

# Inhalt

---

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Danksagung</b> .....                                                         | 11 |
| <b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....                                              | 13 |
| <b>Glossar</b> .....                                                            | 15 |
| <b>1. Einleitung</b> .....                                                      | 21 |
| 1.1 Stand der Forschung und Forschungslücke .....                               | 23 |
| 1.2 Fragestellung .....                                                         | 25 |
| 1.3 Theoretischer Zugang und Methode .....                                      | 26 |
| 1.4 Begriffsdefinitionen .....                                                  | 27 |
| 1.5 Aufbau der Arbeit und Vorgehen .....                                        | 28 |
| <b>2. Theoretischer Rahmen: Die Post-Development Theorie</b> .....              | 31 |
| 2.1 Was bedeutet Entwicklung? .....                                             | 31 |
| 2.1.1 Entwicklung als Politikfeld und Wissenschaft .....                        | 33 |
| 2.1.2 Die fünf Stufen der Entwicklung .....                                     | 35 |
| 2.1.3 Die exogenen Faktoren der Unterentwicklung .....                          | 37 |
| 2.1.4 Neoliberale Entwicklungspolitik .....                                     | 39 |
| 2.1.5 Das ›Amöbenwort‹ Entwicklung .....                                        | 44 |
| 2.2 Die Post-Development Kritik an der Entwicklungsidee .....                   | 45 |
| 2.2.1 Entwicklung als Diskurs .....                                             | 46 |
| 2.2.2 Alternativen zur Entwicklung .....                                        | 50 |
| <b>3. Die kurdische Frage und der kurdische Kampf um Selbstbestimmung</b> ..... | 61 |
| 3.1 Kurdistan und seine Bevölkerung .....                                       | 62 |
| 3.1.1 Bevölkerungszusammensetzung Kurdistans .....                              | 63 |
| 3.1.2 Sprachliche Vielfalt .....                                                | 67 |
| 3.2 Die kurdische Frage in Nordkurdistan und der Türkei .....                   | 67 |
| 3.2.1 Die Kurd:innen während des Zerfalls des Osmanischen Reiches .....         | 68 |
| 3.2.2 Das Ende des Ersten Weltkriegs und die Vierteilung Kurdistans .....       | 71 |

|           |                                                                            |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2.3     | Folgen der Republikgründung für die Kurd:innen .....                       | 75  |
| 3.2.4     | Das Scheitern der frühen kurdischen Aufstände .....                        | 77  |
| 3.2.5     | Das Wiederaufflammen der kurdischen Frage .....                            | 84  |
| 3.2.6     | Debatten über die kurdische Frage innerhalb der türkischen Linken .....    | 85  |
| 3.2.7     | Die Jahre zwischen den Militärputschen .....                               | 87  |
| 3.3       | Die kurdische Frage in Rojava und Syrien .....                             | 90  |
| 3.3.1     | Gründung Syriens und die neue innerkurdische Grenze .....                  | 91  |
| 3.3.2     | Die Situation der Kurd:innen unter französischem Protektorat .....         | 91  |
| 3.3.3     | Die Kurd:innen nach der syrischen Unabhängigkeit .....                     | 93  |
| 3.3.4     | Im Fadenkreuz des arabischen Nationalismus .....                           | 95  |
| 3.3.5     | Staatenlosigkeit und Politik des »arabischen Gürtels« .....                | 96  |
| 3.3.6     | Herrschaft der Baath-Partei und »der kurdische Tumor« .....                | 97  |
| 3.3.7     | Die kurdische Frage nach der Machtübernahme von Bashar al-Assad .....      | 98  |
| 3.4       | »Kurdistan ist eine Kolonie« – Die Arbeiterpartei Kurdistans PKK .....     | 100 |
| 3.4.1     | Die Person Öcalans als zentraler Fixpunkt der Organisation .....           | 100 |
| 3.4.2     | Aus den Fehlern der anderen lernen: Erste Gruppenbildung in Ankara .....   | 101 |
| 3.4.3     | Aufbruch nach Kurdistan, Parteigründung und Rückzug .....                  | 103 |
| 3.4.4     | Vorbereitung auf den bewaffneten Kampf und Gastgeberrolle Syriens .....    | 105 |
| 3.4.5     | Vom ersten Schuss zum ersten Waffenstillstand .....                        | 105 |
| 3.4.6     | Entführung Öcalans und neuer Kurs .....                                    | 108 |
| 3.4.7     | Paradigmenwechsel der PKK .....                                            | 110 |
| 3.5       | Zwischenfazit: Evolution des kurdisch-nationalen Befreiungskampfes .....   | 117 |
| <b>4.</b> | <b>Alternative zur Entwicklung? Die Theorie des Demokratischen</b>         |     |
|           | <b>Konföderalismus</b> .....                                               | 121 |
| 4.1       | Ablaufmodell der inhaltlichen Strukturierung .....                         | 121 |
| 4.2       | Festlegung des Materials – Öcalans Verteidigungseingaben .....             | 123 |
| 4.3       | Analyse der Entstehungssituation .....                                     | 125 |
| 4.4       | Formale Charakteristika des Materials .....                                | 126 |
| 4.5       | Richtung der Analyse .....                                                 | 126 |
| 4.6       | Theoriegeleitete Differenzierung der Fragestellung .....                   | 127 |
| 4.7       | Bestimmung der passenden Analysetechnik .....                              | 127 |
| 4.8       | Bestimmung der Analyseeinheiten .....                                      | 127 |
| 4.9       | Theoriegeleitete Festlegung der inhaltlichen Hauptkategorien .....         | 128 |
| 4.10      | Bestimmung der Ausprägungen & Zusammenstellung des Kategoriensystems ..... | 129 |
| 4.10.1    | Wiederaneignung der Politik .....                                          | 129 |
| 4.10.2    | Wiederaneignung der Ökonomie .....                                         | 129 |
| 4.10.3    | Wiederaneignung des Wissens .....                                          | 130 |
| 4.11      | Formulierung von Definitionen, Ankerbeispielen und Kodierregeln .....      | 131 |
| 4.12      | Materialdurchlauf: Fundstellenbezeichnung .....                            | 137 |

