

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Ackeren, Isabell van; Klemm, Klaus: Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Schulsystems. Eine Einführung. – 2., aktualisierte und überarb. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 199 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-17848-6

Schlagwörter: Schulsystem; Bildungsgeschichte; Bildungssystem; Berufsschulwesen; Schulreform; Bildungsreform; Bildungssoziologie; Chancengleichheit; Bildungschance; Soziale Herkunft; Migrationshintergrund; Steuerung; Bildungspolitik; Schulaufsicht; Schule; Schulorganisation; Qualität; Leistungstest; Vergleichsuntersuchung; Unterricht; Evaluation; Schulentwicklung; Bildungsstandard; Kompetenz; Schulinspektion; Feedback; Schultheorie; Qualifikation; Auslese; Deutschland

Adamek, Karl; Blank, Thomas: Singen in der Kindheit. Eine empirische Studie zur Gesundheit und Schulfähigkeit von Kindergartenkindern und das Canto elementar-Konzept zum Praxistransfer; [eine Veröffentlichung des Canto-Forschungsinstituts]. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 330 S. ISBN: 978-3-8309-2374-9

Schlagwörter: Singen; Förderung; Frühkindheit; Elementarbereich; Kindergarten; Einflussfaktor; Schulfähigkeit; Leistungsfähigkeit; Gesundheit; Psychische Entwicklung; Gehirn; Soziale Entwicklung; Messung; Empirische Untersuchung; Bildungspolitik; Erfahrungsbericht; Projektbericht; Deutschland; Nordrhein-Westfalen; Münster i. W.

Ahrens, Johannes; u.a. [Hrsg.]: Normativität. Über die Hintergründe sozialwissenschaftlicher Theoriebildung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 332 S.

ISBN: 978-3-531-17580-5

Schlagwörter: Sozialwissenschaften; Theorie; Theoriebildung; Norm <Ethik>; Moral; Verantwortung; Kritische Theorie; Systemtheorie; Cultural Studies

Avenarius, Hermann; Füssel, Hans-Peter: Schulrecht. Ein Handbuch für Praxis, Rechtsprechung und Wissenschaft. – 8., neubearb. Aufl. – Köln [u. a.]: Link, 2010. – XXXIII, 785 S.

ISBN: 978-3-556-01185-0

Schlagwörter: Schulrecht; Bundesland; Verfassungsrecht; Bildungsrecht; Schulsystem; Öffentliche Schule; Private Trägerschaft; Grundschule; Sekundarbereich; Schulorganisation; Erziehungsauftrag; Schulverfassung; Schulleitung; Lehrerkonferenz; Schulkonferenz; Schülerversammlung; Elternvertretung; Schulaufsicht; Schulträger; Schulverwaltung; Schulfinanzen; Schule; Autonomie; Qualität; Privatschulrecht; Schüler; Eltern; Schulpflicht; Unterricht; Leistungsbeurteilung; Verhalten; Erziehung; Disziplin <Ordnung>; Datenschutz; Gesundheit; Unfallverhütung; Haftung; Rechtsschutz; Lehrer; Lehrerbildung; Beamtenrecht; Schulgesetz; Handbuch; Deutschland

Baldus, Marion; Utz, Richard [Hrsg.]: Sexueller Missbrauch in pädagogischen Kontexten. Faktoren, Interventionen, Perspektiven. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 278 S.

ISBN: 978-3-531-17772-4

Schlagwörter: Sexueller Missbrauch; Kind; Bildungseinrichtung; Sozialpädagogik; Pädagogik; Gewalt; Jugendhilfe; Pädagoge; Professionalisierung; Rechtsgrundlage; Deutschland

Becker, Rolf [Hrsg.]: Lehrbuch der Bildungssoziologie. – 2., überarb. und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 516 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-17669-7

Schlagwörter: Bildungssoziologie; Ungleichheit; Bildungschance; Einkommen; Sozialer Status; Sozialisation; Erziehung; Bildung; Bildungssystem; Schule; Schulklasse; Sozialstruktur; Systemanalyse; Bildungsexpansion; Bildungslebenslauf; Familie; Kind-Eltern-Beziehung; Berufsbildung; Hochschulbildung; Übergang; Beruf; Weiterbildung; Bildungsbeteiligung; Jugendarbeitslosigkeit; Wissensgesellschaft; Gesellschaft; Soziale Ungleichheit; Bildungserfolg; Migrationshintergrund; Ausbildung; Bildungsforschung; Lehrbuch; Deutschland

Böllert, Karin; Heite, Catrin [Hrsg.]: Sozialpolitik als Geschlechterpolitik. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 150 S.

ISBN: 978-3-531-17140-1

Schlagwörter: Gender; Sozialpolitik; Forschung; Gleichstellung; Mann; Frau; Sozialstaat; Geschlechterrolle; Chancengleichheit; Schule; Mädchen; Junge; Familie; Segregation; Sozialarbeit; Deutschland

Bollweg, Petra; Otto, Hans-Uwe [Hrsg.]: Räume flexibler Bildung. Bildungslandschaft in der Diskussion. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 540 S. – (Sozialraumforschung und Sozialraumarbeit; 6)

ISBN: 978-3-531-17483-9

Schlagwörter: Bildungspolitik; Bildungsangebot; Gemeinde <Kommune>; Sozialraum; Soziale Ungleichheit; Lernort; Jugendarbeit; Vernetzung; Sozialpädagogik; Beratung; Übergang; Informelles Lernen; Kooperation; Region; Kommunalpolitik; Schulentwicklung; Integration; Schule; Jugendamt; Kindergarten; Grundschule; Weiterführende Schule; Ganztagschule; Fallstudie; Internationaler Vergleich; Deutschland; Italien; Brasilien; Dänemark; Polen; Niederlande

Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation. Missverständnisse – Verständigung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 249 S.

ISBN: 978-3-531-17174-6

Schlagwörter: Interkulturalität; Interkulturelle Kommunikation; Modell; Kulturpluralismus; Ethnische Identität; Sprache; Mehrsprachigkeit; Verbale Kommunikation; Nonverbale Kommunikation; Mimik; Gestik; Raumbegriff; Zeitbegriff; Ritual; Verhalten; Wertbewusstsein; Fremdheit; Stereotyp; Interkulturelle Kompetenz; Migration; Globalisierung; Deutschland

Böttcher, Wolfgang; Dicke, Jan Nikolas; Högbe, Nina [Hrsg.]: Evaluation, Bildung und Gesellschaft. Steuerungsinstrumente zwischen Anspruch und Wirklichkeit. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 400 S.

ISBN: 978-3-8309-2392-3

Schlagwörter: Evaluation; Bildung; Gesellschaft; Verantwortung; Bildungspolitik; Bildungssystem; Steuerung; Schulleistung; Projektbericht; Kindertagesstätte; Sprachförderung; Migrantenkind; Ganztagschule; Sitzen bleiben; Lehrer; Lehrerausbildung; Hochschule; Lehre; Berufsfachschule; Schulinspektion; Lehrerurteil; Schulleitung; Feedback; Lernstandserhebung; Freie Trägerschaft; Schulwahl; Schulaufsicht; Bildungsfinanzierung; Lehrerfortbildung; Qualitätsentwicklung; Bildungsstandard; Betriebliche Weiterbildung; Controlling; Empirische Untersuchung; Deutschland; Österreich; Schweiz

Ecarius, Jutta; Köbel, Nils; Wahl, Katrin: Familie, Erziehung und Sozialisation. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 158 S. – (Basiswissen Sozialisation; 2; Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-16566-0

Schlagwörter: Familie; Geschichte; Sozialisation; Erziehung; Partnerschaft; Ehe; Homosexualität; Kind; Familienerziehung; Generationenbeziehung; Bindung; Lebensalter; Geschlecht; Sozialer Status; Habitus; Lebensstil; Schule; Sozialisationsforschung; Staat; Familienhilfe; Lehrbuch

Ecarius, Jutta; Eulenbach, Marcel; Fuchs, Thorsten; Walgenbach, Katharina: Jugend und Sozialisation. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 290 S. – (Basiswissen Sozialisation; 3) (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-16565-3

Schlagwörter: Jugend; Begriff; Heterogenität; Sozialisation; Familie; Selbstverständnis; Milieu; Soziale Schicht; Migrationshintergrund; Geschlecht; Schule; Hochschule; Jugendkultur; Peergroup; Selbstdarstellung; Subkultur; Mediennutzung; Medienwirkung; Abweichendes Verhalten; Soziales Problem; Jugendkriminalität; Gewalt; Rechtsextremismus; Drogenabhängigkeit; Risiko; Essstörung; Jugendforschung; Jugendsoziologie; Deutschland

Ferchhoff, Wilfried: Jugend und Jugendkulturen im 21. Jahrhundert. Lebensformen und Lebensstile. – 2., aktualisierte und überarb. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 496 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-17011-4

Schlagwörter: Jugend; Begriff; Jugendlicher; Sozialisation; Lebensstil; Jugendkultur; Soziale Ungleichheit; Individualisierung; Lebensbewältigung; Identität; Generation; Mode; Sport; Familie; Schule; Beruf; Freizeit; Peergroup; Sexualität; Medien; Multimedia; Politische Betätigung; Deutschland

Freise, Josef; Khorchide, Mouhanad [Hrsg.]: Interreligiosität und Interkulturalität. Herausforderungen für Bildung, Seelsorge und soziale Arbeit im christlich-muslimischen Kontext. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 214 S. – (Studien zum interreligiösen Dialog; 10)

ISBN: 978-3-8309-2422-7

Schlagwörter: Katholische Kirche; Sozialarbeit; Interkulturalität; Interreligiöser Dialog; Interkulturelles Lernen; Bildungsarbeit; Interreligiöses Lernen; Islam; Christliche Religion; Multikulturalität; Elementarbereich; Erwachsenenbildung; Jugendbildung; Familienbildung; Islamischer Religionsunterricht; Modell; Deutschland; Österreich

Galm, Beate; Hees, Katja; Kindler, Heinz: Kindesvernachlässigung - verstehen, erkennen, helfen. – 1. Aufl. – München [u. a.]: E. Reinhardt, 2010. – 171 S.

ISBN: 978-3-497-02066-9

Schlagwörter: Kind, Kindeswohl; Verwahrlosung; Intervention; Familie; Psychosoziale Situation; Fallbeispiel; Deutschland

Gasteiger, Hedwig: Elementare mathematische Bildung im Alltag der Kindertagesstätte. Grundlegung und Evaluation eines kompetenzorientierten Förderansatzes. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 305 S. – (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik; 3)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8309-2369-5

Schlagwörter: Kindertagesstätte; Vorschulerziehung; Mathematische Kompetenz; Frühförderung; Kind; Elementarbereich; Konzeption; Grundrechenart; Lernvoraussetzung; Vorwissen; Didaktik; Diagnostik; Akzeptanz; Befragung; Evaluation; Deutschland

Griese, Christiane; Marburger, Helga: Bildungsmanagement. Ein Lehrbuch. – München: Oldenbourg, 2011. – XII, 326 S.

ISBN: 978-3-486-59229-0

Schlagwörter: Bildungsmanagement; Bildungseinrichtung; Theorie; Bildung; Organisation <Struktur>; Bildungsfinanzierung; Bildungsmarketing; Personalmanagement; Controlling; Bildungsarbeit; Schulentwicklung; Qualitätsentwicklung; Fallbeispiel; Lehrbuch

Geißler, Rainer: Die Sozialstruktur Deutschlands. Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Bilanz zur Vereinigung. – 6. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl., 2010. – 428 S.

ISBN: 978-3-531-17611-6

Schlagwörter: Sozialstruktur; Soziale Schicht; Elite; Soziale Mobilität; Bildungssystem; Bevölkerungsentwicklung; Transformation <Soz>; Soziale Ungleichheit; Mann; Frau; Bildungschance; Bildungsexpansion; Deutschland; Ostdeutschland; Westdeutschland

Hafeneger, Benno [Hrsg.]: Handbuch außerschulische Jugendbildung. Grundlagen – Handlungsfelder – Akteure. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2011. – 510 S. – (Reihe Politik und Bildung; 60)

ISBN: 978-3-89974-655-6

Schlagwörter: Jugendbildung; Jugendlischer; Jugendforschung; Soziale Ungleichheit; Jugendarbeit; Lernort; Außerschulisches Lernen; Soziokulturelle Bedingungen; Schule; Berufsfeld; Rechtsgrundlage; Finanzierung; Trägerschaft; Politische Bildung; Interkulturelle Bildung; Mädchenbildung; Kulturelle Bildung; Soziales Lernen; Nachhaltige Entwicklung; Umwelterziehung; Technische Bildung; Globalisierung; Antifaschismus; Berufsorientierung; Menschenrechte; Religiöse Erziehung; Internationale Jugendarbeit; Medienerziehung; Gesundheitserziehung; Sexualität; Partizipation; Deutschland

Hermann, Michael C. [Hrsg.]: Jugend und mediale Gewalt. Eine vergleichende Analyse in Deutschland und der Russischen Föderation. – Baden-Baden: Nomos, 2011. – 193 S.

