

Verzeichnis der Autoren und Autorinnen

Ahlborn, Juliane, M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin für Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld (AG 9 Medienpädagogik). Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in der Betrachtung von Bildungs- und Subjektivierungsprozessen im Kontext von Digitalität im Allgemeinen und der kreativ-künstlerischen Auseinandersetzung mit komplexen Algorithmen- und Datenstrukturen im Besonderen. Damit bewegt sich ihre Forschung im Schnittpunkt von Bildungs- und Medientheorie sowie Algorithmenforschung.

E-Mail: juliane.ahlborn@uni-bielefeld.de

Allert, Heidrun, Dr.'in phil., Professorin für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik und Bildungsinformatik an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. Forschungsschwerpunkte: Digitalisierung, Algorithmisierung, Automatisierung, automatisiertes Entscheiden und Daten(infrastrukturen) in der Bildung, Wissensbasierte Systeme, (politische) Entwicklungslinien des Netzes, Modellierung, Datafizierung und Formalisierung als performativ und politisch, Designtheorie, Design als Untersuchung (design futuring, design as epistemic practice, design as transaction, transformative Wissenschaft), Untersuchung und Förderung von netzbasierten Wissenspraktiken und Kreativität, Technologieentwicklung in wissensintensiven Feldern.

E-Mail: allert@paedagogik.uni-kiel.de

Altenrath, Maike, M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der FernUniversität in Hagen. Fachgebiet: Mediendidaktik. Forschungsschwerpunkte: medienpädagogische Organisationsforschung und Erwachsenenbildung/Weiterbildung.

E-Mail: maike.altenrath@fernuni-hagen.de

Bradbury, Alice, PhD, Professor of Sociology of Education at the Institute of Education (IOE), University College London, and Co-Director of the Helen Hamlyn Centre for Pedagogy (0–11 years) at IOE. Research interests: the impact of education policy on classroom practices, inequalities, assessment and datafication, early childhood and primary education.

E-Mail: a.bradbury@ucl.ac.uk

Breiter, Andreas, Dr.-Ing., Professor in der Angewandten Informatik mit dem Schwerpunkt »Informations- und Wissensmanagement in der Bildung« an der Universität Bremen sowie Wissenschaftlicher Direktor des Instituts für Informationsmanagement Bremen GmbH (ifib), Forschungsschwerpunkte: IT-Management, IT Service Management und IT-Controlling, Informations- und Wissensmanagement in Bildungseinrichtungen, E-Learning-, Lehr- und Lernplattformen, Informationsinfrastrukturen. Er leitete ein Teilprojekt im Rahmen von »All is data«.

E-Mail: abreiter@uni-bremen.de

Büntemeyer, Doreen, M. Ed., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH und am Fachbereich Mathematik und Informatik der Universität Bremen. Forschungsschwerpunkte: AI-literacy in der Biologiedidaktik, digitales Lernen, Schule und Digitalität.

E-Mail: dbuentemeyer@ifib.de

Damberger, Thomas, Dr. phil., Professor für Bildungs- und Erziehungswissenschaften im Kontext der Digitalisierung an der Freien Hochschule Stuttgart. Forschungsschwerpunkte: Theorie und Philosophie der Bildung und Erziehung, Bildung und Digitalisierung, Transhumanismus.

E-Mail: damberger@freie-hochschule-stuttgart.de

Dander, Valentin, Dr. phil., Professor für Medienbildung und pädagogische Medienarbeit an der Hochschule Clara Hoffbauer Potsdam (HCHP). Forschungsschwerpunkte: medienpädagogische Bildungs- und Wissenschaftstheorie, Politische Medienbildung, digitale Daten, Medien* Kritik, Macht und Herrschaftskritik, Open Education.

E-Mail: v.dander@hchp.de

Frei, Andrea Isabel, wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin im Projekt »Algorithmic Sorting in Education« an der PH Zürich, Forschungsschwerpunkte EdTech Startups und Soziologie des Testens.

E-Mail: andrea.isabel.frei@phzh.ch

Hofhues, Sandra, Dr'in phil., Professorin für Mediendidaktik im Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung der FernUniversität in Hagen. Forschungsschwerpunkte: Mediendidaktik unter Bedingungen von Digitalisierung und Digitalität, dokumentarische Medien- und Organisationsforschung. Mit Blick auf Materialitäten von Digitalisierung leitete sie ein Teilprojekt im Rahmen von »All is data«.

