

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen

1.1 Allgemeines

Abel, Jürgen (Hrsg.): Jugend im Fokus empirischer Forschung. Klaus Peter Treumann zum 65. Geburtstag. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 264 S.

ISBN: 3-8309-1431-8

Schlagwörter: Jugendlicher; Empirische Forschung; Jugendforschung; Statistische Methode

Adenauer, Sibylle; u.a.: Lernförderliche Strukturbedingungen. Kompetenzentwicklung 2004. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 424 S.

ISBN: 3-8309-1444-X

Schlagwörter: Lernen; Lernumgebung; Qualifikationsentwicklung; Kompetenzentwicklung; Infrastruktur

Ahrbeck, Bernd: Kinder brauchen Erziehung. Die vergessene pädagogische Verantwortung. – Stuttgart: Kohlhammer, 2004. – 171 S.

ISBN: 3-17-017973-X

Schlagwörter: Erziehung; Verantwortung; Kind; Persönlichkeitsentwicklung; Verhalten; Verhaltensstörung; Kinderkriminalität; Jugendkriminalität; Erziehungsschwierigkeit; Erziehungstheorie; Konstruktivismus; Systemtheorie; Kritik

Baacke, Dieter: Jugend und Jugendkulturen. Darstellung und Deutung. – 4. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2004. – 318 S. – (Jugendforschung)

ISBN: 3-7799-0426-8

Schlagwörter: Jugendlicher; Gleichaltrigengruppe; Jugendkultur; Medienkultur; Identität; Persönlichkeitsentwicklung

Baader, Meike Sophia: Erziehung als Erlösung. Transformationen des Religiösen in der Reformpädagogik. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2005. – 303 S. – (Beiträge zur pädagogischen Grundlagenforschung)

ISBN: 3-7799-1263-5

Schlagwörter: Reformpädagogik; Theorie; Einfluss; Religion; Religiosität; Selbstverwirklichung; Erlösung

Bach, Johannes: Ängste im Jugendalter. Evaluation eines Programms zur Prävention von Angststörungen bei 10- bis 14-jährigen Schülern. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2004. – 237 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 6, Psychologie; 722)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2003

ISBN: 3-631-52087-5

Schlagwörter: Hauptschüler; Angstbewältigung; Angststörung; Präventivmaßnahme; Evaluation

Baur, Werner (Hrsg.): Bildung von unten denken. Aufwachsen in erschwerten Lebenssituationen – Provokationen für die Pädagogik; Festschrift zum 60. Geburtstag von Gotthilf Gerhard Hiller. – Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 2004. – 383 S.

ISBN: 3-7815-1372-6

Schlagwörter: Benachteiliger Jugendlicher; Lebensbedingungen; Lebensbewältigung; Biografie; Bildungsverlauf; Unterstützung; Förderungsmaßnahme; Schule; Jugendhilfe

Becker, Rolf (Hrsg.): Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 451 S.

ISBN: 3-531-14259-3

Schlagwörter: Bildungsbeteiligung; Chancengleichheit; Soziale Herkunft; Soziale Ungleichheit; Bildungsforschung; Bildungssoziologie

Bien, Walter (Hrsg.): Leben neben der Wohlstandsgesellschaft. Familien in prekären Lebenslagen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 255 S. – (Familien-Survey; 12)

ISBN: 3-8100-4096-7

Schlagwörter: Lebensverhältnisse; Familie; Familieneinkommen; Armut; Empirische Untersuchung; Deutschland

Deutsches Kinderhilfswerk: Kinderreport Deutschland 2004. Daten, Fakten, Hintergründe. – München: kopaed, 2004. – 256 S.

ISBN: 3-938028-24-6

Schlagwörter: Kind; Lebenswelt; Familie; Schule; Medien; Kinderarmut; Gesundheit; Kinderpolitik; Deutschland

Eckmann, Monique; Davolio, Miryam Eser: Rassismus angehen statt übergehen. Theorie und Praxisanleitung für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung. – Zürich: Verl. Pestalozzianum, 2004. – 134 S.

ISBN: 3-403-08518-X

Schlagwörter: Interkulturelle Bildung; Antirassismus; Unterrichts Anregung; Schule; Jugendarbeit; Erwachsenenbildung

Essau, Cecilia; Conradt, Judith: Aggression bei Kindern und Jugendlichen. – 1. Aufl. – München [u.a.]: Reinhardt, 2004. – 202 S. – (UTB; 2602)

ISBN: 3-8252-2602-6

Schlagwörter: Gewalt; Aggression; Verhaltensstörung; Therapie; Kinderpsychologie; Jugendpsychologie

Fonagy, Peter; u.a.: Affektregulierung, Mentalisierung und die Entwicklung des Selbst. – Stuttgart: Klett-Cotta, 2004. – 572 S.

ISBN: 3-608-94384-6

Schlagwörter: Psychoanalyse; Entwicklungspsychologie; Bindungstheorie; Kognitive Entwicklung; Persönlichkeitsentwicklung; Affektive Entwicklung

Hänsel, Rudolf; Hänsel, Renate (Hrsg.): Da spiel ich nicht mit! Auswirkungen von "Unterhaltungsgewalt" in Fernsehen, Video- und Computerspielen – und was man dagegen tun kann; eine Handreichung für Eltern und Lehrer. – 1. Aufl. – Donauwörth: Auer, 2005. – 226 S.

