

Literaturverzeichnis

- Anhut, Reimund/Heitmeyer, Wilhelm (2000): Desintegration, Konflikt und Ethnisierung. Eine Problemanalyse und theoretische Rahmenkonzeption. In: Wilhelm Heitmeyer (Hg.): Bedrohte Stadtgesellschaft. Soziale Desintegrationsprozesse und ethnisch-kulturelle Konfliktkonstellationen. Weinheim: Juventa-Verlag, S. 17-75.
- Anhut, Reimund/Heitmeyer, Wilhelm (2005): Desintegration, Anerkennungsbilanzen und die Rolle sozialer Vergleichsprozesse. In: Heitmeyer/Imbusch (Hg.): Integrationspotenziale einer modernen Gesellschaft, S. 75-100.
- Arnold, Rolf/Mai, Jürgen (2008): Sprachverwirrung klären: Formen der Bildungsberatung. In: *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends* 19 (5), S. 26-29.
- AST (Hg.; 2014): Erfolgsfaktoren und Herausforderungen. Online verfügbar unter <http://media.anlaufstelle-erkennung.at/herausforderungen.pdf>, zuletzt geprüft am 09.05.2017.
- AST (Hg.; 2015): Anerkennungsberatung und berufsspezifische KlientInnennetzwerke. Online verfügbar unter <http://media.anlaufstelle-erkennung.at/Berufsspezifische%20KlientInnennetzwerke.pdf>, zuletzt geprüft am 08.05.2017.
- Auernheimer, Georg (2010): Einführung in die interkulturelle Pädagogik. 6. unveränderte Auflage. Darmstadt: WBG Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Ayan, Türkan (Hg.; 2015): Anerkennung ausländischer Qualifikationen. Forschungsergebnisse und Praxisbeispiele. Köln: Wissenschaftsverlag.
- Balzer, Nicole (2014): Spuren der Anerkennung. Studien zu einer sozial- und erziehungswissenschaftlichen Kategorie. Wiesbaden: Springer.

- Beer, Bettina (2003): Systematische Beobachtung. In: Bettina Beer (Hg.): Methoden und Techniken der Feldforschung. Berlin: Reimer, S. 119-141.
- Benhabib, Seyla (2008): Die Rechte der Anderen. Ausländer, Migranten, Bürger. Aus dem Englischen von Frank Jakubzik. Deutsche Erstausgabe. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Benzer, Ulrike/Deuschle Friederike/Vockentanz, Victoria (2016): Beratung zu Qualifizierungen im Kontext des Anerkennungsgesetzes. Monitoringbericht des Förderprogramms IQ für das Jahr 2015. IQ Fachstelle Beratung und Qualifizierung. Nürnberg. Online verfügbar unter https://www.anerkennung-in-deutschland.de/media/NIQ-Jahresbericht_2015.pdf, zuletzt geprüft am 15.06.2017.
- Bernard, Harvey Russell (1995): Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Walnut Creek: Altamira Press.
- Bichl, Norbert (2015): Der Anerkennungsprozess in Österreich in der Praxis. Ein Überblick der aktuellen Situation. AMS Österreich. Wien (AMS info, 306). Online verfügbar unter www.forschungsnetzwerk.at/download-pub/AMS_info_306.pdf, zuletzt geprüft am 08.05.2017.
- Bichl, Norbert (2016a): Anerkennungsberatung in den Anlaufstellen für Personen mit im Ausland erworbenen Qualifikationen (AST). Online verfügbar unter <http://media.anlaufstelle-anerkennung.at/Anerkennungsberatung.pdf>, zuletzt geprüft am 08.05.2017.
- Bichl, Norbert (2016b): Euroguidance Fachtagung 2016. Valuing competences. Der Wert mitgebrachter Qualifikationen und deren Anerkennung. OeAD-GmbH. Online verfügbar unter https://bildung.erasmusplus.at/fileadmin/Dokumente/bildung.erasmusplus.at/Policy_Support/Euroguidance/Produkte/Dokumentation_Euroguidance_Fachtagung_2016.pdf, zuletzt geprüft am 08.05.2017.
- Biffel, Gudrun/Altenburg, Friedrich/Pfeffer, Thomas (2013): Diskriminierung in Rekrutierungsprozessen verstehen und überwinden. Donau-Universität Krems, Department Migration und Globalisierung, Schriftenreihe Migration und Globalisierung. Krems: Edition Donau-Universität Krems.
- Biffel, Gudrun/Pfeffer, Thomas/Skrivanek, Isabella (2012): Anerkennung ausländischer Qualifikationen und informeller Kompetenzen. Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Inneres. Schriftenreihe Migration und Globalisierung. Krems. Online verfügbar unter <http://www.donau-uni.ac.at/imperia/md/content/departement/migrationglobalisie->

