Literaturverzeichnis

Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe [AGJ] (Hrsg.). (2022). *Die Bedeutung der Kinder- und Jugendarbeit im Gefüge fach- und hochschulischer Qualifizierung: Qualifizierungs- und Forschungsbedarfe. Positionspapier der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ*. https://www.agj.de/fileadmin/files/positionen/2022/221205Positionspapier_Bedeutung_Kinder-und_Jugendarbeit.pdf

Arnold, U. (2014). Besonderheiten der Dienstleistungsproduktion. In U. Arnold, K. Grunwald & B. Maelicke (Hrsg.), *Lehrbuch der Sozialwirtschaft* (4. Aufl., S. 460–480). Nomos.

Autor:innengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik. (2024). *Kinder- und Jugendhilfereport 2024: Eine kennzahlenbasierte Analyse mit einem Schwerpunkt zum Fachkräftemangel*. Verlag Barbara Budrich. https://doi.org/10.2307/jj.13632416

Bäcker, G., Naegele, G. & Bispinck, R. (2020). *Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland: Ein Handbuch* (6. Aufl., Bd. 1). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-06249-1

Baumgartner, E. & Sommerfeld, P. (2012). Evaluation und evidenzbasierte Praxis. In W. Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit: Ein einführendes Handbuch* (4. Auflage, S. 1163–1175). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-94311-4_71

Bayerischer Jugendring. (2024). *Personal- und Tätigkeitserhebung der Kommunalen Jugendarbeit (KOJA) in Bayern: Erhebung 2021. Zusammenfassende Übersichten*. https://www.bjr.de/fileadmin/redaktion/6._Strukturen/Kommunale_Jugendarbeit/2024-05_KOJA-Personal-und-Tatigkeitserhebung__2_.pdf

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

Bayerisches Landesamt für Statistik (Hrsg.). (2025). *Kinder- und Jugendhilfe in Bayern 2023: Angebote der Jugendarbeit*. https://www.statistik.bayern.de/mam/produkte/veroffentlichungen/statistische_berichte/k5102c_202300.pdf

Becker-Lenz, R. (2016). „Wirkung ist nicht alles! – Methodenwahl erfordert Theorien bzw. Professionalitätskonzeptionen! *sozialmagazin*(9–10), 80–86.

Becker-Lenz, R., Busse, S., Ehlert, G. & Müller-Hermann, S. (2012). Einleitung: Wissen, Können, Habitus und Identität als Elemente von Professionalität im Studium Sozialer Arbeit. In R. Becker-Lenz, S. Busse, G. Ehlert & S. Müller-Hermann (Hrsg.), *Professionalität Sozialer Arbeit und Hochschule. Wissen, Kompetenz, Habitus und Identität im Studium Sozialer Arbeit* (Bd. 1, S. 9–31). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-94246-9_1

Bernzen, C. (2021). Rechtliche Grundlagen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit im Bundes- und Landesrecht. In U. Deinet, B. Sturzenhecker, L. von Schwanenflügel & M. Schwerthelm (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (5. vollständig neugestaltete Auflage, S. 1815–1827). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22563-6_150

Bernzen, C. (2022). *Einführung in das Kinder- und Jugendhilferecht* (3. überarbeitete Auflage). Kohlhammer. https://doi.org/10.17433/978-3-17-041821-9

Berwick, D. & Fox, D. M. (2016). "Evaluating the Quality of Medical Care": Donabedian's Classic Article 50 Years Later. *Milbank Quarterly*, 94(2), 237–241. https://doi.org/10.1111/1468-0009.12189

Borrmann, S. & Thiessen, B. (Hrsg.). (2016). *Wirkungen Sozialer Arbeit: Potenziale und Grenzen der Evidenzbasierung für Profession und Disziplin*. (Bd. 12). Verlag Barbara Budrich. https://doi.org/10.2307/j.ctvddzqf6

Brüggemann, H., Bremer, P. & Zischka, S. (2024). *Grundlagen Qualitätsmanagement: Von den Werkzeugen über Methoden zum TQM* (4. Auflage). Springer Vieweg. https://doi.org/10.1007/978-3-658-43563-9