ISBN: 3-403-04268-5

Schlagwörter: Jugendlicher; Medienkonsum; Fernsehen; Computerspiel; Gewaltdarstellung; Medienwirkung; Medienpädagogik; Ratgeber; Eltern; Lehrer

Hormel, Ulrike; Scherr, Albert: Bildung für die Einwanderungsgesellschaft. Perspektiven der Auseinandersetzung mit struktureller, institutioneller und interaktioneller Diskriminierung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 330 S.

ISBN: 3-531-14399-9

Schlagwörter: Migrant; Bildungsbeteiligung; Diskriminierung; Soziale Integration; Bildungspolitik; Interkulturelle Bildung

Kleinert, Corinna: Fremdenfeindlichkeit. Einstellungen junger Deutscher zu Migranten. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 318 S.

Zugl.: München, Univ., Diss., 2002

ISBN: 3-531-14202-X

Schlagwörter: Fremdenfeindlichkeit; Einstellung (Psy); Jugendlicher; Befragung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Kluge, Karl-Josef; Marcus, Nina; Nitsche, Martina: Hochbegabung ist machbar. Ideen, Leitlinien und Erprobtes für Eltern, Erzieher und Lehrer (kognitiv) intelligenter Kinder. – Münster: Lit, 2004. – 280 S. – (Angewandte Begabungspädagogik & -psychologie in Familie, Schule und Berufswelt; 1)

ISBN: 3-8258-7320-X

Schlagwörter: Hochbegabung; Diagnostik; Hochbegabtenförderung

Köditz, Michael: Wenn Kinder schwierig sind. Eine Hilfestellung für Eltern, Lehrer und Erzieher. – Orig.-Ausg. – München: Dt. Taschenbuch-Verl., 2004. – 219 S. – (dtv; 34117: Kinder & Familie)

ISBN: 3-423-34117-3

Schlagwörter: Verhaltensauffälliges Kind; Erziehungsschwierigkeit; Ratgeber

Kruthaup, Bärbel: Qualität in der institutionellen Elementarpädagogik – ein beliebiges Konstrukt? Eine kritisch-theoretische Diskussion der gegenwärtigen Qualitätskriterien und angestrebten Standardisierung. – Münster: Lit, 2004. – 161 S. – (Qualitätssicherung in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Feldern; 1)

Zugl.: Vechta, Hochsch., Diplomarbeit, 2004

ISBN: 3-8258-7953-4

Schlagwörter: Elementarpädagogik; Kindergarten; Kindertagesstätte; Qualität; Qualitätssicherung

Metzinger, Adalbert: Verhaltensprobleme erkennen, verstehen und behandeln. – 1. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2005. – 146 S.

ISBN: 3-407-56282-9

Schlagwörter: Kind; Verhaltensabweichung; Verhaltensauffälligkeit; Diagnostik; Beratung; Behandlung

Meyer, Gerd (Hrsg.): Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen. – Tübingen: Inst. für Friedenspädagogik, 2004. – 448 S. + CD-ROM

ISBN: 3-932444-13-2

Schlagwörter: Zivilcourage; Politische Bildung; Schule; Arbeitsplatz

Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Grundbegriffe der Ganztagsbildung. Beiträge zu einem neuen Bildungsverständnis in der Wissensgesellschaft. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 270 S.

ISBN: 3-8100-4209-9

Schlagwörter: Ganztageserziehung; Konzeption; Bildungsverständnis; Wissensgesellschaft

Palentien, Christian: Kinder- und Jugendarmut in Deutschland. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 342 S.

Zugl.: Bielefeld, Univ., Habil.-Schr.

ISBN: 3-531-14385-9

Schlagwörter: Soziale Benachteiligung; Kinderarmut; Deutschland

Pirner, Manfred L.: Religiöse Mediensozialisation? Empirische Studien zu Zusammenhängen zwischen Mediennutzung und Religiosität bei SchülerInnen und deren Wahrnehmung durch LehrerInnen. – München: kopaed, 2004. – 124 S. – (Medienpädagogik interdisziplinär; 3)

ISBN: 3-938028-13-0

Schlagwörter: Jugendlicher; Mediennutzung; Fernsehen; Religiöse Einstellung; Weltanschauung

Pirner, Manfred L.; Breuer, Thomas (Hrsg.): Medien – Bildung – Religion. Zum Verhältnis von Medienpädagogik und Religionspädagogik in Theorie, Praxis und Empirie. – München: kopaed, 2004. – 272 S. – (Medienpädagogik interdisziplinär; 2)

ISBN: 3-938028-12-2

Schlagwörter: Religionspädagogik; Medienpädagogik; Interdisziplinäre Zusammenarbeit; Schule; Jugendarbeit

Raithel, Jürgen: Jugendliches Risikoverhalten. Eine Einführung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 197 S.

ISBN: 3-531-14366-2

Schlagwörter: Jugendlicher; Pubertät; Risikobereitschaft; Risikoverhalten; Prävention

Solga, Heike: Ohne Abschluss in die Bildungsgesellschaft. Die Erwerbschancen gering qualifizierter Personen aus soziologischer und ökonomischer Perspektive. – 1. Aufl. – Leverkusen: Budrich, 2005. – 350 S.