ISBN: 978-3-8329-6593-8

Schlagwörter: Jugendlischer; Gewalt; Darstellungsform; Massenmedien; Fernsehen; Nachrichten; Berichterstattung; Medienwirkung; Medienkompetenz; Medienpädagogik; Videoaufzeichnung; Inhaltsanalyse; Medienanalyse; Interkultureller Vergleich; Deutschland; Russische Föderation

Hill, Hermann [Hrsg.]: Wege zum Qualitätsmanagement. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2010. – 228 S. – (Verwaltungsressourcen und Verwaltungsstrukturen; 14)

ISBN: 978-3-8329-5562-5

Schlagwörter: Qualität; Qualitätsmanagement; Öffentlicher Dienst; Verwaltung; Effizienz; Schule; Hochschule; Gesundheitswesen; Behörde; Deutschland

Hundt, Marion: Religionsrecht in Kita und Schule. Kopftuch, Tischgebet, Schwimmunterricht. – 1. Aufl. – Köln: Link, 2010. – 208 S. – (Praxis der Kindertageseinrichtungen)

ISBN: 978-3-556-02482-9

Schlagwörter: Kindertagesstätte; Schule; Religionsfreiheit; Rechtsgrundlage; Selbstbestimmung; Verfassungsrecht; Religionsunterricht; Ethikunterricht; Völkerrecht; Deutschland

Kramer, Rolf-Torsten: Abschied von Bourdieu? Perspektiven ungleichheitsbezogener Bildungsforschung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 367 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 39)

ISBN: 978-3-531-18051-9

Schlagwörter: Bourdieu, Pierre; Theorie; Pädagogisches Handeln; Bildungsforschung; Bildung; Chancengleichheit; Soziale Ungleichheit; Soziale Herkunft; Elternwille; Schulwahl; Kind; Empirische Forschung; Deutschland

Kuner, Markus: TVöD. Allgemeiner Teil und TVÜ. – 2. Aufl. – München: Beck, 2010. – XVIII, 261 S.

ISBN: 978-3-406-59555-4

Schlagwörter: Öffentlicher Dienst; Tarifvertrag; Vergütung; Angestellter; Deutschland

Mahlmann, Regina: Führungsstile gezielt einsetzen. Mitarbeiterorientiert, situativ und authentisch führen. – 1. Aufl. – Weinheim [u. a.]: Beltz, 2011. – 154 S. – (Weiterbildung – Training]

ISBN: 978-3-407-36497-5

Schlagwörter: Führungskraft; Führungsstil; Führung; Mitarbeiter; Personalmanagement; Persönlichkeitsmerkmal; Lehrbuch

Marburger, Horst: Die Versorgung der Beamten und anderweitig Beschäftigten im öffentlichen Dienst. Pension – Rente – Zusatzleistungen. – 3., völlig neu bearb. und erw. Aufl. – Berlin: Erich Schmidt, 2011. – 291 S.

ISBN: 978-3-503-12952-2

Schlagwörter: Beamter, Beamtenrecht; Pension <Ruhegehalt>; Öffentlicher Dienst; Altersversorgung; Deutschland

Maulbetsch, Corinna: Person und Verantwortung. Zur Grundlegung einer pädagogischen Handlungstheorie unter dem Aspekt der Erziehung zur Verantwortung im Kontext Schule. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 238 S. – (Bildungswissenschaftliche Studien; 3)

Zugl.: Karlsruhe, Pädag. Hochsch., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8309-2434-0

Schlagwörter: Individuum; Verantwortung; Pädagogisches Handeln; Handlungstheorie; Definition; Subjekt <Phil>; Ethik; Philosophie; Lebensgestaltung; Selbstverantwortung; Demokratie; Erziehung; Gesellschaft; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Schultheorie; Interaktion; Unterricht; Schüler; Theorie

Metzler-Müller, Karin; u.a.: Hessisches Beamtenrecht. Kommentar. – Wiesbaden: Kommunal- und Schul-Verl., 2010. – 1178 S.

ISBN: 978-3-8293-0927-1

Schlagwörter: Beamtenrecht; Beamter; Gesetz; Kommentar; Hessen; Deutschland

Mey, Günter; Mruck, Katja [Hrsg.]: Grounded theory reader. – 2., aktualisierte und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 468 S.

ISBN: 978-3-531-17103-6

Schlagwörter: Grounded Theory; Forschung; Methode; Konzeption; Methodologie; Situationsanalyse; Computerunterstütztes Verfahren

Müller, Caroline: Kommunale Bildungslandschaften als Entwicklungsraum früher Bildung, Betreuung und Erziehung. Eine empirische Studie. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 262 S. – (Internationale Hochschulschriften; 553)

Zugl.: Weingarten, Pädag. Hochsch., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8309-2459-3

Schlagwörter: Kommunalpolitik; Bildungspolitik; Kommune; Frühkindliche Bildung; Soziale Ungleichheit; Elementarbereich; Kooperation; Vernetzung; Konzeption; Steuerung; Kindertagesstätte; Kind; Betreuung; Entwicklung; Region; Modell; Regionalentwicklung; Transformation <Soz>; Migration; Sozialstruktur; Erzieher; Eltern; Fallstudie; Dokumentenanalyse; Befragung; Empirische Untersuchung; Ulm; Baden-Württemberg; Deutschland

Parreira do Ameral, Marcelo: Emergenz eines Internationalen Bildungsregimes? International Educational Governance und Regimetheorie. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 208 S. – (New frontiers in comparative education; 1)

Zugl.: Tübingen, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8309-2535-4

Schlagwörter: Vergleichende Erziehungswissenschaft; Forschungsstand; Informationsgesellschaft; Bildungspolitik; Internationalismus; Internationalisierung; Politisches System; Bildungssystem; Nationalstaat; Bildungsexpansion; Globalisierung; Institution; Internationale Organisation; Internationale Beziehungen; Internationale Zusammenarbeit; Internationale Bildungsarbeit; Organisation <Vereinigung>; Theoriebildung; Modell

Pechstein, Matthias: Laufbahnrecht in Bund und Ländern. – 1. Aufl. – Berlin: DBB-Verl., 2010. – 908 S. – (DBB Beamtenschaft und Tarifunion: Schriftenreihe des DBB; 130)

ISBN: 978-3-87863-168-2

Schlagwörter: Beamter; Beamtenrecht; Reform; Rechtsgrundlage; Laufbahnrecht; Gesetz; Deutschland

Pickel, Gert; Sammet, Kornelia [Hrsg.]: Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 358 S. – (Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie)

ISBN: 978-3-531-17428-0

Schlagwörter: Religion; Religiosität; Gesellschaft; Geschichte; Politik; Christliche Religion; Islam; Atheismus; Katholische Kirche; Entwicklung; Soziale Situation; Vergleich; Ostdeutschland; Westdeutschland; Deutschland

Promotionskolleg Kinder und Kindheiten im Spannungsfeld Gesellschaftlicher Modernisierungen (Hrsg.): Kindheitsbilder und die Akteure generationaler Arrangements. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 172 S.

ISBN: 978-3-531-17691-8

Schlagwörter: Kindheit; Kindheitsforschung; Kind; Kinderkonvention; Politik; Kindertagesstätte; Kinderfürsorge; Gesellschaft; Theorie; Analyse; Diskurs

Reinders, Heinz; u. a. [Hrsg.]: Empirische Bildungsforschung. Strukturen und Methoden. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 194 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-16844-9

Schlagwörter: Bildungsforschung; Empirische Forschung; Definition; Methode; Fragebogenerhebung; Testdurchführung; Experiment; Interview; Beobachtung; Qualitative Forschung; Quantitative Forschung; Verfahren; Testauswertung; Evaluation; Bildungssystem; Struktur; Bildungsökonomie; Bildungsstandard; Deutschland

Reinders, Heinz; u. a. [Hrsg.]: Empirische Bildungsforschung. Gegenstandsbereiche. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 238 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-17847-9

Schlagwörter: Empirische Forschung; Bildungsforschung; Lehr-Lern-Forschung; Medieneinsatz; Lernen; Lernmotivation; Selbstgesteuertes Lernen; Selbstregulation; Kompetenz; Entwicklung; Frühpädagogik; Unterricht; Qualität; Schule; Ganztagschule; Hochschule; Außerschulische Erziehung; Weiterbildung; Soziale Ungleichheit; Geschlecht; Migration; Sozioökonomische Lage; Regionalentwicklung; Praxisbezug; Methode; Fragebogen; Testverfahren; Experiment; Interview; Beobachtung; Qualitative Forschung; Quantitative Forschung; Evaluation; Bildungssystem; Bildungsreform; Bildungsökonomie; Bildungsstandard; Deutschland

Schmidt, Holger [Hrsg.]: Empirie der offenen Kinder- und Jugendarbeit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 289 S.

ISBN: 978-3-531-17092-3

Schlagwörter: Offene Jugendarbeit; Offene Kinderarbeit; Empirische Forschung; Forschungsstand; Sekundäranalyse; Gender; Jugendlicher; Kind; Gewalt; Demokratische Erziehung; Bildungsauftrag; Sozialraum; Statistik; Kinder- und Jugendhilfe; Konzeption; Messverfahren; Quantitative Forschung; Methode; Methodologie; Deutschland

Spitzer, Manfred: Medizin für die Bildung. Ein Weg aus der Krise. – Heidelberg: Spektrum, Akad. Verl., 2010. – XI, 276 S. – (Spektrum-Akademischer-Verlag-Sachbuch)

ISBN: 978-3-8274-2677-2

Schlagwörter: Bildungspolitik; Föderalismus; Ökonomisierung; Persönlichkeitsentwicklung; Emotionale Entwicklung; Kognitive Entwicklung; Gehirn; Lebensalter; Medien; Gesundheit; Schüler; Lehrer; Motivation; Neugier; Heterogenität; Individualisierung; Grundlagenforschung; Deutschland

Weiß, Edgar [Hrsg.]: Pädagogische Perspektiven in kritischer Tradition. Freundesgabe für Wolfgang Keim. – Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2011. – 178 S.

ISBN: 978-3-631-60676-6

Schlagwörter: Kritische Theorie; Pädagogik; Reflexion <Phil>; Politische Sozialisation; Weiterbildung; Schulmodell; Pädagoge; Biografie; Demokratische Erziehung; Sozialismus; Geschichte; Deutschland-DDR; Deutschland

Weiß, Wolfram; Gutmann, Hans-Martin [Hrsg.]: Religiöse Differenz als Chance? Positionen, Kontroversen, Perspektiven. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 244 S. – (Religionen im Dialog, 3)

ISBN: 978-3-8309-2342-8

Schlagwörter: Religion; Heterogenität; Pluralität; Religiöse Erziehung; Gesellschaft; Globalisierung; Politik; Demokratie; Christliche Religion; Islam; Interreligiöser Dialog; Konflikt; Religionsunterricht; Jugendlicher; Interreligiöses Lernen; Europa

Wenning, Norbert; Spetsmann-Kunkel, Martin; Winnerling, Susanne [Hrsg.]: Strategien der Ausgrenzung. Exkludierende Effekte staatlicher Politik und alltäglicher Praktiken in Bildung und Gesellschaft. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 208 S.

ISBN: 978-3-8309-2416-6

Schlagwörter: Ausgrenzung; Strategie; Wirkung; Politik; Bildung; Gesellschaft; Integration; Integrationspolitik; Soziale Integration; Familie; Arbeitsmarkt; Partizipation; Arbeitslosigkeit; Staatsbürgerschaft; Rechtsgrundlage; Gewalt; Ausländer; Schulentwicklung; Schulleistung; Bildungschance; Schüler; Soziale Ungleichheit; Nichtformale Bildung; Inklusion; Fallbeispiel; Tagungsbericht; Deutschland; Finnland

Widmaier, Benedikt; Nonnenmacher, Frank [Hrsg.]: Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung. – 1. Aufl. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2011. – 205 S. – (Non-formale Bildung)

ISBN: 978-3-89974-723-2

Schlagwörter: Politische Bildung; Partizipation; Erziehungsziel; Zivilgesellschaft; Nichtformale Bildung; Jugendarbeit; Jugendbildung; Demokratische Erziehung; Deutschland

Wulf, Christoph; u. a.: Die Geste in Erziehung, Bildung und Sozialisation. Ethnographische Feldstudien. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 296 S.

