

Akteur*in	Lernerfahrung
Einrichtungsleitungen der Lernorte der Sozialwirtschaft	· Beziehungsgestaltung zu Kindern · Pflegerische/körpernahe Unterstützung pflegebedürftiger Kinder (Ausscheiden, Nahrungsaufnahme, An- und Auskleiden) · Empathieentwicklung · Kontaktaufnahme · Gestaltung von Nähe und Distanz zu Kindern · Thematisierung von ethischen Fragestellungen rund um die bedürfnisorientierte Beziehungsgestaltung · Erlernen/Vertiefen eines hermeneutischen Fallverständnisses

Anhang V Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Rehabilitationseinrichtung für Kinder und Jugendliche

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	· Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen kennenlernen · Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen zu Pflegemaßnahmen, Umgang mit der Erkrankung und dem Einsatz von Hilfsmitteln · Beziehungsgestaltung und Umgang mit Kindern und Eltern
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	· Kommunikation und Beziehungsgestaltung mit Kindern und Jugendlichen (<i>Kindgerecht Ansprache</i>) · Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	· Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen · Entwicklung pflegerischer Empathie · Umgang mit dem Phänomen der Medical Fear · Sensibilisierung für kommunikative und kulturelle Barrieren von Familien in Pflegekontexten · Auswirkungen von chronischer Krankheit auf Familiensysteme
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	· Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen · Pflegerische Fachexpert*innen kennenlernen, um eigene Berufsperspektiven zu erweitern

Anhang VI Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Stationäre Jugendhilfe

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	· Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen · Beziehungsgestaltung und juristische Aspekte von Nähe und Distanz zu Kindern und Jugendlichen · Umgang mit psychisch erkrankten Kindern lernen und reflektieren · Umgang mit herausforderndem Verhalten lernen und reflektieren
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	· Nähe und Distanz zu Kindern und Jugendlichen gestalten · Beziehungsgestaltung zu Kindern und Jugendlichen · Familiendynamiken kennenlernen · Umgang mit psychisch erkrankten Kindern · Umgang mit herausforderndem Verhalten