ISBN: 3-938094-07-9

Schlagwörter: Schulabschluss; Berufliche Qualifikation; Berufschance; Einkommen; Ungelernter Arbeitnehmer; Arbeitslosigkeit; Stigmatisierung; Soziale Isolation

Tully, Claus J. (Hrsg.): Verändertes Lernen in modernen technisierten Welten. Organisierter und informeller Kompetenzerwerb Jugendlicher. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 167 S. – (Schriften des Deutschen Jugendinstituts)

ISBN: 3-531-14448-0

Schlagwörter: Jugendlicher; Neue Medien; Medienkompetenz; Informelles Lernen; E-Learning

Wirth, Joachim: Selbstregulation von Lernprozessen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 273 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 39)

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2003

ISBN: 3-8309-1352-4

Schlagwörter: Selbstständiges Lernen; Lernstrategie; Lernprozess; Regulation

1.2 Schule

Bos, Wilfried (Hrsg.): IGLU – einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. – Münster: Waxmann, 2004. – VIII, 236 S.

ISBN: 3-8309-1360-5

Schlagwörter: Grundschule; Empirische Untersuchung; Rechtschreibung; Lesekompetenz; Lesetest; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Mathematik; Lehrplan; Lernbedingungen; Vergleichsuntersuchung; Internationaler Vergleich; Soziale Schicht; Migrant*in*Kind; Leistungsdifferenzierung; Binnendifferenzierung; PISA-Studie; Chancengleichheit; Mathematische Kompetenz; Motivation; Deutschland; Baden-Württemberg; Bayern; Brandenburg; Bremen; Hessen; Nordrhein-Westfalen; Thüringen; Europa; Vereinigte Staaten; Neuseeland

Bovet, Gislinde; Frommer, Helmut: Praxis Lehrerberatung – Lehrerbeurteilung. Konzepte für Ausbildung und Schulaufsicht. – 3., korrigierte Aufl. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2004. – VI, 139 S. – (Grundlagen der Schulpädagogik; 30)

ISBN: 3-89676-819-0

Schlagwörter: Lehrerberatung; Lehrerbeurteilung; Studienseminar; Schulamt; Schulaufsicht

Deutsches PISA-Konsortium: PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland – Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 416 S.

ISBN: 3-8309-1455-5

Schlagwörter: Schüler; Schülerleistung; Leistungsmessung; Leistungstest; Kompetenz; PISA-Studie; Mathematische Kompetenz; Lesekompetenz; Naturwissenschaften; Problemlösen; Computer; Informationstechnologische Bildung; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Soziale Herkunft; Schule; Unterricht; Internationaler Vergleich; Empirische Untersuchung; Deutschland

Doll, Jürgen; Prenzel, Manfred (Hrsg.): Bildungsqualität von Schule. Lehrerprofessionalisierung, Unterrichtsentwicklung und Schülerförderung als Strategien der Qualitätsentwicklung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 429 S.

ISBN: 3-8309-1399-0

Schlagwörter: Bildungsqualität; Schule; Schulentwicklung; Mathematikunterricht; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Unterrichtsgestaltung; Fächerübergreifendes Lernen; Lernbedingungen; Schüler; Förderung; Lehrerfortbildung

Faulstich-Wieland, Hannelore; Weber, Martina; Willems, Katharina: Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2004. – 251 S. – (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung; 39)

ISBN: 3-7799-1667-3

Schlagwörter: Schule; Interaktion; Junge; Mädchen; Geschlechterrolle; Geschlechterbeziehung; Längsschnittuntersuchung; Gymnasium; Deutschland

Fischer, Sonja: Schulmüdigkeit und Schulverweigerung. Eine annotierte Bibliographie für die Praxis. – München [u.a.]: Deutsches Jugendinstitut DJI, 2004. – 80 S.

Schlagwörter: Schulschwänzen; Schulverweigerung; Literaturbericht; Bibliografie

Gaupp, Nora; u.a.: Schule – und dann? Erste Ergebnisse einer bundesweiten Erhebung von Hauptschülerinnen und Hauptschülern in Abschlussklassen. – München [u.a.]: DJI, 2004. – 20 S.

Schlagwörter: Hauptschüler; Migrant; Berufsorientierung; Zukunftsperspektive; Befragung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Grunder, Hans-Ulrich; Bohl, Thorsten (Hrsg.): Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen I und II. – 2. Aufl. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2004. – IV, 389 S.

ISBN: 3-89676-871-9

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsbeurteilung; Projektunterricht; Freie Arbeit; Stationenlernen; Wochenplan; Selbstorganisiertes Lernen; Sekundarbereich

Grüner, Thomas; Hilt, Franz: Bei Stopp ist Schluss! Werte und Regeln vermitteln. – Lichtenau: AOL-Verl., 2004. – 116 S. – (AOL-Arbeitsvorlagen)

ISBN: 3-89111-720-5

Schlagwörter: Unterrichtsstörung; Unterrichtsklima; Verhaltensregel; Wertevermittlung; Schüler; Soziale Kompetenz; Klassengemeinschaft; Klassenrat

Hanke, Ottmar: Konflikte bearbeiten und lösen. – 1. Aufl. – Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004. – 112 S. + CD-ROM – (Erziehen: Handlungsrezepte für den Schulalltag in der Sekundarstufe)
ISBN: 3-589-21881-9

Schlagwörter: Gewaltprävention; Konfliktbearbeitung; Konfliktlösung; Schulprojekt; Sekundarstufe

Hascher, Tina (Hrsg.): Schule positiv erleben. Ergebnisse und Erkenntnisse zum Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern. – Bern [u.a.]: Haupt, 2004. – 297 S. – (Schulpädagogik – Fachdidaktik – Lehrerbildung; 10)

ISBN: 3-258-06761-9

Schlagwörter: Lernumgebung; Schule; Schulalltag; Wohlbefinden; Schüler; Lernmotivation

