

Inhalt

Einleitung	
<i>Rüdiger Rhein & Gabi Reinmann</i>	9
Theorieperspektiven zur Grundlegung von Wissenschaftsdidaktik	
<i>Rüdiger Rhein</i>	21
Epistemologie und Didaktik als Grundbestimmungen der Wissenschaftsdidaktik	
<i>Ines Langemeyer</i>	43
Voraussetzungen und Grenzen einer Wissenschaftsdidaktik	
Historische und systematische Reflexion eines komplexen erkenntniskritischen Anliegens	
<i>Uwe Fahr</i>	65
Die Programmatik der Wissenschaftsdidaktik	
Spurenlese eines verloren gegangenen Diskurses	
<i>Tobias Schmohl</i>	87
Hochschuldidaktik als Wissenschaftskritik	
Grundüberzeugungen wissenschaftsdidaktischer Beiträge um 1970	
<i>Meike Siegfried-Laferl</i>	109
Wissenschaftsdidaktik als Reflexion und Praxis der Wissenskritik	
<i>Balthasar Eugster</i>	133

Wissenschaftsdidaktik als Verständigung über wissenschaftliches Handeln	
Eine Auslegeordnung	
<i>Tobias Jenert & Ingrid Scharlau</i>	155
Studieren als Modus der Wissenschaftsaneignung	
<i>Peter Tresp</i>	181
Herausforderung durch Anerkennung	
Wissenschaftssozialisation zwischen Zufall, Neugier, Curriculum und Prüfung	
<i>Rudolf Egger</i>	199
The Scholarship of Teaching and Learning	
<i>Carolin Kreber</i>	221
Threshold Concepts	
Zugang zur Fachwissenschaft und Ansatzpunkt für die Wissenschaftsdidaktik	
<i>Cornelia Kenneweg & Matthias Wiemer</i>	245
Wissenschaftsdidaktik und ihre Verwandten im internationalen Diskurs zur Hochschulbildung	
<i>Gabi Reinmann</i>	267
Autorinnen und Autoren	287

Diese Reihe ist Ludwig Huber (1937-2019) gewidmet.