ISBN: 978-3-531-17733-5

Schlagwörter: Gestik; Pädagogik; Erziehung; Bildung; Sozialisation; Ethnographie; Körpersprache; Familienleben; Unterhaltung; Computerspiel; Selbstbildung; Politik; Darstellungsform; Feldstudien; Deutschland

Zander, Margherita [Hrsg.]: Handbuch Resilienzförderung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 690 S.

ISBN: 978-3-531-16998-9

Schlagwörter: Resilienz; Kind; Jugendlicher; Gesundheitsfürsorge; Sozialarbeit; Prävention; Intervention; Migrationshintergrund; Frühförderung; Frühpädagogik; Kindertagesstätte; Schule; Kindeswohl; Gefährdung; Risiko; Geschlecht; Gesundheit; Jugendhilfe; Flüchtlingskind; Straftäter; Jugendamt; Heimerziehung; Familienberatung; Erziehungsberatung; Förderschule; Deutschland

Zlatkin-Troitschanskaia, Olga [Hrsg.]: Stationen empirischer Bildungsforschung. Traditionslinien und Perspektiven. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 519 S.

ISBN: 978-3-531-17984-1

Schlagwörter: Jugendforschung; Bildungsforschung; Empirische Forschung; Leistungsbegriff; Wissenschaftstheorie; Erziehungswissenschaft; Moral; Didaktik; Methode; Messverfahren; Lehr-Lern-Forschung; Berufsausbildung; Weiterbildung; Schulforschung; Unterrichtsforschung; Lebenslanges Lernen; Lehrer; Kompetenz; Hochschule; Diagnostik; Evaluation; Deutschland

1.2 Schule

Amos, Sigrid Karin; Meseth, Wolfgang; Proske, Matthias [Hrsg.]: Öffentliche Erziehung revisited. Erziehung, Politik und Gesellschaft im Diskurs. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 352 S.

ISBN: 978-3-531-17061-9

Schlagwörter: Öffentliche Erziehung; Öffentlichkeit; Individualisierung; Ganztagschule; Bildungsangebot; Politik; Gesellschaft; Wissenschaft; Bildung; Migration; Ethnische Minderheit; Integrationspolitik; Interkulturelle Kommunikation; Mehrsprachigkeit; Theorie; Modell; Diskurs; Deutschland

Baier, Florian; Heeg, Rahel: Praxis und Evaluation von Schulsozialarbeit. Sekundäranalysen von Forschungsdaten aus der Schweiz. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 151 S.

ISBN: 978-3-531-17323-8

Schlagwörter: Schule; Sozialarbeit; Evaluation; Beratung; Forschungsstand; Kooperation; Vernetzung; Schulentwicklung; Schüler; Bewertung; Sozialarbeiter; Professionalität; Benchmarking; Sekundäranalyse; Schweiz

Bauer, Karl-Oswald; Bohn, Andreas; Kemna, Pierre; Logemann, Niels: Pädagogische Qualität messen. Ein Handbuch. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 180 S.

ISBN: 978-3-8309-2415-9

Schlagwörter: Lehrerrolle; Berufsethos; Pädagogik; Unterricht; Bildungssystem; Qualitätssicherung; Messung; Modell; Indikator; Messverfahren; Objektivität; Validität; Reliabilität; Test; Kompetenz; Fachkompetenz; Befragung; Auswertung; Beispiel; Unterrichtsprozess; Fragebogen; Erhebungsinstrument; Evaluation; Pädagogisches Handeln; Professionalität; Lehrerberuf; Arbeitszufriedenheit; Handbuch; Deutschland

Bauer, Karl-Oswald; Logemann, Niels [Hrsg.]: Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachspezifischer Lernbedingungen und Kompetenzen. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 267 S.

ISBN: 978-3-8309-2502-6

Schlagwörter: Bildungsforschung; Fachunterricht; Qualität; Fachdidaktik; Lernbedingungen; Kompetenz; Modell; Messung; Erhebungsinstrument; Grundschule; Empirische Forschung; Deutschland

Bayrhuber, Horst; u. a. [Hrsg.]: Empirische Fundierung in den Fachdidaktiken. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 279 S. – (Fachdidaktische Forschungen; 1)

ISBN: 978-3-8309-2448-7

Schlagwörter: Lernforschung; Fachdidaktik; Lehrer; Professionalisierung; Lehrerbildung; Kompetenz; Messung; Mathematikunterricht; Problemlösen; Schüler; Unterrichtsgestaltung; Wirkungsforschung; Religionsunterricht; Literaturunterricht; Ästhetik; Englischunterricht; Qualität; Interkulturelles Lernen; Metakognition; Mapping; Grundschüler; Sachunterricht; Politische Bildung; Urteil; Konfliktlösung; Bildungsgang; Vergleich; Fremdsprachenunterricht; Hörverständnis; Testaufgabe; Validität; Region; Partizipation; Außerschulisches Lernen; Physikunterricht; Chemieunterricht; Empirische Forschung; Deutschland

Becker, Rolf [Hrsg.]: Integration durch Bildung. Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 292 S.

ISBN: 978-3-531-15568-5

Schlagwörter: Jugendlicher; Migrationshintergrund; Integration; Schulsystem; Berufsbildendes Schulwesen; Chancengleichheit; Sprachförderung; Berufliche Integration; Deutschland

Bornkessel, Philipp [Hrsg.]: Der Übergang Schule – Hochschule. Zur Bedeutung sozialer, persönlicher und institutioneller Faktoren am Ende der Sekundarstufe II. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 350 S. – (Schule und Gesellschaft; 54)

ISBN: 978-3-531-18273-5

Schlagwörter: Schule; Übergang; Hochschule; Sekundarstufe II; Forschungsprojekt; Soziokulturelle Bedingungen; Schulklima; Kompetenzerwerb; Gymnasiale Oberstufe; Schüler; Selbstkonzept; Selbstwirksamkeit; Deutschland

Borsch, Frank: Kooperatives Lehren und Lernen im schulischen Unterricht. – 1. Aufl. – Stuttgart: Kohlhammer, 2010. – 115 S. – (Lehren und Lernen)

ISBN: 978-3-17-020411-9

Schlagwörter: Kooperatives Lernen; Lehren; Lernen; Lernmethode; Gruppenarbeit; Kooperation; Interaktion; Reflexion <Phil>; Schüler; Schülerleistung; Leistungssteigerung; Gruppendiskussion; Effektivität; Wissenserwerb; Soziales Lernen; Lernmotivation; Emotion; Lernziel; Schülerrolle; Verantwortung; Lehrerrolle; Unterrichtsbeispiel; Empirische Forschung; Deutschland

Buhren, Claus G.: Kollegiale Hospitation. Verfahren, Methoden und Beispiele aus der Praxis. – Köln: Link, 2011. – VIII, 153 S. – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 978-3-556-02506-2

Schlagwörter: Lehrer; Hospitation; Kooperation; Unterricht; Qualitätssicherung; Schüler; Feedback; Schule; Lehrerfortbildung; Professionalisierung; Methode; Deutschland; Schweiz

Buhren, Claus G.: Selbstevaluation in Schule und Unterricht. Ein Leitfaden für Lehrkräfte und Schulleitungen. – 2., unveränd. Aufl. – Köln: Link, 2011. – IX, 190 S. – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 978-3-472-08056-5

Schlagwörter: Schule; Unterricht; Qualität; Selbstevaluation; Evaluation; Begriff; Methode; Verfahren; Planung; Ziel; Indikator; Datenanalyse; Präsentation; Entwicklung; Schulleitung; Lehrer; Praxisbezug

Caprez-Krompak, Edina: Entwicklung der Erst- und Zweitsprache im interkulturellen Kontext. Eine empirische Untersuchung über den Einfluss des Unterrichts in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) auf die Sprachentwicklung. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 280 S. – (Internationale Hochschulschriften; 551)

Zugl.: Zürich, Univ., Diss.

ISBN: 978-3-8309-2426-5

Schlagwörter: Muttersprache; Migration; Zweitsprachenerwerb; Mehrsprachigkeit; Sprachförderung; Schule; Muttersprachlicher Unterricht; Sprachkompetenz; Sprachentwicklung; Sprachtest; Türkisch; Albanisch; Deutsch; Schüler; Eltern; Befragung; Unterrichtsbeobachtung; Lehrer; Interview; Empirische Untersuchung; Schweiz

Diehm, Isabell; Panagiotopoulou, Argyro [Hrsg.]: Bildungsbedingungen in europäischen Migrationsgesellschaften. Ergebnisse qualitativer Studien in Vor- und Grundschule. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 191 S. – (Kinder, Kindheiten, Kindheitsforschung; 2)

ISBN: 978-3-531-16743-5

Schlagwörter: Kind; Kindergarten; Übergang; Vorschule; Grundschule; Mehrsprachigkeit; Migrationshintergrund; Benachteiligung; Interkulturelle Erziehung; Deutsch als Zweitsprache; Differenzierender Unterricht; Differenzierung; Qualitative Forschung; Deutschland; Finnland; Griechenland; Kanada; Großbritannien; Japan; Luxemburg; Österreich; Schweiz

Elsner, Daniela; Wildemann, Anja [Hrsg.]: Sprachen lernen – Sprachen lehren. Perspektiven für die Lehrerbildung in Europa = Language learning – language teaching. – Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2011. – 214 S. – (Kolloquium Fremdsprachenunterricht; 42)

ISBN: 978-3-631-60476-2

Schlagwörter: Fremdsprachenunterricht; Fremdsprachenlehrer; Lehrerfortbildung; Mehrsprachigkeit; Muttersprache; Multikulturalität; Hauptschule; Gesamtschule; Grundschule; Curriculum; Englischunterricht; Englisch als Zweitsprache; Lateinunterricht; Fächerübergreifender Unterricht; Sprachkompetenz; Modell; Konzeption; Empirische Forschung; Europa

Elverich, Gabi: Demokratische Schulentwicklung. Potenziale und Grenzen einer Handlungsstrategie gegen Rechtsextremismus in der Schule. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 448 S.

Zugl.: Göttingen, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-531-17858-5

Schlagwörter: Schulentwicklung; Demokratische Erziehung; Rechtsextremismus; Modellversuch; Projekt; Jugendlicher; Prävention; Deutschland

Fritsche, Caroline; Rahn, Peter; Reutlinger, Christian: Quartier macht Schule. Die Perspektive der Kinder. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 162 S.

ISBN: 978-3-531-17697-0

Schlagwörter: Schule; Sozialraum; Projekt; Kind; Stadt; Raumbegriff; Schulraum; Kommunalpolitik; Empirische Forschung; Deutschland

Fuchs-Rechlin, Kirsten: „Und es bewegt sich doch ...!“ Eine Untersuchung zum professionellen Selbstverständnis von Pädagoginnen und Pädagogen. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 224 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 21)

Zugl.: Dortmund, Techn. Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2314-5

Schlagwörter: Lehrer; Pädagoge; Pädagogisches Handeln; Professionalisierung; Selbstverständnis; Professionalität; Theorie; Diskurs; Sozialisation, Lehrberuf; Veränderung; Handlungsorientierung; Fragebogenerhebung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Fürstenau, Sara; Gomolla, Mechthild [Hrsg.]: Migration und schulischer Wandel. Mehrsprachigkeit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 216 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-15381-0

Schlagwörter: Migration; Schulentwicklung; Mehrsprachigkeit; Kulturosoziologie; Bourdieu, Pierre; Schulgeschichte; Kind; Migrationshintergrund; Deutsch als Zweitsprache; Unterrichtsmodell; Modellversuch; Grundschule; Unterrichtssprache; Minderheitensprache; Muttersprache; Sprachförderung; Schriftsprache; Sprachkompetenz; Spracherwerb; Diagnostik; Sprachtest; Zweisprachiger Unterricht; Muttersprachlicher Unterricht; Internationaler Vergleich; Deutschland; Kanada; Schweden

Gaidoschik, Michael: Wie Kinder rechnen lernen – oder auch nicht. Eine empirische Studie zur Entwicklung von Rechenstrategien im ersten Schuljahr. – Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2010. – 544 S.

Zugl.: gekürzte Fassung von: Wien, Univ., Diss.