Horster, Leonhard: Unterricht analysieren, beurteilen, planen. – 1. Aufl. – Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung, Dr.-Verl. Kettler, 2004. – 124 S. – (Schulleitungsfortbildung NRW; 9)
ISBN: 3-8165-4518-1

Schlagwörter: Unterricht; Qualitätssicherung; Schulleiter; Fortbildung; Deutschland

Hummel, Cornelia; Papadopulu, Fotini: Keine Toleranz bei Gewalt! – 1. Aufl. – Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004. – 112 S. + CD-ROM – (Erziehen: Handlungsrezepte für den Schulalltag in der Sekundarstufe)

ISBN: 3-589-21879-7

Schlagwörter: Aggression; Gewalt; Gewaltprävention; Sekundarbereich

Jander, Lothar B.: Leben und Überleben in der Schule. Win-Win-Strategien für Lehrerinnen und Lehrer. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2004. – VI, 183 S.

ISBN: 3-89676-792-5

Schlagwörter: Lehrer; Lehrerberuf; Arbeitsbedingungen; Belastung; Zeitmanagement; Kommunikation; Entspannung; Ratgeber

Kempfert, Guy; Rolff, Hans-Günter: Qualität und Evaluation. Ein Leitfaden für pädagogisches Qualitätsmanagement. – 4., überarb. und erw. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2005. – 286 S. – (Neue Lehrerbildung und Schulentwicklung)

ISBN: 3-407-25360-5

Schlagwörter: Schule; Schulentwicklung; Qualität; Qualitätsmanagement; Evaluation

Kohler, Britta: Rezeption internationaler Schulleistungsstudien. Wie gehen Lehrkräfte, Eltern und die Schulaufsicht mit Ergebnissen schulischer Evaluationsstudien um? – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 377 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 46)

Zugl.: Schwäbisch-Gmünd, Pädag. Hochsch., Habil.-Schr., 2004

ISBN: 3-8309-1466-0

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsmessung; TIMS-Studie; Rezeption; Lehrer; Eltern; Schulaufsicht

Kowalczyk, Walter; Ottich, Klaus: Respektvoller Umgang miteinander. – 1. Aufl. – Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004. – 112 S. + CD-ROM – (Erziehen: Handlungsrezepte für den Schulalltag in der Sekundarstufe)

ISBN: 3-589-21882-7

Schlagwörter: Schüler-Lehrer-Beziehung; Respekt; Schulkultur; Sekundarbereich

Kowalczyk, Walter; Ottich, Klaus (Hrsg.): Erziehen: Handlungskonzepte für den Schulalltag in der Sekundarstufe. Grundlagenband. – 1. Aufl. – Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004. – 176 S.

ISBN: 3-589-21878-9

Schlagwörter: Schulalltag; Unterrichtsstörung; Sekundarbereich; Handlungsstrategie; Lehrer

Lohmann, Armin; Minderop, Dorothea: Führungsverantwortung der Schulleitung. Handlungsstrategien für Schulentwicklung im Reißverschlussverfahren. – 2., fortgeschriebene und vollst. überarb. Aufl. – München: Luchterhand, 2004. – X, 248 S. – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 3-472-05840-4

Schlagwörter: Schulleitung; Schulleiter; Führungsstil; Personalentwicklung; Schulentwicklung; Qualitätssicherung; Rechenschaftslegung; Evaluation

Meier, Ulrich: Aggressionen und Gewalt in der Schule. Zur Dialektik von Schülerpersönlichkeiten, Lernumwelten und schulischem Sozialklima. – Münster: Lit, 2004. – 304 S. – (Jugendsoziologie; 6)

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2003

ISBN: 3-8258-7013-8

Schlagwörter: Schüler; Sekundarstufe I; Schülerverhalten; Aggressivität; Gewalt; Gewaltprävention; Schülerpersönlichkeit; Schulklima; Empirische Untersuchung; Deutschland

Meyerhöfer, Wolfram: Tests im Test: Das Beispiel PISA. – 1. Aufl. – Leverkusen: Budrich, 2005. – 260 S.

ISBN: 3-938094-12-5

Schlagwörter: PISA; Schülerleistung; Leistungsmessung; Mathematik; Testverfahren; Testtheorie

Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Ganztägige Bildungssysteme. Innovation durch Vergleich. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2005. – 220 S. – (Studien zur international und interkulturell vergleichenden Erziehungswissenschaft; 5)

ISBN: 3-8309-1483-0

Schlagwörter: Ganztagsbetreuung; Ganztagschule; Schulsystem; Internationaler Vergleich; Deutschland; Finnland; Frankreich; Italien; Japan; Niederlande; Russland

Prenzel, Manfred (Hrsg.): Nur wer mitmacht, kann gewinnen! Ergebnisse der Evaluation des BLK-Modellversuchsprogramms "Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen (QuiSS)". – Kiel: Leibniz-Inst. für die Pädagogik der Naturwissenschaften, 2004. – 164 S. – (ipn-Materialien)

ISBN: 3-89088-158-0

Schlagwörter: Schule; Schulentwicklung; Qualität; Qualitätssicherung; Modellversuch; Evaluation; Deutschland

Riecke-Baulecke, Thomas: SchulePlus: Managementmodell für wirksame Qualitätsentwicklung; Grundsätze, Verfahren, Instrumente. – 1. Aufl. – München [u.a.]: Oldenbourg, 2004. – 216 S. – (Edition Schulmanagement)

ISBN: 3-486-03429-4

Schlagwörter: Schule; Schulprogramm; Schulentwicklung; Qualitätsmanagement

Riegel, Enja: Schule kann gelingen! Wie unsere Kinder wirklich fürs Leben lernen; die Helene-Lange-Schule Wiesbaden. – Frankfurt am Main: Fischer, 2004. – 255 S.