E-Mail: sandra.hofhues@fernuni-hagen.de

Horvath, Kenneth, Dr. phil., Professor für Bildungswissenschaften sowie Leiter der Abteilung »Bildungswissenschaftliche Forschung« der PH Zürich, Forschungsarbeiten zu migrationsgesellschaftlichen Bildungsungleichheiten mit einem Fokus auf pädagogische Unterscheidungsweisen und reflexiven Methodologien der Bildungs- und Sozialforschung.

E-Mail: kenneth.horvath@phzh.ch

Hosenfeld, Ingmar, Dr. phil., Professor für pädagogisch-psychologische Bildungsforschung am und Geschäftsführender Leiter des Zentrums für Empirische Pädagogische Forschung (zepf) an der Rheinland-Pfälzischen Technischen Universität Kaiserslautern – Landau. Forschungsschwerpunkte: Evaluation im Bildungswesen, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Rezeptions- und Nutzungsforschung, Kompetenzmessung, Gesundheitsförderung (Selbstfürsorge, Achtsamkeit).

E-Mail: i.hosenfeld@rptu.de

Hug, Theo, Dr. phil., Professor für Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Medienpädagogik und Kommunikationskultur, Sprecher des interfakultären Forums Innsbruck Media Studies an der Universität Innsbruck sowie seit 2015 Mitglied der Europäischen Akademie der Wissenschaften und Künste. Arbeitsschwerpunkte: Medienpädagogik und Medienbildung, mobiles Lernen und Mikrolernen, Medialisierung der Kommunikation und des Wissens sowie Methodologie und Wissenschaftsphilosophie.

E-Mail: theo.hug@uibk.ac.at

Joisten, Karen, Dr'in phil., Professorin für Philosophie sowie Sprecherin des Center for Ethics and the Digital Society an der an der Rheinland-Pfälzischen Technischen Universität Kaiserslautern – Landau. Forschungsschwerpunkte: Ethik, Technoethics for Emerging Digital Systems (TEDS), Technikethik, Ethik und Digitalisierung, Theoretische Philosophie (Hermeneutik, Methodenlehre, Wissenschaftstheorie), Narrative Philosophie, Narrativitätsforschung, Kulturphilosophie, Anthropologie.

E-Mail: karen.joisten@rptu.de

Koppel, Ilka, Dr'in phil., Professorin für Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Forschungsschwerpunkte: Erwachsenenbildung, Alphabetisierung und Grundbildung, Gelingensbedingungen des Einsatzes digitaler Medien in der Grundbildung, Entwicklung von multimedialen Lehr-Lerninstrumenten, Design Based Research.

E-Mail: koppel@ph-weingarten.de

Krein, Ulrike, Dr'in phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin für Allgemeine Pädagogik mit Schwerpunkt Schulpädagogik an der an der Rheinland-Pfälzischen Technischen Universität Kaiserslautern – Landau. Forschungsschwerpunkte: Schulleitungsforschung, Professionalisierung von Schulleitenden und Lehrpersonen, Schulentwicklungsforschung, Digitalisierung und Datafizierung an (Hoch-)Schulen, Gesundheitsförderung im schulischen Kontext, Zusammenarbeit von innerer und äußerer Schulsteuerung.

E-Mail: ulrike.krein@rptu.de

Langer, Sandra, Dipl.-Betriebswirtin (FH), M.A., Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Pädagogische Hochschule Weingarten, Forschungsschwerpunkte: Qualitativ-rekonstruktive Schul- und Unterrichtsforschung (unter anderem Grounded Theory), Evaluation, Schulentwicklung, Erwachsenenbildung, Alphabetisierung und Grundbildung, Zweitspracherwerb international/DaZ.

E-Mail: langersa@ph-weingarten.de

Leineweber, Christian, Dr. phil., wissenschaftlicher Mitarbeiter an der FernUniversität in Hagen. Forschungsschwerpunkte: Medienpädagogische Bildungstheorie der Digitalität, Algorithmisierung, Quantifizierung und Kybernetisierung in pädagogischen Handlungsfeldern, Methodologische Fragen der bildungswissenschaftlichen Medienforschung, gesellschaftliche, soziale und ethische Aspekte der Medienbildung, Bildung und die Temporalität des Digitalen.

E-Mail: christian.leineweber@fernuni-hagen.de

Lucke, Ulrike, Dr.'in-Ing'in, Professorin für Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen an der Universität Potsdam sowie Mitglied im Leitungsgremium der Fachgruppe Bildungstechnologie (vormals: E-Learning) in der Gesellschaft für Informatik. Forschungsschwerpunkte: Interoperabilität in heterogenen Umgebungen, mobile und pervasive Anwendungen, Infrastrukturen für E-Learning, E-Science und E-Administration.