Bruhn, M. (2021). *Qualitätsmanagement Für Non-Profit-Organisationen: Grundlagen – Planung – Umsetzung – Kontrolle* (2. Auflage). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31719-5_2

Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter (Hrsg.). (2016). *Kommune als Ort der Jugendpolitik Jugendarbeit in den Fokus stellen. Positionspapier: beschlossen auf der 121. Arbeitstagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Lan-*

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

desjugendämter vom 23. bis 25. November 2016 in Potsdam. https://www.bag-landesjugendaemter.de/de/empfehlungen-stellungnahmen/

Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter (Hrsg.). (2019). *Aufgaben und Verantwortung des Jugendamtes im Bereich der Jugendarbeit. Positionspapier: beschlossen auf der 126. Arbeitstagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter vom 22. bis 24. Mai 2019 in Chemnitz.* https://www.bag-landesjugendaemter.de/de/empfehlungen-stellungnahmen/

Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter (Hrsg.). (2024). *Arbeitshilfe. Kompetenzprofil Jugendhilfeplanung: beschlossen auf der 136. Arbeitstagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter vom 06. bis 08. Mai 2024 in Mainz.* https://www.bag-landesjugendaemter.de/de/empfehlungen-stellungnahmen/

Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter. (2025). *Die Landesjugendämter: Die 17 Landesjugendämter in Deutschland.* Abgerufen am 26.05.2025, von https://www.bag-landesjugendaemter.de/de/landesjugendaemter/

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.). (2002). *Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland: Elfter Kinder- und Jugendbericht*. https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/Elfter_Kinder_und_Jugendbericht.pdf

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.). (2023). *Strategie der Bundesregierung gegen Einsamkeit.* https://www.bmfsfj.de/resource/blob/234584/9c0557454d1156026525fe67061e292e/2023-strategie-gegen-einsamkeit-data.pdf

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.). (2024). *17. Kinder- und Jugendbericht: Bericht über die Lage junger Menschen und die Bestrebungen und Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe.* https://www.bmbfsfj.bund.de/bmbfsfj/service/publikationen/17-kinder-und-jugendbericht-244628

Bürger, U. (2010). Integrierte Berichterstattung. In R. Schone (Hrsg.), *SpringerLink Bücher. Handbuch Jugendhilfeplanung: Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven* (3. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 319–328). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92476-2_14

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

Calmbach, M., Flaig, B. B., Gaber, R., Gensheimer, T., Möller-Slawinski, H., Schleer, C. & Wisniewski, N. (2024). *Wie ticken Jugendliche 2024? Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland*.

Council of the European Union (Hrsg.). (2020). *Resolution of the Council and of the Representatives of the Governments of the Member States meeting within the Council on the Framework for establishing a European Youth Work Agenda*. https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-13185-2020-INIT/en/pdf

Deinet, U. (Hrsg.). (2005). *Sozialräumliche Jugendarbeit. Grundlagen, Methoden und Praxiskonzepte.* Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-322-95019-2

Deinet, U. (2024). Sozialraumorientierung und sozialräumliche Jugendarbeit – was wird in der Praxis darunter verstanden? *Offene Jugendarbeit – Praxis, Konzepte, Jugendpolitik*(3), 26–33.

Deinet, U. & Icking, M. (2008). Die Entwicklung kommunaler Qualitäts- und Wirksamkeitsdialoge. In U. Deinet, M. Szlapka & W. Witte (Hrsg.), *Qualität durch Dialog: Bausteine kommunaler Qualitäts- und Wirksamkeitsdialoge* (1. Auflage, S. 15–112). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-90760-4_2

Deinet, U., Icking, M., Nüsken, D. & Schmidt, H. (2017). *Potentiale der Offenen Kinder- und Jugendarbeit: Innen- und Außensichten*. Beltz Juventa.

Deinet, U. & Krisch, R. (2021). Das sozialräumliche Konzept in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In U. Deinet, B. Sturzenhecker, L. von Schwanenflügel & M. Schwerthelm (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (5., vollständig neugestaltete Auflage, S. 1053–1067). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22563-6_73

Deinet, U., Szlapka, M. & Witte, W. (Hrsg.). (2008). *Qualität durch Dialog: Bausteine kommunaler Qualitäts- und Wirksamkeitsdialoge* (1. Auflage). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-90760-4

Deutsche Gesellschaft für Qualität e. V. (Hrsg.). (2016). *Qualitätsmanagement in der sozialen Dienstleistung. Nützlich – lebendig – unterstützend*. Beltz Juventa.

