

Autorinnen und Autoren

Alexa Bräse (Dr. rer. pol.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen an der Universität Hamburg. Ihr Interesse gilt v.a. Design-Based Research sowie Fragen an der Schnittstelle von Hochschuldidaktik und Wissenschaftsforschung.

Till Bruckermann (Prof. Dr.) ist Universitätsprofessor für Lehr-Lernforschung in innovativen, außerschulischen Lern- und Entwicklungsräumen an der Leibniz Universität Hannover. Er forscht zu informellem Lernen über Naturwissenschaften in Bürgerwissenschaftsprojekten und insbesondere zur Entwicklung eines Wissenschaftsverständnisses.

Alexander Georg Büsing (Dr. rer. nat.) ist Vertretungsprofessor im Fach Biologie und ihre Didaktik an der Universität Trier sowie Senior Fellow Fachdidaktik MINT der Deutschen Telekom Stiftung. Arbeitsschwerpunkte sind Digitalität im Biologieunterricht, Bildung für nachhaltige Entwicklung und Wissenschaftsreflexion.

Anja Centeno García (Dr.) Sprach-/Kulturwissenschaftlerin, zertifizierte Kommunikationsmanagerin und seit über 10 Jahren deutschlandweit beratend, forschend und publizierend in der Hochschuldidaktik tätig.

Tilman Grammes (Prof. Dr.) ist Leiter des Arbeitsbereichs Didaktik sozialwissenschaftlicher Fächer in der Fakultät Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg. Arbeitsschwerpunkte sind u.a. Theorie und Geschichte der Fachdidaktik, interpretative Unterrichtsforschung, auch zur sozialwissenschaftlichen Hochschullehre.

Sven Güldenpfennig (Dr. phil. habil) ist Sport- und Kulturwissenschaftler im Ruhestand in Vohburg an der Donau, die Arbeitsschwerpunkte in seiner Forschungs-, Lehr-, Publikations- und Vortragstätigkeit seit 1970 sind die Kultur-, Sozial-, Politik-, Wissenschafts- und Geschichtswissenschaft des Sports.

Tobias Haertel (Prof. Dr.) ist Leiter der IngenieurDidaktik an der Fakultät Maschinenbau der Technischen Universität Dortmund. In Forschung und Lehre verbindet er die Lehramtsausbildung in technischen Fächern mit der Optimierung ingenieurwissenschaftlicher Lehre an Hochschulen.

Martin Heinrich (Prof. Dr.) ist Professor für Schulentwicklung und Schulforschung; Leiter der Wissenschaftlichen Einrichtung der Versuchsschule Oberstufen-Kolleg der Universität Bielefeld sowie Projektleiter von BiProfessional, dem im Rahmen der gemeinsamen Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung geförderten Standortprojekt der Universität Bielefeld. Arbeitsschwerpunkte: Schulentwicklung, Inklusion, Steuerung und Governance im Bildungswesen.

Dominikus Herzberg (Prof. Dr.) ist Informatiker, Ingenieur und Bildungswissenschaftler. Er lehrt Informatik an der Technischen Hochschule Mittelhessen, Campus Gießen, und forscht vorrangig zu Design-Based Research und zur Wissenschaftsdidaktik.

Reinhard Hochmuth (Prof. Dr.) ist Leiter des Instituts für Didaktik der Mathematik an der Leibniz Universität Hannover und Geschäftsführender Direktor des Kompetenzzentrums Hochschuldidaktik Mathematik. Forschungsschwerpunkte: Hochschuldidaktik, Praxeologien fortgeschrittener Mathematik, Mathematik im Lehramtsstudium.

Hinrich Kindler ist Lehrer an einem Hamburger Gymnasium für die Fächer Deutsch, Theater, Politik-Gesellschaft-Wirtschaft (PGW). Arbeitsschwerpunkte sind Phänomenbasiertes Lernen, Elementarsoziologie in der Lehre, Staunen als soziale Emotion, Lehrkunstdidaktik.

Andreas Körber (Prof. Dr.) ist Geschichtsdidaktiker an der Universität Hamburg. Er befasst sich in Forschung und Lehre mit Historischem Lernen in Theorie, Empirie und Pragmatik, mit besonderem Fokus auf Kompetenzen histo-

rischen Denkens, interkulturellem und inklusivem Geschichtslernen und Lehrer*innenbildung.

Eileen Lübcke (Dr. phil.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen an der Universität Hamburg. Ihr Interesse gilt v.a. dem Forschenden Lernen.

Andreas Nehring (Prof. Dr.) ist Universitätsprofessor für Didaktik der Naturwissenschaften mit dem Schwerpunkt Chemiedidaktik. Er forscht zum wissenschaftlichen Denken, zum inklusiven Chemieunterricht sowie zur Analyse und Unterstützung von Chemiclern durch maschinelles Lernen.

June H. Park (Prof. Dr.) ist Professor für Designpädagogik und Gestaltendes Werken an der Universität Vechta. Seine Lehr- und Forschungsschwerpunkte sind Designwissenschaft, Designpädagogik, Theoretisches Design und Kultursemiotik.