ISBN: 978-3-631-59519-0

Schlagwörter: Rechenunterricht; Lerntechnik; Rechnen; Lernstrategie; Lernpsychologie; Einflussfaktor; Problemlösen; Fachdidaktik; Unterrichtsziel; Grundrechenart; Grundschule; Schulanfang; Schüler; Lehrer; Eltern; Mathematikunterricht; Schulbuch; Inhaltsanalyse; Befragung; Längsschnittuntersuchung; Qualitative Forschung; Quantitative Forschung; Empirische Untersuchung; Österreich

Gathen, Jan von der: Leistungsrückmeldungen bei Large-Scale-Assessments und Vollerhebungen. Rezeption und Nutzung am Beispiel von DESI und lernstand. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 167 S. – (Internationale Hochschulschriften; 552)

Zugl.: Dortmund, Techn. Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2447-0

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsmessung; Feedback; Rezeption; Nutzung; DESI-Studie; Lernstandserhebung; Evaluation; Rezeptionsforschung; Empirische Forschung; Fallstudie; Deutschland

Gaupp, Nora; Lex, Tilly; Reißig, Birgit: Hauptschüler/innen an der Schwelle zur Berufsausbildung. Schulische Situation und schulische Förderung. – München: Dt. Jugendinstitut, 2010. – 34 S. – (Regionales Übergangsmanagement; 2)

Schlagwörter: Schüler; Hauptschule; Übergang; Berufsausbildung; Förderung; Selbsteinschätzung; Zufriedenheit; Situation; Prävention; Schulmüdigkeit; Schulabschluss; Ausbildungsplatz; Regionalentwicklung; Regionalprogramm; Deutschland

Gläser-Zikuda, Michaela (Hrsg.): Lerntagebuch und Portfolio aus empirischer Sicht. – Landau: Empirische Pädagogik e.V., 2010. – 180 S. – (Erziehungswissenschaft; 27)

ISBN: 978-3-941320-32-1

Schlagwörter: Lernen; Tagebuch; Portfolio; Selbstregulation; Schreiben; Schüler; Training; Student; Doktorand; Lehrer; Selbstreflexion; Lernprozess; Empirische Forschung; Deutschland

Gogolin, Ingrid; Baumert, Jürgen; Scheunpflug, Annette [Hrsg.]: Transforming education. Large-scale reform projects in education systems and their effects = Umbau des Bildungswesens. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 169 S. – (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft; 13)

ISBN: 978-3-531-16742-8

Schlagwörter: Bildungsreform; Leistungstest; Schülerleistung; Leistungsmessung; Wirkung; Schulentwicklung; Modell; Bildungssystem; Bildungsstandard; Evidenz; Bildungsmonitoring; Föderalismus; Qualität; Lehr-Lern-Forschung; Bildungsforschung; Empirische Forschung; Deutschland; England; Großbritannien; Niederlande; Skandinavien; Schweden; USA

Gogolin, Ingrid; u. a.: Durchgängige Sprachbildung. Qualitätsmerkmale für den Unterricht. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 28 S. – (FörMig Material; 3)

ISBN: 978-3-8309-2598-9

Schlagwörter: Sprachförderung; Sprachunterricht; Qualität; Unterrichtssprache; Schüler; Migrationshintergrund; Heterogenität; Unterrichtsplanung; Unterrichtsmethode; Schule; Deutschland

Gogolin, Ingrid; u. a.: Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund FörMig. Bilanz und Perspektiven eines Modellprogramms. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 273 S. – (FörMig-Edition; 7)

ISBN: 978-3-8309-2517-0

Schlagwörter: Kind, Jugendlicher; Migrationshintergrund, Sprachförderung; Sprachkompetenz; Bildungsangebot; Modell; Projekt; Netzwerk; Region; Unterrichtssprache; Mehrsprachigkeit; Bildungsprogramm; Evaluation; Projektbericht; Deutschland

Graf, Peter; Fernandez-Castillo, Antonio [Hrsg.]: Schüler auf dem Weg nach Europa. Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit in der Schule. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2011. – 368 S.

ISBN: 978-3-7815-1781-3

Schlagwörter: Interkulturelle Bildung; Mehrsprachigkeit; Öffentliche Schule; Spracherwerb; Zweisprachige Erziehung; Zweisprachiger Unterricht; Vorschulerziehung; Sprachkompetenz; Musikunterricht; Interdisziplinarität; Interkultureller Fremdsprachenunterricht; Ethnische Minderheit; Integration; Minderheitensprache; Schulversuch; Schülerleistung; Einstellung <Psy>; Schüler; Schulentwicklung; Europaschule; Konzeption; Projekt; Beispiel; Schulpartnerschaft; Deutsch als Fremdsprache; Deutschunterricht; Multikulturalität; Projektbericht; Empirische Forschung; Berlin; Niedersachsen; Osnabrück; Wolfsburg; Deutschland; Griechenland; Italien; Spanien; Europa

Hadjar, Andreas [Hrsg.]: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 453 S.

ISBN: 978-3-531-17288-0

Schlagwörter: Bildungsgang; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Ungleichheit; Soziale Herkunft; Soziale Ungleichheit; Übergang; Weiterführende Schule; Studium; Junge; Mädchen; Schulerfolg; Benachteiligung; Unterricht; Wohlbefinden; Mediennutzung; Medienwirkung; Schülerleistung; Einflussfaktor; Lehrerberuf; Mann; Empirische Untersuchung; Fallstudie; Deutschland; Österreich; Schweiz; Bern; Europa

Halbheer, Ueli; Kunz, André: Kooperation von Lehrpersonen an Gymnasien. Eine qualitative und quantitative Analyse der Wahrnehmung von Lehrpersonen aus schul- und governancetheoretischer Perspektive. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 326 S. – (Educational governance; 12)

Zugl.: Zürich, Univ., Diss.

ISBN: 978-3-531-17749-6

Schlagwörter: Lehrer; Kooperation; Gymnasium; Unterricht; Qualität; Qualitätsentwicklung; Schulentwicklung; Forschungsdesign; Qualitative Forschung; Quantitative Forschung; Zürich <Kanton>; Schweiz

Hidding-Kalde, Claudia: Das Programm „reflexives Lernen“. Seine Funktion in der pädagogisch orientierten Schulentwicklung und Lehrerfortbildung; Studien zur Gründungs- und Aufbauphase einer Grundschule. – Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2010. – 321 S. – (Studien zur Pädagogik der Schule; 33)

Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-60832-6

Schlagwörter: Lehrerfortbildung; Schulforschung; Selbstreflexion; Standard; Schulentwicklung; Grundschule; Bildungsprogramm; Lernmethode; Selbstgesteuertes Lernen; Schulportrait; Unterrichtseinheit; Jahrgangübergreifender Unterricht; Beispiel; Bildungspolitik; Deutschland

Hochweber, Jan: Was erfassen Mathematiknoten? Korrelate von Mathematik-Zeugnisensuren auf Schüler- und Schulklassenebene in Primar- und Sekundarstufe. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 397 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 79)

Zugl.: Koblenz-Landau, Diss., 2010

ISBN: 978-3-8309-2414-2

Schlagwörter: Schule; Schulnoten; Rechtsgrundlage; Schülerleistung; Messung; Theorie; Lehrerurteil; Lehrer; Erwartung; Schulleistung; Diagnostik; Schulklasse; Einflussfaktor; Mathematikunterricht; Primarbereich; Sekundarbereich; Leistungsbeurteilung; Empirische Untersuchung; Testauswertung; Mehrebenenanalyse; Modell; Faktorenanalyse; Skalierung; Pfadanalyse; Strukturgleichungsmodell; Rheinland-Pfalz; Deutschland

Holl, Anke: Orientierungen von Lehrerinnen und Lehrern an Schulen in evangelischer Trägerschaft. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 144 S. – (Schule in evangelischer Trägerschaft; 13)

Zugl.: Erlangen, Nürnberg, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8309-2475-3

Schlagwörter: Schule; Evangelische Kirche; Trägerschaft; Konfessionsschule; Lehrer; Orientierung; Vorstellung <Psy>; Gruppendiskussion; Dokumentarische Methode; Typologie; Qualitative Forschung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Holzbrecher, Alfred [Hrsg.]: Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2011. – 413 S. – (Reihe Politik und Bildung; 63)

ISBN: 978-3-89974-720-1

Schlagwörter: Interkulturelles Lernen; Interkulturelle Erziehung; Interkulturelle Kommunikation; Schule; Globalisierung; Kultur; Wert; Gesellschaft; Multikulturalität; Heterogenität; Lebenswelt; Bildungslebenslauf; Chancengleichheit; Migration; Jugendlicher; Migrationshintergrund; Unterrichtssprache; Sprachförderung; Identität; Schulentwicklung; Interkulturalität; Ganztagschule; Schüleraustausch; Lehrerbildung; Interkulturelle Kompetenz; Professionalität; Diagnostik; Mehrsprachigkeit; Sprachstandsforschung; Fallbeispiel; Deutschland

Huber, Anne A. [Hrsg.]: Anti-Mobbing-Strategien für die Schule. Praxisratgeber zur erfolgreichen und nachhaltigen Intervention. – Köln: Link, 2011. – 180 S.

ISBN: 978-3-556-04274-8

Schlagwörter: Mobbing; Schule; Intervention; Strategie; Schüler; Lehrer; Prävention; Praxisbezug; Ratgeber; Arbeitsmaterial; Deutschland

Klieme, Eckhard; u. a. [Hrsg.]: PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 309 S.

ISBN: 978-3-8309-2450-0

Schlagwörter: Bildungspolitik; Bildungssystem; Schulsystem; Schule; Schüler; Schuljahr 09; Mathematische Kompetenz; Naturwissenschaftliche Kompetenz; Lesekompetenz; Lesen; Motivation; Lernmethode; Deutschunterricht; Einflussfaktor; Messverfahren; Leistungsbeurteilung; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Bildungsgang; Interesse; Lernbedingungen; Schulklima; Qualitätssicherung; Migrationshintergrund; Schüler-Lehrer-Beziehung; Klassengröße; Unterricht; Soziokulturelle Bedingungen; Soziale Herkunft; Leseförderung; Eltern; Lernumgebung; Mediennutzung; PISA-Studie; Internationaler Vergleich; Empirische Untersuchung; Deutschland; OECD-Länder

König, Johannes; Wagner, Christine; Valtin, Renate; Schmude, Corinna: Jugend – Schule – Zukunft. Psychosoziale Bedingungen der Persönlichkeitsentwicklung; Ergebnisse der Längsschnittstudie AIDA. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 464 S.

ISBN: 978-3-8309-2482-1

Schlagwörter: Jugendlicher; Schule; Zukunft; Persönlichkeitsentwicklung; Psychosoziale Situation; Sozialisierung; Außerschulische Erziehung; Ich-Bewusstsein; Selbstwertgefühl; Schulerfolg; Schulnoten; Schüler; Sekundarstufe I; Schülerleistung; Einstellung <Psy>; Freude; Geschlechterrolle; Berufsorientierung; Familie; Soziale Herkunft; Soziokulturelle Bedingungen; Freundschaft; Schulklima; Datenanalyse; Empirische Untersuchung; Längsschnittuntersuchung; Berlin; Deutschland

Komor, Anna: Miteinander kommunizieren – Kinder unter sich. Eine empirische diskursanalytische Untersuchung zur Ausbildung kindlicher Kommunikationsfähigkeit. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 349 S. – (Sprach-Vermittlungen; 8)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2390-9

Schlagwörter: Kind; Kommunikation; Fähigkeit; Mehrsprachigkeit; Deutsch als Zweitsprache; Sprechen; Handlung; Spiel; Interaktion; Peergroup; Diskursanalyse; Empirische Untersuchung; Deutschland

Krüger, Michael; Neuber, Nils [Hrsg.]: Bildung im Sport. Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 359 S. – (Bildung und Sport; 1)

ISBN: 978-3-531-18032-8

Schlagwörter: Bildungsprozess; Sportunterricht; Gesundheitserziehung; Elementarbereich; Frühkindliche Bildung, Bewegung <Motorische>; Schule; Außerschulische Tätigkeit; Deutschland

Krüger-Potratz, Marianne; Neumann, Ursula; Reich, Hans H. [Hrsg.]: Bei Vielfalt Chancengleichheit. Interkulturelle Pädagogik und durchgängige Sprachbildung. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 363 S.

