester?</i> (o) <i>Was läuft insgesamt besser als in den Präsenzsemestern?</i>
Schluss	<i>Was würde Ihnen in den nächsten Corona-Semestern helfen?</i> <i>Welche Lehre sollte Ihre Hochschule aus der Corona-Zeit ziehen?</i> (o) <i>Welche Elemente aus den digitalen Semestern sollten in die Hochschule nach Corona übernommen werden?</i> <i>Wenn Sie sich jetzt vorstellen, Sie würden sich jetzt zum ersten Mal an einer Hochschule bewerben, inwiefern würde der Anteil des digitalen Lernens Ihre Entscheidung beeinflussen?</i>
Abschlussfrage	<i>Zum Abschluss würden wir gerne noch ein Statement zu Ihren Wünschen für die Post-Corona-Zukunft der HAWs hören.</i>

Anmerkungen (o) = optionale Fragen.

Anhang 4: Interviewleitfaden treibende Lehrende

Leitfaden Zugang 3: Treibende Lehrende

Phasen	Fragen nach Themenbereichen
Warm-up	<i>Zurzeit laufen noch Ihre Veranstaltungen (Ihre Prüfungen) im digitalen Wintersemester. Wie ist denn da gerade Ihre Stimmung?</i>
Vorerfahrungen vor Corona	<i>Mediendidaktik:</i> <i>Welche Lehr-/Lernformate haben Sie bisher genutzt? (digitale Anteile, Prüfungen, Team-Teaching)</i> <i>(o) Herausforderungen, Verluste, Möglichkeiten</i> <i>Technisches & Kompetenz:</i> <i>Welche Programme und Plattformen haben Sie (wie) vor dem digitalen Semester schon für die Lehre genutzt?</i> <i>Kommunikation & Interaktion:</i> <i>Wie haben Sie vor Corona mit den Studierenden kommuniziert/interagiert?</i> <i>(o) Sprechstunden, zwischenmenschliche Kommunikation</i>
Planung (digitale Semester)	<i>Mediendidaktik:</i> <i>Mit welchen didaktischen Lehr-/Lernformaten sind sie ad hoc in das digitale Sommersemester gegangen?</i> <i>Wie sind Sie didaktisch an die Planung des darauffolgenden Semesters herangegangen? Welche Lehr-/Lernformate haben Sie genutzt?</i> <i>Inwiefern gab es Angebote zur Unterstützung bei der Überführung Ihrer Veranstaltungen in digitale Formate?</i> <i>Welche Programme und Plattformen haben Sie für Ihre Veranstaltung im SoSe 2020 verwendet? Welche haben Sie beibehalten im WiSe? Was kam dazu?</i> <i>Technisches & Medienkompetenz:</i> <i>Wie wurden Sie in der technischen Planung der digitalen Semester unterstützt? (Rechenzentrum, Schulungen, Beratung)</i> <i>Kommunikation & Interaktion:</i> <i>Wie haben Sie die Kommunikation und die Zusammenarbeit (auch zwischen den Studierenden) innerhalb und außerhalb der Veranstaltungen digital geplant?</i> <i>(o) Informationen/ Sprechstunden</i>
Umsetzung (digitale Semester)	<i>Mediendidaktik:</i> <i>Welche Erfahrungen haben Sie mit den geplanten Lehr-/Lernformaten gemacht?</i> <i>(o) Was ist besonders gut gelungen? Was hat sich als schwierig herausgestellt?</i> <i>(o) Was wurde verworfen? Was haben Sie neu ausprobiert?</i> <i>Wie haben Sie Prüfungen abgenommen? Inwiefern hat dies so wie geplant funktioniert?</i>

	<i>Technisches & Medienkompetenz:</i> <i>Was hat technisch gut geklappt?</i> <i>Mit welchen technischen Herausforderungen wurden Sie im Rahmen Ihrer Veranstaltungen konfrontiert?</i> (o) <i>Rahmenbedingungen (z.B. Datenschutz ...)</i> <i>Kommunikation & Interaktion:</i> <i>Welche Erfahrungen haben Sie mit der geplanten Kommunikation und Zusammenarbeit tatsächlich gemacht?</i> (o) <i>Verhalten und Feedback von Studierenden verhalten?</i>
Chancen/ Herausforderungen	<i>Mediendidaktik:</i> <i>Welche Herausforderungen und Chancen sehen Sie durch die Digitalisierung der Lehre bzgl. der Lehr-/Lernformate?</i> <i>Inwiefern hat sich die Lehre durch Corona verändert?</i> <i>Welche Erfahrungen aus den digitalen Semestern können zukünftig zur Qualitätsverbesserung der Lehre beitragen?</i> <i>Technisches & Medienkompetenz:</i> <i>Welche Anforderungen für die Zukunft haben Sie in Bezug auf die digitalen Werkzeuge?</i> <i>Kommunikation & Interaktion:</i> <i>Welche Herausforderungen und Chancen sehen Sie durch die Digitalisierung der Lehre in Hinsicht auf die Kommunikation und Zusammenarbeit?</i>
Abschlussfrage	<i>Wie sieht für Sie die Lehre der Zukunft (2025) hinsichtlich der Digitalisierung aus?</i> <i>Haben wir im Laufe des Interviews Aspekte ausgelassen, die Sie sich vielleicht schon im Vorfeld überlegt haben oder die Ihnen gerade noch durch den Kopf gehen?</i>

Anmerkungen (o) = optionale Fragen.