ISBN: 3-10-062940-X

Schlagwörter: Integrierte Gesamtschule; Reformschule; Schulentwicklung; Schulklima; Modellschule; Hessen; Deutschland

Rost, Jürgen; u.a.: Naturwissenschaftliche Bildung in Deutschland. Methoden und Ergebnisse von PISA 2000. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 137 S.

ISBN: 3-531-14457-X

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsmessung; PISA-Studie; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Naturwissenschaftliche Kompetenz; Geschlechtsunterschied; Soziale Herkunft; Lernkultur; Deutschland; Deutschland-Östliche Länder; Deutschland-Westliche Länder

Schaarschmidt, Uwe (Hrsg.): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf – Analyse eines veränderungsbedürftigen Zustandes. – Weinheim: Beltz [u.a.], 2004. – 172 S. – (Beltz Wissenschaft)

ISBN: 3-407-32060-4

Schlagwörter: Lehrer; Lehrerberuf; Gesundheitsbelastung; Psychische Belastung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Schlag, Bernhard: Lern- und Leistungsmotivation. – 2., überarb. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 173 S. – (UTB; 1855)

ISBN: 3-8100-3608-0

Schlagwörter: Lernmotivation; Leistungsmotivation; Motivationsförderung; Motivationspsychologie

Schubert, Alexandra: Der Einfluss der Schule auf das kindliche Wohlbefinden. Zusammenhänge zwischen separierenden vs. integrativen Schulformen und Teilbereichen des subjektiven Wohlbefindens. – Hamburg: Kovac, 2004. – 341 S. – (Schriftenreihe Studien zur Schulpädagogik; 42)

Zugl.: Wien, Univ., Diss., 2003

ISBN: 3-8300-1372-8

Schlagwörter: Schüler; Wohlbefinden; Gegliedertes Schulwesen; Integrative Schule; Empirische Untersuchung; Schweiz

Smolka, Dieter (Hrsg.): Schülermotivation. Konzepte und Anregungen für die Praxis. – 2., durchges. Aufl. – München [u.a.]: Luchterhand, 2004. – 268 S. – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 3-472-05839-0

Schlagwörter: Schüler; Lernmotivation; soziales Lernen; Lehrer; Unterrichtsgestaltung; Innovation

Ullrich, Heiner (Hrsg.): Das Andere erforschen. Empirische Impulse aus Reform- und Alternativschulen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 250 S. – (Schule und Gesellschaft; 32)

ISBN: 3-8100-3844-X

Schlagwörter: Reformpädagogik; Reformschule; Alternativschule; Modellschule; Forschungsstand; Deutschland

Weike, Kerstin: Adoleszenzkonflikte in der Schule. Eine empirische Studie mit Überlegungen zu Schule als "potential space". – Hamburg: Kovac, 2004. – 579 S. – (Schriftenreihe Studien zur Schulpädagogik; 43)

Zugl.: Kassel, Univ., Diss., 2004 u.d.T.: Weike, Kerstin: Schule als "potential space"?

ISBN: 3-8300-1467-8

Schlagwörter: Schüler; Konfliktverhalten; Gewalt; Aggressivität; Empirische Untersuchung; Gesamtschule; Deutschland

Zwenger-Balink, Brigitte: Komm, wir finden eine Lösung! Training zur Gewaltprävention mit Grundschulkindern. – München [u.a.]: Reinhardt, 2004. – 136 S.

ISBN: 3-497-01727-2

Schlagwörter: Gewaltprävention; Konfliktlösung; Verhaltenstraining; Grundschule

1.3 Berufsbildung

Dehnbostel, Peter (Hrsg.): Innovationen und Tendenzen der betrieblichen Berufsbildung. – Stuttgart: Steiner, 2004. – 277 S. – (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Beihefte; 18)

ISBN: 3-515-08553-X

Schlagwörter: Betriebliche Ausbildung; Betriebliche Weiterbildung; Betriebspädagogik; Betriebliche Bildungsarbeit; Personalentwicklung; Kompetenzentwicklung; Lernform; Lernorganisation; Lernumgebung; Netzwerk (Info)

Imdorf, Christian: Schulqualifikation und Berufsfindung. Wie Geschlecht und nationale Herkunft den Übergang in die Berufsbildung strukturieren. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 408 S.

Zugl.: Fribourg, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-531-14441-3

Schlagwörter: Schulabgänger; Schulabschluss; Geschlecht; Soziale Herkunft; Berufsausbildung; Berufschance; Chancengleichheit; Schweiz

Jacob, Marita: Mehrfachausbildungen in Deutschland. Karriere, Collage, Kompensation? – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. – 287 S.

