

Inhalt

Vorwort des dghd-Vorstands 9

Hochschuldidaktik als Wissenschaft – Konturen und Strukturen eines Diskursraums
Rüdiger Rhein & Johannes Wildt 11

I Struktur und Entwicklung des Diskurses

Hochschuldidaktik als Wissenschaft – eine analytische Explikation
Rüdiger Rhein 21

Diskursives Doppel der akademischen Lehre
Hochschuldidaktik als Didaktik der Hochschulstufe
Peter Tremp 45

Interdisziplinäre und transdisziplinäre Hochschuldidaktik
Tobias Schmohl 63

II Bezugswissenschaften

Allgemeine Erziehungswissenschaft
Wolfgang Nieke 89

Psychologie als eine Grundlage der Hochschuldidaktik
Ansatz für eine interdisziplinäre Annäherung
Martina Mörtz, Hiltraut Paridon, Natalie Enders & Immanuel Ulrich 109

Disziplinäre Perspektiven: Soziologie/Sozialwissenschaften
Philipp Pohlenz 137

Pädagogische Hochschulentwicklung vor dem Hintergrund beruflicher Bildung <i>Taiga Brahm & Ulrike Weyland</i>	157
Erwachsenenbildung/Weiterbildung <i>Wolfgang Jütte</i>	175
Theatrale Inszenierungen und performative Praktiken in der Hochschule im Blick einer soziokulturell und praxeologisch ausgerichteten Hochschuldidaktik und Praxisforschung <i>Beatrix Wildt</i>	195
Mediendidaktik und ihr Beitrag zur Hochschulentwicklung <i>Barbara Getto & Michael Kerres</i>	211
Genderforschung und Hochschuldidaktik: zwei unbeliebte Schwestern im Diskurs <i>Bettina Jansen-Schulz</i>	227
 III Forschungsstrategien	
Evidenzbasierte Hochschuldidaktik <i>Ingrid Scharlau & Tobias Jenert</i>	251
Design-Based Research in der Hochschuldidaktik: Forschen für Lehrinnovationen <i>Gabi Reinmann</i>	269
Handlungskontexte gemeinsam verstehen lernen: Feld- und Interventionsforschung in der Hochschuldidaktik <i>Angelika Thielsch</i>	287
Auf dem Weg zu einer transdisziplinären, transformativen Hochschuldidaktik: Das Konzept der öffentlichen Soziologie als hochschuldidaktische Bezugswissenschaft <i>Ines Gottschalk</i>	305
Hochschuldidaktik im Qualitätsmanagement <i>Uwe Schmidt & Tamara Zajontz</i>	323
Institutional Research – Die Hochschule im Spiegelblick von Forschung, Evaluation und Erfahrungswissen <i>Nicole Auferkorte-Michaelis & Patrick Hintze</i>	339

IV Scientific Community

Professionalisierung der Hochschuldidaktik im Spannungsfeld von Organisation und Profession	
<i>Marianne Merkt</i>	357
Hochschuldidaktik im »Third Space« und als Akteurin der Hochschulentwicklung	
<i>Peter Salden & Benno Volk</i>	379
Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) als Motor für eine inter- und transdisziplinäre Hochschuldidaktik	
<i>Maik Arnold, Nerea Vöing & Sabine Reisas</i>	393

V Ausblicke

Die Struktur des hochschuldidaktischen Diskursraumes – Vorschlag für eine Bilanzierung	
<i>Rüdiger Rhein</i>	413
Hochschuldidaktik als Transformationswissenschaft	
<i>Johannes Wildt</i>	435
Autorinnen und Autoren	459