- rung/forschung/biffl-erkennung-validierung-2012.pdf, zuletzt geprüft am 08.05.2017.
- Biffl, Gudrun/Pfeffer, Thomas/Skrivanek, Isabella (2016): Zugänge und Verfahren zur Anerkennung von im Ausland erworbenen Qualifikationen und Kompetenzen. In: Kirilova et al. (Hg.): ÖIF-Forschungsbericht, S. 47-66.
- Billand, Alexandra/Deuschle, Friederike (o.J.): Beratung im Förderprogramm IQ. Anerkennungsberatung. IQ Fachstelle »Beratung und Qualifizierung« am Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb). Online verfügbar unter [https://www.erkennung-in-deutschland.de/media/2017_04_05_Beratung_IQ %20Anlaufstellen.pdf](https://www.erkennung-in-deutschland.de/media/2017_04_05_Beratung_IQ%20Anlaufstellen.pdf), zuletzt geprüft am 15.06.2017.
- BMASK (Hg.; 2012): Konzeptentwurf für Anlaufstellen und weitere Maßnahmen zur Anerkennung und Bewertung von im Ausland erworbenen Qualifikationen. Online verfügbar unter https://media.anlaufstelle-erkennung.at/Anerkennung_Konzept_Anlaufstellen_Bewertung_Juni2012.pdf, zuletzt geprüft am 09.05.2017.
- Borst, Eva (2003): Anerkennung der Anderen und das Problem des Unterschieds. Perspektiven einer kritischen Theorie der Bildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Brussig, Martin/Mill, Ulrich/Zink, Lina (2013): Wege zur Anerkennung – Wege zur Integration? Inanspruchnahme und Ergebnisse von Beratung zur Anerkennung von im Ausland erworbenen Berufsabschlüssen. In: *IAQ-Report 5*. Duisburg: Institut Arbeit und Qualifikation. Online verfügbar unter www.iaq.uni-due.de/iaq-report/2013/report2013-05.pdf, zuletzt geprüft am 15.06.2017.
- Castro Varela, María do Mar/Clayton, Dimitria (Hg.; 2003): Migration, Gender, Arbeitsmarkt. Neue Beiträge zu Frauen und Globalisierung. Königstein/Taunus: Helmer.
- Dewe, Bernd/Schwarz, Martin P. (2013): Beraten als professionelle Handlung und pädagogisches Phänomen. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Döring, Ottmar/Hoffmann, Jana (2016): Beratung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen. In: Gieseke/Nittel (Hg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne, S. 267-276.

- Engel, Frank/Nestmann, Frank/Sickendiek, Ursel (2014): »Beratung« – Ein Selbstverständnis in Bewegung. In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): Das Handbuch der Beratung. Band 1, S. 33-44.
- Englmann, Bettina/Müller, Martina (2007): Brain Waste. Die Anerkennung von ausländischen Qualifikationen in Deutschland. Unter Mitarbeit von Tanja Gerschewske, Felix König, Dilek Tunay. Augsburg: Tür an Tür – Integrationsprojekte gGmbH. Online verfügbar unter http://globalcompetences.de/daten/brain_waste.pdf, zuletzt geprüft am 01.07.2016.
- Englmann, Bettina/Müller-Wacker, Martina (2010): Analyse der bundesweiten Anerkennungsberatung im Modellprojekt Global competences. Dokumentation 2008-2009. Unter Mitarbeit von Andreas Bärnreuther, Antonia Ruf und Ines Weihing. Augsburg: Tür-an-Tür – Integrationsprojekte gGmbH. Online verfügbar unter www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/2010_Studie_Anerkennungsberatung.pdf, zuletzt geprüft am 09.05.2017.
- Englmann, Bettina/Müller-Wacker, Martina (2014): Bewirken die Anerkennungsgesetze eine Verbesserung des Bildungstransfers? Studie zu ausländischen Fachkräften, die Anerkennungsberatungsangebote in Bayern nutzen. Augsburg: MigraNet. Online verfügbar unter www.migranet.org/images/Aktuelles/Anerkennungsstudie_2014.pdf, zuletzt geprüft am 09.05.2017.
- Enoch, Clinton (2011): Dimensionen der Wissensvermittlung in Beratungsprozessen. Gesprächsanalysen der beruflichen Beratung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Enoch, Clinton (2017): Ein neuer Blick auf die Fachberatung in der Bildungsberatung – Die Verknüpfung von Fach- und Prozessberatung. In: Marika Hammerer, Erika Kanelutti-Chilas, Gerhard Krötzl und Ingeborg Melter (Hg.): Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung IV. Schwierige Zeiten – Positionierungen und Perspektiven. Bielefeld: Bertelsmann, S. 155-162.
- Erel, Umut (2012): Migrantinnen zwischen Anerkennung und Abqualifizierung. In: Hito Steyerl und Encarnación Gutiérrez Rodríguez (Hg.): Spricht die Subalterne deutsch? Migration und postkoloniale Kritik. 2. Auflage. Münster: Unrast-Verlag, S. 108-128.
- Ertelt, Bern-Joachim (2007): Wissenschaftliche Aus- und Weiterbildung zur Berufsberatung im internationalen Vergleich. In: *REPORT Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung* 30 (1), S. 20-32.