Gesetz zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz – KJSG), BGBl. 2021 I Nr. 29 (2021).

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

Deutscher Verein (Hrsg.). (2012). *Qualitätsentwicklung in der Kinder- und Jugendhilfe. Diskussionspapier des Deutschen Vereins zum Umgang mit §§ 79, 79 a SGB VIII*. https://www.deutscher-verein.de/empfehlungen-stellungnahmen/detail/qualitaetsentwicklung-in-der-kinder-und-jugendhilfe-diskussionspapier-des-deutschen-vereins-zum-umgang-mit-79-79-a-sgb-viii/

Deutsches Jugendinstitut e. V. (Hrsg.). (o. J.). *Arbeitsstelle europäis*che Jugendpolitik. Abgerufen am 26.05.2025, von https://www.dji.de/aejp

Donabedian, A. (2005). Evaluating the Quality of Medical Care. *Milbank Quarterly*, *83*(4), 691–729. https://doi.org/10.1111/j.1468-0009.2005.00397.x

DRK Landesverband Thüringen e. V. (Hrsg.). (2024). *Handbuch „TeilSein": Resilienzförderung und Einsamkeitsbegleitung für Kinder und Jugendliche*. https://www.drk-sh.de/fileadmin/Eigene_Bilder_und_Videos/LGS/Einsamkeit/Traegerhandreichung_Handbuch-TeilSein.pdf

Eschelbach, D. (2022). § 85 SGB VIII: Sachliche Zuständigkeit. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, S. 1063–1065). Nomos.

Gesellschaft für Evaluation e. V. (Hrsg.). (o. J.a). *Outputs (eines Programms). EVAL-Wiki*. Abgerufen am 26.05.2025, von https://eval-wiki.org/glossar/Outputs_(eines_Programms)

Gesellschaft für Evaluation e. V. (Hrsg.). (o. J.b). *Wirkannahmen*. Abgerufen am 26.05.2025, von https://eval-wiki.org/glossar/Wirkannahmen

Grabau, C. (2024). Qualität und Macht – Machttheoretische Perspektiven auf Qualitätsdiskurse und – entwicklung. In T. Betz, T. Feldhoff, P. Bauer, U. Schmidt & B. Schmidt-Hertha (Hrsg.), *Handbuch Qualität in pädagogischen Feldern: Diskurse, theoretische Grundlagen, empirische Beiträge, kritische Einwürfe* (S. 1–15). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40471-0_43-1

Gredig, D. (2011). From Research to Practice: Research-based Intervention Development in Social Work. Developing practice through cooperative knowledge production. *European Journal of Social Work*, *14*(1), 53–70. https://doi.org/10.1080/13691457.2010.516624

Grillitsch, W. & Felscher, S. (2024). *Qualitätsmanagement in Organisationen der Sozialwirtschaft: Eine Einführung. Lehrbuch*. Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40202-0

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

Grimm, S. (2020). *Qualitätskonstruktionen: Zur Verarbeitung divergierender Qualitätsanforderungen in der Jugendarbeit*. Beltz Juventa.

Herrmann, F. & Müller, B. (2019). *Qualitätsentwicklung in der Sozialen Arbeit: Grundlagen, Methoden, Umsetzung*. Kohlhammer. https://doi.org/10.17433/978-3-17-032074-1

Hilz, M. (2024). Governance in der Kritik. Ist die Governance-Perspektive noch zeitgemäß? In K. Möltgen-Sicking & T. Winter (Hrsg.), *Governance: Eine Einführung in Grundlagen und Politikfelder* (2. Auflage, S. 337–373). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45718-1_16

Hinken, F. (2019). *Zusammenarbeit in der Jugendhilfe-Infrastruktur: Freie Träger in und zwischen Jugendhilfeausschüssen, Arbeitsgemeinschaften und Jugendhilfeplanung*. Beltz.