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2003

ISBN: 3-531-14207-0

Schlagwörter: Berufsausbildung; Ausbildungsverhalten; Bildungslebenslauf; Karriere; Deutschland

Lempert, Wolfgang: Berufserziehung als moralischer Diskurs? Perspektiven ihrer kommunikativen Rationalisierung durch professionalisierte Berufspädagogen. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2004. – X, 271 S. – (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 42)

ISBN: 3-89676-873-5

Schlagwörter: Berufsausbildung; Ausbildungsmethode; Berufsschullehrer; Berufspädagoge; Professionalisierung

Mucke, Kerstin; Grunwald, Stefan: Hochschulkompatible Leistungspunkte in der beruflichen Bildung. Grundsteinlegung in der IT-Weiterbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2005. – 118 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung; 272)

ISBN: 3-7639-1049-2

Schlagwörter: Informationstechnologische Bildung; Leistungsmessung; Punktekreditsystem; Berufliche Bildung; Hochschule; Durchlässigkeit

Münk, Dieter (Hrsg.): Perspektiven der beruflichen Bildung und der Berufsbildungspolitik im europäischen und internationalen Kontext. – Bielefeld: Bertelsmann, 2004. – 143 S. – (Berufsbildung in der globalen Netzwerkgesellschaft; 13)

ISBN: 3-7639-3248-8

Schlagwörter: Berufliche Bildung; Bildungspolitik; Europäisierung; Globalisierung; Tagungsbericht; Deutschland

Pahl, Jörg-Peter: Berufsschule. Annäherung an eine Theorie des Lernorts. – Seelze-Velber: Kallmeyer, 2004. – 639 S.

ISBN: 3-7800-4164-2

Schlagwörter: Lernort; Berufsschule; Theorie; Praxis

Selbach, Angelika: Neue Wege in der Berufsausbildung. – Köln: Dt. Inst.-Verl., 2004. – 12 S. – (Thema Wirtschaft; 85)

ISBN: 3-602-24284-6

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufswandel; Globalisierung; Deutschland

Szewczyk, Michael: Management in berufsbildenden Schulen. Zur Funktion des Schulleiters. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2005. – 349 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik; 921)

Zugl.: Osnabrück, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-631-53307-1

Schlagwörter: Berufsbildende Schule; Schulleiter; Schulmanagement; Schulorganisation; Organisationssoziologie; Systemtheorie

Wensierski, Hans-Jürgen von; Schützler, Christoph; Schütt, Sabine: Berufsorientierende Jugendbildung. Grundlagen, empirische Befunde, Konzepte. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2005. – 224 S. ISBN: 3-7799-1677-0

Schlagwörter: Jugendlicher; Berufswahl; Berufsorientierung; Berufsvorbereitung; Schule; Außerschulische Jugendbildung; Kooperation; Modellprojekt

1.4 Erwachsenenbildung

Baethge, Martin; Baethge-Kinsky, Volker: Der ungleiche Kampf um das lebenslange Lernen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 358 S. – (Edition QUEM; 16)

ISBN: 3-8309-1461-X

Schlagwörter: Berufliche Bildung; Fortbildung; Lebenslanges Lernen; Lernerfahrung; Bildungsverhalten; Empirische Untersuchung; Deutschland; Deutschland-Östliche Länder

Meyer, Rita (Hrsg.): Kompetenzen entwickeln und moderne Weiterbildungsstrukturen gestalten. Schwerpunkt: IT-Weiterbildung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2004. – 220 S.

ISBN: 3-8309-1386-9

Schlagwörter: Kompetenzentwicklung; Personalentwicklung; Organisationsentwicklung; Berufspädagogik; Betriebspädagogik; Informationstechnologie; Weiterbildung

Peters, Roswitha: Erwachsenenbildungs-Professionalität. Ansprüche und Realitäten. – Bielefeld: Bertelsmann, 2004. – 240 S. – (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung)

ISBN: 3-7639-1898-1

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Weiterbildner; Professionalisierung

1.5 Hochschule

Blell, Gabriele (Hrsg.): Bilingualer Sachfachunterricht und Lehrerausbildung für den bilingualen Unterricht. Forschung und Praxisberichte. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2005. – 132 S. – (Fremdsprachendidaktik inhalts- und lernerorientiert; 9)

ISBN: 3-631-53182-6

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Bilingualer Unterricht; Didaktik

Feige, Céline: PISA und weitere Schulleistungsstudien. Ergebnisse und ihre Relevanz für Hochschulen. – Hamburg: Kovac, 2004. – 108 S. – (Schriftenreihe EUB, Erziehung – Unterricht – Bildung; 113)

ISBN: 3-8300-1616-6

Schlagwörter: PISA-Studie; Schülerleistung; Leistungsmessung; Notengebung; Soziale Herkunft; Bildungsbeteiligung; Studium; Studienerfolg; Studiengang; Evaluation; Deutschland

Hartmer, Michael; Detmer, Hubert (Hrsg.): Hochschulrecht. Ein Handbuch für die Praxis. – 1. Aufl. – Heidelberg: Müller, 2004. – XI, 607 S.

ISBN: 3-8114-1474-7

Schlagwörter: Hochschulrecht; Hochschulorganisation; Dienstrecht; Berufung; Besoldung; Hochschulpersonal; Wissenschaftlicher Nachwuchs; Wissenschaftliche Publikation; Urheberrecht; Deutschland

Schulz, Dieter (Hrsg.): Lehrerbildung in Europa – Lehrerbildung für Europa. – [Leipzig]: Leipziger Univ.-Verl., 2005. – 179 S. – (Schriftenreihe des Zentrums zur Erforschung und Entwicklung Pädagogischer Berufspraxis der Universität Leipzig; 2)

ISBN: 3-86583-030-7

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Lehramtsstudium; Europa; Europäische Dimension; Tagungsbericht; Leipzig

Sindler, Alexandra: Etablierung einer neuen Lernkultur. Modelle medienbasierter Lernarrangements zur Förderung selbstregulierten Lernens im Kontext der Organisation. – Münster [u.a.]: Lit, 2004. – 329 S. – (Arbeit – Bildung – Weiterbildung; 5)

Zugl.: Graz, Univ., Diss.