- European Students' Union – ESU (Hg.; 2015): Bologna with Student Eyes 2015. Time to meet the expectations from 1999. Brüssel. Online verfügbar unter https://media.ehea.info/file/ESU/32/8/Bologna-With-Student-Eyes_2015_565328.pdf, zuletzt geprüft am 09.05.2017.
- Färber, Christine/Arslan, Nurcan/Köhhnen, Manfred/Parlar, Renée (2008): Migration, Geschlecht und Arbeit. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.
- Gaitanides, Stefan (2014): Interkulturelle Kompetenzen in der Beratung. In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): Das Handbuch der Beratung. Band 1, S. 313-326.
- Giesecke, Hermann (2010): Pädagogik als Beruf. Grundformen pädagogischen Handelns. 10. Auflage. Weinheim: Juventa-Verlag.
- Gieseke, Wiltrud (2000): Beratung in der Weiterbildung – Ausdifferenzierung der Beratungsbedarfe. In: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung* 46, S. 10-17.
- Gieseke, Wiltrud (2016a): Entscheidungstheoretische Grundlagen der Beratung. In: Gieseke/Nittel (Hg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne, S. 102-112.
- Gieseke, Wiltrud (2016b): Orientierungsberatung. In: Gieseke/Nittel (Hg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne, S. 536-547.
- Gieseke, Wiltrud/Käpplinger, Bernd/Otto, Sylvana (2007): Prozessverläufe in der Beratung analysieren – Ein Desiderat. Begründung und Entwicklung eines Forschungsdesigns. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 30 (1), S. 33-42.
- Gieseke, Wiltrud/Nittel, Dieter (Hg.; 2016): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Gieseke, Wiltrud/Opelt, Karin (2004): Weiterbildungsberatung II. Studienbrief EB2001, 2., überarbeitete Auflage. Kaiserslautern: TU, Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung.
- Gieseke, Wiltrud/Stimm, Maria (2016): Praktiken der professionellen Bildungsberatung. Innensichten auf die Entscheidungsfindung im Beratungsprozess. Wiesbaden: Springer.
- Girlasu, Mioara/Zitz, Edith (2013): Anerkannt! Projekt zur Anerkennung von im Ausland erworbenen Berufsqualifikationen. Erhebung der Ist-Situation im Bereich »Anerkennung von im Ausland erworbenen Berufsqualifikationen in der Steiermark«. Online verfügbar unter <http://www.esf.at/>

