

# Inhalt

---

## **Vorwort | 11**

### **Kulturelle Bildung – ein Containerbegriff?**

Einleitung

*Gabriele Weiß | 13*

## **Begriffliche Ver(un-)sicherungen**

### **Muss das sein?**

Zur Anthropologie der Kulturellen Bildung

*Johannes Bilstein/Jörg Zirfas | 29*

### **Welcher Kulturbegriff für kulturelle Bildung?**

*Wolfgang Bergem | 51*

### **Zwischen ästhetischer Erfahrung und Reflexion**

Überlegungen zum Bildungspotenzial kultureller Bildung

*Stephanie Günther | 63*

## **Reflexionen der Forschung zur Kulturellen Bildung**

### **Dimensionen und Grenzen des (Er-)Messens**

Stichworte zur kulturellen Bildung

*Christiane Thompson | 75*

### **Gelingensbedingungen Kultureller Bildung untersuchen – am Beispiel der wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation des Landesprogramms »Jedem Kind seine Kunst«**

*Simone Kosica | 89*

## **Rhetorik – Bildung – Kultur**

Ein Vorschlag zur grundlagentheoretischen Verortung

*Tobias Schmohl | 101*

## **Bildende Kultur – Architektur**

### **Baukultur und ihre Vermittlung**

*Hildegard Schröteler-von Brandt | 117*

### **Baukulturelle Bildung**

Impulse für ein Bildungskonzept

*Stephanie C. Reiterer | 131*

### **Passung durch SpielRAUM – Reframing Learning**

Inklusion – Wie kann Architektur, die räumliche Lernumgebung den Umgang mit Heterogenität erleichtern? Ansätze und ein Pilotprojekt in der Phase 0

*Andreas Hammon | 141*

## **Kunst- und Kulturvermittlung in Museen**

### **Zugänge zur kulturellen Bildung im Museum – am Beispiel von ausstellungsbegleitenden Vermittlungsangeboten für Erwachsene**

*Inga Specht | 163*

### **Kinder, Kisten und Kulturen – transkulturelle Bildung in der Kunstvermittlung?**

*Magdalena Eckes | 175*

### **»Wie ich mit Primanern Gemälde der Casseler Galerie besprach«**

Schulische Kunstbetrachtung im wilhelminischen Kaiserreich

am Beispiel Wilhelm Fechner

*Andreas Zeising | 185*

### **Technische und ästhetische Sachlernprozesse im Museum als Ausgangspunkt kultureller Bildung für Grundschulkinder**

*Swaantje Brill/Susanna May-Krämer/Andreas Nießeler/Bernd Wagner | 197*

# **Schule und Unterricht**

## **Eine bildende Wirkung der Schule?**

Identitätsentwicklung und schulische Kultur

*Julia Lipkina | 211*

## **Schwellen zur Schule**

Beiträge theaterpädagogischer Praxis

für die Erforschung schulischer Bildungsprozesse

*David Unterhuber | 227*

## **Bildung – Kultur und Öffentlichkeit**

Zur politischen Relevanz ›einheimischer Begriffe‹

am Beispiel einer Musikschule in der Provinz

*Henning Schluß/Verena Schluß | 239*

# **Lehrerbildung**

## **Theaterkunst in der universitären Lehrerbildung**

*Nathalie Heilitag | 253*

## **Fortbildung und kulturelle Schulentwicklung**

Empirische Befunde aus dem Landesprogramm

KulturSchule Hessen

*Michael Retzar | 263*

## **Islandpullis, Filzdecken mit roten Streifen, geometrische Kekse**

Zum Potential kreativer und künstlerischer Erfindung

von Vermittlungssituationen vor zeitgenössischer Kunst

*Anja Ciupka | 273*

# **Außerschulische Lernorte**

## **Die Ästhetisierung der Wirklichkeit als Problematik schulischer und außerschulischer Bildung**

Ein Plädoyer für die Aufwertung der Kunstpädagogik

*Alf Hellinger | 289*

## **Bildung – Kultur – Schule**

Reisen mit und nach Hermann Lietz

*Annika Blichmann/Sebastian Engelmann | 301*

## **Die kulturelle Dimension des Kirchenraumes in der Wahrnehmung von Schülerinnen und Schülern – eine qualitative Untersuchung**

*Katharina Kindermann/Ulrich Riegel | 313*

## **Pop(ular)-Kulturelle Bildung**

### **Lost in Bildung**

*Olaf Sanders | 327*

### **»Lernen nicht, aber ...« – Bildungsprozesse im Breaking**

*Michael Rappe/Christine Stöger | 339*

### **Transkulturelle Bildung im Musikvideo**

Kleidung als Transgression

*Nika Daryan/Birgit Althans | 355*

### **Bildung im Supermarkt**

Eine pädagogische Lektüre von David Wagners Roman ‚Vier Äpfel‘

*André Schütte | 369*

## **Kulturelle Bildung in Kontexten von Ethik, Politik und Kritik**

### **Kulturalisierungskritik als Gegenstand und Aufgabe rassismuskritischer Bildung**

*Lisa Freieck/Tatjana Kasatschenko | 383*

### **Jenseits von Formalästhetik, Stilgeschichte und Meisterschaftsgenealogien?**

Auf der Suche nach einer repräsentationskritischen Kunstvermittlung  
*Katja Hoffmann | 397*

### **Kultur und Bildung – eine herrschaftskritische Betrachtung mit den Cultural Studies**

*Daniel Krenz-Dewe | 415*

## **Werkzeug, Bild und Grab**

Hans Jonas' Kulturanthropologie und ihre ethischen Implikationen

*Jürgen Nielsen-Sikora | 427*

## **Mit Kultureller Bildung zur Teilhabe**

### **Anerkennung, Teilhabe und die Entwicklung des Selbstkonzeptes der Schüler\*innen**

Pädagogische Leitmotive von Förderschullehrer\*innen an Schulen mit dem Profilschwerpunkt Kulturelle Bildung

*Sigrun Mützlitz | 439*

### **Teilhabe an Kultureller Bildung**

Bildungssprache als Leitvokabel im aktuellen bildungspolitischen und pädagogischen Diskurs

*Gesa Siebert-Ott | 449*

### **UnVermittelt: Benachteiligungen als Herausforderung für die berufsbildungswissenschaftliche Forschung**

Ästhetische Zugänge an Berufskollegs?

*Katharina Gimbel | 461*

### **Autoreninformationen | 473**