Hoffmann, N. (2018). *Dokumentenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung: Überblick und Einführung* (1. Auflage). *Grundlagentexte Methoden*. Beltz Juventa.

Honig, M.-S. & Neumann, S. (2004). Wie ist gute Praxis möglich? Pädagogische Qualität als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. In C. Beckmann, HU. Otto, M. Richter, M. Schrödter, (Hrsg.), *Qualität in der Sozialen Arbeit. Zwischen Nutzerinteresse und Kostenkontrolle* (S. 251–281). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-322-89070-2_16

Hopmann, A. (2010). Controlling, Planung und Steuerung. In R. Schone (Hrsg.), *Handbuch Jugendhilfeplanung: Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven* (3. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 309–318). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92476-2_13

Jansen, D. (2003). *Einführung in die Netzwerkanalyse. Grundlagen, Methoden, Forschungsbeispiele* (2. Auflage). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-663-09875-1

Jansen, D. & Wald, A. (2007a). Netzwerke. In A. Benz, S. Lütz, U. Schimank & G. Simonis (Hrsg.), *Handbuch Governance. Theoretische Grundlagen und empirische Anwendungsfelder* (S. 93–105). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-90407-8_7

Jansen, D. & Wald, A. (2007b). Netzwerktheorien. In A. Benz, S. Lütz, U. Schimank & G. Simonis (Hrsg.), *Handbuch Governance. Theoretische Grundlagen und empirische Anwendungsfelder* (S. 188–199). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-90407-8_14

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

JUGEND für Europa (Hrsg.). (o. J.). *Leitaktion 2: Zusammenarbeit von Organisationen und Institutionen*. Abgerufen am 26.05.2025, von https://www.erasmusplus-jugend.de/foerderung/leitaktion-2/

Jung, M., Riechert, T. & Nick, P. (2021). Exkurs: Verständigung über eine kollektive Professionalitätsvorstellung im Handlungsfeld Jugendarbeit. In T. Miller, R. Roland, V. Vonau & P. Pfeil (Hrsg.), *Professionelle Identitätsentwicklung in der Sozialen Arbeit. Perspektiven auf ein berufsbegleitendes Studium* (S. 153–167). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32577-0_7

Klapinski, A.-M. & Liebig, R. (2024). Qualität durch Wirkungsreflexion; Wirkung durch Qualitätsentwicklung. *Offene Jugendarbeit – Praxis, Konzepte, Jugendpolitik*(3), 34–41.

Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (Hrsg.). (2019). *Jugendarbeit / Jugendsozialarbeit auf kommunaler Ebene in Baden-Württemberg: Berichterstattung 2019.*

Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (Hrsg.). (2024). *Infrastruktur der Jugendarbeit in Baden-Württemberg: Kommentierte Tabellenblätter zur Erhebung der Infrastruktur Jugendarbeit zum 31.12.2021.*

Kommune 360 Grad (Hrsg.). (2024). *„Schlotterbrück denkt strategisch" – Das K360-Planspiel.* Abgerufen am 26.05.2025, von https://www.kommune360.de/k360-planspiel/

Kraus, B. (2017). Manifest für einen Relationalen Konstruktivismus: Zur Konvergenz einer relationalkonstruktivistischen Erkenntnistheorie und einer Relationalen Soziologie. In H. Löwenstein & M. Emirbayer (Hrsg.), *Edition Soziologie. Netzwerke, Kultur und Agency: Problemlösungen in relationaler Methodologie und Sozialtheorie* (1. Auflage, S. 92–116). Beltz Juventa.

Kraus, B. (2019). *Relationaler Konstruktivismus – Relationale Soziale Arbeit: Von der systemisch-konstruktivistischen Lebensweltorientierung zu einer relationalen Theorie der Sozialen Arbeit*. Beltz Juventa.

