

Verfasserinnen und Verfasser der Beiträge

Behr, Hamida Sarah, M.A., ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin für Islamische Religionspädagogik am Zentrum für Islamische Theologie der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Forschungsschwerpunkte: Fachdidaktik Islamische Religion, Friedenspädagogische Ansätze in der Religionspädagogik, Zeitgenössische Genderdebatte in Tafsir und Scharia.

Bernstein, Julia, Prof. Dr. ist Professorin für soziale Ungleichheiten und Diskriminierungserfahrungen am Fachbereich Soziale Arbeit an der Frankfurt University of Applied Sciences. Forschungsschwerpunkte: Antisemitismus, Fremdenfeindlichkeiten und Rassismen in den Institutionen und im Alltag, Migrationsprozesse, Interkulturalitäts- und Selbstidentifikationsfragen sowie jüdische Identität im gesellschaftlichen Wandel.

Boehme, Katja, Prof. Dr., ist Professorin für Katholische Theologie/Religionspädagogik am Institut für Philosophie und Theologie der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Forschungsschwerpunkte: Interreligiöses Lernen, Theologie der Spiritualität, Kirchenraumpädagogik.

Caruso, Carina, Dr. phil. ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn. Forschungsschwerpunkte: professionelle Entwicklung von (angehenden) Lehrkräften, insbesondere in Praxisphasen und Fort- und Weiterbildungskontexten; Herausforderungen angesichts des Aufwachsens und Arbeitens in einer digital vernetzten Welt; kulturelle und religiöse Heterogenität der Lernenden; Entwicklung von Fachwissen im Kontext digitalisierter Arbeitsumgebungen.

Danilovich, Yauheniya, Dr., ist Akademische Rätin an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Forschungsschwerpunkte: christlich-orthodoxe Religionspädagogik; Mehrsprachigkeit und religiöse Bildung.

Diddens, Florian, M.A. ist Lehrbeauftragter am Fachbereich Soziale Arbeit an der Frankfurt University of Applied Sciences. Arbeitsschwerpunkte: Methoden qualitativer Sozialforschung, Antisemitismusforschung, Sportsoziologie.

Fava, Rosa, Dr. (Berlin), leitet die ju:an-Praxisstelle antisemitismus- und rassismuskritische Jugendarbeit der Amadeu Antonio Stiftung. Sie arbeitet zu den Themenfeldern rund um Migration, Diversität, Rassismus, Antisemitismus, Nationalsozialismus.

Fereidooni, Karim, Prof. Dr., ist Juniorprofessor der Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung an der Fakultät für Sozialwissenschaft der Ruhr-Universität Bochum. Forschungsschwerpunkte: Rassismuskritik in pädagogischen Institutionen, Schulforschung und Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft, Diversitäts-sensible Lehrer*innenbildung.

Franz, Benjamin, M. Ed., ist Lehrer, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft und Promovend am Seminar für Evangelische Theologie und Religionspädagogik der Technischen Universität Braunschweig. Arbeitsschwerpunkte: Islam und Schule, interreligiöse/interkulturelle Kompetenzentwicklung, Islamischer Religionsunterricht.

Hermission, Sabine, Dr., ist Vertretungsprofessorin für Religionspädagogik an der Bergischen Universität Wuppertal und Universitätsassistentin (postdoc) am Institut für Religionspädagogik der Evangelisch-Theologischen Fakultät Wien. Forschungsschwerpunkte: Einstellungsforschung; Religiöse Diversität; Theologie und Naturwissenschaften; Spiritualitätsforschung; Empirische Methoden.

Kamçılı-Yıldız, Naciye ist Lehrerin, islamische Religionspädagogin und abgeordnete Lehrkraft am Seminar für Islamische Theologie an der Universität Paderborn. Forschungsschwerpunkte: Islamischer Religionsunterricht; Professionalisierung islamischer Religionslehrkräfte; interreligiöses Lernen.

Konsek, Lukas war wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Paderborn und ist derzeit als Gymnasiallehrer für Katholische Religion, Politik und Geschichte im niedersächsischen Schuldienst tätig. Forschungsschwerpunkt: Interreligiöses Lernen; didaktische Transformationen von Ansätzen der komparativen Theologie.

