

# Inhalt

---

## **Vorüberlegungen | 7**

### **1. Geflüchtete | 11**

- 1.1 Doing Migration | 11
- 1.2 Empirie der Flucht in Deutschland | 17
  - 1.2.1 Migration | 17
  - 1.2.2 Flucht | 26

### **2. Bildung | 35**

- 2.1 Ein Bildungskonzept der Migrationspädagogik | 35
- 2.2 Konsequenzen für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten | 42

### **3. Empirie zur Bildung Geflüchteter | 49**

- 3.1 Empirie der Bildung in der Schule und im Übergang in Ausbildung | 49
  - 3.1.1 Herausforderung Schule | 50
  - 3.1.2 Herausforderung Übergang Schule/Ausbildung | 54
- 3.2 Empirie der Bildung von MigrantInnen | 55
  - 3.2.1 Ungleich ungleich | 56
  - 3.2.2 MigrantInnen in der Schule | 57
  - 3.2.3 MigrantInnen im Übergang in Ausbildung | 66

### **4. Strukturen der Bildung von Geflüchteten | 73**

- 4.1 Bildungstheoretische Positionen für die Bildung von MigrantInnen | 73
  - 4.1.1 Fremde | 74
  - 4.1.2 Subversion | 77
  - 4.1.3 Inklusion | 80
- 4.2 Praktische Konsequenzen für die Bildung von Geflüchteten | 84

## **5. Bildung als Integrationstechnologie? | 97**

5.1 Erwartungen und begründbare Möglichkeiten zur  
Integration durch Bildung | 97

5.2 Bildung als Pfad der Inklusion | 100

## **Literatur | 103**