- p>esf/wp-content/uploads/Anerkannt_Erhebung_inspire2012.pdf, zuletzt geprüft am 16.07.2016.
- Gläser, Jochen/Laudel, Grit (2010): Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gröning, Katharina (2010): Entwicklungslinien pädagogischer Beratungsarbeit. Anfänge – Konflikte – Diskurse Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gröning, Katharina (2011): Pädagogische Beratung. Konzepte und Positionen. 2., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Grunwald, Klaus/Thiersch, Hans (Hg.; 2008): Praxis lebensweltorientierter sozialer Arbeit. Handlungszugänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. 2. Auflage. Weinheim: Juventa-Verlag.
- Hamburger, Franz (2006): Konzept oder Konfusion? Anmerkungen zur Kulturalisierung der Sozialpädagogik. In: *Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik*. Sonderheft 8, S. 178-192.
- Hamburger, Franz (2012): Abschied von der Interkulturellen Pädagogik. Plädoyer für einen Wandel sozialpädagogischer Konzepte. 2. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Hauck, Sara/Hoffmann, Jana/Kirchner, Lisa (2016): Qualität in der Anerkennungs- und Qualifizierungsberatung. Qualitätsmatrix zur Anwendung in Beratungsstellen. Hg. von der IQ Fachstelle »Beratung und Qualifizierung«. Online verfügbar unter http://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/FBQ/Materialien/Material/Qualitaetsmatrix_Anerkennungs_Qualifizierungsberatung.pdf, zuletzt geprüft am 23.04.2017.
- Heitmeyer, Wilhelm/Imbusch, Peter (Hg.; 2005): Integrationspotenziale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Helsper, Werner/Sandring, Sabine/Wiezorek, Christine (2005): Anerkennung in pädagogischen Beziehungen – ein Problemaufriss. In: Heitmeyer/Imbusch (Hg.): Integrationspotenziale einer modernen Gesellschaft, S. 179-206.
- Hoffmann, Jana/Arians, Falk (2015): Qualitätssicherung in der Anerkennungsberatung. Handlungshilfen, Instrumente und Beispiele guter Praxis. Bielefeld: Bertelsmann.

- Honneth, Axel (2014): *Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte*. 8. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Imamovic, Nermine (2014): *Die Arbeitsmarktintegration von qualifizierten Migrantinnen und Migranten aus Sicht der Betroffenen*. Unveröffentlichte Masterthesis im Universitätslehrgang Bildungs- und Berufsberatung an der Donau-Universität Krems.
- Kade, Jochen/Nittel, Dieter/Seitter, Wolfgang/Egloff, Birte (2007): *Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kaletta, Barbara (2008): *Anerkennung oder Abwertung. Über die Verarbeitung sozialer Desintegration*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/GWV Fachverlage.
- Kalpaka, Annita (2009a): »Hier wird Deutsch gesprochen« – Unterschiede, die einen Unterschied machen. In: Gabi Elverich, Annita Kalpaka und Karin Reindlmeier (Hg.): *Spurensicherung. Reflexion von Bildungsarbeit in der Einwanderungsgesellschaft*. 2. Auflage. Münster: Unrast-Verlag, S. 263-298.
- Kalpaka, Annita (2009b): *Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle – Über den Umgang mit »Kultur« in den Verhältnissen von Differenz und Dominanz*. In: Rudolf Leiprecht und Anne Kerber (Hg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch*. 3. Auflage. Schwalbach/Taunus: Wochenschau-Verlag, S. 387-405.
- Kalpaka, Annita (2011): *Institutionelle Diskriminierung im Blick – Von der Notwendigkeit Ausblendungen und Verstrickungen in rassismuskritischer Bildungsarbeit zu thematisieren*. In: Wiebke Scharathow (Hg.): *Rassismuskritische Bildungsarbeit*. 2. Auflage. Schwalbach/Taunus: Wochenschau-Verlag, S. 25-40.
- Käpplinger, Bernd (2002): *Anerkennung von Kompetenzen: Definitionen, Kontexte und Praxiserfahrungen in Europa*. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Online verfügbar unter http://www.die-bonn.de/espid/dokumente/doc-2002/kaepplinger02_01.pdf, zuletzt geprüft am 05.04.2017.
- Käpplinger, Bernd (2010): *Nutzen von Bildungsberatung. Konzeptionelle Eckpunkte vor dem Hintergrund britischer Forschungsergebnisse*. In: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung* 17 (2), S. 32-35.
- Käpplinger, Bernd/Maier-Gutheil, Cornelia (2015): *Ansätze und Ergebnisse zur Beratung(sforschung) in der Erwachsenen- und Weiterbildung*