Lehmann, R. (2020). Evidenz als Basis der Profession. *Soziale Arbeit*, *69*(6), 217–223. https://doi.org/10.5771/0490-1606-2020-6-217

Liebig, R., Schröder, N. & Klapinski, A.-M. (2021). *Wirkungsreflexionen zur Kinder- und Jugendarbeit – ein Vorschlag für die kommunale Ebene.* https://

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

soz-kult.hs-duesseldorf.de/personen/liebig/Documents/Wirkungsreflexion%20zur%20KJA%20-%20ein%20Vorschlag%20(3.2021).pdf

Litzler, H. & Rahn, S. (2023). Offenheit als Arbeitsprinzip zwischen Flexibilität und Vereinnahmung: Kinder- und Jugendarbeit im Spannungsfeld kommunaler Anforderungen und lebensweltlicher Interessen. *deutsche jugend*, *71*(9), 380–388.

Mairhofer, A., Peucker, C., Pluto, L. & van Santen, E. (2022). *Herausforderungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit: Empirische Erkenntnisse* (1. Auflage). Beltz Juventa.

Mairhofer, A., Peucker, C., Pluto, L., van Santen, E. & Grandlgruber, M. (2025). Kommunale Jugendarbeit in Deutschland – Eine empirische Bestandsaufnahme von Unterstützungsstrukturen (nicht nur) für die verbandliche Kinder- und Jugendarbeit. *deutsche jugend, 73*(9), 341–348.

Mayring, P. (2022). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (13. überarbeitete Auflage). Beltz Juventa.

Meinhold, M. & Matul, C. (2011). *Qualitätsmanagement aus der Sicht von Sozialarbeit und Ökonomie* (2. Auflage). Nomos. https://doi.org/10.5771/9783845296616

Merchel, J. (2010a). Planung in den zentralen Leistungsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe. In R. Schone (Hrsg.), *Handbuch Jugendhilfeplanung: Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven* (3. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 189–219). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92476-2_7

Merchel, J. (2010b). Qualitätskriterien für Jugendhilfeplanung: Was macht eine „gute Jugendhilfeplanung" aus? In R. Schone (Hrsg.), *Handbuch Jugendhilfeplanung: Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven* (3. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 397–406). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92476-2_20

Merchel, J. (2013). *Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit: Eine Einführung* (4. aktualisierte Auflage). Beltz Juventa.

Merchel, J. (2016). *Jugendhilfeplanung.* Ernst Reinhardt Verlag. https://doi.org/10.36198/9783838546773

Mitchell, R. K., Agle, B. R. & Wood, D. J. (1997). Toward a Theory of Stakeholder Identification and Salience: Defining the Principle of Who and What

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

Really Counts. *The Academy of Management*, *22*(4), 853–886. https://doi.org/10.2307/259247

Möltgen-Sicking, K. (2024). Lokale and regionale Governance als Ansätze der Steuerung, Koordination und Organisation in Kommunen und Regionen. In K. Möltgen-Sicking & T. Winter (Hrsg.), *Governance: Eine Einführung in Grundlagen und Politikfelder* (2. Auflage, S. 23–47). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45718-1_2

Möltgen-Sicking, K. & Winter, T. (2024). Governance: Begriff, Varianten, Steuerungsformen, Akteure und Rollen. In K. Möltgen-Sicking & T. Winter (Hrsg.), *Governance. Eine Einführung in Grundlagen und Politikfelder* (2. Auflage, S. 1–21). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45718-1_1

Müller, B., Schmidt, S. & Schulz, M. (2008). *Wahrnehmen können: Jugendarbeit und informelle Bildung* (2. aktualisierte Auflage). Lambertus.

Münder, J. (2022a). § 4 Zusammenarbeit der öffentlichen Jugendhilfe mit der freien Jugendhilfe. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, 106–111). Nomos.

Münder, J. (Hrsg.). (2022b). *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage). Nomos.

Oettler, P.-E. & Pudelko, J. (2023). *Jugendhilfeplanung in Deutschland: Herausforderungen, Potenziale und Entwicklungstendenzen: empirische Ergebnisse einer aktuellen Bestandsaufnahme. Soziale Praxis*. Waxmann.

