

# Inhalt

---

<b>Vorwort .....</b>	7
<b>1 Einleitung .....</b>	9
1.1 Der Streit um die Modellversuchsforschung und die Rolle des Paradigmenpluralismus .....	12
1.2 Die weitere Rezeption des Paradigmenpluralismus.....	20
1.3 Das weitere Vorgehen und Überblick der Studie.....	25
<b>2 Methodologische Überlegungen und Entscheidungen .....</b>	29
2.1 Zum Ansatz der Rekonstruktion.....	30
2.2 Interpretation, Verstehen und Kritik – Voraussetzungen der Rekonstruktion .....	32
2.3 Zum historisch-hermeneutischen Charakter dieser Studie .....	36
2.4 Zur Abgrenzung gegenüber anderen Methoden.....	47
<b>3 Entstehungsbedingungen des Paradigmenpluralismus.....</b>	55
3.1 Politische Generationen im 20. Jahrhundert .....	57
3.2 Die Notgemeinschaft für eine Freie Universität und der Bund Freiheit der Wissenschaft .....	67
3.3 Zabeck als Mitglied des 45er-Generationszusammenhangs .....	80
3.4 Schlussgedanken .....	106
<b>4 Die Krisenerzählung .....</b>	111
4.1 Zum Begriff Krise .....	112
4.2 Die Erzählung als Hilfsmittel für wissenschaftliche Analysen .....	118
4.3 Die Krisenerzählung bei Zabeck .....	132
4.4 Zur weiteren Kritik an Zabeks Krisenerzählung .....	138
4.5 Schlussgedanken .....	146
<b>5 Binnen- und Außenlegitimität .....</b>	149
5.1 Max Webers Wertfreiheitspostulat.....	150
5.2 M. Rainer Lepsius: Der Ursprung der Binnen- und Außenlegitimität .....	153
5.3 Zur Verwendung der Binnen- und Außenlegitimität bei Zabeck .....	161
5.4 Die Rezeption von Binnen- und Außenlegitimität in der BWP .....	171

5.5 Schlussgedanken .....	184
<b>6 Paradigma .....</b>	<b>189</b>
6.1 Der Paradigmenbegriff bei Thomas Kuhn .....	190
6.2 Paradigmenwechsel und Inkommensurabilität .....	196
6.3 Der Paradigmenbegriff in den Sozialwissenschaften .....	199
6.4 Der Paradigmenbegriff bei Zabeck .....	204
6.5 Schlussgedanken .....	213
<b>7 Pluralismus .....</b>	<b>217</b>
7.1 Der politologische Pluralismusbegriff .....	218
7.2 Der Diskurs um den Wissenschaftspluralismus .....	222
7.3 Zabecks Pluralismusbegriff im Diskurs um den Wissenschaftspluralismus .....	230
7.4 Kritik an der Theorie semantischer Stufen bei Zabeck .....	236
7.5 Schlussgedanken .....	239
<b>8 Der Minimalkonsens: Das berufspädagogische Prinzip .....</b>	<b>243</b>
8.1 Der Minimalkonsens in der Pädagogik .....	244
8.2 Das berufspädagogische Prinzip als Minimalkonsens im Paradigmenpluralismus .....	248
8.3 Einordnung und Kritik .....	262
8.4 Schlussgedanken .....	267
<b>9 Fazit .....</b>	<b>269</b>
9.1 Zusammenfassung .....	269
9.2 Zur Reflexion der Erkenntnisse .....	274
9.3 Grenzen, Kritik und Selbstkritik .....	282
9.4 Ausblick .....	284
<b>Quellenverzeichnis .....</b>	<b>287</b>
Texte von Jürgen Zabeck .....	287
Archivalien .....	290
Unveröffentlichte Quellen und Korrespondenzen .....	292
Literatur .....	292