ISBN: 3-8258-7637-3

Schlagwörter: Hochschullehre; Hochschuldidaktik; Neue Medien; Medieneinsatz; Lernkultur; Selbstständiges Lernen

Wild-Näf, Martin: Differenzierung und Organisation der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Eine vergleichende Studie von Ausbildungen in der deutschen Schweiz. – Zürich [u.a.]: Rüegger, 2004. – 295 S.

Zugl.: Fribourg, Univ., Diss., 2001

ISBN: 3-7253-0776-8

Schlagwörter: Lehrerbildung; Differenzierung; Organisation (Struktur); Empirische Untersuchung; Schweiz

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Charalambis, Michael: Inhalt und Grenzen vorläufiger Schutzmaßnahmen im Kinder- und Jugendhilferecht. Die Inobhutnahme nach § 42 KJHG vor dem Hintergrund des Perspektivenwechsels im staatlichen Interventionsansatz. – Herdecke: GCA-Verl., 2004. – XXXI, 295 S. – (Forschen und Wissen – Rechtswissenschaft)

Zugl.: Frankfurt (Main), Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-89863-178-8

Schlagwörter: Kindeswohl; Kinder- und Jugendhilferecht; Inobhutnahme; Jugendamt

Fegert, Jörg M.; Schrapper, Christian (Hrsg.): Handbuch Jugendhilfe – Jugendpsychiatrie. Interdisziplinäre Kooperation. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2004. – 624 S.

ISBN: 3-7799-0788-7

Schlagwörter: Jugendhilfe; Jugendpsychiatrie; Kommunikation; Kooperation; Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Fieseler, Gerhard; Herborth, Reinhard: Recht der Familie und Jugendhilfe. Arbeitsplatz Jugendamt/Sozialer Dienst. – 6., erw. und überarb. Aufl. – München: Luchterhand, 2005. – XXIII, 445 S. – (Fachbücherei praktische Sozialarbeit)

ISBN: 3-472-05817-X

Schlagwörter: Jugendhilferecht; Jugendamt; Sozialarbeit

Gries, Jürgen; Ringler, Dominik (Hrsg.): Jugendamt und Jugendhilfe in der Bundesrepublik Deutschland. Geschichte, Analysen und Materialien mit den Ausführungsgesetzen der Bundesländer. – 2., veränd. Neuaufl. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2005. – 461 S. – (Jugendamt und Jugendhilfe; 1)

ISBN: 3-89676-895-6

Schlagwörter: Jugendamt; Jugendhilfe; Freier Träger; Gesetz; Deutschland

Hess, Gerhard; Ilg, Wolfgang; Weingardt, Martin: Kompetenzprofile. Was Professionelle in der Jugendarbeit können sollen und wie sie es lernen. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2004. – 172 S. – (Edition ProjektArbeit)

ISBN: 3-7799-2121-9

Schlagwörter: Jugendarbeit; Berufsanforderung; Soziale Kompetenz; Personale Kompetenz; Sozialpädagogik; Gemeindepädagogik; Studium; Praxisbezug

Jordan, Erwin; Sengling, Dieter: Kinder- und Jugendhilfe. Einführung in Geschichte und Handlungsfelder, Organisationsformen und gesellschaftliche Probleme. – 2., überarb. u. erg. Aufl. – Weinheim: Juventa, 2005. – 320 S. – (Grundlagentexte Pädagogik)

ISBN: 3-7799-1528-6

Schlagwörter: Kinder- und Jugendhilfe; Arbeitsfeld; Geschichte (Histor); Organisationsstruktur

Ryan, Tony; Walker, Rodger: Wo gehöre ich hin? Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen. – 3. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2004. – 143 S. – (Edition Sozial)

ISBN: 3-7799-2031-X

Schlagwörter: Heimkind; Pflegekind; Lebensgeschichte; Bewältigung; Biografiearbeit

2.2 Kindschaftsrecht

Ballof, Rainer: Kinder vor dem Familiengericht. – München: Reinhardt, 2004. – 339 S. – (Rechtspsychologie)

ISBN: 3-497-01722-1

Schlagwörter: Kind; Rechtsstreit; Familiengericht; Trennung; Scheidung; Sorgerecht; Pflegefamilie; Adoption

2.3 Jugendschutz

Liesching, Marc: Jugendschutz. Jugendschutzgesetz, Jugendmedienschutz-Staatsvertrag, Vorschriften des Strafgesetzbuchs, des Teledienstegesetzes und des Rundfunkstaatsvertrags sowie weitere Bestimmungen zum Jugendschutz: Kommentar. – 4., überarb. Aufl. des von Rainer Scholz begr. Werkes – München: Beck, 2004. – XXXVIII, 652 S.

ISBN: 3-406-51355-7

Schlagwörter: Jugendschutz; Jugendmedienschutz; Kommentar; Deutschland

Saeger, Josef: Jugendschutz im Internet. Rechtsgrundlagen, Maßnahmen, Perspektiven. – Düsseldorf: VDM-Verl. Müller, 2004. – 130 S.