Ottmann, S., Helten, A.-K. & König, J. (2024). Messen oder Plausibilisieren? *Soziale Arbeit*, *73*(1), 9–16. https://doi.org/10.5771/0490-1606-2024-1-9

Prölß, R. (2017). Immer mehr Qualität, Effizienz, Effektivität…? *Sozial Extra*, *41*(2), 46–50. https://doi.org/10.1007/s12054-017-0028-5

Rhode, V. (2021). Offene Kinder- und Jugendarbeit und Jugendamt. In U. Deinet, B. Sturzenhecker, L. von Schwanenflügel & M. Schwerthelm (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (5. vollständig neugestaltete Auflage, S. 925–936). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22563-6_63

Rhode, V. (2024). Die Finanzierungslage der OKJA nach Corona – eine Einordnung aus verbandspolitischer Sicht. *Offene Jugendarbeit – Praxis, Konzepte, Jugendpolitik*(2), 50–55.

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

Ribbeck, J. (2022). *Qualitätsmanagement in der Sozialwirtschaft: Grundlagen – Qualitätsmanagementsysteme – Implementierung und Steuerung*. Walhalla. https://doi.org/10.5771/9783802956188

Rieger, G. (2018). Governance Sozialer Arbeit. *sozialmagazin*(9–10), 14–21.

Sass, E., Gathen-Huy, J. von der & Löser, D. (2019). Potenzialen auf der Spur. *deutsche jugend*, *67*(1), 27–38.

Scherr, A. (1997). *Subjektorientierte Jugendarbeit: Eine Einführung in die Grundlagen emanzipatorischer Jugendpädagogik*. Beltz Juventa.

Scherr, A. (2002). Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit. In R. Münchmeier, H.-U. Otto & U. Rabe-Kleberg (Hrsg.), *Bildung und Lebenskompetenz: Kinder- und Jugendhilfe vor neuen Aufgaben* (S. 93–106). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-322-99975-7_8

Scherr, A. (2021). Subjektorientierte Offene Kinder- und Jugendarbeit. In U. Deinet, B. Sturzenhecker, L. von Schwanenflügel & M. Schwerthelm (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (5., vollständig neugestaltete Auflage, S. 639–652). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22563-6_44

Scherr, A. (2024). Subjektorientierung. *Offene Jugendarbeit – Praxis, Konzepte, Jugendpolitik*(3), 6–15.

Schindler, R. G. & Boetticher, A. von. (2022a). § 74 SGB VIII: Förderung der freien Jugendhilfe. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Aufl., S. 948–964). Nomos.

Schindler, R. G. & Boetticher, A. von. (2022b). § 78 SGB VIII: Arbeitsgemeinschaften. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Aufl., S. 983–985). Nomos.

Schindler, R. G. & Münder, J. (2019). §§ 78a–78g SGB VIII. In J. Münder, T. Meysen & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (8. Aufl., S. 896–935). Nomos.

Schmidgall, F., Nitsch, A. & Roth, J. (2024). BERUFung Jugendarbeit – ein Pilotprojekt zur Fachkräfte- und Nachwuchssicherung in Sachsen. *deutsche jugend*, *72*(1), 11–19.

Schnurr, J., Jordan, E. & Schone, R. (2010). Gegenstand, Ziele und Handlungsmaximen von Jugendhilfeplanung. In R. Schone (Hrsg.), *Handbuch Jugendhilfeplanung: Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven*

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

(3., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 91–113). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92476-2_4

Schubert, H. (Hrsg.). (2008). *Netzwerkmanagement*. Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-91011-6

Schubert, H. (2018). *Netzwerkorientierung in Kommune und Sozialwirtschaft. Eine Einführung* (1. Auflage). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-18998-3

Schulz, M. (2024). Kindheit und Kinder: Leerstellen wissenschaftlicher Diskurse in der Kinder- und Jugendarbeit. *deutsche jugend*, *72*(11), 469–477.

Schulze-Krüdener, J. & Ley, C. (2018). Kommunale Jugendpflege: Historische Entwicklung am Beispiel des Landkreises Trier-Saarburg (I). *deutsche jugend*(11), 480–490.

Schwanenflügel, L. von. (2020). „Ich wusst ja nicht, dass ich mal was sagen darf.": Jugend ermöglichen, heißt (Alltags-)Partizipation ermöglichen. In R. Krisch & W. Schröer (Hrsg.), *Entgrenzte Jugend – Offene Jugendarbeit: ‚Jugend ermöglichen' im 21. Jahrhundert* (1. Auflage, S. 13–25). Beltz Juventa.

