

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

Dr. L. Philip Barnes ist Emeritus Reader in Religious and Theological Education, King's College London. Seine Forschungsschwerpunkte sind die Herausforderung der religiösen und moralischen Vielfalt für den Religionsunterricht in liberal-demokratischen Staaten sowie die philosophische und pädagogische Bewertung verschiedener Modelle des Religionsunterrichts.

Dr. Andreas Beelmann ist Professor am Institut für Psychologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena sowie Direktor des Zentrums für Rechtsextremismusforschung, Demokratiebildung und gesellschaftliche Integration (KomRex). Forschungsschwerpunkte: Prävention in Kindes- und Jugendalter, Entwicklungspsychopathologie sozialer Verhaltensprobleme, Hasskriminalität und Radikalisierungsprävention

Kerstin von Brömssen ist Professorin für Erziehungswissenschaften an der University West (Schweden). Sie forscht vor allem in drei verschiedenen Bereichen der Erziehungswissenschaft. Ein Bereich beschäftigt sich mit Kindern, Jugendlichen, Migration, Lernen und Lehren in einer breiten bildungssoziologischen Perspektive. Ein zweiter Forschungsbereich besteht aus religionspädagogischen Studien zur Didaktik, d.h. zum Lehren, Lernen und zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Phänomen Religion im Schnittpunkt von Kategorien wie Geschlecht, Ethnizität, Alter und Nationalität. Ein dritter Bereich betrifft die Internationalisierung, insbesondere in der Lehrerbildung, wo von Brömssen Erfahrungen aus dem Studierenden- und Lehrkräfteaustausch mit England und Südafrika hat.

Dr. iur. Heinrich de Wall ist Inhaber des Lehrstuhls für Kirchenrecht, Staats- und Verwaltungsrecht und Leiter des Hans-Liermann-Instituts für Kirchenrecht am Fachbereich Rechtswissenschaft der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Seine Forschungsgebiete sind das Evangelische Kirchenrecht, das Religionsverfassungsrecht und deren Geschichte. Ferner publiziert er auf den Gebieten des staatlichen Verfassungs- und Verwaltungsrechts und der Verfassungsgeschichte.

Dr. İnci Dirim ist als Sprach- und Erziehungswissenschaftlerin Professorin für Deutsch als Zweitsprache an der Universität Wien. Aus migrationspädagogischen Perspektiven bearbeitet sie Fragen der Sprachaneignung und -vermittlung in Gesellschaft und Bildungsinstitutionen.

Dr. Michael Domsen ist Professor für Evangelische Religionspädagogik an der Theologischen Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und Leiter der Forschungsstelle Religiöse Kommunikations- und Lernprozesse. Forschungsschwerpunkte: Theorie religiöser Bildung im Kontext mehrheitlicher Konfessionslosigkeit und religiöser Pluralität, religionspädagogische Theorie der Familie und Religionspädagogik als Theorie evangelischen Empowerments

Dr. Dirk Evers ist Professor für Systematische Theologie an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Forschungsschwerpunkte: Gespräch Theologie und Naturwissenschaften, Hermeneutische Theologie und Religionsphilosophie

Prof. em. Dr. Otfried Jarren ist z. Z. Prof. mit besonderen Aufgaben; Institut für Kommunikationswissenschaft und Medienforschung, Universität Zürich und Honorarprofessor an der Freien Universität Berlin; Forschung und Lehre zu Mediensystemen, Medien und sozialer Wandel, Medien- und Kommunikationspolitik sowie Aspekte der politischen Kommunikation

Dr. Serdar Kurnaz ist Professor für Islamisches Recht in Geschichte und Gegenwart am Berliner Institut für Islamische Theologie der Humboldt-Universität zu Berlin. Forschungsschwerpunkte: Islamisches Recht, Rechtstheorie und -methodik, Islamische Rechtsphilosophie, Genese und Exegese der schriftlichen Quellen des Islam und Islamische Ethik

Dr. Stefanie Lorenzen ist Professorin für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts am Institut für Evangelische Theologie der Universität Bamberg. Sie war von 2016-2022 Dozentin für Religionspädagogik an der Theologischen Fakultät der Universität Bern. Forschungsschwerpunkte: religiöse Positionalität und Entscheidung, qualitative empirische Forschung (Religiosität, religionsbezogene Vorstellungen und Sozialisation, Erfahrung mit kirchlichem Unterricht), Einzelaspekte interreligiösen Lernens (Bestattung, biographisches Lernen)

Sebastian Lutterbach ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Abteilung für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation am Institut für Psychologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Forschungsschwerpunkte: Akkulturationsforschung, Genese und Prävention von Extremismus, Vorurteilsforschung

Dr. Paul Mecheril ist Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Migration an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld. Forschungsschwerpunkte: Pädagogische Professionalität; migrationsgesellschaftliche Zugehörigkeitsordnungen und Bildung; Rassismusforschung

Dr. Andreas Petrik ist Professor für Didaktik der Sozialkunde/Politische Bildung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Forschungsschwerpunkte: Simulative Methoden der politischen Bildung, politische Identitätsentwicklung, rechtsextremistische Orientierungen, Verschwörungstheorien und Rekonstruktive Lernprozessforschung per Argumentationsanalyse.