ISBN: 3-86550-030-7

Schlagwörter: Jugendschutz; Internet; Jugendmedienschutz; Deutschland

2.4 Jugendstrafrecht

Fleck, Volker: Neue Verwaltungssteuerung und gesetzliche Regelung des Jugendstrafvollzuges. – Mönchengladbach: Forum-Verl. Godesberg, 2004. – XXX, 264 S. – (Schriften zum Strafvollzug, Jugendstrafrecht und zur Kriminologie; 20)

Zugl.: Greifswald, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-936999-00-7

Schlagwörter: Jugendstrafvollzug; Verwaltungsreform; Deutschland

Hartz, Bettina: Empirische und normative Fragen der audiovisuellen Vernehmung kindlicher Opfer. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges., 2004. – 240 S. – (Mainzer Schriften zur Situation von Kriminalitätsoffern; 39)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss., 2003/2004

ISBN: 3-8329-1009-3

Schlagwörter: Zeugenaussage; Kind; Videoaufzeichnung; Strafverfahren; Opferschutz; Deutschland

Heckmann, Wolfgang (Hrsg.): Erziehung und Hilfe statt Schloss und Riegel. Erfolge der Maßnahmen zur U-Haft-Vermeidung bei Minderjährigen in Sachsen-Anhalt. – Magdeburg: Verl. der Erich-Weinert-Buchhandlung, 2004. – 158 S. – (Magdeburger Reihe; 15)

ISBN: 3-933999-15-4

Schlagwörter: Minderjähriger; Untersuchungshaft; Alternative; Betreuung; Jugendhilfe; Sachsen-Anhalt

Hotter, Imke: Untersuchungshaftvermeidung für Jugendliche und Heranwachsende in Baden-Württemberg. Eine Bestandsaufnahme der Umsetzung in der Praxis. – Freiburg im Breisgau: Ed. Iuscrim, 2004. – 370 S. – (Schriftenreihe des Max-Planck-Instituts für Ausländisches und Internationales Strafrecht, Freiburg im Breisgau: Reihe K, Kriminologische Forschungsberichte; K 121)

Zugl.: Freiburg (Breisgau), Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-86113-067-X

Schlagwörter: Jugendlicher Straftäter; Untersuchungshaft; Alternative; Heimunterbringung; Jugendhilfe; Baden-Württemberg

Köhler, Denis: Psychische Störungen bei jungen Straftätern. Eine Untersuchung zur Prävalenz und Struktur psychischer Störungen bei neu inhaftierten Jugendlichen und Heranwachsenden in der Jugendanstalt Schleswig. – Hamburg: Kovac, 2004. – 296 S. – (Studienreihe psychologische Forschungsergebnisse; 109)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-8300-1404-X

Schlagwörter: Jugendlicher Straftäter; Persönlichkeit; Psychische Störung; Forensische Psychologie

Vietze, Rainer: Der Einstiegsarrest – eine zeitgemäße Sanktion? Neue Sanktionsformen im deutschen Jugendstrafrecht. – Berlin: Logos-Verl., 2004. – 209 S.

Zugl.: Passau, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-8325-0547-4

Schlagwörter: Jugendarrest; Jugendstrafrecht; Strafaussetzung; Deutschland

2.5 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Dölling, Dieter (Hrsg.): Neue Wege im Umgang mit Jugendkriminalität. – Heidelberg: Dt. Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen, 2004. – 111 S. – (INFO der Landesgruppe Baden-Württemberg in der DVJJ; 2004)

ISBN: 3-9805721-8-8

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Prävention; Intervention; Tagungsbericht; Deutschland

Freund, Ulli; Riedel-Breidenstein, Dagmar: Sexuelle Übergriffe unter Kindern. Handbuch zur Prävention und Intervention. – 1. Aufl. – Köln: Mebes & Noack, 2004. – 192 S.

ISBN: 3-927796-69-7

Schlagwörter: Kind; Sexualdelikt; Sexueller Missbrauch; Prävention; Intervention

Krall, Hannes: Jugend und Gewalt. Herausforderungen für Schule und Soziale Arbeit. – Wien: Lit, 2004. – 212 S. – (Pädagogik und Gesellschaft; 3)

ISBN: 3-8258-8185-7

Schlagwörter: Gewalttätigkeit; Prävention; Schule; Sozialpädagogik

Oehmichen, Manfred (Hrsg.): Gewalt gegen Frauen und Kinder. Bestandsaufnahme – Diagnose – Prävention. – Lübeck: Schmidt-Römhild, 2004. – 324 S. – (Rechtsmedizinische Forschungsergebnisse; 32)

ISBN: 3-7950-0329-6

Schlagwörter: Frau; Gewalt; Kind; Sexueller Missbrauch; Aufsatzsammlung

Sabaß, Verena: Schülergremien in der Jugendstrafrechtspflege. Ein neuer Diversionsansatz; das "Kriminalpädagogische Schülerprojekt Aschaffenburg" und die US-amerikanischen Teen Courts. – Münster: Lit, 2004. – 235 S. – (Kriminalwissenschaftliche Schriften; 2)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-8258-7877-5

Schlagwörter: Jugendlicher Straftäter; Einfluss; Gleichaltrigengruppe; Jugendkriminalität; Kriminalpädagogik; Jugendstrafverfahren; Deutschland; Vereinigte Staaten

Stelly, Wolfgang; Thomas, Jürgen: Wege aus schwerer Jugendkriminalität. Eine qualitative Studie zu Hintergründen und Bedingungen einer erfolgreichen Reintegration von mehrfach auffälligen Jungtätern. – Tübingen: TOBIAS-lib, 2004. – 308 S. – (Tübinger Schriften und Materialien zur Kriminologie; 5)

ISBN: 3-937368-08-6

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Jugendlicher Straftäter; Reintegration; Qualitative Forschung

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gretel Unterstenhöfer, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; martini@dipf.de, unterstenhoefer@dipf.de

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstr. 73, 79100 Freiburg i.Br.; u.auerbach@iuscrim.mpg.de