Schwanenflügel, L. von, Heinrich, C., Blackert, M., König, M. & Witte, V. (2021). *Wozu Jugendarbeit? Untersuchung zu den Potenzialen und zum Nutzen Offener Kinder- und Jugendarbeit in Hessen.*

Schwerthelm, M. (2023). Demokratiebildung in und durch Offene Kinder- und Jugendarbeit. In O. Bokelmann (Hrsg.), *Demokratiepädagogik: Theorie und Praxis der Demokratiebildung in Jugendhilfe und Schule* (1. Auflage, S. 191–203). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42649-1_14

Schwerthelm, M. & Schwanenflügel, L. von. (2021). Partizipation – ein Handlungskonzept für die Offene Kinder- und Jugendarbeit. In U. Deinet, B. Sturzenhecker, L. von Schwanenflügel & M. Schwerthelm (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (5., vollständig neugestaltete Auflage, S. 985–999). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22563-6_68

Schwerthelm, M. & Sturzenhecker, B. (2016). *Die Kinder- und Jugendarbeit nach § 11 SGB VIII Erfahrungsraum für Subjekt- und Demokratiebildung.* Universität Hamburg, Hamburg. https://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew2/sozialpaedagogik/files/schwerthelm-sturzenhecker-2016-jugendarbeit-nach-p11.pdf

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Hrsg.). (2019). *Handbuch: Qualitätsmanagement der Berliner Jugendfreizeitstätten.*

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

Smessaert, A. (2022). § 72 SGB VIII: Mitarbeiter, Fortbildung. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Aufl., S. 919–926). Nomos.

Spatscheck, C. & Wolf-Ostermann, K. (2016). *Sozialraumanalysen: Ein Arbeitsbuch für soziale, gesundheits- und bildungsbezogene Dienste*. Verlag Barbara Budrich. https://doi.org/10.36198/9783838545806

Spiegel, H. von (Hrsg.). (2000). *Jugendarbeit mit Erfolg: Arbeitshilfen und Erfahrungsberichte zur Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation; ein Modellprojekt des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe – Landesjugendamt, Westfälische Schulen*. Votum.

Stadt Münster (Hrsg.). (2021). *4. Münsteraner Kinder- und Jugendförderplan 2021–2025*. https://www.stadt-muenster.de/jugendamt/kinder-und-jugendarbeit/kinder-und-jugendfoerderung

Staub-Bernasconi, S. (2007). Soziale Arbeit: Dienstleistung oder Menschenrechtsprofession? Zum Selbstverständnis Sozialer Arbeit in Deutschland mit einem Seitenblick auf die internationale Diskussionslandschaft. In A. Lob-Hüdepohl & W. Lesch (Hrsg.), *Ethik Sozialer Arbeit – Ein Handbuch: Einführung in die Ethik der Sozialen Arbeit* (S. 20–54). Schöningh. https://doi.org/10.36198/9783838583662

Staub-Bernasconi, S. (2018). *Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft. Auf dem Weg zu kritischer Professionalität* (2. vollständig überarbeitete und aktualisierte Ausgabe). Verlag Barbara Budrich. https://doi.org/10.36198/9783838547930

Stegbauer, C. (2008). Netzwerkanalyse und Netzwerktheorie. Einige Anmerkungen zu einem neuen Paradigma. In C. Stegbauer (Hrsg.), *Netzwerkanalyse und Netzwerktheorie. Ein neues Paradigma in den Sozialwissenschaften* (S. 11–19). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-91107-6_1

Straßburger, G. & Rieger, J. (Hrsg.). (2019). *Partizipation kompakt*. Für Studium, Lehre und Praxis sozialer Berufe. (2. überarbeitete Auflage). Beltz Juventa.

Sturzenhecker, B. (2003). Aktivierende Jugendarbeit? In H.-J. Dahme, H.-U. Otto, A. Trube & N. Wohlfahrt (Hrsg.), *Soziale Arbeit für den aktivierenden Staat* (S. 381–390). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-322-87369-9_18

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

Sturzenhecker, B. (2005). *Burkhard Müller, Susanne Schmidt et al.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung: Rezensiert von Prof. Dr. Benedikt Sturzenhecker, 31.05.2005*.