Konz, Britta, Prof. Dr., ist Professorin für Religionspädagogik am Institut für Ev. Theologie der TU Dortmund. Forschungsschwerpunkte: Religion im Kontext von Migration und Flucht, heterogenitätssensibles Lernen mit Kunst, sowie interkulturelle und intrareligiöse Bildungsprozessen.

Krobath, Thomas, HS-Prof. Dr., ist Vizerektor für Forschung und Internationalisierung an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems. Forschungsschwerpunkte: Schulentwicklung und Kultur der Anerkennung, Organisationsethik im Bildungs- und Versorgungsbereich, konfessionell-kooperativer Religionsunterricht.

Kühn, Jonathan, Dr., ist Dozent für Religionspädagogik am Institut für Evangelische Theologie der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Forschungsschwerpunkte und -interessen: Religions- und gemeindepädagogische Herausforderungen des digitalen Wandels, Musik, audiovisuelle christliche Verkündigung im Internet.

Lindner, Doris, HS-Prof. Dr. (KPH Wien/Krems) ist Professorin für Bildungssoziologie und Qualitative Forschungsmethoden im Rahmen der Lehrerbildung im Verbund Nord-Ost in Wien. Forschungsschwerpunkte: Diversität und Intersektionalität; soziale Ungleichheit und Diskriminierung im Kontext Schule; Schul- und Unterrichtsforschung.

Mecheril, Paul, Prof. Dr. (Universität Bielefeld) ist Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Migration an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld. Forschungsschwerpunkte: Pädagogische Professionalität; migrationsgesellschaftlichen Zugehörigkeitsordnungen und Bildung; Rassismustheorie

Mühe, Nina, M.A., der Ethnologie, Leiterin der CLAIM-Allianz gegen Islam- und Muslimfeindlichkeit und langjährige Forscherin zu Islam und Muslimen in Europa u.a. für die Open Society Foundations und die Europa-Universität Viadrina.

Polke, Christian, Prof. Dr., ist Professor für Ethik im Rahmen der Systematischen Theologie an der Theologischen Fakultät der Georg-August-Universität Göttingen. Forschungsschwerpunkte: Politische Ethik, Rechtsethik, Bildungs- und Sozialetik; Religionsphilosophie des (amerikanischen) Pragmatismus.

Schieder, Tobias, Dr., ist als Rechtsanwalt in Nürnberg tätig. Im Rahmen seiner Dissertation forschte er an der Georg-August-Universität Göttingen. Forschungsschwerpunkte: Verfassungsrecht, Grundrechte, Religionsverfassungsrecht, Rechtstheorie.

Schiffauer, Werner, Prof. em. Dr. für Vergleichende Kultur- und Sozialanthropologie, ist Senior Scholar an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt (Oder).

Schulze-Marmeling, Friederike, M.A. der Islamwissenschaft, ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Religionspädagogik am Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik in Oldenburg und promoviert im Rahmen des DFG-geförderten Forschungsprojekts REVIER zum Thema Toleranzdidaktik im Religionsunterricht.

Simojoki, Henrik, Prof. Dr. ist Professor für Praktische Theologie und Religionspädagogik an der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin. Forschungsschwerpunkte: Religiöse Bildung in der Weltgesellschaft, Religion, Bildung und Migration, Professionalisierung des Religionslehrerberufs, international-vergleichende Religionspädagogik, Konfirmandenarbeit.

Uçar, Bülent, Prof. Dr. (Universität Osnabrück) ist Professor für Islamische Theologie und Religionspädagogik, geschäftsführender Direktor des Instituts für Islamische Theologie und Vorstandsvorsitzender des Avicenna-Studienwerks.

Wiedenroth-Gabler, Ingrid, Dr. (TU Braunschweig) ist Wissenschaftliche Direktorin am Seminar für Ev. Theologie und Religionspädagogik mit den Schwerpunkten Religionspädagogik und Fachdidaktik. Forschungsschwerpunkte: Bibeldidaktik, Religionspädagogische Konzeptionsentwicklung, kulturelle und religiöse Heterogenität.

Willem, Joachim, Prof. Dr. Dr., ist Professor für Religionspädagogik am Institut für Evang. Theologie der Universität Oldenburg. Forschungsschwerpunkte: Religion, Bildung und Diversität; Religion und Politik; empirische Forschung in der Religionspädagogik.