- Eine Systematisierung. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsfor-*
schung 38 (2), S. 163-181. Online verfügbar unter <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs40955-015-0034-9.pdf>, zuletzt geprüft am 05.04.2017.
- Käpplinger, Bernd/Robak, Steffi/Schmidt-Lauß, Sabine (Hg.; 2013): *Engage-*
ment für die Erwachsenenbildung. Ethische Bezugnahmen und demo-
kratische Verantwortung. Wiesbaden: Springer.
- Kasparovsky, Heinz/Wadsack-Köchl, Ingrid (2016): *Das österreichische*
Hochschulsystem. 7. Auflage. Wien: Eigenverlag.
- Kelle, Udo/Kluge, Susann (2010): *Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich*
und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. 2., über-
arbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kirilova, Sofia/Biffli, Gudrun/Pfeffer, Thomas/Skrivanek, Isabella/Egger-
Subotitsch, Andrea/Kerler Monira/Doll Evelyn (Hg.; 2016): *ÖIF-For-*
schungsbericht. Anerkennung von Qualifikationen. Fakten, Erfahrungen,
Perspektiven. Eine theoretische und empirische Auseinandersetzung zu
im Ausland erworbenen Qualifikationen in Österreich. Wien: Österreichi-
scher Integrationsfonds. Online verfügbar unter [http://www.integrations-](http://www.integrationsfonds.at/fileadmin/content/AT/Fotos/Publikationen/Forschungsbericht/Forschungsbericht_Anerkennung_von_Qualifikationen.pdf)
[fonds.at/fileadmin/content/AT/Fotos/Publikationen/Forschungsbericht/](http://www.integrationsfonds.at/fileadmin/content/AT/Fotos/Publikationen/Forschungsbericht/Forschungsbericht_Anerkennung_von_Qualifikationen.pdf)
[Forschungsbericht_Anerkennung_von_Qualifikationen.pdf](http://www.integrationsfonds.at/fileadmin/content/AT/Fotos/Publikationen/Forschungsbericht/Forschungsbericht_Anerkennung_von_Qualifikationen.pdf), zuletzt ge-
prüft am 15.06.2017.
- Kleemann, Frank/Krähnke, Uwe/Matuschek, Ingo (2013): *Interpretative*
Sozialforschung. Eine Einführung in die Praxis des Interpretierens. 2.,
korrigierte und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer.
- Klomfaß, Sabine (2011): *Hochschulzugang und Bologna-Prozess. Bildungs-*
reform am Übergang von der Universität zum Gymnasium. Wiesbaden:
VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kossak, Peter (2016): *Die pädagogische Binnenstruktur der Beratung.* In:
Gieseke/Nittel (Hg.): *Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebens-*
spanne, S. 122-130.
- Krüger, Rolf (2011): *Sozialberatung. Werkbuch für Studium und Berufspra-*
xis. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/Springer.
- Krüger-Potratz, Marianne (2005): *Interkulturelle Bildung. Eine Einführung.*
Münster: Waxmann.
- Kuckartz, Udo (2012): *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Com-*
puterunterstützung. Weinheim: Beltz Juventa.

- Kupfer, Annett (2016): Beratung in der Migrationsgesellschaft. In: Gieseke/Nittel (Hg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne, S. 579-589.
- Lamnek, Siegfried (2010): Qualitative Sozialforschung. Unter Mitarbeit von Claudia Krell. 5., überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz.
- Lazarsfeld, Paul F./Barton, Allen H. (1951): Qualitative Measurement in the Social Sciences. Classification, Typologies, and Indices. In: Daniel Lerner und Harold D. Lasswell (Hg.): The Policy Sciences. Stanford: Stanford University Press, S. 155-192.
- Leiprecht, Rudolf (Hg.; 2011): Diversitätsbewusste soziale Arbeit. Schwalbach/Taunus: Wochenschau-Verlag.
- Maier, Ralf/Rupprecht, Bern/Rentrop-Klewitz/Maja/Fohrbeck Dorothea (2012): Erläuterungen zum Anerkennungsgesetz des Bundes. Gesetz zur Verbesserung der Feststellung und Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen. Bundesministerium für Bildung und Forschung, Referat 325. Online verfügbar unter https://www.anererkennung-in-deutschland.de/media/20120320_erlaeuterungen_zum_anererkennungsg_bund.pdf, zuletzt geprüft am 27.01.2017
- Maier-Gutheil, Cornelia (2013): Professionalität in der Beratung – erwachsenenbildnerische Analysen und Reflexionen. In: Käßlinger/Robak/Schmidt-Lauff (Hg.): Engagement für die Erwachsenenbildung, S. 179-186.
- Maier-Gutheil, Cornelia (2016): Beraten. Stuttgart: Kohlhammer.
- Maier-Gutheil, Cornelia/Nierobisch, Kira (2015): Beratungswissen für die Erwachsenenbildung. Bielefeld: wbv.
- Mayring, Philipp (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 12., überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz.
- Mecheril, Paul (2004): Einführung in die Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz.
- Mecheril, Paul (2008): »Kompetenzlosigkeitskompetenz«. Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen. In: Georg Auernheimer (Hg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/GWV Fachverlage, S. 15-34.
- Mecheril, Paul (2014): Beratung: Interkulturell. In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): Das Handbuch der Beratung. Band 1, S. 295-304.

