

Inhalt

- Vorwort von Carmen Zurbriggen** 9
- Vorwort von Winfried Kronig** 11
- 1 Einleitung** 19
 - 1.1 Soziale Beziehungen als Entwicklungshelfer 19
 - 1.2 Einflussfaktoren auf soziale Beziehungen 25
 - 1.3 Inhaltlicher Überblick 27
 - 1.4 Begriffsverwendung 28
- 2 Sozialstruktur und soziale Ungleichheit** 31
 - 2.1 Soziale Ungleichheit 33
 - 2.1.1 Strukturebenen sozialer Ungleichheit 34
 - 2.1.2 Theorien und Formen von sozialer Ungleichheit im Aspekt
Bildungsungleichheit 37
 - 2.2 Empirische Befunde: Bildungsungleichheiten 41
- 3 Sozialkapital** 49
 - 3.1 Formen von Sozialkapital 52
 - 3.2 Vermittlung von Sozialkapital 56
 - 3.3 Empirische Erfassung von Sozialkapital 58
 - 3.4 Empirische Befunde: Sozialkapital und die Bedeutung für den Bildungserfolg ... 65
- 4 Intersektionalität** 73
 - 4.1 Geschichte des Begriffs Intersektionalität 73
 - 4.2 Entwicklung der intersektionalen Forschung 76
 - 4.3 Methodische Ansätze der intersektionalen Forschung 78
 - 4.4 Intersektionalität in der Bildungsforschung 83

4.5	Intersektionale Analysekategorien	86
4.6	Wechselwirkungen der Analysekategorien	99
4.7	Empirische Befunde: Intersektionale Perspektive auf Bildungsungleichheit	102
5	Sozialkapital in intersektionaler Perspektive	105
5.1	Kreuzung sozialer Kreise	106
5.2	Sozialer Tausch	108
6	Forschungsfragen	113
6.1	Übersicht der theoretischen Grundlagen	113
6.2	Verbindung der theoretischen Grundlagen	114
6.3	Fragestellungen	115
7	Forschungsmethodisches Vorgehen	119
7.1	Datengrundlage	119
7.2	Stichprobenbeschreibung	122
7.3	Durchführung einer Sekundäranalyse	125
7.4	Operationalisierung der Variablen	127
7.5	Begründung der Auswahl der statistischen Verfahren	129
7.6	Analyse latenter Klassen	137
7.7	Analyse latenter Klassen mit Kovariaten	143
7.8	Exploratorische Faktoranalyse	148
7.9	Statistische Analyseprogramme	150
8	Ergebnisse	151
8.1	Ergebnisse T1	151
8.1.1	Ergebnisse der exploratorischen Faktorenanalyse T1	151
8.1.2	Ergebnisse der Analysen latenter Klassen T1	153
8.2	Ergebnisse T2	163
8.2.1	Ergebnisse der exploratorischen Faktorenanalyse T2	164
8.2.2	Ergebnisse der Analyse latenter Klassen T2	165
9	Diskussion	175
9.1	Zusammenfassung	175
9.2	Diskussion der Ergebnisse Sozialkapital in intersektionaler Perspektive	178
9.3	Diskussion des methodischen Vorgehens	187
9.3.1	Diskussion der Intersektionalität als Analysewerkzeug	188
9.3.2	Diskussion der Anwendung latenter Klassenanalysen	189

9.4 Fazit und Ausblick 192

Literatur 197

Abbildungen 231

Tabellen 233

