

Dank

Ohne die folgenden Personen gäbe es die vorliegende Arbeit nicht. Deshalb möchte ich ein großes Dankeschön aussprechen an:

- Prof. Dr. Petra Bauer für kritische Auseinandersetzungen, für die großartige und kontinuierliche Unterstützung sowie für alle Ermutigungen im Laufe der Betreuung;
- Prof. Dr. Barbara Stauber für die Begleitung als Zweitbetreuerin, für wertvolle Ratschläge und insbesondere für weiterführende Anregungen bei methodischen Fragen;
- alle Interviewpartnerinnen für ihre Bereitschaft und ihr Vertrauen, mir Einblicke in ihre Lebensgeschichten zu gewähren;
- all diejenigen, die mir Zugang zu Interviewpartnerinnen vermittelt haben und die aus Gründen der Wahrung der Anonymität nicht namentlich genannt werden können;
- Mirjana Zipperle und Eberhard Bolay für vielfältige fachliche und wichtige emotionale Unterstützung;
- Heidi Hirschfeld, Sibylle Walter, Monika Lehmann und Axel Pohl für intensive Diskussionen besonders während der Auswertung und damit auch für das interpretative Weiterkommen sowie für die Möglichkeit des Austauschs zu sämtlichen Fragen der Vereinbarkeit;
- Brigitte-Johanna Kappus, Liane Wacker, Christine Koch, Daniela Kipp, Kerstin Kipp, Margrit und Gerhard Kipp, Lisa Schewe, Johanna Güntner, Marie Güntner, Hanna Smitmans, Susanne Jetter, Petra Sartingen, Michael Hahn, Lucia Pröger, Kristina Ehrlinger, Niklas König und Ilka Engelmänn, die mich als Freund_innen, Cousinen und (mehr als ›nur‹) Nachbar_innen vielfältig unterstützt haben;
- meinen Vater Wolfgang Lohner, besonders für winterliche Kinderbetreuung;
- Andreas Karl Gschwind für sein grafisches Know-How;
- Victoria Stewen, Lisa Vest und Katrin Beer für Transkriptionen, Kopien und Bibliotheksgänge;
- Anja Lochner für die kompetente Unterstützung rund um Sprache;

- Carl Philipp für alle Ermutigungen in Phasen des Zweifels und Haders sowie Helena und Leonard für viel Geduld und fürs Mitmachen und Aushalten!

Pädagogik



Anselm Böhmer

Bildung als Integrationstechnologie?

Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten

2016, 120 S., kart.

14,99 € (DE), 978-3-8376-3450-1

E-Book: 12,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-3450-5

EPUB: 12,99 € (DE), ISBN 978-3-7328-3450-1



Nadja Köffler, Petra Steinmair-Pösel,
Thomas Sojer, Peter Stöger (Hg.)

Bildung und Liebe

Interdisziplinäre Perspektiven

2018, 412 S., kart., 11 SW-Abbildungen

39,99 € (DE), 978-3-8376-4359-6

E-Book: 39,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4359-0



Monika Jäckle, Bettina Wuttig, Christian Fuchs (Hg.)

Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule

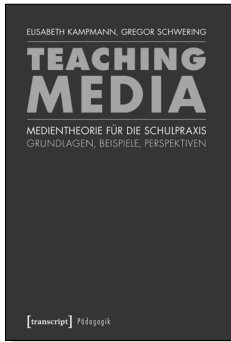
2017, 726 S., kart., 13 SW-Abbildungen

39,99 € (DE), 978-3-8376-2594-3

E-Book: 39,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-2594-7

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

Pädagogik



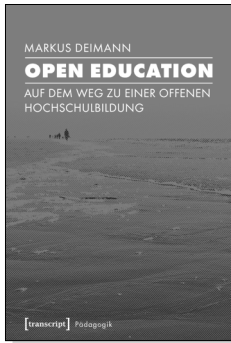
Elisabeth Kampmann, Gregor Schwering

Teaching Media Medientheorie für die Schulpraxis – Grundlagen, Beispiele, Perspektiven

2017, 304 S., kart., 5 SW-Abbildungen

24,99 € (DE), 978-3-8376-3053-4

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation,
ISBN 978-3-8394-3053-8



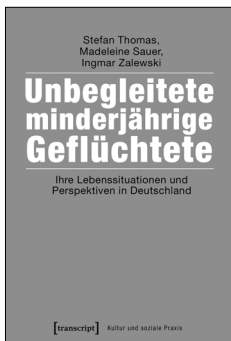
Markus Deimann

Open Education Auf dem Weg zu einer offenen Hochschulbildung

Januar 2019, 260 S., kart.

34,99 € (DE), 978-3-8376-4496-8

E-Book: 34,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4496-2



Stefan Thomas, Madeleine Sauer, Ingmar Zalewski

Unbegleitete minderjährige Geflüchtete Ihre Lebenssituationen und Perspektiven in Deutschland

2018, 254 S., kart., 26 SW-Abbildungen

29,99 € (DE), 978-3-8376-4384-8

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation,
ISBN 978-3-8394-4384-2

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**