Dr. Gert Pickel ist Professor für Religions- und Kirchensoziologie an der Theologischen Fakultät der Universität Leipzig und Co-Leiter des Leipziger Standorts des Forschungsinstituts Gesellschaftlicher Zusammenhalt (FGZ). Forschungsschwerpunkte: Religionssoziologie, Säkularisierungstheorie, Verhältnis von Religion und Politik

Dr. Thorid Rabe ist Professorin für Didaktik der Physik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Forschungsschwerpunkte: Identitätsaushandlungen zu Physik, fachdidaktische Lehrer*innenprofessionalisierung, Physik und Gender, Physiklernen und Sprache

Dr. Michael Ritter ist Professor für Grundschuldidaktik Deutsch/Ästhetische Bildung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Redakteur der Zeitschrift *kj&m* und Sprecher des Netzwerks Bilderbuchforschung. Forschungsschwerpunkte: Theorie, Rezeption und Didaktik des Bilderbuchs, digitale Lesepraxen, inklusive Deutschdidaktik

Cordula Schremmer ist Schulleiterin der Grundschule Tucheim im Jerichower Land (Sachsen-Anhalt).

Dr. Ursula Schumacher ist Professorin für Katholische Theologie und Religionspädagogik (Schwerpunkt: Dogmatik und ihre Didaktik) an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Forschungsschwerpunkte: Gnadentheologie, Theologiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, Theologie des Glaubens, Theologische Anthropologie

Dr. Lisa Schwaiger ist Postdoc am Institut für Kommunikationswissenschaft und Medienforschung (IKMZ) und am Forschungszentrum Öffentlichkeit und Gesellschaft (fög) der Universität Zürich. Forschungsschwerpunkte: Digitale Religion, Religion und Medien, digitale (Gegen-)Öffentlichkeiten, qualitative Methoden

Dr. Tanja Sturm ist Professorin im Arbeitsbereich Inklusion und Exklusion in Bildung, Erziehung und Sozialisation an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Forschungsschwerpunkte: Inklusion/Exklusion in Schule und Unterricht; Differenzkonstruktionen in unterrichtlichen Praktiken, Praxeologische Wissenssoziologie und Dokumentarische Methode (Gruppendiskussion, Videografie), International vergleichende Schul- und Unterrichtsforschung

Dr. Markus Tiedemann ist Professor für Didaktik der Philosophie und für Ethik an der TU Dresden. Zuvor war er Lehrer und Fachseminarleiter in Hamburg sowie Professor an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz und der Freien Universität Berlin.

Zu seinen Arbeitsschwerpunkten zählen Philosophiedidaktik, politische und religiöse Radikalisierung, ethische Orientierung in der Moderne, Migrationsfragen und Philosophieren mit Kindern. Er ist Mitherausgeber der Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik und Vorsitzender des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik.

Dr. Udo Tworuschka ist em. Professor für Religionswissenschaft an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Er ist Gründer und Mitherausgeber des seit 1997 bestehenden »Handbuch der Religionen (HdR). Kirchen und andere Glaubensgemeinschaften in Deutschland und im deutschsprachigen Raum.

Dr. Susanne Vollberg ist außerplanmäßige Professorin für Medien- und Kommunikationswissenschaft an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und Prodekanin der Philosophischen Fakultät II (2018-2022). Forschungsschwerpunkte: Medienwelten von Kindern und Jugendlichen; Medienbildung und media literacy; Wissenschaftskommunikation: Forschung, Gesellschaft und Foresight

Theresa Weiß ist Redakteurin der Frankfurter Allgemeinen Zeitung. Dort ist sie vornehmlich mit sozialen Themen und dem jüdischen Leben befasst.

Dr. Ulrike Witten ist Professorin für Evangelische Religionspädagogik an der Universität Bielefeld. Forschungsschwerpunkte: Inklusion und Religionspädagogik, Religionsdidaktik angesichts religiös-weltanschaulicher Heterogenität, diakonische Bildung sowie Religion im Kindesalter.

Religionswissenschaft



Jürgen Manemann

Revolutionäres Christentum Ein Plädoyer

2021, 160 S., Klappbroschur

18,00 € (DE), 978-3-8376-5906-1

E-Book:

PDF: 15,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5906-5

EPUB: 15,99 € (DE), ISBN 978-3-7328-5906-1



Volkhard Krech

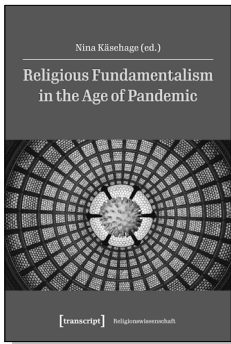
Die Evolution der Religion Ein soziologischer Grundriss

2021, 472 S., kart., 26 SW-Abbildungen, 42 Farbabbildungen

39,00 € (DE), 978-3-8376-5785-2

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-5785-6



Nina Käsehage (ed.)

Religious Fundamentalism in the Age of Pandemic

2021, 278 p., pb., col. ill.

37,00 € (DE), 978-3-8376-5485-1

E-Book: available as free open access publication

PDF: ISBN 978-3-8394-5485-5

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

Religionswissenschaft



Claudia Gärtner

Klima, Corona und das Christentum
Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung
in einer verwundeten Welt

2020, 196 S., kart., 2 SW-Abbildungen

29,00 € (DE), 978-3-8376-5475-2

E-Book:

PDF: 25,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5475-6



Heinrich Wilhelm Schäfer

**Die protestantischen »Sekten«
und der Geist des (Anti-)Imperialismus**
Religiöse Verflechtungen
in den Amerikas

2020, 210 S., kart.

29,00 € (DE), 978-3-8376-5263-5

E-Book:

PDF: 29,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5263-9



Daniel Bogner, Michael Schüßler, Christian Bauer (Hg.)

Gott, Gaia und eine neue Gesellschaft
Theologie anders denken mit Bruno Latour

2021, 286 S., kart., 2 Farabbildungen

35,00 € (DE), 978-3-8376-5869-9

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-5869-3

EPUB: ISBN 978-3-7328-5869-9

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**