

Inhalt

Vorwort | 9

1 Einführung | 11

2 Anfänge: Rundfunk und Schulfunk 1923-1945 | 47

3 Demokratie als Hausaufgabe: Rundfunk und Schulfunk unter alliierter Besatzung 1945-1949 | 59

Neubeginn und Aufbauarbeit in den westlichen Besatzungszonen | 59

Das Rundfunkpersonal nach 1945 | 63

Demokratie als Hausaufgabe – Radio und »Re-education« | 70

Aufbau des Schulfunks bei *Radio Stuttgart* | 85

Zwischen Abendland, Europa und dem Westen –

Das Geschichtsprogramm unter amerikanischer Kontrolle | 104

Erziehungsziele der Amerikaner | 111

Programmplanung, Zielgruppen und die Hörszene als

»inneres Erlebnis« | 116

Von deutschen »Erfolgsgeschichten« | 124

Freiheit im Äther – Die Dominanz des 19. Jahrhunderts | 128

Lebensgeschichtliche Porträts im christlichen Wertehorizont | 134

»Von Hitler und der deutschen Grossindustrie verführt« –

Sozialistische Deutungen des Nationalsozialismus | 139

Zwischenfazit – Divergierende Integrationsrhetoriken und sozialistischer Rundfunk | 147

4 In Zeiten der Kulturkritik: Rundfunk und Schulfunk 1950-1954 | 153

Schulfunk im Südwesten – Weiterentwicklung und Konsolidierung | 153

Rezeption des Schulfunks | 168

Schulfunk und Kulturkritik | 174

Geschichtskonzeptionen und die zeitgenössische Historiografie | 180

Die Suche nach deutschen Helden und der verlorenen Heimat | 189
Die deutsche Nation und Europa – Bismarck und Weimar | 204
Von zweierlei Widerstand – Umgang mit der NS-Diktatur | 225
Christlich-abendländische Helden und die verlorene Heimat | 250
*Zwischenfazit – Kulturkonservative Wende und pluralistische
Ordnungsvorstellungen* | 280

5 Bildungsradio und Fernsehen: Rundfunk und Schulfunk 1955-1963 | 287

Mediale Wandlungsprozesse und die Reaktion des Schulfunks | 287
»Hinaus an die Zäune?« – Der SDR-Schulfunk und das Fernsehen | 291
Auswirkungen des medialen Wandels im SWF | 302
*Mediendramaturgische Wandlungsprozesse und Entwicklung
der Autorennetzwerke* | 312
Der »historischen Wahrheit« näher? – Die Dokumentation | 312
Netzwerke mit der Geschichtswissenschaft –
Professionalisierungsprozesse im Rundfunk | 320
Nationale Einheit und bundesrepublikanisches Selbstverständnis | 331
Der Einfluss der Bildungspläne | 341
Weimar – Die Republik und die Gründe für ihr Scheitern | 346
Von Herrschern und Königen und der »universalen Reichsidee« | 355
Die Auseinandersetzung mit der NS-Diktatur | 364
Wandlungsprozesse im Schulfunk | 369
Politische Ereignisgeschichte | 383
Nationalsozialismus und Gesellschaft | 395
Jüdische Verfolgung und NS-Vernichtungspraxis | 402
Zweiter Weltkrieg | 416
Zwischenfazit – Bundesrepublikanisches Selbstverständnis | 426

6 Resümee | 431

Anhang | 445

Verwendete Abkürzungen | 445
Abbildungsverzeichnis | 447
Quellen- und Literaturverzeichnis | 448