

Literatur

- Achilles, I. (2010). *Was macht ihr Sohn denn da? Geistige Behinderung und Sexualität* (5. Aufl.). München: Ernst Reinhard.
- Adams, W. V. & Sheslow, D. V. (1983). A Developmental Perspective of Adolescence. In E. Schopler & G. B. Mesibov (Hrsg.), *Autism in Adolescents and Adults* (S. 11–36). New York: Plenum Press.
- Allers, R. (1925). Begriff und Methodik der Deutung. In O. Schwarz (Hrsg.), *Psychogenese und Psychotherapie körperlicher Symptome*. Wien: Springer.
- Attwood, T. (2008). *Ein ganzes Leben mit dem Asperger-Syndrom. Alle Fragen – alle Antworten. Von Kindheit bis Erwachsensein: Was Menschen mit Asperger-Syndrom weiterhilft*. Stuttgart: TRIAS.
- Bach, H. (2006). *Wer tauscht mit mir? Kommunikationsförderung autistischer Menschen mit dem »Picture Exchange Communication System«*. Stuttgart: ibidem-Verlag.
- Bernard-Opitz, V. (2007). *Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Ein Praxis-handbuch für Therapeuten, Eltern und Lehrer* (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Bieber, M. (2014). Die vorsprachliche Kommunikation im ersten Lebensjahr. http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_bieber_II_2014.pdf (07.07.2014).
- Bier, A. (1989). *Zärtlichkeit und Sexualität autistischer Menschen. Eine deskriptive Studie aus der Sicht der Eltern*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Biklen, D. & Schubert, A. (1991). New Words: The Communication of Students with Autism. *Remedial and Special Education*, 12(6), 46–57.
- Borchardt, K., Borchardt D., Kohler, J. & Kradolfer, F. (2005). *Sensorische Verarbeitungsstörung. Theorie und Therapie der Sensorischen Integration*. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Bosch, E. (2006). *Sexualität und Beziehungen bei Menschen mit einer geistigen Behinderung* (2. Aufl.). Tübingen: dgvt-Verlag.
- Böhme, G. (2003). *Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen. Band 1: Klinik* (4. Aufl.). München, Jena: Urban & Fischer.
- Bölte, S. (Hrsg.). (2009). *Autismus. Spektrum, Ursachen, Diagnostik, Intervention, Perspektiven*. Bern: Hans Huber.

- Braun, U. & Baunach, M. (2010). Unterstützte Kommunikation in der Sonderschule. In E. Wilken (Hrsg.), *Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis* (3. Aufl.; S. 105–118). Stuttgart: Kohlhammer.
- Brauns, A. (2004). *Buntschatten und Fledermäuse. Mein Leben in einer anderen Welt* (6. Aufl.). München: Goldmann.
- Bundschuh, K. & Basler-Eggen, A. (2000). *Gestützte Kommunikation (FC) bei Menschen mit schwerer Kommunikationsbeeinträchtigung*. München: Bayrisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit.
- BZgA (Hrsg.). (2010). *Liebevoll begleiten. Körperwahrnehmung und körperliche Neugier kleiner Kinder*. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- Carstensen, K. (2009). *Das Asperger-Syndrom. Sexualität, Partnerschaft und Elternsein*. Norderstedt: Books on Demand GmbH.
- Castañeda, C. & Hallbauer, A. (2013). *Einander verstehen lernen. Ein Praxisbuch für Menschen mit und ohne Autismus*. Kiel: Holtenauer Verlag.
- Dalferth, M. (1995). *Behinderte Menschen mit Autismus-Syndrom. Probleme der Perzeption und der Affektivität. Ein Beitrag zum Verständnis und zur Genese der Behinderung* (2. Aufl.). Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter – Ed. Schindele.
- Dose, M. (2013). Differentialdiagnostische Abgrenzung autistischer Störungen im Erwachsenenalter. In Bundesverband autismus Deutschland e.V. (Hrsg.), *Inklusion von Menschen mit Autismus* (2. Aufl.; S. 218–234). Karlsruhe: Loeper Literaturverlag.
- Dönhoff, K. (1971). *Entwicklungsphänomene, Pubertätsprobleme und sexualpädagogische Aufklärung behinderter Kinder und Jugendlicher*. Neuburgweiher: Bundesministerium für Jugend, Familie und Gesundheit.
- Fend, H. (2003). *Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe*. Opladen: Leske + Budrich.
- Freud, S. (2010). *Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie* (6. Aufl.). Stuttgart: Reclam.
- Frith, U. (2013). *Autismus. Eine sehr kurze Einführung*. Bern: Hans Huber.
- Gillberg, C. (1995). Sexualität und Autismus. In *Autismus und Familie. Bericht der 8. Bundestagung des Bundesverbandes »Hilfe für das autistische Kind e. V.«*. Hamburg: Hilfe für das autistische Kind.
- Grandin, T. & Scariano, M. (1986). *Emergence Labelled Autistic*. Costello: Turnbride Wells.
- Grandin, T. (1992). Calming Effects of Deep Touch Pressure in Patients with Autistic Disorder, College Students, and Animals. In *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 2(1), 63–72.
- Harracopos, D. & Pedersen, L. (2010). Sexuality and Autism. Danish Report. http://www.autismuk.com/?page_id=1293 (22.03.2014)
- Haus, M. (2012). Interkulturelle Psychotherapie. Psychotherapie mit Asylwerbern in Vorarlberg aus Sicht der Existenzanalyse. http://www4.existential-analysis.org/uploads/media/Haus_2012_AA_458.pdf (20.06.2014)
- Häußler, A. (2010). TEACCH – ein kommunikationsorientierter Ansatz zur ganzheitlichen Förderung von Menschen mit Autismus. In E. Wilken. (Hrsg.), *Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis* (3. Aufl.; S. 141–162). Stuttgart: Kohlhammer.
- Hellbrügge, T. & Schneeweiß, B. (Hrsg.). (2013). *Sprache, Kommunikation und soziale Entwicklung. Frühe Diagnostik und Therapie*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Hénault, J. (2006). *Asperger's Syndrome and Sexuality. From Adolescence through Adulthood*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.

