

Akteur*in	Lernerfahrung
Einrichtungsleitungen der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beziehungsgestaltung zu Kindern</li> <li>• Pflegerische/körpernahe Unterstützung pflegebedürftiger Kinder (Ausscheiden, Nahrungsaufnahme, An- und Auskleiden)</li> <li>• Empathieentwicklung</li> <li>• Kontaktaufnahme</li> <li>• Gestaltung von Nähe und Distanz zu Kindern</li> <li>• Thematisierung von ethischen Fragestellungen rund um die bedürfnisorientierte Beziehungsgestaltung</li> <li>• Erlernen/Vertiefen eines hermeneutischen Fallverständnisses</li> </ul>

## Anhang V Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Rehabilitationseinrichtung für Kinder und Jugendliche

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen kennenlernen</li> <li>• Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen zu Pflegemaßnahmen, Umgang mit der Erkrankung und dem Einsatz von Hilfsmitteln</li> <li>• Beziehungsgestaltung und Umgang mit Kindern und Eltern</li> </ul>
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation und Beziehungsgestaltung mit Kindern und Jugendlichen (<i>Kindgerecht Ansprache</i>)</li> <li>• Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen</li> </ul>

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen</li> <li>· Entwicklung pflegerischer Empathie</li> <li>· Umgang mit dem Phänomen der Medical Fear</li> <li>· Sensibilisierung für kommunikative und kulturelle Barrieren von Familien in Pflegekontexten</li> <li>· Auswirkungen von chronischer Krankheit auf Familiensysteme</li> </ul>
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen</li> <li>· Pflegerische Fachexpert*innen kennenlernen, um eigene Berufsperspektiven zu erweitern</li> </ul>

## Anhang VI Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Stationäre Jugendhilfe

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen</li> <li>· Beziehungsgestaltung und juristische Aspekte von Nähe und Distanz zu Kindern und Jugendlichen</li> <li>· Umgang mit psychisch erkrankten Kindern lernen und reflektieren</li> <li>· Umgang mit herausforderndem Verhalten lernen und reflektieren</li> </ul>
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nähe und Distanz zu Kindern und Jugendlichen gestalten</li> <li>· Beziehungsgestaltung zu Kindern und Jugendlichen</li> <li>· Familiendynamiken kennenlernen</li> <li>· Umgang mit psychisch erkrankten Kindern</li> <li>· Umgang mit herausforderndem Verhalten</li> </ul>