

# Notizen aus einem Workshop über Blicke auf TeilnehmerInnen



selbstständig - mündig  
soziale Kompetenz  
Konzentration  
treu im Hinblick auf KS  
hochmotiviert  
energiegeladen für das was im Raum steht  
hat ein Gespür für das Projekt-Konzept  
einsatzfreudig  
räumt am Ende auf  
verantwortungsbewusst  
kommt regelmäßig  
mit rauen Stellen (Gegenideen)  
mit Fangfragen  
mit anderen Ansichten  
nicht alle gleich  
fleißig  
neugierig  
Improvisationstalent  
Neugierde  
Offenheit  
Offenheit  
motiviert, spritzig, neugierig  
mental anwesend  
ideenreich  
ideenreich  
bereit, Neues (Anderes) zu lernen oder zu denken  
hat eigenes Interesse, eigene Fragen  
begeisterungsfähig  
hat Lust mitzumachen  
aufnahmefähig  
Ausdauer, Geduld  
Ist mutig. Hat keine Angst.  
Hat / zeigt Eigeninitiative. Ist aktiv.  
offen für Impulse  
witzig  
hat überraschende Einfälle  
Anregungen  
kommunikativ  
gut gelaunt  
kann mit anderen Teilnehmenden zusammenarbeiten  
meine Anwesenheit vergessen  
mit Kopfsprung hinein (ganz bei der Sache sein)  
gegen das Aufhören protestieren  
eintauchen in Geschehen



Null Bock  
 mangelnde Offenheit  
 Ignoranz  
 behandeln das Projekt unverbindlich, sind mal da und mal nicht  
 Desinteresse  
 wollen, dass ich alles für sie vordenke + vorbereite  
 Vorurteile haben, von vornherein eine Anti-Haltung haben  
 Störung der anderen  
 stören (unproduktiv)  
 schlechte Laune an den anderen auslassen  
 nicht offen für andere Ideen  
 kopieren  
 intensives Beschäftigen mit Randgeschehen  
 nach dem Sinn fragen  
 keine Rückmeldung  
 „... und was machen wir gleich?“  
 Gier nach Material  
 laute Äußerungen gegen das Vorhaben  
 Störenfried, andere negativ beeinflussen, schlechte Laune verbreiten  
 aggressives Verhalten untereinander  
 unmotiviert  
 Möglichkeiten nicht nutzen  
 kein eigener Antrieb  
 keine Horizonterweiterung, engspurig  
 kein Wagnis eingehen  
 verschwinden



auf Unvertrautes einlassen  
 Ich-Stärkung  
 Mut gewinnen „Ich kann das“  
 Neue Erfahrungen  
 Modellprojekt ist auch ein Rollenspiel  
 unerwartete Lernprozesse  
 Experiment  
 Reflexionsraum  
 Welten kennenlernen / erfahren  
 einfach mal machen!  
 Kunst und eigene Umwelt reflektieren  
 Verhandlungsraum  
 Konflikte eingehen, durchgehen  
 Strategien für die eigene künstlerische Arbeit entwickeln  
 Arbeit mit Material als Erkenntnisprozess verbinden mit Arbeit an Themen + Fragen  
 experimentieren  
 kommunizieren mit (künstl.) Gleichgesinnten  
 Kunst ohne Zwang erfahren (Schule, Eltern ...)  
 Querdenken lernen  
 neue Anregungen  
 selbstbewusster werden  
 eigenverantwortlich handeln, leben (lernen)  
 Selbstwirksamkeit erleben / erfahren  
 Spaß  
 Chance individuell zu sein  
 Gesellschaft mitgestalten  
 Eine unendliche Welt (Kunst) zu entdecken  
 Möglichkeit sich selbst zu finden  
 Sich besser kennenlernen  
 Techniken lernen  
 Neue Erfahrungen machen  
 Unterscheiden und urteilen lernen  
 Um die Ecke denken, lernen  
 Sich mit anderen vergleichen  
 Lernen, Fragen zu stellen