- Merchel, Joachim (2000): Parteilichkeit: ein problematisches Prinzip für professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit. In: Luise Hartwig und Joachim Merchel (Hg.): Parteilichkeit in der Sozialen Arbeit. Band 4. Münster: Waxmann, S. 49-68.
- Meuser, Michael/Nagel, Ulrike (1991): ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht: ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. In: Detlef Garz und Klaus Kraimer (Hg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 441-471. Unveränderter Wiederabdruck zuletzt in: Bogner, Alexander/Littig, Beate/Menz, Wolfgang (2005): Das Experteninterview. Theorie, Methode, Anwendung. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- MigraNet (Hg.; 2014): Leitbild Anerkennungsberatung. Fachberatung zur beruflichen Anerkennung ausländischer Qualifikationen in Bayern. Augsburg. Online verfügbar unter http://www.migranet.org/images/PDF/2014_Leitbild.pdf, zuletzt geprüft am 15.06.2017.
- Mollenhauer, Klaus (1965): Das pädagogische Phänomen »Beratung«. In: Klaus Mollenhauer und Wolfgang C. Müller (Hg.): »Führung« und »Beratung« in pädagogischer Sicht. Heidelberg: Quelle & Meyer, S. 25-48.
- Müller, Eva M./Ayan, Türkan (2013): Die Anerkennung im Ausland erworbener Qualifikationen im Sozial- und Gesundheitswesen. Eine hypothesengenerierende Pilotstudie unter Migranten. In: Türkan Ayan (Hg.): Einsteigen, Umsteigen, Aufsteigen. Personenbezogene und strukturelle Rahmenbedingungen für Berufe und Bildungschancen im Sozial- und Gesundheitssektor. Köln: Wissenschaftsverlag, S. 2-40.
- Müller, Eva M./Ayan, Türkan (2014): Beratung von Migrantinnen und Migranten. Herausforderungen, Unterstützungsbedarfe, kulturelle Begegnungen; eine explorative Analyse der Sichtweisen von Beratern und Ratsuchenden. Köln: Wissenschaftsverlag.
- Müller, Eva M./Ayan, Türkan (2015): Empathie, Sprache und Beraterkompetenz als Einflussfaktoren auf Zufriedenheit in der Anerkennungsberatung – eine Befragung von Ratsuchenden in Deutschland. In: *Migration und Soziale Arbeit* (2), Weinheim: Beltz, S. 170-177.
- Nestmann, Frank (2014): Ressourcenorientierte Beratung. In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): Das Handbuch der Beratung. Band 2, S. 725-734.

- Nestmann, Frank/Engel, Frank/Sickendiek, Ursel (Hg.; 2013): Das Handbuch der Beratung. 3 Bände. Band 3. Neue Beratungswelten. Fortschritte und Kontroversen. Tübingen: dgvt-Verlag.
- Nestmann, Frank/Engel, Frank/Sickendiek, Ursel (Hg.; 2014a): Das Handbuch der Beratung. 3 Bände. Band 1. Disziplinen und Zugänge. 3. Auflage. Tübingen: dgvt-Verlag.
- Nestmann, Frank/Engel, Frank/Sickendiek, Ursel (Hg.; 2014b): Das Handbuch der Beratung. 3 Bände. Band 2. Ansätze, Methoden und Felder. 3. Auflage. Tübingen: dgvt-Verlag.
- Nestmann, Frank/Sickendiek, Ursel/Engel, Frank (2007): Die Zukunft der Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung. In: Ursel Sickendiek, Frank Nestmann, Frank Engel und Bamler Vera (Hg.): Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung. Tübingen: dgvt-Verlag, S. 13-51.
- Neumann, Steffen (2010): Negativ wahrgenommene und klassifizierte Differenz. Zu Nichtanerkennungs-, Missachtungs- und Diskriminierungserfahrungen von BildungsinländerInnen in Kanada und Deutschland. In: Nohl et al. (Hg.): Kulturelles Kapital in der Migration, S. 211-223.
- Nittel, Dieter (2016): Der erziehungs- bzw. bildungswissenschaftliche Zugang zur Handlungsform »Beratung«. In: Gieseke/Nittel (Hg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne, S. 20-30.
- Nohl, Arnd-Michael (2010): Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung. 2., erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Nohl, Arnd-Michael/Schittenhelm, Karin/Schmidtke, Oliver/Weiß, Anja (Hg.; 2010): Kulturelles Kapital in der Migration. Hochqualifizierte Einwanderer und Einwanderinnen auf dem Arbeitsmarkt. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Pavkovic, Gari (2014): Beratung für Migranten. In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): Das Handbuch der Beratung. Band 1, S. 305-312.
- Preißer, Rüdiger (2012): Pädagogisch orientierte Kompetenzverständnisse in der Beratung. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Österreich (Hg.): Subjektorientierte Beratung. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes, S. 14-20.
- Prenzel, Annedore (2006): Pädagogik der Vielfalt. Wiesbaden: Springer.
- Richtlinie 2005/36/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 7. September 2005 über die Anerkennung von Berufsqualifikationen. Amtsblatt der Europäischen Union, Nr. L 255/22. Online verfügbar