Sturzenhecker, B. (2011). Demokratiebildung. Auftrag und Realität in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In H. Schmidt (Hrsg.), *Empirie der Offenen Kinder- und Jugendarbeit* (S. 131–146). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92714-5_3

Tammen, B. (2022a). § 79 SGB VIII: Gesamtverantwortung, Grundausstattung. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, S. 1025–1033). Nomos.

Tammen, B. (2022b). § 79a SGB VIII: Qualitätsentwicklung in der Kinder- und Jugendhilfe. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, S. 1033–1038). Nomos.

Tammen, B. (2022c). § 80 SGB VIII: Jugendhilfeplanung. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, S. 1039–1047). Nomos.

Tammen, B. (2022d). Vorbemerkung zu den §§ 79 bis 81 SGB VIII: Gesamtverantwortung, Jugendhilfeplanung. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, S. 1024–1025). Nomos.

Theuvsen, L. (2014). Alle Macht den Stakeholdern? Das Management von Anspruchsgruppen in zivilgesellschaftlichen Organisationen. In A. Zimmer & R. Simsa (Hrsg.), *Forschung Zu Zivilgesellschaft, NPOs und Engagement: Quo Vadis?* (1. Auflage, S. 245–259). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-06177-7_14

Thimmel, A. & Ewald, D. (2023). Youth Work in Europa. *Offene Jugendarbeit – Praxis, Konzepte, Jugendpolitik*(2), 6–15.

Thole, W., Pothmann, J. & Lindner, W. (2022). *Die Kinder- und Jugendarbeit. Einführung in ein Arbeitsfeld der sozialpädagogischen Bildung* (2. grundlegend überarbeitete Auflage). Beltz Juventa.

Tillmann, A. & Weßel, A. (2021). Offene Kinder- und Jugendarbeit in mediatisierten Alltags- und Lebenswelten. In U. Deinet, B. Sturzenhecker, L. von Schwanenflügel & M. Schwerthelm (Hrsg.), *Handbuch Offene Kin-*

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

der- und Jugendarbeit (5. vollständig neugestaltete Auflage, S. 841–854). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22563-6_58

Trödel, M. & Müller, K. (2021). Kommunale Wirksamkeits- und Qualitätsdialoge. In U. Deinet, B. Sturzenhecker, L. von Schwanenflügel & M. Schwerthelm (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (5. vollständig neugestaltete Auflage, S. 1521–1536). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22563-6_128

Vogelbusch, F. (2018). *Management von Sozialunternehmen: Eine Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre mit Abbildungen und Praxisbeispielen*. Vahlen. https://doi.org/10.15358/9783800654772

Voigts, G. (2024). Eine aktuelle Verhältnisbestimmung von Kinder- und Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit: Perspektiven von Fachkräften und Jugendlichen auf Entgrenzungen und Angebote. *deutsche jugend*, *72*(12), 536–543.

Voigts, G. & Hallmann, J. (2024). Zur Fachkräftesituation in der Kinder- und Jugendarbeit: Erste Ergebnisse aus Workshops, einem Expert/innen-Hearing und einer bundesweiten Online-Befragung in Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. *deutsche jugend*, *72*(1), 20–28.

Weitzmann, G. & Schäfer, K. (2022a). § 12 SGB VIII: Jugendverbandsarbeit. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, S. 227–231). Nomos.

Weitzmann, G. & Schäfer, K. (2022b). § 69 SGB VIII: Träger der öffentlichen Jugendhilfe, Jugendämter, Landesjugendämter. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, S. 902–907). Nomos.

Weitzmann, G. & Schäfer, K. (2022c). § 70 SGB VIII: Organisation des Jugendamts und des Landesjugendamts. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, S. 907–910). Nomos.

Weitzmann, G. & Schäfer, K. (2022d). § 71 SGB VIII: Jugendhilfeausschuss, Landesjugendhilfeausschuss. In T. Meysen, J. Münder & T. Trenczek (Hrsg.), *Frankfurter Kommentar SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe* (9. Auflage, S. 910–919). Nomos.

https://doi.org/10.5771/9783689005863-145 https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY