

Inhalt

1. Anerkennung zwischen Widersprüchen	9
1.1 Berufliche Integration als Prozess der Anerkennung	11
1.2 Begriffe und Definitionen	14
1.2.1 Die Konstruktion der Zielgruppe »qualifizierte_r Migrant_in«	14
1.2.2 Die Konstruktion der Kategorie »Anerkennung«	16
1.3 Rechtliche Grundlagen zur formalen Anerkennung im Ausland erworbener Qualifikationen	20
1.3.1 Akademische Anerkennung	23
1.3.2 Berufliche Anerkennung	25
1.4 Aufbau der Arbeit	29
2. Forschungsfrage und Zielsetzungen	31
2.1 Forschungsinteresse	32
2.1.1 Institutionelle Entwicklungen	32
2.1.2 Beratungstheoretisches Erkenntnisinteresse	35
2.1.3 Forschungsstand	36
2.2 Forschungsfokus	39
2.2.1 Forschungsfrage	40
2.2.2 Eingrenzungen	41
3. Theoretischer Analyserahmen	43
3.1 Beratungstheoretische Perspektive	43
3.1.1 Beratung im Migrationskontext	45
3.1.2 Pädagogische Beratung	49
3.1.3 Bildungs- und Berufsberatung	54
3.1.4 Fach- und Prozessberatung	60
3.2 Anerkennungstheoretische Perspektive	65
3.2.1 Subjektbildung in Anerkennungsverhältnissen	66

3.2.2	Anerkennungsdimensionen	68
3.2.3	Anerkennungstheoretisches Rahmenmodell	78
3.3	Pädagogische Professionalität	83
3.3.1	Professionelles Beratungshandeln	84
3.3.2	Pädagogische Professionalität in der Migrationsgesellschaft	89
3.4	Zwischenfazit I: Theoretische Perspektiven auf Anerkennungsberatung ..	91
4.	Methodologische Einordnung und methodisches Vorgehen	93
4.1	Das Verhältnis von theoretischem Vorwissen und Expert_innenwissen	94
4.2	Zugang über Expert_inneninterviews	96
4.3	Datenerhebung und -analyse	98
4.3.1	Durchführung der Datenerhebung	99
4.3.2	Ablauf der Datenanalyse	104
5.	Ergebnisse	111
5.1	Beschreibung der Interviewpartner_innen und der Beratungsstellen	112
5.1.1	Informationen zu den Interviewpartner_innen	112
5.1.2	Informationen zu den Beratungsstellen	123
5.2	Aufgaben und Selbstverständnis in der Anerkennungsberatung	129
5.2.1	Aufgabenfelder der Anerkennungsberatung	130
5.2.2	Berufliches Selbstverständnis	144
5.2.3	Zwischenfazit II: Selbstverständnis einer Fachberatung	162
5.3	Rahmenbedingungen	164
5.3.1	Institutionelle Rahmenbedingungen	164
5.3.2	Rechtliche Rahmenbedingungen	170
5.3.3	Gesellschaftliche Rahmenbedingungen	178
5.3.4	Zwischenfazit III: Spannungsfelder in der Anerkennungsberatung	185
5.4	Professionelle Handlungsstrategien	186
5.4.1	Zielsetzungen von Anerkennungsberatung	187
5.4.2	Handlungsstrategien in der Anerkennungsberatung	199
5.4.3	(Aus-)Handlungsfähigkeit in der Anerkennungsberatung	213
5.4.4	Zusammenfassung: (Aus-)Handlungsmuster zwischen Handlungs- und Anerkennungsebene	218
6.	Diskussion der Ergebnisse	221

Literaturverzeichnis	227
Abbildungsverzeichnis	243
Abkürzungsverzeichnis	245
Dank	247