ISBN: 978-3-8309-2359-6

Schlagwörter: Interkulturelle Pädagogik; Migrationshintergrund; Heterogenität; Lehrer; Bildungschance; Chancengleichheit; Schulentwicklung; Multikulturalität; Ganztagschule; Projekt; Interkulturelle Bildung; Zweisprachigkeit; Kindertagesstätte; Sprache; Sprachwissenschaft; Ethnische Gruppe; Fremdsprachenunterricht; Familie; Mathematik; Mehrsprachigkeit; Lesekompetenz; Dialekt; Grieche; Diaspora; Deutschland; Europa; Schweiz; Südafrika; Großbritannien; Südtirol; Australien

Kunter, Mareike; u. a. [Hrsg.]: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 369 S.

ISBN: 978-3-8309-2433-3

Schlagwörter: Lehrer; Mathematikunterricht; Professionalität; Fachwissen; Mathematische Kompetenz; Schüler; Modell; Forschungsprojekt; Qualität; Motivation; Einstellung <Psy>; Selbstregulation, Empirische Forschung; Deutschland

Kurrat, Anika: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Grundschule. Implementationsschancen aus der Perspektive Partizipation. – Berlin: BWV, Berliner Wiss.-Verl., 2010. – XIX, 207 S. – (Umweltkommunikation; 6)

Zugl.: Lüneburg, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8305-1775-7

Schlagwörter: Bildung; Nachhaltige Entwicklung; Grundschule; Lehrer; Lehrerfortbildung; Umwelterziehung; Partizipation; Schüler; Fragebogenerhebung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Pfeifer, Michael: Bildungsbenachteiligung und das Potenzial von Schule und Unterricht. Lesekompetenz bei sozioökonomisch benachteiligten Schülern. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 210 S.

ISBN: 978-3-531-18224-7

Schlagwörter: Soziale Benachteiligung; Soziale Herkunft, Schüler; Bildungschance; Lesekompetenz; Schule; Unterricht; Qualität; Schulerfolg; Schülerleistung; Leistungssteigerung; Sozioökonomische Lage; Eltern; Empirische Forschung; Deutschland

Preckel, Franzis; Schneider, Wolfgang; Holling, Heinz [Hrsg.]: Diagnostik von Hochbegabung. – Göttingen [u. a.]: Hogrefe, 2010. – XII, 321 S. – (Tests und Trends; N.F., 8)

ISBN: 978-3-8017-2281-4

Schlagwörter: Hochbegabung; Diagnostik; Verfahren; Methode; Schülerleistung; Teilleistungsstörung; Intelligenztest; Kreativität; Hochbegabtenförderung; Arbeitsgedächtnis; Selbstregulation; Persönlichkeit; Persönlichkeitsentwicklung; Leistungstest; Testaufgabe; Testverfahren; Schüler; Studium; Hyperaktivität; Aufmerksamkeit; Konzentration

Quenzel, Gudrun; Hurrelmann, Klaus [Hrsg.]: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2010. – 589 S.

ISBN: 978-3-531-17175-3

Schlagwörter: Bildungsdefizit; Soziale Ungleichheit; Bildungserfolg; Bildungssystem; Benachteiligung; Ausgrenzung; Bildungstheorie; Schulerfolg; Junge; Schüler; Geschlecht; Schüler-Lehrer-Beziehung; Ethnizität; Migrant; Analphabetismus; Hauptschule; Förderschule; Bildungsabschluss; Arbeitsmarkt; Beschäftigung; Kosten; Soziale Auswirkung; Intervention; Motivation; Kind; Armut; Messverfahren; Statistik; Methode; Längsschnittuntersuchung; Deutschland

Rehbein, Florian: Mediengewalt und Kognition. Eine experimentelle Untersuchung der Wirkungen gewalthaltiger Bildschirmmedien auf Gedächtnis- und Konzentrationsleistung am Beispiel von Computerspielnutzung. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2011. – 306 S. – (Interdisziplinäre Beiträge zur kriminologischen Forschung; 37)

Zugl.: Hildesheim, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8329-6011-7

Schlagwörter: Medien; Gewalt; Kognition; Mediennutzung; Medienangebot; Schulleistung; Computernutzung; Fernsehen; Computerspiel; Medienwirkung; Aggression; Angst; Unterhaltung; Kind; Jugendlicher; Rezeption; Gedächtnis; Konzentration; Einflussfaktor; Schülerleistung; Wirkungsforschung; Experimentelle Untersuchung; Deutschland

Retzmann, Thomas [Hrsg.]: Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2011. – 242 S. – (Didaktik der ökonomischen Bildung)

ISBN: 978-3-89974-657-0

Schlagwörter: Schule; Ökonomische Bildung; Allgemeinbildung; Kompetenz; Konsument; Geld; Lernen; Altersversorgung; Planspiel; Finanzen; Verhalten; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Lehrerausbildung; Konsumerziehung; Marktwirtschaft; Konsumverhalten; Deutschland; Schweiz

Rohlf's, Carsten: Bildungseinstellungen. Schule und formale Bildung aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 376 S.

Zugl.: Bremen, Univ., Habil.-Schr., 2010

ISBN: 978-3-531-17622-2

Schlagwörter: Bildung; Einstellung <Psy>; Subjektive Theorie; Motivation; Interesse; Informelles Lernen; Nichtformale Bildung; Formale Bildung; Bildungsbegriff; Bildungsexpansion; Schüler; Schule; Bildungschance; Chancengleichheit; Schulklima; Wohlbefinden; Typologie; Schulleistung; Kompetenz; Empirische Untersuchung; Deutschland

Schöneich, Sabine: Schwierige Schüler? Wie Lehrer und Schüler besser zusammenarbeiten. – Weinheim [u. a.]: Beltz, 2011. – 192 S. – (Pädagogik)

ISBN: 978-3-407-25670-6

Schlagwörter: Schwieriges Kind; Schwieriger Jugendlicher; Schüler; Lehrer; Unterrichtsstörung; Eltern; Konfliktlösung; Schüler-Lehrer-Beziehung; Praxisbezug; Fallbeispiel; Deutschland

Schrüfer, Gabriele; Schwarz, Ingrid [Hrsg.]: Globales Lernen. Ein geographischer Diskursbeitrag. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 183 S. – (Erziehungswissenschaft und Weltgesellschaft; 4)

ISBN: 978-3-8309-2352-7

Schlagwörter: Globales Lernen; Geografieunterricht; Wirtschaftskunde; Konzeption; Globalisierung; Interkulturelle Kompetenz; Methode; Deutschland; Österreich

Spies, Anke; Pötter, Nicole: Soziale Arbeit an Schulen. Einführung in das Handlungsfeld Schulsozialarbeit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 188 S. – (Beiträge zur sozialen Arbeit an Schulen; 1; Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-16346-8

Schlagwörter: Schule; Sozialarbeit; Definition; Integration; Kind; Jugendlicher; Inklusion; Ausgrenzung; Kooperation; Lehrer; Eltern; Sozialpädagoge; Bildungsauftrag; Erziehungsauftrag; Rechtsgrundlage; Soziales Lernen; Beratung; Übergang; Beruf; Berufsorientierung; Jugendhilfe; Jugendsozialarbeit; Trägerschaft; Einführung; Beispiel; Lehrbuch

Stöckli, Georg; Stebler, Rita: Auf dem Weg zu einer neuen Schulform. Unterricht und Entwicklung in der Grundstufe. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 289 S.

ISBN: 978-3-8309-2432-6

Schlagwörter: Kindergarten; Übergang; Grundschule; Schulentwicklung; Konzeption; Schulform; Grundschulpädagogik; Schulanfang; Schulversuch; Lernkultur; Lernumgebung; Unterrichtszeit; Didaktik; Jahrgangübergreifender Unterricht; Teamteaching; Kooperatives Lernen; Empirische Untersuchung; Schweiz

Terhart, Ewald; Bennewitz, Hedda; Rothland, Martin [Hrsg.]: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 825 S.

ISBN: 978-3-8309-2350-3

Schlagwörter: Lehrerberuf; Forschung; Geschichte; Leitbild; Rechtsstellung; Schulleitung; Beschäftigung; Lehrer; Persönlichkeit; Professionalität; Ethnographie; Aktionsforschung; Berufswahl; Berufsanfänger; Lehrerbiografie; Lehrerausbildung; Lehrerfortbildung; Wissen; Selbstwirksamkeit; Emotion; Kompetenz; Wirkung; Unterricht; Pädagogisches Handeln; Interaktion; Kooperation; Diagnostik; Schülerbeurteilung; Beratung; Schulentwicklung; Belastung; Forschungsstand; Deutschland

Trautwein, Ulrich; u. a. [Hrsg.]: Schulleistungen von Abiturienten. Die neu geordnete gymnasiale Oberstufe auf dem Prüfstand. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 306 S.

ISBN: 978-3-531-17586-7

Schlagwörter: Gymnasiale Oberstufe; Oberstufenreform; Effektivität; Akzeptanz; Bewertung; Schüler; Abiturient; Schülerleistung; Mathematische Kompetenz; Englischunterricht; Fremdsprache; Naturwissenschaften; Wissenschaftspropädeutik; Forschungsprojekt; Empirische Untersuchung; Stichprobe; Leistungstest; Fragebogen; Baden-Württemberg; Deutschland

Ucar, Bülent [Hrsg.]: Islamische Religionspädagogik zwischen authentischer Selbstverortung und dialogischer Öffnung. Perspektiven aus der Wissenschaft und dem Schulalltag der Lehrkräfte. – Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2011. – 528 S. – (Reihe für Osnabrücker Islamstudien; 3)
ISBN: 978-3-631-60710-7

Schlagwörter: Islamischer Religionsunterricht; Religionspädagogik; Lehrer; Interreligiöser Dialog; Muslim; Jugendlicher; Schulalltag; Multikulturalität; Unterrichtsentwurf; Schulversuch; Schulform; Deutschland

Whitaker, Todd: Was gute Schulleiter anders machen. 15 Dinge, auf die es wirklich ankommt. – Weinheim [u. a.]: Beltz, 2010. – 156 S.

ISBN: 978-3-407-62718-6

Schlagwörter: Schulverwaltung; Schulentwicklung; Schulleiter; Schulerfolg; Motivation; Lehrerkollegium; Unterrichtsorganisation; Qualitätssicherung; Beispiel; Schüler-Lehrer-Beziehung; Lehrerberuf; Kompetenz; Vorbild; Kontrolle; Unterrichtserfolg; Unterrichtsstil; Elternmitwirkung; Testaufgabe; Zensur; Zertifikat; USA; Nordamerika

Willems, Ariane S.: Bedingungen des situationalen Interesses im Mathematikunterricht. Eine mehrbenenanalytische Perspektive. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 346 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 30)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8309-2488-3

Schlagwörter: Mathematikunterricht; Interesse; Motivation; Lernmotivation; Selbstbestimmung; Kompetenz; Soziale Kompetenz; Modell; Schülerleistung; Unterrichtsforschung; Aktives Lernen; Pädagogische Führung; Lernprozess; Kognitive Prozesse; Unterrichtsgestaltung; Wirkung; Lernvoraussetzungen; Schüler; Individualisierung; Schulklasse; Mehrebenenanalyse; Empirische Forschung; Deutschland

Wiltzius, Martine: Diversity Management an Grundschulen? Möglichkeiten und Grenzen einer Unternehmensstrategie im schulischen Umfeld – ein modellhafter Vergleich zwischen Bremen und Luxemburg. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 297 S.

Zugl.: Bremen, Univ., Diss., 2011

ISBN: 978-3-8309-2524-8

Schlagwörter: Grundschule; Heterogenität; Schulorganisation; Schulsystem; Vergleich; Empirische Untersuchung, Bremen; Luxemburg

Wolf, Peggy: Gouvernamentalität. Kritische Ansätze zur Reflexion des Regiertwerdens am Beispiel des Debattierwettbewerbs Jugend debattiert. – Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2010. – XV, 222 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik; 1005)

ISBN: 978-3-631-60569-1

Schlagwörter: Wissensgesellschaft; Kompetenz; Lernkultur; Bildungsstandard; Wissen; Bildung; Bildungspolitik; Macht; Kontrolle; Regierung; Neoliberalismus; Wettbewerb; Politische Bildung; Jugendlicher; Kritik; Projekt; Konzeption; Gymnasium; Fallbeispiel; Sachsen-Anhalt; Deutschland

Zumbach, Jörg: Lernen mit neuen Medien. Instruktionspsychologische Grundlagen. – 1. Aufl. – Stuttgart: Kohlhammer, 2010. – 228 S. – (Kohlhammer-Standards Psychologie)

ISBN: 978-3-17-016833-6

Schlagwörter: Computerunterstütztes Lernen; Lernen; Neue Medien; Medieneinsatz; Multimedia; Interaktion; Hypermedia; Lernumgebung; Simulation; Kommunikation; Kooperatives Lernen; Gruppenarbeit; Blended Learning; E-Learning; Lernpsychologie

1.3 Berufsbildung

Beinke, Lothar: Berufswahlschwierigkeiten und Ausbildungsabbruch. - Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2011. – 117 S.

