

Inhalt

1. Einleitung | 9

2. Zentrale Untersuchungsdiskurse | 15

2.1 Diskriminierung | 15

2.1.1 Juristische Definition | 16

2.1.2 Soziologische Definition | 20

2.2 Rassismus | 25

2.2.1 Die Entstehung des modernen Rassismus | 28

2.2.2 Ein Überblick über relevante gegenwärtige Rassismustheorien | 31

2.2.3 Versuch einer übergreifenden Definition | 39

2.2.4 Exkurs I: Kulturalistischer und differenzialistischer Rassismus | 41

2.2.5 Exkurs II: Elitenrassismus | 42

2.3 Islamophobie im Diskurs des kulturalistischen Rassismus | 43

2.3.1 Diskurse und Diskussionen über den Begriff der Islamophobie | 45

2.3.2 Kritik am Begriff der Islamophobie | 48

2.3.3 Islamophobie als eine Form des kulturalistischen Rassismus? | 51

2.4 Homophobie als Folge der Heteronormativität | 53

2.4.1 Heteronormativität | 53

2.4.2 Homophobie | 70

2.4.3 Exkurs III: Islam und Homosexualität | 79

2.5 Intersektionelle Diskriminierung: Mehrfache und mehrdimensionale Diskriminierung | 85

2.5.1 Intersektionalität aus sozialwissenschaftlicher Perspektive | 85

2.5.2 Mehrdimensionale, Mehrfache und Intersektionale Diskriminierung aus der politisch-aktivistischen Sicht | 95

3. Die Geschichte der homosexuellen Bewegung in Deutschland | 101

3.1 Homosexualität vom Kaiserreich bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges bzw. 1969 | 101

3.2 Die Homosexuelle Bewegung in der Zeit der BRD von 1969 bis 1994 | 105

3.3 Gegenwärtige Situation von Homosexuellen und das Lebenspartnerschaftsgesetz | 110

3.4 Binationale schwule Partnerschaften mit oder ohne eingetragene Lebenspartnerschaft | 113

4. Methodisches Vorgehen | 117

4.1 Zur Datenerhebung | 117

4.1.1 Das biographisch-narrative Interview | 117

4.1.2 Prinzipien zur Interviewführung | 119

4.1.3 Die Auswahl des biographisch-narrativen Interviews | 121

4.1.4 Auswahl der Interviewpartner | 121

4.1.5 Die Durchführung der Interviews | 122

4.1.6 Zugang zu den Interviewpartnern | 124

4.2 Zur Datenauswertung | 124

4.2.1 Die Datenaufbereitung und Transkription der narrativen Interviews | 124

4.2.2 Die Methode der Datenanalyse | 125

5. Rekonstruktive Auswertung ausgewählter Interviews | 131

5.1 Fall I: Arda | 131

5.1.1 Kurzbiographie von Arda | 131

5.1.2 Strukturelle Textanalyse des ersten Falls | 131

5.1.3 Biographische Gesamtformung | 161

5.2 Fall II Ali | 180

5.2.1 Kurzbiographie von Ali | 180

5.2.2 Strukturelle Textanalyse des zweiten Interviews | 181

5.2.3 Biographische Gesamtformung | 239

5.3 Fall III: Can | 258

5.3.1 Kurzbiographie von Can | 258

5.3.2 Strukturelle Textanalyse des dritten Interviews | 258

5.3.3 Biographische Gesamtformung | 284

5.4 Fall IV: Kai | 299

5.4.1 Kurzbiographie von Kai | 299

5.4.2 Strukturelle Textanalyse des vierten Interviews | 300

5.4.3 Biographische Gesamtformung | 330

5.5 Fall V: Hamid | 337

5.5.1 Kurzbiographie | 338

5.5.2 Biographische Gesamtformung | 338

5.6 Fall VI: Frank | 359

5.6.1 Kurzbiographie | 359

5.6.2 Biographische Gesamtformung | 359

6. Vergleiche minimaler und maximaler Kontraste | 371

6.1 Minimale Kontrastanalyse | 373

6.1.1 Typ A: Türkeistämmig: Arda und Ali | 373

6.1.2 Typ B: Binationale/bikulturelle Sozialisation: Can und Hamid | 378

6.1.3 Typ C: Deutsche Herkunft: Kai und Frank | 380

6.2 Vergleich nach dem Prinzip des maximalen Kontrastes:

Fall I (Arda) und Fall II (Can) | 382

6.2.1 Vergleichsebene I: Diskriminierung aufgrund der sozialen Herkunft – Klassismen | 383

6.2.2 Vergleichsebene II: Biologischer Rassismus | 385

6.2.3 Vergleichsebene III: Kulturalistischer Rassismus – Islamophobie | 388

6.2.4 Vergleichsebene IV: Staatsangehörigkeit Institutioneller Rassismus | 389

6.2.5 Vergleichsebene V: Sexuelle Orientierung Heteronormativismus | 391

7. Fazit und Ausblick | 395

Literatur | 399

Anhang I: Tabellen | 412

Anhang II: Abkürzungen und Transkriptionszeichen | 421

