

BEHINDERTEN

PÄDAGOGIK

HEFT
4
2020

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

Peter Rödler

Totale Institution

Die Renaissance der geschlossenen Unterbringung im Zuge der Corona Pandemie?

Willehad Lanwer

Philosophisch anthropologische Konzeptionen zur Vorstellung vom Menschen

David Labhart

(De)Kategorisierung in Fallbesprechungen

Eine empirische Analyse, was Kategorien ermöglichen und verunmöglichen

Nadja Melina Burgio

E-Learning im Fort- und Weiterbildungsbereich Unterstützte Kommunikation (UK)

Empfehlungen für die Gestaltung einer Onlineplattform UK und der Ausbildung zum E-Teacher UK

Daniel Bergelt & Nico Leonhardt

Arbeit aus Subjektperspektive

Auswertung qualitativer Daten im Kontext partizipativer Forschung

Ulrich Niehoff

Disability Studies und Capability Approach

Zwei Diskurse mit emanzipatorischem Potenzial, die mehr Aufmerksamkeit verdienen

VS
ds
Hessen

 **Psychosozial-Verlag**

SCHWEIZER KONGRESS
FÜR HEILPÄDAGOGIK
CONGRÈS SUISSE
DE PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE



DI, 31.8. und MI, 1.9.2021
In **BERN** auf dem **VONROLL-AREAL**

CALL FOR PAPERS
1.8. – 8.11.2020: szh.ch/kongress

INKLUSIVE BILDUNG – **Was funktioniert noch nicht?**

In den letzten 15 Jahren hat sich die schulische Separationsquote in der Schweiz halbiert. Inklusive Bildung ist für viele Lernende mit besonderem Bildungsbedarf und/oder Behinderung zur Realität geworden. Die Integration stösst aber auch an Grenzen. Am 12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik diskutieren an der Bildung Beteiligte über Stolpersteine und mögliche Lösungsansätze auf dem Weg zu einer Bildung für Alle.

SZH/CSPS, Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern
Tel. +41 31 320 16 60, Fax +41 31 320 16 61, www.szh.ch/kongress



Schriftleitung: Prof. Dr. Willehad Lanwer, Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt
Tel.: 06151-879881, FAX: +49 6151-879858, E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Ständige Mitarbeiter*innen: Prof. Dr. Helga Deppe, Frankfurt a. M. | Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Wolfgang Jantzen, Bremen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst, Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz | Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken | Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen | Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

Inhalt

Editorial	339
Totale Institution	345
Die Renaissance der geschlossenen Unterbringung im Zuge der Corona Pandemie? <i>Peter Rödler</i>	
Philosophisch anthropologische Konzeptionen zur Vorstellung vom Menschen	359
<i>Willehad Lanwer</i>	
(De)Kategorisierung in Fallbesprechungen	378
Eine empirische Analyse, was Kategorien ermöglichen und verunmöglichen <i>David Labhart</i>	
E-Learning im Fort- und Weiterbildungsbereich Unterstützte Kommunikation (UK)	394
Empfehlungen für die Gestaltung einer Onlineplattform UK und der Ausbildung zum E-Teacher UK <i>Nadja Melina Burgio</i>	
Arbeit aus Subjektperspektive	404
Auswertung qualitativer Daten im Kontext partizipativer Forschung <i>Daniel Bergelt & Nico Leonhardt</i>	
Disability Studies und Capability Approach	419
Zwei Diskurse mit emanzipatorischem Potenzial, die mehr Aufmerksamkeit verdienen <i>Ulrich Niehoff</i>	

Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunkthema: »Schulische Berufsorientierung«	426
Endet die Inklusion in der Sekundarstufe 1?	427
Ein Kommentar des Landesreferenten für Berufliche Bildung des vds LV-Hessen auf der Grundlage einer Befragung von Schulleitungen beruflicher Schulen <i>Marko Best</i>	
Die »Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen«	435
Anregungen für die Umsetzung in die pädagogische Praxis <i>Martina Hehn-Oldiges, Anne Piezunka & Annedore Prengel</i>	
Aus der Verbandsarbeit	444
Impressum	446