ISBN: 978-3-631-61481-5

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufswahl; Jugendlicher; Ausbildungsabbruch; Einflussfaktor; Eltern; Entscheidung; Berufsberatung; Befragung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Bethscheider, Monika; Höhns, Gabriela; Münchhausen, Gesa [Hrsg.]: Kompetenzorientierung in der beruflichen Bildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2011. – 158 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung; Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn)

ISBN: 978-3-7639-1136-3

Schlagwörter: Berufsbildung; Kompetenz; Begriff; Messverfahren; Bewertung; Weiterbildung; Weiterbildungspass; Erhebungsinstrument; Lebenslanges Lernen; Erwachsener; Migrant; Berufsausbildung; Auszubildender; Kompetenzerwerb; Diagnose; Modell; Konzeption; Deutschland

Blanke, Ernst August; Deres, Roland [Bearb.]: Ausbildungsförderungsrecht. Vorschriftenammlung mit einer erläuternden Einführung. – 36., vollst. überarb. und erg. Aufl., Rechtsstand: 1. Oktober 2010 – Stuttgart: Kohlhammer, 2011. – XIV, 519 S.

ISBN: 978-3-17-021461-3

Schlagwörter: Berufsausbildung; Ausbildungsförderung; Studienförderung; Stipendium; Rechtsgrundlage; Gesetz; Berufsfeld; Auslandsstudium; Deutschland

Bohlinger, Sandra; Münchhausen, Gesa [Hrsg.]: Validierung von Lernergebnissen = Recognition and validation of Prior Learning. – Bielefeld: Bertelsmann, 2011. – 487 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung) (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn)

ISBN: 978-3-7639-1147-9

Schlagwörter: Berufsbildung; Berufsbildungspolitik; Qualifikation; Berufsbildungsforschung; Lebenslanges Lernen; Durchlässigkeit; Weiterbildung; Hochschulbildung; Bildungsreform; Formale Bildung; Nichtformale Bildung; Informelles Lernen; Messung; Berufliche Kompetenz; Theorie; Deutschland; Frankreich; Großbritannien; Schweiz; Europa

Erban, Tanja: Das Berufsvorbereitungsjahr als Übergang von der Schule zum Beruf. Eine Längsschnittuntersuchung zum Verbleib eines Absolventenjahrgangs und zur Wirksamkeit des Berufsvorbereitungsjahres. – Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2010. – 400 S. – (Beiträge zur Arbeits-, Berufs-, und Wirtschaftspädagogik; 29)

Zugl.: München, Techn. Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-631-61269-9

Schlagwörter: Berufsschule; Berufsvorbereitung; Berufsgrundbildungsjahr; Schulabgänger; Bildungsgang; Berufsfeld; Sozialarbeit; Benachteiligter Jugendlicher; Förderung; Berufsausbildung; Modell; Wirkung; Methode; Datenerfassung; Datenanalyse; Forschungsstand; Interview; Empirische Untersuchung; München; Bayern; Deutschland

Kalisch, Claudia: Das Konzept der Region in der beruflichen Bildung. Theoretische und empirische Befunde einer Untersuchung regionaler Aspekte in der beruflichen Erstausbildung. – Bertelsmann: Bielefeld, 2011. – 320 S.

Zugl.: Rostock, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-7639-4728-7

Schlagwörter: Berufsausbildung; Region; Netzwerk; Innovation; Berufliche Erstausbildung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Krekel, Elisabeth M.; Lex, Tilly [Hrsg.]: Neue Jugend, neue Ausbildung? Beiträge aus der Jugend- und Bildungsforschung. – 1., Aufl. – Bielefeld: Bertelsmann, W, 2011. – 286 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-7639-1140-0

Schlagwörter: Berufsausbildung; Jugendlicher; Jugendforschung; Berufsbildungsforschung; Duales Ausbildungssystem; Transformation <Soz>; Benachteiligter Jugendlicher; Integration; Qualität; Deutschland

Rebmann, Karin; Tenfelde, Walter; Schlömer, Tobias: Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Eine Einführung in Strukturkonzepte. – 4., überarb. und erw. Aufl. – Wiesbaden: Gabler, 2011. – XII, 253 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-8349-1855-0

Schlagwörter: Berufspädagogik; Wirtschaftspädagogik; Begriff; Berufsbildung; Berufsbildungspolitik; Berufsbildungsforschung; Berufsausbildung; Berufsschule; Didaktik; Lernort; Betrieb; Lehrbuch

Thielen, Marc [Hrsg.]: Pädagogik am Übergang. Arbeitsweltvorbereitung in der allgemeinbildenden Schule. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2011. – 282 S.

ISBN: 978-3-7815-1784-4

Schlagwörter: Übergang; Allgemeinbildende Schule; Arbeitswelt; Betrieb; Berufsorientierung; Konzeption; Berufsvorbereitung; Benachteiligter Jugendlicher; Förderung; Kooperation; Lernort; Betriebspraktikum; Schülerpraktikum; Schulentwicklung; Schulforschung; Unterrichtsforschung; Berufsforschung; Ungleichheit; Absolvent; Biografie; Pädagogik; Sozialpädagogik; Begleituntersuchung; Fallstudie; Empirische Untersuchung; Hessen; Deutschland

Winther, Esther: Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2010. – 290 S.

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Habil.-Schr., 2010

ISBN: 978-3-7639-4726-3

Schlagwörter: Kompetenz; Messung; Berufsbildung; Fachwissen; Modell; Kaufmännischer Beruf; Leistungstest; Leistungsmessung; Testkonstruktion; Testtheorie; Duales Ausbildungssystem; Lernprozess; Item-Response-Theory; Empirische Forschung; Deutschland

1.4 Erwachsenenbildung

Bergmüller, Claudia: Trainerqualifizierung in der Schulentwicklung. Visionen, Fahrpläne und Spannungsfelder empirisch betrachtet. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 204 S. – (Internationale Hochschulschriften; 543)

Zugl.: Erlangen-Nürnberg, , Diss., 2008 u.d.T.: Bergmüller, Claudia: Multiplikatoren-gestützte Unterrichtsentwicklung

ISBN: 978-3-8309-2324-4

Schlagwörter: Schulentwicklung; Forschungsdesign; Lehrerfortbildung; Professionalisierung; Schulentwicklungsplanung; Pädagogisches Denken; Konzeption; Methodologie; Implementierung; Wirkung; Multiplikator; Weiterbildung; Lehrer; Qualifizierung; Grundschule; Hauptschule; Empirische Untersuchung; Gruppendiskussion; Datenanalyse; Fallstudie; Deutschland

Cornelissen, Waltraud; Rusconi, Alessandra; Becker, Ruth [Hrsg.]: Berufliche Karrieren von Frauen. Hürdenläufe in Partnerschaft und Arbeitswelt. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 163 S.

ISBN: 978-3-531-17542-3

Schlagwörter: Frau; Partnerschaft; Berufserfolg; Arbeitswelt; Beruflicher Aufstieg; Wissenschaft; Deutschland

Ehlers, Ulf-Daniel: Qualität im E-Learning aus Lerner-sicht. – 2., überarb. und aktualisierte Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 327 S. – (Medienbildung und Gesellschaft; 15)

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss.

ISBN: 978-3-531-17589-8

Schlagwörter: E-Learning; Qualität; Forschungsstand; Blended Learning; Definition; Lehr-Lern-Forschung; Weiterbildung; Qualitätsmanagement; Methodologie; Befragung; Subjekt <Phil>; Lernplattform; Modell; Konzeption; Empirische Untersuchung; Deutschland

Erzmann, Tobias; Feuser, Georg [Hrsg.]: „Ich fühle mich wie ein Vogel, der aus seinem Nest fliegt“. Menschen mit Behinderungen in der Erwachsenenbildung. – Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2011. – 220 S. – (Behindertenpädagogik und Integration; 6)

ISBN: 978-3-631-60950-7

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Behinderter; Selbstbewusstsein; Selbstbestimmung; Integration; Chancengleichheit; Geistig Behinderter; Berufliche Integration; Lebenslanges Lernen; Deutschland

Fleige, Marion: Lernkulturen in der öffentlichen Erwachsenenbildung. Theorieentwickelnde und empirische Betrachtungen am Beispiel evangelischer Träger. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 254 S. – (Internationale Hochschulschriften; 554)

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2468-5

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Trägerschaft; Evangelische Kirche; Bildungsangebot; Lernkultur; Modell; Selbstgesteuertes Lernen; Bildungsnachfrage; Habitus; Ritual; Institutionalisierung; Empirische Forschung; Berlin; Brandenburg; Deutschland

Hartz, Stefanie: Qualität in Organisationen der Weiterbildung. Eine Studie zur Akzeptanz und Wirkung von LQW. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 361 S. – (Organisation und Pädagogik; 9)

ISBN: 978-3-531-17485-3

Schlagwörter: Weiterbildung; Bildungseinrichtung; Qualität; Qualitätsmanagement; Modell; Akzeptanz; Wirkung; Empirische Untersuchung; Evaluation; Deutschland

Helm, Maren; Theis, Fabienne [Hrsg.]: Digitale Lernwelt – Serious Games. Einsatz in der beruflichen Weiterbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2011. – 207 S.

ISBN: 978-3-7639-4807-9

Schlagwörter: E-Learning; Lernspiel; Computerspiel; Weiterbildung; Erwachsenenbildung; Medieneinsatz; Mediendidaktik; Informelles Lernen; Medientechnik; Konzeption

Hoffmeister, Nadine: Das lernende Unternehmen. Personal- und Organisationsentwicklung in einer kompetenz- und prozessorientierten Organisation. – Frankfurt am Main [u. a.]: Lang, 2010. – 334 S. – (Erwachsenenbildung und Weiterbildung; 3)

Zugl.: Braunschweig, Techn. Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-631-61038-1

Schlagwörter: Organisationsentwicklung; Unternehmen; Lernende Organisation; Betriebliche Weiterbildung; Personalentwicklung; Organisationstheorie; Mitarbeiter; Kompetenz; Lernen; Wissen; Einstellung <Psy>; Soziales Lernen; Wissensmanagement; Lernkultur; Einstellungsänderung; Einstellungsmessung; Verhaltensänderung; Erwachsenenbildung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Kapelke, Claus; Ulreich, Barbara [Hrsg.]: Bildungsforschung für Praktiker in der Erwachsenenbildung. Die Online-Vortragsreihe des Weiterbildung Hessen e.V. – Bielefeld: Bertelsmann, 2011. – 98 S. – (Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen; 18) (Grundlagen und Theorie) ISBN: 978-3-7639-4910-6

Schlagwörter: Weiterbildung; Erwachsenenbildung; E-Learning; Lehren; Lernen; Lebenslanges Lernen; Beratung; Zielgruppe; Marketing

Nuissl, Ekkehard: Netzworkebildung und Regionalentwicklung. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 127 S. – (Studienreihe Bildungs- und Wissenschaftsmanagement; 12) ISBN: 978-3-8309-2386-2

Schlagwörter: Bildungseinrichtung; Netzwerk; Regionalentwicklung; Schule; Hochschule; Weiterbildung; Vernetzung; Kooperation; Region; Lebenslanges Lernen; Regionalprogramm; Kultur; Unternehmen; Medien; Management; Modell; Beispiel; Deutschland

Sausele-Bayer, Ines: Personalentwicklung als pädagogische Praxis. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 338 S. – (Organisation und Pädagogik; 10) ISBN: 978-3-531-17776-2

Schlagwörter: Personalentwicklung; Mitarbeiter; Organisationsentwicklung; Erwachsenenbildung; Lernprozess; Lernen; Führungskraft; Lernende Organisation; Mitarbeitergespräch; Weiterbildung; Organisationspädagogik; Deutschland

Seyfried, Brigitte [Hrsg.]: Ältere Beschäftigte: zu jung, um alt zu sein. Konzepte – Forschungsergebnisse – Instrumente. – Bielefeld: Bertelsmann, 2011. – 176 S. – (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn) (Berichte zur beruflichen Bildung) ISBN: 978-3-7639-1144-8

Schlagwörter: Älterer Arbeitnehmer; Arbeitsmarkt; Humankapital; Arbeitnehmer; Gesundheitsfürsorge; Berufsbildung; Weiterbildung; Personalmanagement; Lebenslanges Lernen; Erwachsenenbildung; Konzeption; Empirische Forschung; Deutschland

Wagner, Hardy; Kalina, Sabine: Erfolg durch Persönlichkeit. Grundlagen wertschätzender Kommunikation; der EffEff-Stufen-Weg zur individuell-optimalen Selbst-Entwicklung. – 2., überarb. und aktualisierte Aufl. – Landau: Verl. Empirische Pädagogik, 2011. – 196 S. – (Stufen zum Erfolg; 1) ISBN: 978-3-941320-52-9

Schlagwörter: Persönlichkeit; Persönlichkeitsentwicklung; Berufserfolg; Kommunikation; Wertorientierung; Training; Erwachsenenbildung; Lehrbuch

Wolter, Andrä; Wiesner, Gisela; Koepf, Claudia [Hrsg.]: Der lernende Mensch in der Wissensgesellschaft. Perspektiven lebenslangen Lernens. – Weinheim [u. a.]: Juventa-Verl., 2010. – 264 S. – (Dresdner Studien zur Erziehungswissenschaft und Sozialforschung) ISBN: 978-3-7799-1322-1

Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Begriff; Wissensgesellschaft; Bildungspolitik; Individuum; Kompetenz; Lernen; Kognitive Kompetenz; Kognitive Entwicklung; Kindheit; Bildungserfolg; Demografische Daten; Alter Mensch; Altern; Bildung; Hochschule; Internationaler Vergleich; Reform; Informelles Lernen; Lernprozess; Arbeit; Beruf; Weiterbildung; Projektarbeit; Teamarbeit; Erwachsenenbildung; Erwachsenenbildner; Geschichte; Soziale Ungleichheit; Gewerkschaft; Studienförderung; Bologna-Prozess; Studium; Anerkennung; Deutschland

1.5 Hochschule

Blömeke, Sigrid; u. a. [Hrsg.]: Kompetenzen von Lehramtsstudierenden in gering strukturierten Domänen. Erste Ergebnisse aus TEDS-LT. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 222 S.