- Herrath, F. Sexualität und Autismus oder: Was behindert Sexualität? http://www.isp-dortmund.de/downloadfiles/F._Herrath__Sexualitat_und_Autismus.pdf (25.02.2014).
- Hornung, R., Buddeberg, C. & Bucher, T. (Hrsg.). (2004). *Sexualität im Wandel*. Zürich: vdf Hochschulverlag.
- Jørgensen, O. S. (2002). *Asperger. Syndrom zwischen Autismus und Normalität. Diagnostik und Heilungschancen*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Kallenbach, K. (2006). Infantile Cerebralparese (ICP) – frühkindliche cerebrale Bewegungsstörungen. In Ders. (Hrsg.), *Körperbehinderungen. Schädigungsaspekte, psychosoziale Auswirkungen und pädagogisch-rehabilitative Maßnahmen* (S. 59–90). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kamp-Becker, I. & Bölte, S. (2011). *Autismus*. München: Reinhardt.
- Klipcera, C. & Innerhofer, P. (2002). *Die Welt des frühkindlichen Autismus* (3. Aufl.). München: Reinhardt.
- Kluge, N. (2008a). Der Mensch – ein Sexualwesen von Anfang an. In R.-B. Schmidt & U. Sielert (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 69–77). Weinheim, München: Juventa.
- Kluge, N. (2008b). Sexuelle Bildung: Erziehungswissenschaftliche Grundlegung. In R.-B. Schmidt & U. Sielert (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 115–123). Weinheim, München: Juventa.
- Köhler, A. (2010). *Fibromyalgie. Ursachen und Therapie einer chronischen Schmerzerkrankung*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Kulbe, A. (2009). *Grundwissen Psychologie, Soziologie und Pädagogik. Lehrbuch für Pflegeberufe* (2. überarb. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Lautmann, R. (2008). Gesellschaftliche Normen der Sexualität. In Schmidt, R.-B., Sielert, U. (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 209–223). Weinheim, München: Juventa.
- Lawson, W. (2005). *Sex, Sexuality and the Autism Spectrum*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Machleidt, W., Bauer, M., Lamprecht, F., Rose, H. K. & Rhode-Dachser, C. (2004). *Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie* (7. akt. Aufl.). Stuttgart: Thieme.
- Nichols, S., Moravcik, G. M. & Pulver Tetenbaum, S. (2009). *Girls Growing Up on the Autism Spectrum. What Parents and Professionals Should Know About the Pre-teen and Teenage Years*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Noterdaeme, M. (2013). Frühe Diagnostik und Behandlung von Autismus-Spektrumsstörungen. In T. Hellbrügge & B. Schneeweiß (Hrsg.), *Sprache, Kommunikation und soziale Entwicklung. Frühe Diagnostik und Therapie* (S. 129–140). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Nußbeck, S. (2000). *Gestützte Kommunikation. Ein Ausdrucksmittel für Menschen mit geistiger Behinderung?* Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe.
- Nußbeck, S. (2010). Das Konzept der Gestützten Kommunikation. Beschreibung und kritische Bewertung. In E. Wilken (Hrsg.), *Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis* (3. Aufl.; S. 187–209). Stuttgart: Kohlhammer.
- Oerter, R. & Dreher, E. (1998). Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 310–395). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Ortland, B. (2008). *Behinderung und Sexualität. Grundlagen einer behinderungsspezifischen Sexualpädagogik*. Stuttgart: Kohlhammer.