Jonas Pfister (Dr. phil.) ist Assistenzprofessor an der Universität Innsbruck. Forschungsschwerpunkte: Sprachphilosophie, Handlungstheorie, philosophische Methodologie und Didaktik der Philosophie und Ethik.

Gabi Reinmann (Prof. Dr.) ist Leiterin des Hamburger Zentrums für Universitäres Lehren und Lernen an der Universität Hamburg. In Forschung und Lehre beschäftigt sie sich mit Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik sowie Design-Based Research.

Rüdiger Rhein (Dr. phil.) ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Leibniz Universität Hannover in der Zentralen Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre. Arbeitsschwerpunkte: Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik, Bildungstheorie, Kompetenzorientierung im Studium, Wissenschaftsreflexion.

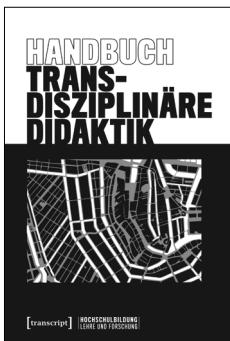
Nora Rzadkowski (Prof. Dr.) ist Professorin für Öffentliches Recht mit Sozialversicherungsrecht an der Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg. Zu ihren Forschungsgebieten gehört die rechtswissenschaftliche Fachdidaktik.

Ingrid Scharlau (Prof. Dr.) ist Professorin für Kognitive Psychologie an der Universität Paderborn. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in der experimentellen Psychologie (visuelle Aufmerksamkeit, Modellierung), der Didaktik (Psychologie-, Schreib- und Hochschuldidaktik) und auf wissenschaftskritischen Untersuchungen.

Julia Schweitzer ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Zentrum Praxisreflexion der Bielefeld School of Education. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen im Bereich Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik in der Lehrer*innenbildung, Lehrmaterial und dessen Reflexion sowie Wissenschaftskommunikation.

Hans-Heinrich Trute (Prof. Dr.), ist Professor für Öffentliches Recht, Medien- und Telekommunikationsrecht, Direktor für das Zentrum für rechtswissenschaftliche Fachdidaktik und Leiter des Zentrums für das Recht in der digitalen Transformation. Forschungsschwerpunkte sind Grundlagenfragen der Rechtswissenschaft, Digitalisierung des Rechts, Recht der Wissenschaft und Fragen der Didaktik.

Pädagogik



Tobias Schmohl, Thorsten Philipp (Hg.)

Handbuch Transdisziplinäre Didaktik

2021, 472 S., kart., 7 Farabbildungen

39,00 € (DE), 978-3-8376-5565-0

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-5565-4

ISBN 978-3-7328-5565-0



Andreas Germershausen, Wilfried Kruse

Ausbildung statt Ausgrenzung

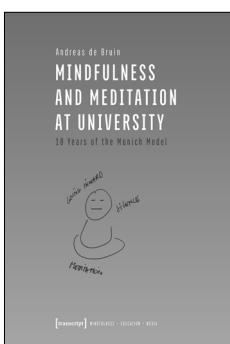
Wie interkulturelle Öffnung und Diversity-Orientierung in Berlins Öffentlichem Dienst und in Landesbetrieben gelingen können

2021, 222 S., kart., 8 Farabbildungen

25,00 € (DE), 978-3-8376-5567-4

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-5567-8



Andreas de Bruin

Mindfulness and Meditation at University

10 Years of the Munich Model

2021, 216 p., pb.

25,00 € (DE), 978-3-8376-5696-1

E-Book: available as free open access publication

PDF: ISBN 978-3-8394-5696-5

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

Pädagogik



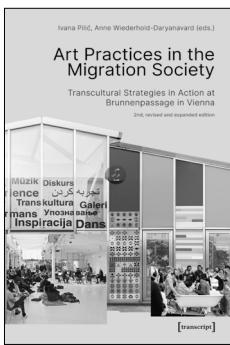
Andreas de Bruin
**Achtsamkeit und Meditation
im Hochschulkontext**
10 Jahre Münchener Modell

2021, 216 S., kart., durchgängig vierfarbig
20,00 € (DE), 978-3-8376-5638-1
E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation
PDF: ISBN 978-3-8394-5638-5



Holger Angenent, Jörg Petri, Tatiana Zimenkova (Hg.)
Hochschulen in der Pandemie
Impulse für eine nachhaltige Entwicklung
von Studium und Lehre

Mai 2022, 448 S., kart., 52 SW-Abbildungen
45,00 € (DE), 978-3-8376-5984-9
E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation
PDF: ISBN 978-3-8394-5984-3



Ivana Pilic, Anne Wiederhold-Daryanavard (eds.)
Art Practices in the Migration Society
Transcultural Strategies in Action
at Brunnenpassage in Vienna

2021, 244 p., pb.
29,00 € (DE), 978-3-8376-5620-6
E-Book:
PDF: 25,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5620-0

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**