

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	<ul style="list-style-type: none"> · Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen · Entwicklung pflegerischer Empathie · Umgang mit dem Phänomen der Medical Fear · Sensibilisierung für kommunikative und kulturelle Barrieren von Familien in Pflegekontexten · Auswirkungen von chronischer Krankheit auf Familiensysteme
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> · Beratung, Schulung und Anleitung von Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen · Pflegerische Fachexpert*innen kennenlernen, um eigene Berufsperspektiven zu erweitern

Anhang VI Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Stationäre Jugendhilfe

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	<ul style="list-style-type: none"> · Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen · Beziehungsgestaltung und juristische Aspekte von Nähe und Distanz zu Kindern und Jugendlichen · Umgang mit psychisch erkrankten Kindern lernen und reflektieren · Umgang mit herausforderndem Verhalten lernen und reflektieren
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> · Nähe und Distanz zu Kindern und Jugendlichen gestalten · Beziehungsgestaltung zu Kindern und Jugendlichen · Familiendynamiken kennenlernen · Umgang mit psychisch erkrankten Kindern · Umgang mit herausforderndem Verhalten

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	<ul style="list-style-type: none">Empathieentwicklung für Kinder und JugendlicheUmgang mit psychisch erkrankten Kindern
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none">Umgang mit psychisch erkrankten Kindern und JugendlichenUmgang mit Kindern mit BehinderungenArbeit im multiprofessionellen TeamFreizeitgestaltung mit KindernHausaufgabenbegleitung