- unter <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32005L0036&from=DE>, zuletzt geprüft am 12.04.2019
- Rogers, Carl R. (1995): Klientenzentrierte Psychotherapie. In: Carl R. Rogers und Peter F. Schmid (Hg.): Person-zentriert. Grundlagen von Theorie und Praxis. 4. Auflage. Mainz: Matthias-Grünwald-Verlag, S. 185-235.
- Sauer-Schiffer, Ursula (Hg.; 2004): Bildung und Beratung. Beratungskompetenz als neue Herausforderung für Weiterbildung und außerschulische Jugendbildung? Münster: Waxmann.
- Schäffter, Ortfried (2009): Die Theorie der Anerkennung – ihre Bedeutung für pädagogische Professionalität. In: Annette Mörchen und Markus Tolksdorf (Hg.): Lernort Gemeinde. Ein neues Format der Erwachsenenbildung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 171-182.
- Scherr, Albert (2013): Subjektbildung in Anerkennungsverhältnissen. Über »soziale Subjektivität« und »gegenseitige Anerkennung« als pädagogische Grundbegriffe. In: Benno Hafener, Peter Henkenborg und Albert Scherr (Hg.): Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder. Schwalbach/Taunus: debis Pädagogik, S. 26-44.
- Schiersmann, Christiane (2000): Beratung in der Weiterbildung – Neue Herausforderungen und Aufgaben. In: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung* 46, S. 18-32.
- Schiersmann, Christiane (2011a): Beratung im Kontext lebenslangen Lernens. In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 5. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 747-767.
- Schiersmann, Christiane (2011b): Bildungs- und Berufsberatung neu denken. In: Marika Hammerer (Hg.): Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung. Neue Entwicklungen aus Wissenschaft und Praxis. Bielefeld: Bertelsmann, S. 81-98.
- Schiersmann, Christiane (2013): Ein Kompetenzprofil für Beratende – Resultat eines offenen Koordinierungsprozesses. In: Käßlinger/Robak/Schmidt-Lauff (Hg.): Engagement für die Erwachsenenbildung, S. 157-168.
- Schiersmann, Christiane/Bachmann, Miriam/Dauner, Alexander/Weber, Peter (2008): Qualität und Professionalität in Bildungs- und Berufsberatung. Bielefeld: Bertelsmann.

- Schiersmann, Christiane/Remmele, Heide (2004): Beratungsfelder in der Weiterbildung. Eine empirische Bestandsaufnahme. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Schirilla, Nausikaa/Becker, Martin/Schwab, Jürgen E./Kricheldorf, Cornelia (2016): Migration und Flucht. Orientierungswissen für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schmidt, Bernhard/Tippelt, Rudolf (2006): Bildungsberatung für Migrantinnen und Migranten. In: Veronika Fischer (Hg.): Zuwanderung und Migration. Bielefeld: Bertelsmann, S. 32-42.
- Schröder, Frank/Schlögl, Peter (2014): Weiterbildungsberatung. Qualität definieren, gestalten, reflektieren. Bielefeld: wbv.
- Schröder, Frank/Schlögl, Peter (2016): Professionalität in der Bildungsberatung. Alles ganz einfach oder doch chaotisch. In: *Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs* 29.
- Schröder, Wolfgang (2014): Beratungsforschung. In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): Das Handbuch der Beratung. Band 2, S. 809-824.
- Schütze, Fritz (2000): Schwierigkeiten bei der Arbeit und Paradoxien des professionellen Handelns: ein grundlagentheoretischer Aufriß. In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung* 1 (1), S. 49-96.
- Seel, Hans-Jürgen (2013): Aufgaben und Probleme der Professionalisierung von Beratung. In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): Neue Beratungswelten, S. 1645-1661.
- Seel, Hans-Jürgen (2014): Beratung: Reflexivität als Profession. Göttingen/Bristol: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Senatsverwaltung für Integration, Arbeit und Soziales (Hg.; 2017): Fachkonzept Beratung zu Bildung und Beruf nach dem »Berliner Modell« der Bildungsberatung. Version 1.2. Unveröffentlicht.
- Sickendiek, Ursel (2013): Diversität in der Beratung. Unterschiedliche Lebenswelten gerecht werden. In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): Neue Beratungswelten, S. 1429-1446.
- Sommer, Ilka (2015): Die Gewalt des kollektiven Besserwissens. Kämpfe um die Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen in Deutschland. Bielefeld: transcript.
- Sprung, Annette (2011): Zwischen Diskriminierung und Anerkennung. Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft. Münster: Waxmann.

