

INHALT

| | |
|--|---------|
| Einleitung | 7 |
| Motivation und Fragestellung | 8 |
| Verortung im Forschungsfeld | 13 |
| Besonderheiten diskursiver Online-Kommunikation | 25 |
| Eingrenzung des Untersuchungsgegenstands | 32 |
| Habermas' theoretisches Modell deliberativer Kommunikation | 35 |
| Deliberative Demokratie | 35 |
| Die Gesellschaftstheorie und ihr kommunikationstheoretisches Fundament | 39 |
| Öffentlichkeit als intermediäre Ebene | 45 |
| Diskurs als Medium der Meinungs- und Willensbildung | 52 |
| Kommunikationstheoretische Grundlagen von Deliberation | 61 |
| Kommunikationstheorie als Sozialtheorie | 62 |
| Sprache, Sprechakt, diskursive Kommunikation | 65 |
| Kommunikative Voraussetzungen von Diskursen | 72 |
| Kritische Diskussion des Modells | 88 |
| Problematik der sprechakttheoretischen Begründung von Kommunikation | 89 |
| Normative vs. empirische Betrachtung von Diskursen | 109 |
| Eine Zwei-Welten-Theorie der Kommunikation? | 115 |
| Theorie des Diskurses oder Diskurstheorie? | 119 |
| Untersuchungsstrategie und angewandte Methoden | 123 |
| Auswahl des Gegenstands der empirischen Untersuchung | 126 |
| »Information Renaissance«-Diskussionen (INFO-REN) | 129 |
| »DEMOS«-Diskussionen | 133 |
| »FUTURUM«-Diskussionen | 137 |
| Auswahl der Untersuchungsmethoden | 143 |

| | |
|--|---------|
| Ergebnisse der empirischen Analyse politischer Diskurse im Internet | 147 |
| Strukturen der Partizipation in Diskursen | 151 |
| Zur Erklärung durch Teilnehmertypen | 162 |
| Zur These der Selbstverstärkung durch Feedback-Mechanismen | 170 |
| Zur These der Rollendifferenzierung | 175 |
| Die Themen der Diskurse | 187 |
| Muster diskursiver Kommunikation | 197 |
| Diskussion | 231 |
| Zusammenfassung der theoretischen und empirischen Ergebnisse | 231 |
| Diskursive Kommunikation in der Perspektive alternativer Theorien | 239 |
| Foucault: Diskurse als Strukturen des Wissens | 239 |
| Bourdieu: Diskurse als soziale Felder | 250 |
| Diskurse als Interaktionen | 266 |
| Zwischenfazit | 282 |
| Diskurse als Reflexionsspiele | 288 |
| Bewertung und Ausblick | 309 |
| Literatur | 319 |
| Anhang | 357 |
| Vorgehensweise der kontrastierenden Inhaltsanalyse | 357 |
| Abbildung A-1 | 359 |
| Tabelle A-1 | 360 |
| Vorgehensweise und Ergebnisse der Ereignisdatenanalyse von Diskursen | 361 |