E-Mail: ulrike.lucke@uni-potsdam.de

Macgilchrist, Felicitas, Dr'in phil., Professorin für Digitale Bildung in der Schule im Institut für Pädagogik der Fakultät I – Bildungs- und Sozialwissenschaften der

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg sowie Leiterin des dortigen Critical Ed-Tech Labs. Forschungsschwerpunkte: Digitale Bildung: Bildung, Technologie und Ungleichheit: generativkritische Ansätze zur Erforschung der Verknüpfung von (digitaler) Technologie, Schule und Ungerechtigkeit, Post-qualitative Forschungsmethoden: Medien- und Diskurstheorien, Ethnographie, software studies, critical data studies, game studies, Design-Based Research.

E-Mail: felicitas.macgilchrist@uni-oldenburg.de

Mertala, Pekka, PhD, assistant professor of multiliteracies and digital literacies, Faculty of Education and Psychology, University of Jyväskylä, Finland. Mertala leads the Education, Texts, and Technologies research group. Research: datafication of education, data literacy education, and edtech discourses.

E-Mail: pekka-oskari.mertala@oulu.fi

Niesyto, Horst, Dr. rer. soc., Professor (i.R.) für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Arbeitsschwerpunkte: Gesellschaftliche Medienentwicklung, digitaler Kapitalismus, Medienkritik, Mediensozialisation, digitale und soziale Ungleichheit, Konzepte handlungsorientierter Medienpädagogik, Filmbildung, interkulturelle Medienbildung, politisch-kulturelle Medienbildung, digitale Medien in der Grundschule, visuelle Methoden in der qualitativen Forschung, Praxisforschung; bildungs- und professionspolitische Themen.

E-Mail: niesyto@ph-ludwigsburg.de

Pinkwart, Niels, Dr. rer. nat., Professor für Didaktik der Informatik/Informatik und Gesellschaft, Direktor der Forschungsgruppe Educational Technology Lab des Deutschen Forschungszentrums für Künstliche Intelligenz (DFKI) und Vizepräsident für Lehre und Studium an der Humboldt-Universität zu Berlin. Forschungsschwerpunkte: Digitalisierung, Bildungstechnologien und die Erweiterung schulischer, akademischer und beruflicher Aus-, Fort- und Weiterbildung durch Künstliche Intelligenz und innovative Softwaretechnologien in vernetzten, digitalisierten Welten.

E-Mail: niels.pinkwart@hu-berlin.de

Rzepka, Nathalie, M.Sc., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin. Fachbereich: Informatik, Kommunikation und Wirtschaft und Wissenschaftsinformatik. Forschungsschwerpunkte: Adaptive online learning, Sprachen lernen, Learning Analytics und Diskriminierung.

E-Mail: nathalie.rzepka@htw-berlin.de

Richter, Christoph, Dr. phil., wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Medienpädagogik und Bildungsinformatik an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Fachgebiet Pädagogik. Forschungsschwerpunkte: Prozesse der Artikulation, designbasierte und partizipative Forschungsmethoden, digitale Kultur, Technologie und kulturelle Bildung, kooperatives und wissensgenerierendes Lernen, soziomaterielle Wissenspraktiken und Wissensartefakte.

E-Mail: richter@paedagogik.uni-kiel.de

Roeske, Adrian, M.A., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH (ifib) und Doktorand an der Universität zu Köln. Forschungsschwerpunkte: (Digitale) Schulsozialarbeit, soziale sowie digitale Ungleichheiten, Digitalität in Sozialer Arbeit und Digitalisierung (in) der Bildung.

E-Mail: aroeske@ifib.de

Schiefner-Rohs, Mandy, Dr.'in phil., Professorin für Allgemeine Pädagogik mit Schwerpunkt Schulpädagogik sowie Teil des Sprecher:innenteams des Center for Ethics and the Digital Society der Rheinland-Pfälzischen Technischen Universität Kaiserslautern-Landau. Forschungsschwerpunkte: (Hoch-)Schulentwicklung und Digitalisierung, Pädagogik unter Bedingungen von Digitalität, Professionalität und Professionalisierung von Lehrpersonen, Ungleichheit und Differenz in pädagogischen Kontexten. Als Verbundleiterin verantwortete sie das Projekt ›All is data‹, zugleich leitete sie darin ein Teilprojekt zum Thema ›Datenpraktiken und Datenbildung im Alltag von Pädagog:innen‹.

