

Inhalt

Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften

Machtkritische Perspektiven auf ein prekariisiertes Verhältnis.

Eine Einführung

Magdalena Knappik, Nadja Thoma | 9

SPRACHREGIME: ZUR DEKONSTRUKTION NATIONALSTAATLICHER UND POSTKOLONIALER HIERARCHISIERUNGEN VON SPRACHEN

Sprache und Nation in Italien

Zur Dekonstruktion eines Zusammenhangs

Silvia Dal Negro | 27

Über das Kategorisieren von Sprachen und Sprecher_innen

Zur Dekonstruktion von Sprachstatistiken

Brigitta Busch | 45

Postkoloniale Mehrsprachigkeit und »Deutsch als Zweitsprache«

Heike Niedrig | 69

LINGUIZISMUS: NATURALISIERTE AUSSCHLÜSSE AUS BILDUNGSORDNUNGEN

»Nein, das kann nur die Muttersprache sein.«

Spracherwerbsmythen und Linguizismus

Birgit Springsits | 89

**Gedanken zum Verhältnis von Rassismus,
nationalsprachlicher Diskriminierung und Neolinguizismus**

Gülden Aygün-Sagdic, Oana Bajenaru, Claus Melter | 109

Lebenslanges Lernen nur für »Native« Speaker!?

Alisha M.B. Heinemann | 131

**BILDUNGSSPRACHE REVISITED:
SCHULE, SPRACHE(N) UND MACHTKRITIK**

Die Sprache der Schule

Eine migrationspädagogische Kritik der Bildungssprache

Paul Mecheril, Thomas Quehl | 151

**Ein »neutrales Vergleichsmedium,
das niemandes Muttersprache ist«?**

Zur Bedeutung der (·Bildungs·)Sprachen Latein und Griechisch
in fachdidaktischen Diskursen der amtlich deutschsprachigen
Migrationsgesellschaft

Nadja Thoma | 179

Wie über sich selbst nachdenken?

Machtkritische Reflexionsperspektiven für Pädagog_innen im Kontext
von Mehrsprachigkeit

Günay Özeyli, Rosemarie Ortner | 205

**ZWISCHEN UNTERWERFUNG UND ERMÄCHTIGUNG:
(SPRACHLICHE) HANDLUNGSFÄHIGKEIT IM KONTEXT
MACHTVOLLER UNTERSCHIEDUNGEN**

»Alles steht und fällt mit der Deutschnote«

Anmerkungen zum »außerordentlichen Status« und Fragen nach einem
prekarierten Verhältnis von Sprachen und Bildung

Natascha Khakpour | 223

Mehrsprachigkeit: Relevant, aber kulturalisierend?

Gergana Mineva, Rubia Salgado | 245

Deutsch als Wissenschaftssprache und normativ-korrektes Deutsch als Herrschaftsinstrumente im universitären Kontext

Johannes Köck | 263

»Anstatt unsere Bemühungen zu zertrampeln, wäre es gut sie manchmal zu bewundern.«

MigrantInnen zwischen bundesdeutscher Sprachkritik und
sprachlicher Selbstbehauptung

Hans-Joachim Bopst | 283

Hochschuldidaktische Interventionen

DaZ-Lehrende und -Studierende eruieren Spielräume machtkritisch
positionierten Handelns

İnci Dirim | 299

Von »StaatsbürgerInnen« zu »Regierenden«

Philosophieren um die Macht

Thomas Stölner, Senad Lacevic | 317

Kurzbiographien Autor*innen | 339