- Osthoff, R. (2008). Sexuelle Sprache und Kommunikation. In R.-B. Schmidt & U. Sielert (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 99–114). Weinheim, München: Juventa.
- Otto, K. & Wimmer, B. (2013). *Unterstützte Kommunikation. Ein Ratgeber für Eltern, Angehörige sowie Therapeuten und Pädagogen* (4. Aufl.). Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.
- Papoušek, M. (2013). Anfänge des Spracherwerbs im Entwicklungskontext der frühen Eltern-Kind-Kommunikation. In T. Hellbrügge & B. Schneeweiß (Hrsg.), *Sprache, Kommunikation und soziale Entwicklung. Frühe Diagnostik und Therapie* (S. 13–38). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Payer, M. (2000). Internationale Kommunikationskulturen. 3. Verbale Kommunikation. 3. Funktionen von Sprache. <http://www.payer.de/kommkulturen/kultur033.htm> (29.05.2014).
- Pinker, S. (1994). *The Language Instinct*. New York: Harper Collins.
- Poustka, F., Bölte, S., Feineis-Matthews, S. & Schmötzer, G. (2004). *Autistische Störungen. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie* (Bd. 5). Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe.
- Preißmann, C. (2009). *Psychotherapie und Beratung bei Menschen mit Asperger-Syndrom. Konzepte für eine erfolgreiche Behandlung aus Betroffenen- und Therapeuten-sicht* (2. überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Preißmann, C. (2013). Konkretes Wortverständnis. Von hochklappbaren Gehsteigen und einem Strichmacher, der sich auch Flugzeug nannte. In B. Schirmer (Hrsg.), *Buchstäblich und wort-wörtlich, oder: Die Welt der hochgeklappten Gehsteige. Konkretismus in Psychologie, Psychopathologie und Psycholinguistik mit besonderer Berücksichtigung von Autismus-Spektrums-Störungen* (S. 183–191). Berlin: Weidler.
- Remschmidt, H. (2008). *Autismus. Erscheinungsformen, Ursachen, Hilfen* (4. überarb. und akt. Aufl.). München: C.H. Beck.
- Remschmidt, H., Schmidt, M. & Poustka, F. (Hrsg.). (2006). *Multiaxiales Klassifikations-schema für psychische Störungen des Kindes und Jugendalters nach ICD-10 der WHO. Mit einem synoptischen Vergleich von ICD-10 und DSM-IV* (5. vollst. überarb. und erw. Aufl.). Bern: Hans Huber.
- Renner, G. (2004). *Theorie der Unterstützten Kommunikation. Eine Grundlegung*. Berlin: Marhold.
- Reynolds, K. E. (2014). *Sexuality and Severe Autism. A Practical Guide for Parents, Care-givers and Health Educators*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley Publisher.
- Rögner, U. (1999). Autismus – Erscheinungsbild und Verständnis. <http://www.beratungszentrum-alsterdorf.de/cont/UteRoegener.pdf> (12.06.2010).
- Rollett, B. (2002). Frühe Kindheit, Störungen, Entwicklungsrisiken, Förderungsmöglichkeiten. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (5. vollst. überarb. Aufl.). Weinheim, Basel, Berlin: Beltz.
- Rollett, B. & Kastner-Koller, U. (2001). *Autismus. Ein Leitfaden für Eltern, Erzieher, Lehrer und Therapeuten* (2. Aufl.). München, Jena: Urban & Fischer.
- Schirmer, B. (2006a). *Elternleitfaden Autismus*. Stuttgart: Trias.
- Schirmer, B. (Hrsg.). (2006b). *Psychotherapie und Autismus*. Tübingen: Dgvt-Verlag.
- Schirmer, B. (2010). *Schulratgeber Autismus-Spektrum-Störungen. Ein Leitfaden für LehrerInnen*. München: Reinhardt.

