

# BEHINDERTEN

# PÄDAGOGIK

HEFT  
4  
2020

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

*Peter Rödler*

**Totale Institution**

Die Renaissance der geschlossenen Unterbringung im Zuge der Corona Pandemie?

*Willehad Lanwer*

**Philosophisch anthropologische Konzeptionen zur Vorstellung vom Menschen**

*David Labhart*

**(De)Kategorisierung in Fallbesprechungen**

Eine empirische Analyse, was Kategorien ermöglichen und verunmöglichen

*Nadja Melina Burgio*

**E-Learning im Fort- und Weiterbildungsbereich Unterstützte Kommunikation (UK)**

Empfehlungen für die Gestaltung einer Onlineplattform UK und der Ausbildung zum E-Teacher UK

*Daniel Bergelt & Nico Leonhardt*

**Arbeit aus Subjektperspektive**

Auswertung qualitativer Daten im Kontext partizipativer Forschung

*Ulrich Niehoff*

**Disability Studies und Capability Approach**

Zwei Diskurse mit emanzipatorischem Potenzial, die mehr Aufmerksamkeit verdienen

**VS**  
**ds**  
Hessen

 **Psychosozial-Verlag**

SCHWEIZER KONGRESS  
FÜR HEILPÄDAGOGIK  
CONGRÈS SUISSE  
DE PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE



**DI, 31.8. und MI, 1.9.2021**  
In **BERN** auf dem **VONROLL-AREAL**

**CALL FOR PAPERS**  
**1.8. – 8.11.2020:** [szh.ch/kongress](http://szh.ch/kongress)

## **INKLUSIVE BILDUNG –** **Was funktioniert noch nicht?**

In den letzten 15 Jahren hat sich die schulische Separationsquote in der Schweiz halbiert. Inklusive Bildung ist für viele Lernende mit besonderem Bildungsbedarf und/oder Behinderung zur Realität geworden. Die Integration stösst aber auch an Grenzen. Am 12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik diskutieren an der Bildung Beteiligte über Stolpersteine und mögliche Lösungsansätze auf dem Weg zu einer Bildung für Alle.

SZH/CSPS, Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern  
Tel. +41 31 320 16 60, Fax +41 31 320 16 61, [www.szh.ch/kongress](http://www.szh.ch/kongress)



Schriftleitung: Prof. Dr. Willehad Lanwer, Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt  
Tel.: 06151-879881, FAX: +49 6151-879858, E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Ständige Mitarbeiter\*innen: Prof. Dr. Helga Deppe, Frankfurt a. M. | Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Wolfgang Jantzen, Bremen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst, Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz | Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken | Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen | Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

## Inhalt

Editorial	339
<b>Totale Institution</b>	345
Die Renaissance der geschlossenen Unterbringung im Zuge der Corona Pandemie? <i>Peter Rödler</i>	
<b>Philosophisch anthropologische Konzeptionen zur Vorstellung vom Menschen</b>	359
<i>Willehad Lanwer</i>	
<b>(De)Kategorisierung in Fallbesprechungen</b>	378
Eine empirische Analyse, was Kategorien ermöglichen und verunmöglichen <i>David Labhart</i>	
<b>E-Learning im Fort- und Weiterbildungsbereich Unterstützte Kommunikation (UK)</b>	394
Empfehlungen für die Gestaltung einer Onlineplattform UK und der Ausbildung zum E-Teacher UK <i>Nadja Melina Burgio</i>	
<b>Arbeit aus Subjektperspektive</b>	404
Auswertung qualitativer Daten im Kontext partizipativer Forschung <i>Daniel Bergelt &amp; Nico Leonhardt</i>	
<b>Disability Studies und Capability Approach</b>	419
Zwei Diskurse mit emanzipatorischem Potenzial, die mehr Aufmerksamkeit verdienen <i>Ulrich Niehoff</i>	

## Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunktthema: »Schulische Berufsorientierung«	426
Endet die Inklusion in der Sekundarstufe 1? Ein Kommentar des Landesreferenten für Berufliche Bildung des vds LV-Hessen auf der Grundlage einer Befragung von Schulleitungen beruflicher Schulen <i>Marko Best</i>	427
Die »Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen« Anregungen für die Umsetzung in die pädagogische Praxis <i>Martina Hehn-Oldiges, Anne Piezunka &amp; Annedore Prengel</i>	435
Aus der Verbandsarbeit	444
Impressum	446