Wißmann, Hinnerk, Prof. Dr. ist Geschäftsführender Direktor des Kommunalwissenschaftlichen Instituts (KWI) an der WWU Münster und als Mitglied des Exzellenzclusters »Religion und Politik« Inhaber des dortigen Lehrstuhls für Öffentliches Recht, insbesondere Verwaltungswissenschaften, Kultur- und Religionsverfassungsrecht.

Woppowa, Jan, Prof. Dr. ist Professor für Religionsdidaktik am Institut für Katholische Theologie an der Fakultät für Kulturwissenschaften der Universität Paderborn. Forschungsschwerpunkte: Bildungstheoretische, konzeptionelle und didaktische Fragen des Religionsunterrichts; konfessionell- und religionskooperativer Religionsunterricht; jüdisch-christlicher Dialog; Spiritualität und spirituelles Lernen; Professionalisierung von Religionslehrkräften.

Yegane Arani, Aliyeh, Dipl.-Politikwissenschaftlerin, ist Leiterin des Bereichs Diskriminierungsschutz und Diversität bei der Bildungsorganisation LIFE e.V in Berlin, der die Anlaufstelle für Diskriminierungsschutz an Schulen (ADAS) zugeordnet ist. Als Bildungsreferentin arbeitet sie zu den Themen: Diversität & Antidiskriminierung in der Einwanderungsgesellschaft, religiöse und weltanschauliche Vielfalt, Rassismus, Antimuslimischer Rassismus/Islamfeindlichkeit.

Pädagogik

Kay Biesel,
Felix Brandhorst,
Regina Rätz,
Hans-Ullrich Krause

Deutschland schützt seine Kinder!

Eine Streitschrift
zum Kinderschutz

[transcript] TEXT

Kay Biesel, Felix Brandhorst, Regina Rätz, Hans-Ullrich Krause

Deutschland schützt seine Kinder!

Eine Streitschrift zum Kinderschutz

2019, 242 S., kart., 1 SW-Abbildung

22,99 € (DE), 978-3-8376-4248-3

E-Book: 20,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4248-7

EPUB: 20,99 € (DE), ISBN 978-3-7328-4248-3

Kunstlabore: Für mehr Kunst in Schulen!

Julia Heisig, Ivana Scharf, Heide Schönfeld

Kunstlabore: Für mehr Kunst in Schulen!

Ein Ratgeber zur Qualität künstlerischer Arbeit in Schulen



[transcript] Pädagogik

Februar 2020, 216 S., französische Broschur,

durchgängig vierfarbig

27,99 € (DE), 978-3-8376-4985-7

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation,

ISBN 978-3-8394-4985-1

NADJA MARIA KÖFFLER,
PETRA STEINMAIR-POSÉL,
THOMAS SOJER,
PETER STÖGER (Hg.)

BILDUNG & LIEBE

INTERDISziplinäre
PERSPEKTIVEN

[transcript] Pädagogik

Nadja Köffler, Petra Steinmair-Pösel,

Thomas Sojer, Peter Stöger (Hg.)

Bildung und Liebe

Interdisziplinäre Perspektiven

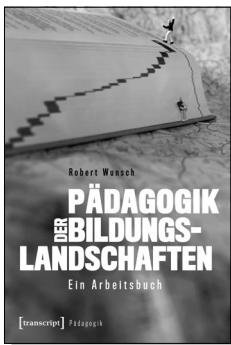
2018, 412 S., kart., 11 SW-Abbildungen

39,99 € (DE), 978-3-8376-4359-6

E-Book: 39,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4359-0

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

Pädagogik



Robert Wunsch

Pädagogik der Bildungslandschaften Ein Arbeitsbuch

Januar 2020, 210 S., kart., Dispersionsbindung, 1 SW-Abbildung
29,99 € (DE), 978-3-8376-5119-5
E-Book: 26,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5119-9



Jasmin Donlic, Elisabeth Jaksche-Hoffman,
Hans Karl Peterlini (Hg.)

Ist inklusive Schule möglich? Nationale und internationale Perspektiven

2019, 312 S., kart., Dispersionsbindung, 11 SW-Abbildungen
29,99 € (DE), 978-3-8376-4312-1
E-Book: 26,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4312-5



Sybille Wiescholek

Textile Bildung im Zeitalter der Digitalisierung Vermittlungschancen zwischen Handarbeit und Technisierung

2019, 258 S., kart., Dispersionsbindung, 53 SW-Abbildungen
39,99 € (DE), 978-3-8376-4687-0
E-Book: 39,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4687-4

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

