

# Inhalt

---

**Möglichkeiten und Grenzen der Praxeologie in der Historischen Bildungsforschung**

Einleitende Überlegungen zu einem facettenreichen Forschungsansatz  
*Andreas Hoffmann-Ocon/Andrea De Vincenti/Norbert Grube* ..... 7

**I Orte – Akteure – Praktiken. Historische Fallanalysen zum Alltag und zu Krisenmomenten an Zürcher Lehrpersonenseminaren im 19. und 20. Jahrhundert**

**Von Heizung und Hund**

Hauswarte an Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerseminaren um 1900  
*Adrian Juen* ..... 53

**Die »Seminarfamilie«**

Nekrologe als Medium von Vergemeinschaftung  
*Jennifer Burri* ..... 81

**Praktiken des Trinkens in Schülervereinen der Küssnachter Seminaristen zu Beginn des 20. Jahrhunderts**

Überlegungen zum Fokus auf Praktiken als Möglichkeit einer radikalen Historisierung  
*Andrea De Vincenti* ..... 113

**Kontrollregime und Eigensinn am Zürcher Lehrerseminar und an Erziehungsanstalten im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert**

Analysen von Selbstzeugnissen und Archivquellen  
*Norbert Grube* ..... 139

**Praktiken der Eignungsabklärung von angehenden Zürcher Primarlehrpersonen (1940-1960)**

*Andreas Hoffmann-Ocon* ..... 171

## II Anleitungszusammenhänge. Interdisziplinäre Blicke auf Norm und Praxis des Lernens und Studierens

### Perspektiven einer bildungshistorischen Praxeologie

Studieren als Praxis

*Sabine Reh/Kerrin Klinger* ..... 207

### Fehler- und Strafpraktiken am Ende der Frühen Neuzeit am Beispiel von Schule und Unterricht in der Deutschschweiz

*Rebekka Horlacher* ..... 243

### »Da ist die Frage, ob man's steuern kann, seinen Körper«

Praxeologische Betrachtungen des Kindergartenalltags

*Anja Sieber Egger/Gisela Unterweger* ..... 269

## III Konzeptionelle Reflexionen und theoretische Ausblicke

### Registrieren oder Verstehen?

Überlegungen zur Rekonstruktion sozialer Wirklichkeit mittels sozialer Handlung und/oder als Praxis

*Christoph Maeder* ..... 299

### Die normative Kraft des Praktischen

Bildungstheoretische Reflexion von zentralen Elementen der Buchbeiträge

*Tomas Bascio* ..... 309

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren** ..... 327