

Inhalt

Ethik und Geographiedidaktik – Perspektiven, Zugänge, Variationen

Jochen Laub, Mirka Dickel und Georg Gudat 7

Ethische Orientierung geographiedidaktischer Praxis

Ebenen, Herausforderungen, Bedingungen und Möglichkeiten

Jochen Laub 17

Der moralische Impuls im Geographieunterricht

Georg Gudat 45

Bereichsethisches Wissen im Geographieunterricht vermitteln?

Skizzierung eines fachorientierten ethischen Wissens
für Schülerinnen und Schüler

Dirk Felzmann 65

Ethische Urteilskompetenz im Geographieunterricht

Erste Ideen zu einem Kompetenzmodell

Marcel Barth 83

Nachhaltigkeit und Ethisches Lernen im Kontext einer lösungsorientierten Didaktik

Stefan Applis, Rainer Mehren & Eva Marie Ulrich-Riedhammer 107

Mit Aufgaben Reflexionsanlässe schaffen, damit Lernende Werthaltungen entwickeln können

Ergebnisse eines Unterrichtsforschungsprojekts
zum interkulturellen Lernen

Michael Müller 129

Geographiedidaktische Forschung als ethische Praxis Anregungen aus den Childhood and Education Studies <i>Verena Schreiber und Dana Ghafoor-Zadeh</i>	149
Eine Schulbuchanalyse zu BNE-bezogenen Aufgabenstellungen zum Kompetenzbereich Handlung im Geographieunterricht <i>Anne-Kathrin Lindau & Miriam Kuckuck</i>	169
Ethisches Handeln im Raum aus der Perspektive praxistheoretischer Ansätze Mikroräume als Settings für makroräumlich wirksame Entscheidungen <i>Günther Weiss</i>	193
Kann es denn eine auf die Geographiedidaktik begrenzte Ethik geben? <i>Christian Vielhaber</i>	209
Naturbeziehungen im Spiegel der Anderen Eine psychologisch-anthropologische Begründung <i>Antje Schneider</i>	227
Vorbildlich unterrichten. Mimesis und geographiedidaktisches Ethos <i>Mirka Dickel</i>	249
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	271