

Inhalt

Einleitung

Rüdiger Rhein & Gabi Reinmann 9

Theorieperspektiven zur Grundlegung von Wissenschaftsdidaktik

Rüdiger Rhein 21

Epistemologie und Didaktik als Grundbestimmungen der Wissenschaftsdidaktik

Ines Langemeyer 43

Voraussetzungen und Grenzen einer Wissenschaftsdidaktik

Historische und systematische Reflexion
eines komplexen erkenntniskritischen Anliegens

Uwe Fahr 65

Die Programmatik der Wissenschaftsdidaktik

Spurenlese eines verloren gegangenen Diskurses

Tobias Schmohl 87

Hochschuldidaktik als Wissenschaftskritik

Grundüberzeugungen wissenschaftsdidaktischer Beiträge um 1970

Meike Siegfried-Laferl 109

Wissenschaftsdidaktik als Reflexion und Praxis der Wissenskritik

Balthasar Eugster 133

Wissenschaftsdidaktik als Verständigung über wissenschaftliches Handeln	
Eine Auslegeordnung	
<i>Tobias Jenert & Ingrid Scharlau</i>	155
Studieren als Modus der Wissenschaftsaneignung	
<i>Peter Tremp</i>	181
Herausforderung durch Anerkennung	
Wissenschaftssozialisation zwischen Zufall, Neugier, Curriculum und Prüfung	
<i>Rudolf Egger</i>	199
The Scholarship of Teaching and Learning	
<i>Carolin Kreber</i>	221
Threshold Concepts	
Zugang zur Fachwissenschaft und Ansatzpunkt für die Wissenschaftsdidaktik	
<i>Cornelia Kenneweg & Matthias Wiemer</i>	245
Wissenschaftsdidaktik und ihre Verwandten im internationalen Diskurs zur Hochschulbildung	
<i>Gabi Reinmann</i>	267
Autorinnen und Autoren	287

Diese Reihe ist Ludwig Huber (1937-2019) gewidmet.