- Stanik, Tim (2015): Institutionelle Anbieterkontexte und Regulation von Beratungen in der Weiterbildung. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 38 (3), S. 197-211.
- Stark, Wolfgang (2014): Beratung und Empowerment – empowerment-orientierte Beratung? In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): *Das Handbuch der Beratung*. Band 1, S. 535-546.
- Statistik Austria (Hg.; 2017): Migration & Integration. Zahlen. Daten. Indikatoren. 2017. Kommission für Migrations- und Integrationsforschung der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Wien. Online verfügbar unter https://www.statistik.at/wcm/idc/idcplg?IdcService=GET_PDF_FILE&RevisionSelectionMethod=LatestReleased&dDocName=113697, zuletzt geprüft am 12.04.2019.
- Stojanov, Krassimir (2006): *Bildung und Anerkennung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Tomić, Milica (2015): Mitgebrachte Bildung in Österreich – durch verbesserte Anerkennungspolitik zum Brain Gain. In: Ernst Gesslbauer und Carin Dániel Ramírez-Schiller (Hg.): *Die Rolle von Guidance in einer sich wandelnden Arbeitswelt*. Innsbruck: Studienverlag.
- UNHCR (Hg.; o.J.): *Die Genfer Konvention von 1951 über die Rechtsstellung der Flüchtlinge: Ihre Bedeutung in der heutigen Zeit*. Hg. von dem Hohen Flüchtlingskommissar der Vereinten Nationen. The UN Refugee Agency. Online verfügbar unter <http://www.unhcr.at/mandat/genfer-fluechtlingskonvention.html>, zuletzt geprüft am 08.04.2017.
- Wagner, Harry (2014): Migrationsberatung. In: Nestmann/Engel/Sickendiek (Hg.): *Das Handbuch der Beratung*. Band 2, S. 1151-1160.
- Walgenbach, Katharina (2011): Intersektionalität als Analyseparadigma kultureller und sozialer Ungleichheiten. In: Johannes Bilstein (Hg.): *Kulturelle Differenzen und Globalisierung. Herausforderungen für Erziehung und Bildung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/Springer, S. 113-130.
- wba (Hg.; 2016): wba-Diplom: Diplomierte/r Erwachsenenbildner/in Beratung. Hg. v. Weiterbildungsakademie. Online verfügbar unter https://wba.or.at/login/downloads/Curriculum_wba-Diplom_Beratung.pdf, zuletzt geprüft am 10.05.2017.
- Weichbold, Martin (2015): *Anerkennungshürden bei MigrantInnen in Salzburg*. Endbericht. Jänner 2015. Hg. v. Hilla Lindhuber. Salzburg: Kammer für Arbeiter und Angestellte für Salzburg.

- Weiss, Silvana/Kapeller, Doris (2012): Forschungsbericht. MIQUAM. Migrantinnen. Qualifizierung. Arbeitsmarkt. Graz. Online verfügbar unter http://www.peripherie.ac.at/_lccms_/downloadarchive/00077/Miquam.pdf, zuletzt geprüft am 15.06.2017.
- Welsch, Wolfgang (1995): Transkulturalität. Zur veränderten Verfasstheit heutiger Kulturen. In: Institut für Auslandsbeziehungen (Hg.): Migration und Kultureller Wandel, Schwerpunktthema der Zeitschrift für Kulturaustausch 45 (1), S. 39-44.