ISBN: 978-3-8309-2510-1

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Lehramtsstudent; Referendar; Lehrer; Kompetenz; Fachwissen; Testverfahren; Deutschunterricht; Englischunterricht; Mathematikunterricht; Lernbedingungen; Familie; Kognition; Motivation; Wille; Selbsteinschätzung; Studienerfolg; Lernvoraussetzungen; Wissenserwerb; Empirische Untersuchung; Deutschland

Bremer, Claudia; u. a. [Hrsg.]: Landesinitiativen für E-Learning an deutschen Hochschulen. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 173 S. – (Medien in der Wissenschaft; 57)

ISBN: 978-3-8309-2393-0

Schlagwörter: Hochschule; E-Learning; Förderung; Online; Lehre; Virtuelle Hochschule; Umsetzung; Medieneinsatz; Mediennutzung; Multimedia; Netzwerk; Beratung; Hochschulgesetz; Kooperation; Baden-Württemberg; Bayern; Hamburg; Hessen; Niedersachsen; Rheinland-Pfalz; Sachsen; Thüringen; Deutschland
Kulturwissenschaft; Digitale Medien; E-Mail; Virtuelle Hochschule; E-Learning; Medienpädagogik; Lehren; Lernen; Künstliche Intelligenz; Technologische Entwicklung; Computer; Deutschland

Dürnberger, Hannah; Hofhues, Sandra; Sporer, Thomas [Hrsg.]: Offene Bildungsinitiativen. Fallbeispiele, Erfahrungen und Zukunftsszenarien. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 242 S. – (Medien in der Wissenschaft; 58)

ISBN: 978-3-8309-2457-9

Schlagwörter: Hochschulbildung; Offenes Lernen; Studium; Internet; E-Learning; Projekt; Universität; Vernetzung; Hochschullehrer; Didaktik; Kompetenzerwerb; Medienkompetenz; Medienpädagogik; Handlungsorientierte Mediendidaktik; Studienberatung; Kooperatives Lernen; Qualitätssicherung; Innovation; Zukunft; Erfahrungsbericht; Deutschland

Freitag, Walburga; u. a. [Hrsg.]: Gestaltungsfeld Anrechnung. Hochschulische und berufliche Bildung im Wandel. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 253 S.

ISBN: 978-3-8309-2494-4

Schlagwörter: Hochschulzulassung; Berufsausbildung; Anerkennung; Studium; Durchlässigkeit; Lebenslanges Lernen; Modell; Entwicklung; Deutschland; Europa

Göttmann, Frank; Reuther, Thomas [Hrsg.]: Baustelle Informationsgesellschaft und Universität heute. Eine Vortragsreihe. – Paderborn [u. a.]: Schöningh, 2011. – 128 S.

ISBN: 978-3-506-77069-1

Schlagwörter: Informationsgesellschaft; Universität; Informationstechnologie; Mathematik; Naturwissenschaften;

Gregersen, Jan: Hochschule@Zukunft 2030. Ergebnisse und Diskussionen des Hochschuldelphis. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 210 S.

ISBN: 978-3-531-17812-7

Schlagwörter: Universität; Hochschule; Hochschulbildung; Zugang; Soziale Entwicklung; Migration; Hochschulreform; Entwicklung; Delphi-Methode; Delphi-Prognose; Zukunft; Befragung; Deutschland

Gröschner, Alexander: Innovation als Lernaufgabe. Eine quantitativ-qualitative Studie zur Erfassung und Umsetzung von Innovationskompetenz in der Lehrerbildung. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 237 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 29)

Zugl.: Jena, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2419-7

Schlagwörter: Innovation; Kompetenz; Begriff; Erklärung; Lehrerbildung; Lehrerberuf; Lehramtsstudent; Persönlichkeitsmerkmal; Einstellung <Psy>; Bildungsstandard; Kompetenzerwerb; Berufserfahrung; Zweiphasenausbildung; Wirkung; Lernkultur; Interview; Quantitative Forschung; Qualitative Forschung; Deutschland

Hölscher, Barbara; Suchanek, Justina [Hrsg.]: Wissenschaft und Hochschulbildung im Kontext von Wirtschaft und Medien. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2011. – 296 S.

ISBN: 978-3-531-15261-5

Schlagwörter: Hochschule; Neue Medien; Wissenschaft; Wirtschaft; Hochschulbildung; Ökonomisierung; Medienkompetenz; Hochschulmanagement; Zukunft; Mobilität; Student; Kompetenz; Wissen; Projekt; Deutschland

Meyer, Torsten; u. a. [Hrsg.]: Kontrolle und Selbstkontrolle. Zur Ambivalenz von E-Portfolios in Bildungsprozessen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 305 S. – (Medienbildung und Gesellschaft; 19)

ISBN: 978-3-531-17683-3

Schlagwörter: Selbstbestimmung; Bildungsprozess; Leistungsbeurteilung; Bildung; Ökonomisierung; Visualisierung; Mediennutzung; Hochschulbildung; Datenschutz; Portfolio; Internet; Medieneinsatz; E-Learning; Kontrolle; Schule; Selbstgesteuertes Lernen; Lehrerbildung; Berufsvorbereitung; Hochschule; Medienkompetenz; Schulpraktikum; Soziale Software; Lehramtsstudium; Kompetenz; Entwicklung; Lernplattform; Projekt; Lernprozess; Konzeption; Forschendes Lernen; Lernen; Prüfung; Lehr-Lern-Forschung; Hamburg; Augsburg; Passau; Bayern; Hessen; Deutschland; Österreich

Ruedel, Cornelia; Mandel, Schewa [Hrsg.]: E-Assessment. Einsatzszenarien und Erfahrungen an Hochschulen; [Workshop]. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2010. – 195 S. – (Medien in der Wissenschaft; 56)

ISBN: 978-3-8309-2248-3

Schlagwörter: Hochschule; Leistungsbeurteilung; Student; Prüfung; Online; Computerunterstütztes Verfahren; Testverfahren; Prüfungsordnung; Prüfungsrecht; Datenschutz; Leistungsnachweis; Blended Learning; Methode; Lehramtsstudium; Leistungstest; Deutsch; Medieneinsatz; Pilotprojekt; Erfahrungsbericht; Berlin; Bremen; Deutschland; Zürich; Schweiz

Ruffo, Esther: Das Lernen angehender Lehrpersonen. Eine empirische Untersuchung an der Pädagogischen Hochschule Zürich. – Bern [u. a.]: Lang, 2010. – 306 S. – (Explorationen: Studien zur Erziehungswissenschaft; 59)

Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-03-430507-5

Schlagwörter: Lehrerbildung; Bildungsstandard; Selbstgesteuertes Lernen; Lehramtsstudium; Lerntheorie; Modell; Forschungsdesign; Lernstrategie; Lernverhalten; Lehramtsstudent; Lernen; Kompetenz; Professionalität; Einflussfaktor; Lerntechnik; Empirische Untersuchung; Fragebogenerhebung; Faktorenanalyse; Statistische Angaben; Schweiz

Schulmeister, Rolf; Metzger, Christiane [Hrsg.]: Die Workload im Bachelor: Zeitbudget und Studierverhalten. Eine empirische Studie. – Münster [u. a.]: Waxmann, 2011. – 360 S.

ISBN: 978-3-8309-2516-3

Schlagwörter: Hochschule; Zeitbudget; Bachelor-Studiengang; Datenanalyse; Lernzeit; Student; Verhalten; Befragung; Empirische Untersuchung; Deutschland

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Goldberg, Brigitta; Schorn, Ariane (Hrsg.): Kindeswohlgefährdung: Wahrnehmen – Bewerten – Intervenieren: Beiträge aus Recht, Medizin, Sozialer Arbeit, Pädagogik und Psychologie. – Opladen; Farmington Hills, Mich.: Budrich, 2011. – 241 S.

ISBN: 978-3-86649-369-8

Schlagwörter: Kindeswohl; Gefährdung; Kindesmisshandlung; Jugendhilfe; Jugendhilfrecht; Diagnostik; Aufsatzsammlung

Harnach-Beck, Viola: Psychosoziale Diagnostik in der Jugendhilfe: Grundlagen und Methoden für Hilfeplan, Bericht und Stellungnahme. – 6., überarb. Aufl. – Weinheim; München: Juventa-Verl., 2011. – 403 S. – (Soziale Dienste und Verwaltung)

ISBN: 978-3-7799-1107-4

Schlagwörter: Deutschland; Sozialgesetzbuch 8; Jugendhilfe; Psychosoziale Diagnostik

Körner, Wilhelm; Deegener, Günther (Hrsg.): Erfassung von Kindeswohlgefährdung in Theorie und Praxis. – Lengerich, Westf.: Pabst Science Publishers, 2011. – 560 S.

ISBN: 978-3-89967-669-3

Schlagwörter: Kindeswohlgefährdung; Jugendhilfe; Diagnostik; Praxisberichte

Loppacher, Barbara: Erziehung und Strafrecht: unter besonderer Berücksichtigung der Verletzung der Fürsorge- oder Erziehungspflicht (Art. 219 StGB). – Zürich; Basel; Genf: Schulthess, 2011. – XXXV, 220 S. – (Zürcher Studien zum Strafrecht; 58)

Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-7255-6207-7

Schlagwörter: Schweiz; Aufsichtspflichtverletzung; Erziehungsberechtigter; Strafrecht

Mertens, Birgit; Pankofer, Sabine: Kindesmisshandlung: körperliche Gewalt in der Familie. – Paderborn; München; Wien; Zürich: Schöningh, 2011. – 169 S.

ISBN: 978-3-8252-2895-8

Schlagwörter: Familie; Kindesmisshandlung; Prävention; Intervention; Jugendhilfe; Sozialpädagogik; Sozialeinrichtung; Medizinische Einrichtung

Münder, Johannes; Trenczek, Thomas: Kinder- und Jugendhilfrecht: eine sozialwissenschaftlich orientierte Darstellung. – 7. Aufl. – Köln: Luchterhand, 2011. – XIV, 252 S.

ISBN: 978-3-472-07884-5

Schlagwörter: Deutschland; Jugendhilfrecht

Münder, Johannes; Boetticher, Arne von; Meysen, Thomas; Wiesner, Reinhard (Hrsg.): Kinder- und Jugendhilfrecht: Handbuch. – 2. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2011. – 657 S. – (Nomos-Praxis)

ISBN: 978-3-8329-5364-5

Schlagwörter: Deutschland; Jugendhilfrecht; Fallsammlung

2.2 Jugendschutz

Eifler, Sandra: Das System des Jugendmedienschutzes in Jugendschutzgesetz und Jugendmedienschutz-Staatsvertrag. – Saarbrücken: Verl. Alma Mater, 2011. – XXIII, 267 S. – (Saarbrücker Schriften zum öffentlichen Recht; Bd. 4)

Zugl.: Saarbrücken, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-935009-46-1

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Minderjähriger; Jugendschutzgesetz; Jugendmedienschutz-Staatsvertrag; Indizierung; Altersfreigabe; Mediennutzung

Hermann, Michael C. (Hrsg.): Jugend und mediale Gewalt: eine vergleichende Analyse in Deutschland und der Russischen Föderation. – Zentrum für Politisch-Ökonomische und Ethische Bildung <Weingarten, Ravensburg>. – Baden-Baden: Nomos, Ed. Fischer, 2011. – 193 S.