- Schirmer, B. (2013). Konkretismus – Hirnforschung – Autismus. In Ders. (Hrsg.), *Buchstäblich und wort-wörtlich, oder: Die Welt der hochgeklappten Gehsteige. Konkretismus in Psychologie, Psychopathologie und Psycholinguistik mit besonderer Berücksichtigung von Autismus-Spektrums-Störungen* (S. 119–139). Berlin: Weidler.
- Schmauch, U. (2004). Sexualität und Sozialisation – am Beispiel der wechselseitigen sexuellen Sozialisation zwischen Jugendlichen und ihren Eltern. In R. Hornung, C. Buddeberg & T. Bucher (Hrsg.), *Sexualität im Wandel* (S. 91–114). Zürich: vdf Hochschulverlag.
- Schmidt, R.-B. & Sielert, U. (Hrsg.). *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung*. Weinheim, München: Juventa.
- Schuhcke, B. (1999). *Kindliche Körperscham und familiäre Schamregeln. Eine qualitative Studie im Auftrag der Bzga*. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- Schuster, D. & Hafner, M. (2005). Kommunikation: Tausende Sprachen, eine Bedeutung. <http://www.dieuniversitaetonline.at/dossiers/beitrag/news/kommunikation-tausende-sprachen-eine-bedeutung/367.html> (08.06.2014).
- Schweinberger, B. (2009). Methoden der Unterstützten Kommunikation für Menschen mit Autismus – Analyse und Vergleich anhand von dreizehn Kriterien. http://othes.univie.ac.at/4824/1/2009-03-08_9806369.pdf (05.04.2014).
- Senckel, B. (2002). *Mit geistig Behinderten leben und arbeiten* (6. Aufl.). München: C. H. Beck.
- Sielert, U. (2005a). *Einführung in die Sexualpädagogik*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Sielert, U. (2005b). Sexuelle Bildung von Anfang an! Sexualität und Sexualerziehung im Bildungsauftrag von Kindertagesstätten. http://www.isp-dortmund.de/downloadfiles/vortrag_Sielert_-_Sexuelle_Bildung.pdf (11.07.2014).
- Sigman, M. & Capps, L. (2000). *Autismus bei Kindern. Ursachen, Erscheinungsformen und Behandlung*. Bern: Hans Huber.
- Snippe, K. (2013). *Autismus. Wege in die Sprache*. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.
- Specht, R. (2008). Sexualität und Behinderung. In R.-B. Schmidt & U. Sielert (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 295–308). Weinheim, München: Juventa.
- Theunissen, G. & Paetz, H. (2011). *Autismus. Neues Denken – Empowerment – Best-Practice*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Valtl, K. (2008). Sexuelle Bildung: Neues Paradigma einer Sexualpädagogik für alle Lebensalter. In R.-B. Schmidt & U. Sielert (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 125–141). Weinheim, München: Juventa.
- Voigt, F. (2013). Sprache und Kognition: Eine Vielfalt von Beziehungen. In T. Hellbrügge & B. Schneeweiß (Hrsg.), *Sprache, Kommunikation und soziale Entwicklung. Frühe Diagnostik und Therapie* (S. 68–79). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Vorweg, C. (2013). Konkretismus in der Sprachverarbeitung: Wörtliche Interpretationen nichtwörtlich gemeinter Sprache. In B. Schirmer (Hrsg.), *Buchstäblich und wort-wörtlich, oder: Die Welt der hochgeklappten Gehsteige. Konkretismus in Psychologie, Psychopathologie und Psycholinguistik mit besonderer Berücksichtigung von Autismus-Spektrums-Störungen* (S. 9–118). Berlin: Weidler.
- Walden, R. (2014) Sequenzen von Skepsis (169). <http://raymond-walden.blogspot.de/2014/02/sequenzen-von-skepsis-169.html> (18.07.2014).