E-Mail: mandy.rohs@rptu.de

Simbeck, Katharina, Dr.'in rer. pol., Professorin für Wirtschaftsinformatik, Finance. Fachbereich: Informatik, Kommunikation und Wirtschaft und Wirtschaftsinformatik. Forschungsschwerpunkte: Digitalisierung, Learning Analytics, HR Analytics, Bias and Fairness in AI systems.

E-Mail: katharina.simbeck@htw-berlin.de

Steinberg, Mario, M.A., wissenschaftlicher Mitarbeiter und Doktorand im Projekt »Algorithmic Sorting in Education« an der PH Zürich, Forschungsschwerpunkte pädagogische Wahrnehmung und Nutzung digitaler Technologien und Soziologie der Konventionen.

E-Mail: mario.steinberg@phzh.ch

Strasser, Josef, Dr. phil., Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Professionalisierung und Organisationsentwicklung und Mitglied der kollegialen Leitung des Zentrums für Empirische Pädagogische Forschung (zepf) an der Rheinland-Pfälzischen Technischen Universität Kaiserslautern – Landau.

Forschungsschwerpunkte: Kompetenzerwerb in komplexen Domänen, Expertiseforschung, Professionalisierung in beratenden Berufen, Beratung im schulischen Kontext, Pädagogische Professionalität und kulturelle Heterogenität.

E-Mail: j.strasser@rptu.de

Verständig, Dan, Dr. phil., Professor für Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld (AG 9 Medienpädagogik). Forschungsschwerpunkte: Medienpädagogik, Strukturelle Medienbildung, Bildungstheorie, Critical Code Studies, Creative Technologies und Coding Literacy.

E-Mail: dan.verstaendig@uni-bielefeld.de

Weinrebe, Paul, M. Ed., wissenschaftlicher Mitarbeiter an der FernUniversität in Hagen. Fachgebiet: Mediendidaktik. Forschungsschwerpunkte: Schulentwicklung unter Bedingungen von Digitalität, Schule und Datafizierung, Bildungsplattformen.

E-Mail: paul.weinrebe@fernuni-hagen.de

Zakharova, Irina, Dr.'in phil., Postdoc am Zentrum für Medien-, Kommunikation- und Informationsforschung der Universität Bremen und am Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH. Forschungsschwerpunkte: Datafizierung der Bildung und des Wohlfahrtsstaates, Feministische Perspektiven auf digitale Daten.

E-Mail: izakharova@ifib.de

Zimmer-Müller, Michael, Dr. rer. soc., Geschäftsführer und wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zepf) an der Rheinland-Pfälzischen Technischen Universität Kaiserslautern – Landau. Schwerpunkte: Lernstandserhebungen und Evaluation im Bildungswesen, Erlebnispädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung.

E-Mail: michael.zimmermueller@rptu.de

Zweig, Katharina Anna, Dr.'in, Professorin für Informatik an der Rheinland-Pfälzischen Technischen Universität Kaiserslautern – Landau und Leiterin des Algorithm Accountability Lab. Forschungsinteressen: Fragen zur Messung der Qualität und der Fairness von algorithmischen Entscheidungssystemen (ADM Systems), Black-Box-Methoden zur Überwachung von ADM-Systemen, theoretischen Fragen zur Robustheit von Methoden des maschinellen Lernens sowie Regulierung von ADM Systemen.

E-Mail: zweig@cs.uni-kl.de



WISSEN. GEMEINSAM. PUBLIZIEREN.

transcript pflegt ein mehrsprachiges transdisziplinäres Programm mit Schwerpunkt in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Aktuelle Beiträge zu Forschungsdebatten werden durch einen Fokus auf Gegenwartsdiagnosen und Zukunftsthemen sowie durch innovative Bildungsmedien ergänzt. Wir ermöglichen eine Veröffentlichung in diesem Programm in modernen digitalen und offenen Publikationsformaten, die passgenau auf die individuellen Bedürfnisse unserer Publikationspartner*innen zugeschnitten werden können.

UNSERE LEISTUNGEN IN KÜRZE

- partnerschaftliche Publikationsmodelle
- Open Access-Publishing
- innovative digitale Formate: HTML, Living Handbooks etc.
- nachhaltiges digitales Publizieren durch XML
- digitale Bildungsmedien
- vielfältige Verknüpfung von Publikationen mit Social Media

Besuchen Sie uns im Internet: www.transcript-verlag.de

Unsere aktuelle Vorschau finden Sie unter: www.transcript-verlag.de/vorschau-download