

Inhalt

Einleitung – Schule in der Digitalität 7

1. Glokalisierung 27

2. Der pädagogische Raum 35

3. Leitideen der Schule in der Digitalität..... 73

3.1 Das Medienkonzept als Herausforderung der Schule 75

3.2 Leitziele für eine Schule in der Digitalität..... 84

3.3 Die vernetzte Schule und der hybride pädagogische Raum jenseits des Territoriums .. 89

4. Übergreifende Kompetenzen 105

4.1 Kompetenzorientierung ist Problemorientierung 105

4.2 Selbstregulation 108

4.3 Kritisches Denken 114

4.4 Ethisches Handeln 125

5. Unterricht in der Digitalität – Die Behandlung des Außen im Unterricht 137

5.1 Die Medialität des Unterrichts 140

5.2 Lernen ist bei den Dingen sein 153

5.3 Die Akteure des Unterrichts 168

5.4 Der Unterrichtsgegenstand in hybriden pädagogischen Umgebungen 191

5.5 Sozial- und Kooperationsformen 217

 5.5.1 Flipped pedagogical Environment 224

 5.5.2 Agilität und digitale Umgebungen 238

 5.5.3 Actionbound 247

 5.5.4 Applikationen, Lernplattformen und digitale Texte 255

Schlusswort 275

Literatur 287