- Walter, J. (2005). Pubertätsprobleme bei Jugendlichen mit geistiger Behinderung. In J. Walter (Hrsg.), *Sexualität und geistige Behinderung* (6. Aufl.; S. 160–173). Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Wanzeck-Sielert, C. (2008). Sexualität im Kindesalter. In R.-B. Schmidt & U. Sielert (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 363–370). Weinheim, München: Juventa.
- Watzlawik, P., Beavin, J. H. & Jackson, D. D. (Hrsg.). (2012). *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen und Paradoxien* (12. Aufl.). Bern: Hans Huber.
- Wellach, K. (1999). Zur Sexualerziehung körperbehinderter Menschen. In H. Bergeest & G. Hansen (Hrsg.), *Theorien der Körperbehindertenpädagogik* (S. 269–280). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Wildegger-Lack, E. (2009). Aussprachestörung – Phonetik. In M. Grohnfeldt (Hrsg.), *Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 2: Erscheinungsformen und Störungsbilder* (3. Aufl.; S. 26–38). Stuttgart: Kohlhammer.
- Wilken, E. (Hrsg.). (2010). *Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis* (3. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Winkler, J. (2014). *Autismus im Kontext der Neurowissenschaft. Besteht ein Zusammenhang zwischen autismspezifischen Symptomen und dem Spiegelneuronensystem?* Hamburg: Bachelor + Master Publishing.
- Winter-Messiers, M. A., Herr, C. M., Wood, C. E., Brooks, A. P. et al. (2007). How Far Can Brian Ride the Daylight 4449 Express? A Strength-Based Model of Asperger Syndrome Based on Special Interest Areas. *Focus On Autism And Other Developmental Disabilities*, 22, 67–69.
- Zaboura, N. (2009). *Das empathische Gehirn. Spiegelneuronen als Grundlage menschlicher Kommunikation*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, GWV Fachverlage GmbH.

Internetquellen

- Advocates for Youth. Parent-Child Communication. <http://www.advocatesforyouth.org/for-parents-parentchild> (25.03.2014).
- Anders als Andere? Autismus und Sexualität. http://www.fgz-goettingen.de/downloads/Autismus_und_Sexualitaet.pdf (03.03.2014).
- Ashkenazy, E. & Yergeau, M. (Hrsg.). (2013). Relationships & Sexuality. <http://autismnow.org/wp-content/uploads/2013/02/Relationships-and-Sexuality-Tool.pdf> (24.03.2014).
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2010). UN-Behindertenrechtskonvention. http://www.bmas.de/portal/2888/property=pdf/uebereinkommen_ueber_die_rechte_behinderter_menschen.pdf (24.04.2014).
- Center for Autism Middletown. Autisms Spectrum Disorder. Relationships and Sexuality. *Research Bulletin*, 5. <http://www.middletownautism.com/fs/doc/publications/sexuality.pdf> (24.03.2014).
- Deutsches Institut für Medizinische Dokumentation und Information (Hrsg.). (2009). Internationale statistische Klassifikation der Krankheiten und verwand-

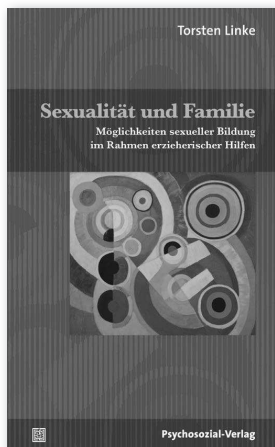
- ter Gesundheitsprobleme ICD-10. <http://www.dimdi.de/dynamic/de/klassi/downloadcenter/icd-10gm/version2010/systematik/> (12.06.2010).
- Monarch Center for Autism. Sexuality. Understanding Sexuality. <http://monarchcenterforautism.org/adulthood/sexuality> (24.03.2014).
- Prentke Romich GmbH (2014). METACOM-Bildersammlung Version 6. <http://shop.prentke-romich.de/Hilfsmittel-zur-Therapie/METACOM-Bildersammlung-Version-6::77.html> (16.04.2014).
- REHAVISTA GmbH (2014a). Boardmaker. <http://www.rehavista.de/?at=Produkte&p=51702-win> (16.04.2014).
- REHAVISTA GmbH (2014b). Symbolsammlung METACOM 5.0. <http://www.rehavista.de/?at=Produkte&p=51750-1> (16.04.2014).
- Reha Media Handelsgesellschaft mbH (2014a). SUPER TALKER. http://www.rehamedia.de/produkte/kommunikationshilfen/mit_symboleingabe/c/mit_symboleingabe/p/super_talker/cHash=7528df218de5ffcbe458d7e2b910d440 (09.04.2014).
- Reha Media Handelsgesellschaft mbH (2014b). GO TALK EXPRESS 32. http://www.rehamedia.de/produkte/kommunikationshilfen/mit_symboleingabe/c/mit_symboleingabe/p/go_talk_express_32/cHash=77fa98bdd5b19895d9fd949c7b0b11b8 (09.04.2014).
- Reha Media Handelsgesellschaft mbH (2014c). LIGHTWRITER SL 40 CONNECT. http://www.rehamedia.de/produkte/kommunikationshilfen/mit_schrifteingabe/c/mit_schrifteingabe/p/lightwriter_sl40_connect/cHash=089b82d7092ce24871b6cfcdeb581fb (09.04.2014).
- Sexuality and Autism. TEACCH Report. http://www.autismuk.com/?page_id=1307 (22.03.2014).
- Steininger, A. (2001). Frühkindlicher Autismus. Ursachen, Symptomatik und Behandlungsmöglichkeiten. <http://www.studentshelp.de/p/referate/02/5954.htm> (24.03.2014).
- The National Autistic Society. Sex education and puberty. <http://www.autism.org.uk/living-with-autism/communicating-and-interacting/sex-education-and-children-and-young-people-with-an-asd.aspx> (24.03.2014).
- University of North Carolina (Hrsg.). (2006). TEACCH Autism Program. <http://www.teacch.com/supportedemployment.html> (12.06.2010).
- Van der Kooij (2014). PICTO-SELECTOR. <http://www.pictoselector.eu/> (16.04.2014).