|           |                                                                                                                       |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.13      | Extraktion der Fundstellen – Überarbeitung des Kategoriensystems und Paraphrasierung des extrahierten Materials ..... | 137 |
| 4.14      | Zusammenfassung pro Kategorie und Zusammenfassung pro Hauptkategorie .....                                            | 137 |
| 4.14.1    | Gilgameschs Erben – Bd. I.: Vom sumerischen Priesterstaat zur demokratischen Zivilisation (2001) .....                | 138 |
| 4.14.2    | Gilgameschs Erben – Bd. II.: Vom sumerischen Priesterstaat zur demokratischen Zivilisation (2001) .....               | 146 |
| 4.14.3    | Plädoyer für den freien Menschen (2003).....                                                                          | 154 |
| 4.14.4    | Jenseits von Staat, Macht und Gewalt (2004) .....                                                                     | 160 |
| 4.14.5    | Zivilisation und Wahrheit – Maskierte Götter und verhüllte Könige (2010) .....                                        | 174 |
| 4.14.6    | Die Kapitalistische Zivilisation – Unmaskierte Götter und nackte Könige (2010).....                                   | 182 |
| 4.14.7    | Soziologie der Freiheit (2010) .....                                                                                  | 192 |
| 4.15      | Zusammenstellung der Ergebnisse und Interpretation in Richtung der Fragestellung ..                                   | 206 |
| 4.16      | Anwendung der inhaltsanalytischen Gütekriterien .....                                                                 | 209 |
| <b>5.</b> | <b>Demokratischer Konföderalismus in der Praxis – Eine Alternative zur Entwicklung?</b> .....                         | 211 |
| 5.1       | Die Rojava-Revolution – Ein historischer Abriss .....                                                                 | 215 |
| 5.1.1     | Der Kurdische Nationalrat .....                                                                                       | 217 |
| 5.1.2     | Verhältnis zur syrischen Opposition und die Politik des dritten Weges.....                                            | 218 |
| 5.1.3     | Rojava im Visier islamistischer Organisationen .....                                                                  | 219 |
| 5.1.4     | Türkische Militäroffensiven in Nordsyrien .....                                                                       | 221 |
| 5.1.5     | Etappen der Selbstverwaltung .....                                                                                    | 224 |
| 5.2       | Das Selbstverwaltungsmodell von Rojava – Eine Alternative zur Entwicklung? .....                                      | 225 |
| 5.2.1     | Wiederaneignung der Politik in Nord- und Ostsyrien .....                                                              | 226 |
| 5.2.2     | Wiederaneignung der Ökonomie in Nord- und Ostsyrien .....                                                             | 248 |
| 5.2.3     | Wiederaneignung des Wissens in Nord- und Ostsyrien .....                                                              | 255 |
| 5.3       | Fazit zur Wiederaneignung von Politik, Ökonomie und Wissen in Nord- und Ostsyrien .....                               | 264 |
| 5.3.1     | Fazit Wiederaneignung der Politik .....                                                                               | 264 |
| 5.3.2     | Fazit Wiederaneignung der Ökonomie.....                                                                               | 266 |
| 5.3.3     | Fazit Wiederaneignung des Wissens .....                                                                               | 268 |
| <b>6.</b> | <b>Fazit und Ausblick</b> .....                                                                                       | 273 |
| 6.1       | Die Wiederaneignung von Politik, Ökonomie und Wissen im demokratischen Konföderalismus .....                          | 274 |
| 6.2       | Bedeutung der Forschungserkenntnisse und Grenzen der Arbeit .....                                                     | 278 |
| 6.3       | Bedeutung der Forschungsarbeit außerhalb der akademische Welt .....                                                   | 280 |
| 6.4       | Ausblick .....                                                                                                        | 280 |

**Literatur- und Quellenverzeichnis ..... 283**

**Anhangsverzeichnis ..... 299**