

Inhalt

Vielfacher Dank	9
Methodische Hinweise	11
1. Einleitung	13
1.1 Interreligiöse Aushandlungen als Forschungsgegenstand	13
1.2 Interreligiöse Aushandlungen vor einem sich verändernden sozialen Gewebe	14
1.3 Interreligiöse Aushandlungsprozesse – (kommunikative) Handlungstheorien	20
1.4 Besonderheiten bei der Analyse der vorliegenden Einzelfallstudie	33
1.5 Daten und methodisches Vorgehen	35
1.6 Positionierung der Forscherin/Insider Research	38
1.7 Positionierung als Forscherin und Beteiligte	40
1.8 Aufbau der Studie	42
2. Rahmenbedingungen der Initiative	
zum Bau einer Drei-Religionen-Kindertagesstätte	45
2.1 Die Drei-Religionen-Kindertagesstätte: Rekonstruktion eines Beginns	45
2.2 Die Beteiligten	52
2.3 Das Bildungskonzept der Drei-Religionen-Kindertagesstätte im Kontext des Berliner Bildungsplans	79
2.4 Umkämpfte Flächen: Die Entwicklung einer Drei-Religionen-Kindertagesstätte im Kontext kommunikativer Raum(re)konstruktionen	94
2.5 Interreligiöse Initiativen und die öffentliche finanzielle Förderung	114
2.6 Zeitverständnisse zwischen Linearität, Diskontinuität und Zirkularität	120
3. Begrifflicher und historischer Kontext	
interreligiöser Interaktionen	131
3.1 Interreligiöse Formate: Dialog und soziale Bewegung	131
3.2 Entwicklungen interreligiöser Interaktionen und Bewegungen seit 1893	142

4. Datenanalyse interreligiöser Kommunikation	151
4.1 Kommunikative Interaktionen, die auf Beziehung ausgerichtet sind	151
4.2 Die kommunikative Balance zwischen interpersonalem Beziehungsgewebe und Intergruppen-Repräsentanz	192
4.3 Wie werden religiöse und interreligiöse Inhalte verhandelt?	213
4.4 Trägerstruktur – wie werden »Gleichheiten« und »Ungleichheiten« verhandelt?	229
4.5 Zusammenfassung	255
5. Freundschaft und öffentlicher Raum – abschließende Fragestellung	259
5.1 Freundschaft im gesellschaftlichen Gegenwartskontext	262
5.2 Freundschaft in praktisch-theologischer Perspektive	270
5.3 Public Theology, Freundschaft und »the Common Good«	275
5.4 Public Theology im Kontext interreligiöser Aushandlungsprozesse	281
5.5 Hannah Arendt und das Konzept der politischen Freundschaft	284
6. Fazit: Wie interagieren die Initiatorinnen einer Drei-Religionen-Kindertagesstätte miteinander?	291
6.1 Zusammenfassung der Ergebnisse	291
6.2 Ausblick	293
Literaturverzeichnis	297

Für Reinhold Hinder (1931 – 2020)
In Dankbarkeit