Psychosozial-Verlag

Torsten Linke

Sexualität und Familie
Möglichkeiten sexueller Bildung
im Rahmen erzieherischer Hilfen



2015 · 109 Seiten · Broschur
ISBN 978-3-8379-2468-8

Obwohl sexuelle Themen ein wichtiger Bestandteil der sozialpädagogischen Familienberatung und der Kinder- und Jugendhilfe sind, gibt es nur wenige Veröffentlichungen zum Thema.

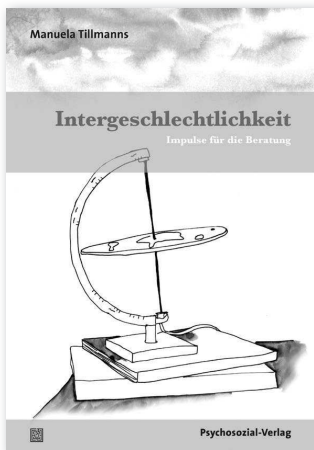
Auch in der konkreten Praxis der Sozialen Arbeit sind theoretische Konzepte für sexuelle Bildung und Beratung ungenügend verankert. Dieser Lücke wendet sich der vorliegende Band zu: Ausgehend von der Studie »Partner 4« zu Jugendsexualität liefert er nicht nur allgemeine Anregungen für die Beratungspraxis, sondern unterbreitet auch Vorschläge für Konzepte, die den diversen und komplexen Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen Rechnung tragen. Der Fokus liegt dabei auf der Sozialisationsinstanz Familie.

Walltorstr. 10 · 35390 Gießen · Tel. 0641-969978-18 · Fax 0641-969978-19
bestellung@psychosozial-verlag.de · www.psychosozial-verlag.de



Manuela Tillmanns

Intergeschlechtlichkeit **Impulse für die Beratung**



2015 · 145 Seiten · Broschur
ISBN 978-3-8379-2493-0

Menschen, die nicht eindeutig dem männlichen oder weiblichen Geschlecht zugeordnet werden können, sind gesellschaftlichen Stigmatisierungen und medizinisch-psychologischen Pathologisierungen ausgesetzt.

Zentrale Studien im deutschsprachigen Raum bestätigen die Notwendigkeit eines fundamentalen Paradigmenwechsels im gesellschaftlichen Umgang mit Intergeschlechtlichkeit bzw. Intersexualität. Zwar hat die Auseinandersetzung mit dem Thema bereits Einzug in den Bildungsbereich erhalten, jedoch existieren bislang keine Veröffentlichungen zur professionellen Beratung von Inter*.

Mithilfe der Analyse von Selbstdarstellungen und Expert_innen-Interviews werden im vorliegenden Buch konkrete Impulse und Handlungsempfehlungen für eine inter*-spezifische Beratungspraxis erarbeitet. Dabei werden auch bisher bestehende Beratungsansätze und -konzepte aufgegriffen und unter Einbezug von Peers und Selbsthilfegruppen erweitert. So ergeben sich neue methodische Zugänge und Perspektiven, die sich an den Bedürfnissen und Wünschen intergeschlechtlicher Personen orientieren und ihnen Formen der Selbstermächtigung sowie barrierefreie Räume für selbstbestimmtes Agieren eröffnen.