ISBN: 978-3-8329-6593-8

Schlagwörter: Deutschland; Russland; Jugend; Medien; Gewaltdarstellung; Medienforschung; Aufsatzsammlung

Rehbein, Florian: Mediengewalt und Kognition: eine experimentelle Untersuchung der Wirkungen gewalthaltiger Bildschirmmedien auf Gedächtnis- und Konzentrationsleistung am Beispiel von Computerspielnutzung. – Baden-Baden: Nomos, 2011. – 306 S. – (Interdisziplinäre Beiträge zur kriminologischen Forschung; Bd. 37)

Zugl.: Hildesheim, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8329-6011-7

Schlagwörter: Jugend; Schulleistung; Gedächtnisleistung; Intelligenzleistung; Computerspiel; Videospiele; Gewalttätigkeit

2.3 Jugendstrafrecht

Diemer, Herbert; Schatz, Holger; Sonnen, Bernd-Rüdiger: Jugendgerichtsgesetz: mit Jugendstrafvollzugsgesetzen. – 6., völlig neu bearb. und erw. Aufl. – Heidelberg; München; Landsberg; Frenchen; Hamburg: Müller, 2011. – XLVII, 1016 S. – (Heidelberger Kommentar)

ISBN: 978-3-8114-5501-6

Schlagwörter: Deutschland; Jugendgerichtsgesetz; Kommentar

Frühsorger, Nicolas Alexander: Der Straftatbestand des sexuellen Kindesmissbrauchs gemäß § 176 StGB. – Konstanz: Hartung-Gorre, 2011. – XXI, 284 S. – Konstanzer Schriften zur Rechtswissenschaft; Bd. 249)

Zugl.: Konstanz, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-86628-365-7

Schlagwörter: Deutschland; Strafgesetzbuch; Tatbestand; Kind; Sexueller Missbrauch

Heer, Marianne (Hrsg.): Schweizerische Strafprozessordnung und schweizerische Jugendstrafprozessordnung. – Mit Beitr. von Peter Aebersold ... – Bern: Stämpfli, 2010. – 311 S. – (Stiftung für die Weiterbildung Schweizerischer Richterinnen und Richter; Bd. 12)

ISBN: 978-3-7272-8891-3

Schlagwörter: Schweiz; Strafverfahrensrecht; Jugendstrafverfahren; Aufsatzsammlung

Junker, Anne: Mutter-Kind-Einrichtungen im Strafvollzug: eine bundesweite empirische Untersuchung zu den Rahmenbedingungen. – Berlin; Münster: Lit, 2011. – XXXVIII, 340 S. – (Kriminalwissenschaftliche Schriften; Bd. 29)

Zugl.: Hannover, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-643-10994-1

Schlagwörter: Weibliche Strafgefängene; Kind; Frauenstrafvollzug

Nix, Christoph; Möller, Winfried; Schütz, Carsten: Einführung in das Jugendstrafrecht für die soziale Arbeit. – München; Basel: E. Reinhardt, 2011. – 210 S. – (UTB; 3216)

ISBN: 978-3-8252-3216-0

Schlagwörter: Deutschland; Jugendlicher; Jugendstrafrecht; Soziale Arbeit; Jugendhilfe; Jugendstrafrechtliche Sanktionen

Stelly, Wolfgang; Thomas, Jürgen (Hrsg.): Erziehung und Strafe: Symposium zum 35-jährigen Bestehen der JVA Adelsheim. – Mönchengladbach: Forum-Verl. Godesberg, 2011. – XIV, 174 S. – (Schriften zum Strafvollzug, Jugendstrafrecht und zur Kriminologie; Bd. 41)

ISBN: 978-3-936999-95-2

Schlagwörter: Deutschland; Jugendstrafvollzug; Kongress; Adelsheim <2009>

2.4 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Bartsch, Gabriele; Gaßmann, Raphael (Hrsg.): Generation Alkopops: Jugendliche zwischen Marketing, Medien und Milieu. – Freiburg, Br.: Lambertus, 2011. – 136 S.

ISBN: 978-3-7841-2006-5

Schlagwörter: Deutschland; Jugend; Alkoholkonsum; Alkopop; Alkoholmissbrauch; Prävention; Aufsatzsammlung

Boeger, Annette (Hrsg.): Jugendliche Intensivtäter: interdisziplinäre Perspektiven. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 279 S.

ISBN: 978-3-531-17295-8

Schlagwörter: Jugendlicher Intensivtäter; Interdisziplinäre Forschung; Aufsatzsammlung

Bründel, Heidrun: Sexuelle Gewalt in schulischen Institutionen: Hintergrund, Analysen, Prävention. – Frankfurt, M.: Verl. für Polizeiwiss. Lorei, 2011. – 251 S.

ISBN: 978-3-86676-172-8

Schlagwörter: Deutschland; Kind; Jugend; Sexueller Missbrauch; Internat

Bründel, Heidrun: Amok und Suizid – eine unheilvolle Allianz. – Frankfurt, M.: Verl. für Polizeiwiss. Lorei, 2011. – 63 S.

ISBN: 978-3-86676-156-8

Schlagwörter: Amok; Selbstmord; Psychodynamik; Prävention

Bukowiecki, Paul: Ein Bett aus Asphalt. – Passau: Stutz, 2011. – 124 S.

ISBN: 978-3-88849-969-2

Schlagwörter: Großstadt; Schüler; Eltern; Ehescheidung; Auszug; Clique; Jugendkriminalität; Belletristische Darstellung

Fährnich, Oliver; Burg, Udo von der; Pätzold, Günter; Hinz, Renate; Uhlendorff, Uwe (Hrsg.): Jugendkriminalität und Mehrfachtäterschaft: biografische Kontexte straffälliger Jugendlicher; Merkmale und Selbstdeutungsmuster jugendlicher Wiederholungstäter. – Bochum; Freiburg, Breisgau: Projekt-Verl., 2011. – 176 S. – (Dortmunder Beiträge zur Pädagogik; Bd. 46)

Zugl.: Dortmund, Techn. Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-89733-228-7

Schlagwörter: Jugendlicher Rückfalltäter; Lebensbedingungen; Selbsteinschätzung; Biographisches Interview; Typologie

Hilgers, Judith: Inszenierte und dokumentierte Gewalt Jugendlicher: eine qualitative Untersuchung von ‚Happy-slapping‘-Phänomenen. – Wiesbaden: VS-Verl., 2011. – 308 S.

Zugl.: Trier, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-531-17400-6

Schlagwörter: Jugend; Handy; Videoclip; Gewalttätigkeit; Selbstdarstellung; Motivation

Jens, Tilman: Freiwill: die Odenwaldschule – ein Lehrstück von Opfern und Tätern. – Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus, 2011. – 191 S.

ISBN: 978-3-579-06744-5

Schlagwörter: Ober Hambach/Odenwaldschule; Reformpädagogik; Sexueller Missbrauch

Jesionek, Udo: Städtische Jugendkriminalität – Strafe – Rehabilitation – Therapie?. – Wien: Picus, 2011. – 68 S. – (Wiener Vorlesungen; 152)

ISBN: 978-3-85452-552-3

Schlagwörter: Jugendlicher; Normen; Jugendgerichtsbarkeit; Wien; Österreich

Kalka, Jochen: Winnenden: ein Amoklauf und seine Folgen. – München: Dt. Verl.-Anst., 2011. – 235 S.

ISBN: 978-3-421-04511-9

Schlagwörter: Amok; Winnenden; Alltag; Auswirkung

Kappeler, Manfred: Anvertraut und ausgeliefert: sexuelle Gewalt in pädagogischen Einrichtungen; [mit Hinweisen für einen besseren Schutz unserer Kinder]. – Berlin: Nicolai, 2011. – 272 S.

ISBN: 978-3-89479-626-6

Schlagwörter: Pädagogische Einrichtung; Gewalt; Sexuelle Sozialisation; Christliche Ethik; Missbrauch; Geschichte

Kunadt, Susann: Sozialer Raum und Jugendkriminalität: zum Einfluss der Wohnumgebung auf delinquentes Handeln; eine empirische Untersuchung in Duisburg. – Münster; New York, NY; München; Berlin: Waxmann, 2011. – X, 312 S. – (Kriminologie und Kriminalsoziologie; Bd. 10)

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8309-2431-9

Schlagwörter: Stadt; Sozialraum; Jugendkriminalität; Segregation <Soziologie>; Duisburg; Stadtteil; Schüler; Umfrage

Neumaier, Kristina Maria: Die Ursachen des Anstiegs der Gewaltkriminalität von Mädchen. – Hamburg: Kovač, 2011. – 265, X S. – (Schriftenreihe Criminologia; Bd. 16)

Zugl.: Regensburg, Univ., Diss., 2010

ISBN: 978-3-8300-5508-2

Schlagwörter: Weibliche Jugend; Hauptschule; Gewaltkriminalität; Ursache; Geschichte 1993-2006; Süddeutschland; Umfrage

Preuss, Ulrich (Hrsg.): Bad boys – sick girls: Geschlecht und dissoziales Verhalten. – Berlin: MWV, Med. Wiss. Verl.-Ges., 2011. – XV, 168 S. – (Berner Schriftenreihe zur Kinder- und Jugendpsychiatrie)

ISBN: 978-3-939069-69-0

Schlagwörter: Jugend; Abweichendes Verhalten; Geschlechtsunterschied; Milieu; Jugendkriminalität; Kongress; Basel<2010>

Reinheckel, Susann (Hrsg.): Kriminelle Jugendliche und deren Erziehung in kriminalpädagogischen Institutionen: Beiträge zum Ausgleich von Forschungsdefiziten in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. – Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011. – 150 S.

ISBN: 978-3-531-17670-3

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Krimineller Jugendlicher; Verhaltensstörungen; Pädagogik; Erziehung

Scheithauer, Herbert; Bondü, Rebecca: Amoklauf und School Shooting: Bedeutung, Hintergründe und Prävention. – Göttingen; Oakville, Conn.: Vandenhoeck & Ruprecht, 2011. – 121 S.

ISBN: 978-3-525-40435-5

Schlagwörter: Schule; Jugendlicher Täter; Amok; Ursache; Prävention

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini / Gerda Balazs-Bartesch, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29, 60486 Frankfurt am Main; martini@dipf.de, balazs@dipf.de;

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73, 79100 Freiburg i.Br.; u.auerbach@mpicc.de

DVJJ

Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte
und Jugendgerichtshilfen e.V.

Jugendhilfe im Strafverfahren

Reihe Arbeitshilfen für die Praxis, 320 Seiten, DVJJ-Verlag, 2009

Jochen Goerdeler | BAG Jugendhilfe im Strafverfahren in der DVJJ (Hrsg.)

Inhalt

1. Eine fachliche Empfehlung für die Handhabung der Mitwirkungsaufgabe nach § 52 SGB VIII
2. Amtshilfe im Rahmen der Jugendgerichtshilfe
3. Sozialdatenschutz in der Jugendgerichtshilfe
4. Sozialpädagogik, Professionalität und Diagnostik
5. Das „Ziel der Anwendung des Jugendstrafrechts“ und andere Änderungen des JGG
6. Steuerungsverantwortung des Jugendamtes und seine Mitwirkung im Jugendstrafverfahren
7. Das Erstgespräch und die Stellungnahme
8. Mitwirkung bei der Umsetzung von Arbeitsleistungen
9. Jugendhilfe durch freie Träger
10. Jugendgerichtshilfe und Kriminalprävention
11. Kooperation im Jugendstrafverfahren
12. Haltung des Sozialarbeiters im Jugendstrafverfahren
13. Dokumentationen

Bestellungen schriftlich oder online:

DVJJ | Lützerodestr. 9 | 30161 Hannover
Fax: 0511 – 318 06 60 | literaturservice@dvjj.de
www.dvjj.de -> Materialservice

Preise:

€ 18,80 | DVJJ-Mitglieder: € 14,80

Alle Angaben einschließlich MwSt., zzgl. Versandkosten