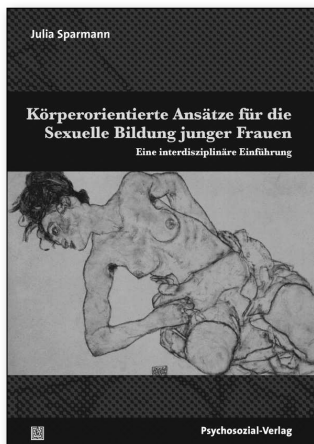
Walltorstr. 10 · 35390 Gießen · Tel. 0641-969978-18 · Fax 0641-969978-19
bestellung@psychosozial-verlag.de · www.psychosozial-verlag.de



Psychosozial-Verlag

Julia Sparmann

Körperorientierte Ansätze für die Sexuelle Bildung junger Frauen Eine interdisziplinäre Einführung



Dezember 2015 · 113 Seiten · Broschur
ISBN 978-3-8379-2519-7

Fundierte Grundlagenarbeit, fachliche Auseinandersetzung, interdisziplinäre Offenheit – ein neuer Zugang zur Sexuellen Bildung junger Frauen.

Junge Frauen stehen mit ihrem Körpergefühl und sexuellem Erleben im Spannungsfeld individuell biografischer Erfahrungen und gesellschaftlicher Ideale. Sie besitzen in der heutigen Zeit ein ausgeprägtes Körperbewusstsein, doch statt körperlichen Wohlbefindens stehen oft kritische Selbstbewertung und Kontrolle im Vordergrund. Körperorientierte Methoden stärken über sinnlich-konkrete Selbsterfahrung die Körperwahrnehmung und erweitern sexuelle Fähigkeiten und Potenziale.

Julia Sparmann verbindet erprobte Methoden aus Körperpsychotherapien, dem sexualtherapeutischen Ansatz Sexocorporel und Tantra zu einem Konzept körperorientierter Herangehensweisen für die Sexuelle Bildung. Ressourcenorientiert werden die Hintergründe der Ansätze reflektiert und im Sinne einer emanzipatorischen Sexuellen Bildung modifiziert. Es wird deutlich, dass die Vermittlung der komplexen Zusammenhänge zwischen Atem, Muskeltonus und Bewegung sowie die Betonung eines achtsamen Körperzugangs dabei eine große Bereicherung darstellen.

Walltorstr. 10 · 35390 Gießen · Tel. 0641-969978-18 · Fax 0641-969978-19
bestellung@psychosozial-verlag.de · www.psychosozial-verlag.de

Auch Menschen mit Autismus haben sexuelle Bedürfnisse. Aufgrund ihrer spezifischen Wahrnehmung und ihrer veränderten sozio-kommunikativen Fähigkeit erleben Autist_innen sich und ihre Umwelt jedoch anders als Menschen ohne Autismus. Wichtig für die sexuelle Entwicklung ist jedoch eine gelungene zwischenmenschliche Kommunikation. Um an sexuellen Entwicklungsprozessen teilhaben zu können, benötigen autistische Menschen deshalb mitunter eine sehr intensive und zielgerichtete Unterstützung.

Der Schwerpunkt des vorliegenden Buches liegt unter besonderer

Berücksichtigung autismusspezifischer kommunikativer Fähigkeiten auf der psychosexuellen Entwicklung von Menschen aus dem Autismus-Spektrum. Die Autorin beleuchtet die Bedeutung von Kommunikation und Sprache und beschreibt, wie Veränderungen in diesem Bereich die Entwicklungsprozesse nachhaltig beeinflussen können. Dabei wird der Fokus auf einzelne Methoden der Unterstützten Kommunikation und deren positive Wirkung auf Sozialisationsprozesse der Sexualität gelegt. Sowohl Chancen dieser Methoden als auch mögliche Anwendungsfelder werden aufgezeigt und kritisch diskutiert.



Lena Lache ist Diplom-Heil- und Behindertenpädagogin und hat einen Master in Angewandter Sexualwissenschaft. Sie arbeitet wissenschaftlich im Forschungsfeld Autismus und Sexualität.

